

# 2023年幼儿园小班生活活动方案实用方案 (大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园小班生活活动方案实用方案篇一

1、欣赏儿歌,理解儿歌内容,知道正确的进餐方法、

2、愿意学习自己吃饭,不要别人喂、

1、小花猫头饰,小碗,小勺,小玩具:青菜,鱼,虾、

2、教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

1、观看情景表演,引出主题、

教师戴上小花猫头饰,表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

教师:刚才你看见了什么?桌子上有什么菜?小花猫是怎样吃饭的?

3、组织小朋友讨论:

如果在家里,爸爸妈妈要喂你,怎么办?启发幼儿对大人说:宝宝长大了,我会自己吃饭、

4、欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

活动建议:

1、在日常生活中,引导幼儿阅读幼儿用书,学习念儿歌《小花猫自己吃饭》、

在餐前,可经常带领幼儿念此儿歌,教育幼儿自己吃饭、

儿歌:

小花猫,吃饭了。

扶好碗,拿好勺,

吃青菜,吃鱼虾。

吃的香,吃的饱。

## 幼儿园小班生活活动方案实用方案篇二

20xx年4月10

中山公园

- 1、通过春游的活动,让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。

1、配合春游的系列主题活动。

2、与家长联系,让孩子穿合适的.衣裤,活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪,做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么

3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

## 幼儿园小班生活活动方案实用方案篇三

1、能拉着同伴的手按时针方向围走成圆圈，能跟歌词的内容的变化而改变动作。

2、体验与同伴教师一起游戏的快乐。

一、引出课题。

- 1、熟悉歌曲，听歌曲《拉着圆圈走走》，边听边按节奏拍。
- 2、提问：你听到歌曲里唱了什么？
- 3、幼儿唱歌曲2—3遍。

## 二、音乐游戏“拉个圆圈走走”

- 1、我们来边唱边拉个圆圈来做游戏。引导幼儿练习逆时针方向，边唱歌围成一个大圆圈，一拍一步有节奏的走。
- 2、改变歌曲中最后一句“看谁先蹲下”的动作，例：站好、弯腰、抱头“增加幼儿的趣味性。
- 3、游戏熟练变换演唱速度进行游戏，按节奏变换动作

这个音乐活动简明轻快，幼儿非常喜欢参与。第一环节：先请幼儿倾听，让幼儿熟悉旋律，然后在让幼儿打节奏，感受歌曲的变化和节奏感。以提问的形式问幼儿在歌曲里听到了什么？让幼儿回顾歌曲的内容，随后反复感知，加深幼儿的歌曲印象。

游戏形式是这次活动的巩固和延伸，幼儿喜欢直觉行动思维。肢体的结合和游戏式的进行，幼儿参与的积极性很高，教师适当提要求边唱边玩，大部分幼儿能进行的很好。不过也需要再次反复感知，多练习几遍，才能掌握的较好。最后歌词中是发挥幼儿创造力的环节，本班幼儿的.想象力和创造力还需不断挖深，教师可以先示范变化的部分，一边结合动作。在请幼儿来说一说，变一变，这里教师该积极引导，让幼儿大胆发挥自身的想象力和创造力，个别幼儿的想法是非常有自己的观点的。部分幼儿一直以模仿为主，喜欢变化其他小朋友说过的动作，需要进步加强指导这方面的要求。每次的变化也能提升幼儿的思维敏捷度和反应，更有助于游戏的时间性，让幼儿玩得更有趣。

## 幼儿园小班生活活动方案实用方案篇四

- 1、根据要求进行美工创作；
- 2、通过美工活动的进行学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动；
- 3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的积极情绪。

- 1、16开铅画纸(画有苹果)。
- 2、红色、绿色美工纸若干。
- 3、固体胶管。
- 4、桌椅

使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

### 一、激发幼儿的好奇心

- 2、简述及活动目的’，并倾向朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的(强调要贴在苹果图形内部)
- 3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴

### 二、操作过程

- 1、幼儿进行创作活动、
- 2、老师巡回指导、

### 三、展示、交流、分享

- 1、夸奖孩子们贴的苹果非常的漂亮、

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲、

3、把自己的名字写上(可以老师写,也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字)

四、延伸活动

## 幼儿园小班生活活动方案实用方案篇五

1、贴等方法表现下雪的情景

2、参与美工活动的乐趣

重点与难点：用各种方法表现下雪、

活动准备：幼儿活动材料，《美术》p16

胶水、小框、白纸每人一份

一、想象下雪的情景

1、观看活动材料上的.背景图

提问：图上有些什么？

2、教师讲述：天空下起了雪，一片片小雪花从天空中翻着跟斗掉下来

3、教师边讲述边将白纸撕成碎片放在小框里

二、下雪了

1、在下雪的情景烘托下，幼儿撕成小雪花放如框内，引导幼儿用大拇指和食指捏紧纸并撕成小片。

2、幼儿在背景图上涂满胶水

3、幼儿自由地撒落小雪花

落下后轻轻按压，使雪花粘在背景图上

三、欣赏雪景

教师和幼儿共同欣赏作品

观察指导重点：提醒幼儿将碎纸扔进小框里，保持活动室里的整洁