

2023年小学英语组年终总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学英语组年终总结篇一

本学年我担任三、四、五、六年级四个班的英语教学工作，在教学中我积极创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣；严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教；努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。现结合本学年教学实践总结如下：

教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。这样组织内容有助于学生学的英语与客观事物，交际场所联系，真正达到英语这一交际工具的作用，提高教学质量。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。“学习的目的全在于应用。”在教英语语法知识，决不是要学生当“粮仓”，而是要提高学生的听、说、读、写能力。首先要放开手脚，提供机遇。充分利用新教材比较贴近生活、接近实际的特点，引导学生利用已学内容，联系课内外的具体实际，进而展开想象。

兴趣是最好的老师。因而，在教学中我针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题。他们喜爱做游戏，我就把游戏引进课堂，

这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。英语课是交际性很强的学科，教师的教学方式不但影响到学生的学习情绪、学习效果，而且对他们的交往风格、心理健康也有长远影响。在学习过程中，让学生能够不断地积累愉悦，逐渐积累成功，体会到学习的乐趣，做到学得轻松，学得扎实。

在对学生的评价方面，我实验得比较成功。我通过作业、上课表现、考试成绩、互相合作等形式给学生分发小贴画，到学期末进行奖励，极大地调动了学生学习英语的积极性，照顾到各个层次的学生，也促进了我们彼此的感情。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1、应当持之以恒加强自身的专业素养以及教学方面的理论经验。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听课学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。3、在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。成为学生喜欢的老师。

4、在教学工作方面多严格要求自己，把英语教研工作、听课、评课工作落到实处，更有效的提高我们的教学水平。

5、对学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

总之，在今后的工作中，我要一如既往，不断努力，不断反思，不断进步，创造自己的辉煌。

小学英语组年终总结篇二

时光飞逝，转眼一个学期过去了。本学期，作为百小英语副教研组长，我配合教研组长和学校开展好各项工作。本学期，我工作的重点是通过开展各种各样的学生活动，创设英语学习的氛围，激发学生学习英语的兴趣。基于这一目标，我在本学期开展了三项活动。

英语角作为英语文化的传递，本学期在英语老师的组织下已经全面而又系统地利用起来。一改以往内容的随意性，本学期的英语角内容围绕英语谚语展开，每个年级针对学生学习水平、学习能力的差异分别收集了不同的谚语。三年级的徐文娟老师、四年级的陈海燕老师、五年级的吴霞仙老师和六年级的孙丽老师分别准备了20条英语谚语，下发到各班上墙，各任课英语老师根据提供的内容再把主动权下放到个别学生。学生通过课外阅读，上网搜索等渠道了解课外的英语谚语和同学们交流。学生在趣味学习中了解中西方文化的差异，激发了英语学习的兴趣。

以“enjoy english, enjoy life”为主题的百小第二届英语节各项比赛和活动在全校师生的共同努力和积极参与下已经顺利结束了。同学们丰富多彩的英语手抄报、英语书法作品，栩栩如生的万圣节面具和服装设计作品，风格迥异的南瓜灯，精巧实用的英语学具，声情并茂的英语朗诵，遒劲有力的英语歌曲演唱，给学校领导、老师、同学和家长们留下了欢乐的回忆。

本届英语节内容丰富、形式多样，具有普及性。一个月中，共有1000多人次的学生参加了各项活动，其中包括九个项目的比赛，五个项目的氛围营造。整个活动过程体现了“重心下移”的理念：第一是活动的形式有个别参与和全员参与，尽可能得让更多的学生参与到活动中来；第二是每位英语老师策划一个活动，从活动通知、活动组织到活动后的成绩通报，都体现了她们主动、细致的工作态度和创新意识；第三、

让学生参与到活动的评价中来，充分体现了学生在活动中的主体性。

在闭幕式中，顾振林校长为本届英语节致闭幕词，丁主任宣读了英语节各项活动的获奖情况，并且由部分学生展示了英语节活动中的精彩表演和作品，受到了全体师生的一致好评。最后，在主题曲□angels watching over me欢快的旋律中，本届英语节画上了圆满的句号。英语节虽然结束，但是学生们学习英语的兴趣还在，热情不减，让我们期待着明年百小第三届英语节的到来，相信带给学生的是更多的体验，更多的精彩。

本学期，英语教研组的各位老师都忙忙碌碌，各项活动接踵而至，然而，这些并没有影响我们组织学生开展各项口语竞赛。先是新北区的英语朗诵比赛，再是常州市“星星火炬”英语风采大赛，英语教师全体出动，精心辅导，成绩斐然。在新北区英语朗诵比赛中徐文娟、韩红霞辅导的学生分别获新北区一等奖，吴霞仙老师辅导的学生获新北区二等奖，赵亚珍、陈海燕和陈英辅导的学生获新北区三等奖；在常州市“星星火炬”英语风采大赛中，吴霞仙、赵亚珍、陈英老师辅导的六年级学生获市二等奖，徐文娟、孙丽、韩红霞老师辅导的学生获市三等奖，陈海燕、赵亚珍老师辅导学生获风采奖。学生在活动中提高了英语口语表达，增强了英语学习的自信心，两项活动成绩的取得倾注了各老师的辛勤劳动和心血。

各项活动的开展得到了全体英语教师的支持，得到了学校领导的关心，希望下学期开展更多的活动，有效地开展，从而创设百小学生英语学习的氛围，提高学生学习英语的积极性。

小学英语组年终总结篇三

这学期我担任四、五年级的英语教学，我认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获得了很

多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

小学英语组年终总结篇四

回顾过去，我顺利完成了这个学年的工作。回顾这个学年的工作，感觉很忙，很充实。特别是在省内教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平有了很大的提高，取得了一定的成绩。但是也有一些不足之处，让我在以后的教育教学工作中能够取得更大的进步。我将把这个学年的工作总结如下：

在本学年的教学工作中，我始终以认真严谨的工作态度，勤奋不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各种号召，积极参加政治学习，认真了解学习内容，以教师职业道德为准绳，严于律己。

在教学中，我们可以以身作则，关心学生，帮助学生对学习
英语充满热情和信心，以健康文明的形象用言行进行教学。

为了适应农村小学英语的需要，我不断钻研新的教学理念，
探索新的教学方法，将所学知识运用到课堂教学中，取得了
良好的教学效果。我积极参加农村小学英语教师的培训。我
努力学习，了解它的精神实质，学习先进的教学理念和方法。
回来后，我会和我校其他英语老师积极研究教材和教学方法，
同时和他们分享和学习我所学所学，共同提高自己的专业水
平。

这个学年，我在教三年级的英语。经验告诉我，对于今年的
英语教学，如果不认真研究教学方法和学习方法，结合教材
和学生的实际情况，学生就会对英语学习失去兴趣。如果你
失去了兴趣，你就不会学好英语。

因此，我不敢忽视教学工作，努力学习，勤奋学习，注重在
实践中积极探索新的教学方法，致力于英语课堂教学研究，
深刻理解新课改理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，
自制教具，编儿歌等。让学生在轻松愉快的气氛中学习和使
用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教
学中的应用，及时总结经验。

在做好各种教育教学的同时，严格遵守学校的规章制度。处
理好学校工作和个人的关系，这个学年从来没有迟到过一次。
我有请假的事情，坚持每天上班，一边准备教材，一边学习
自己的专业知识，一边完成学校的所有任务。未来的我应该
更加勤奋，为学校做更多的事情，更加努力地学习专业知识，
通过上一段楼梯，让自己的专业水平更上一层楼。

加强基本功训练，注重学生能力的培养；多关注贫困学生，
耐心等待，让他们在各方面都有更大的进步。用各种方法训
练学生提高，集中注意力。努力教学，努力提高学生的道德
修养。

总之在以后的工作中，我会更加努力地学习，提高自己的素质，严格要求自己，提升自己，用百倍的信心和努力迎接未来的挑战！

小学英语组年终总结篇五

本学期我担任五年级的英语教学工作。在教学工作中，我坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神要求自己，认真学习教育理念，深入研究教法，虚心向前辈学习，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到自己在教学中仍有许多需提高和改进的地方，以下是本学期我的教学情况总结。

有教者必然有学者，学生是被教的主体。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解和分析学生情况，有针对性地开展英语教学很重要。只有了解学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，才能对授课效果有直接的影响。因此，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”，我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

影响课堂教学，因此在课上一定要设法让学生全身心投入。而英语又是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，上课内容丰富、教态自然，讲课生动、难易适中，自然就能够吸引住学生。例如，我会尽量多介绍一些有关英美国家的文化知识、生活故事，为学生学习英语

提供动力和激情。另外，我还注意结合现实生活中的现象多方面、多角度地培养学生良好的品德和高尚的人格。但回看自己的授课，我感到有点惭愧，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能理解他们，接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

平时，我抓住机会，多听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平；认真学习研究教学理论，新课程标准、理念，有针对性地应用于教学活动当中；积极配合我校英语组有关课题的研究工作。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。如：我发现学生的语言运用能力不够强，所以在以后的教学中要加强学生这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。