

2023年一年级语文老师主要工作职责(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

一年级语文老师主要工作职责篇一

【导语】本站的会员“wzq1972”为你整理了“一年级语文老师寄语”范文，希望对你有参考作用。

1、活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

2、智者阅读群书，亦阅历人生。

3、读书是学习，摘抄是整理，写作是创造。

4、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常收到同学和老师的赞赏。老师多么希望你能在课堂上潇洒地站起来，勇敢地表现自己，老师期待着。

5、好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。

6、你是位既聪明又可爱的小男孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜

欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你上课不走神，你的成绩一定会更优秀。

7、你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边也还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧！相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

8、阅读使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确……史鉴使人明智，诗歌使人巧慧，数学使人精细，博物使人深沉，伦理之学使人庄重，逻辑与修辞使人善辩。

9、聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧！愿你的明天更加美丽！

10、你聪明伶俐，思维敏捷，反应、动作都很快，上课认真听讲，对老师布置的作业都是认真主动地完成，成绩让老师骄傲，今后若在功课上注意学习方法，特别是在处理同学之间矛盾方面，你将会赢得更多同学的喜爱。

11、你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

12、在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩！

13、我们要活的书，不要死的书；要真的书，不要假的书；要动的书，不要静的书；要用的书，不要读的书。总起来说，我们要以生活为中心的教学做指导，不要以文字为中心的教科书。

14、你们要学习思考，然后再来写作。只有动情写作的作品才能动人以情。

15、你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色！继续努力！

16、你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

17、看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧！你的明天会更美好！

19、语文是学好其它学科的基础。学好语文可以陶冶情操，可以开阔视野。

21、小学一年级语文老师评语：课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

22、创造始于问题，有了问题才会思考，有了思考，才有解决问题的方法，才有找到独立思路的可能。

23、你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

24□xxx同学思维敏捷，阅读、写作能力强，希望在以后的学

习当中注意积累课外知识，获得更大的进步。

25、学习语文提高修养，学会做人，丰富情感，彬彬有礼，谦谦君子非凡谈吐，受益终身。

26、每当遇到什么事，老师总是能看到你那很有主见的身影，忽闪的眼睛代表了你的智慧。可是，为什么你上课总是心不在焉，做作业时马虎粗心呢？老师在期待：你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望，努力吧！

27、要想学生好学，必须老师好学。惟有学而不厌的老师才能教出学而不厌的学生。

28、你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，课间能和其他小朋友打成一片，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果在课堂上能积极踊跃地发言，认真及时地完成作业，你肯定会更出色！记住，前进就是胜利。

29、要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活得到真正的教育。

30、你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

31、你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的！

32、懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的！看你的了，努力啊！

33、你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

小学一年级老师寄语

一年级语文老师工作总结

一年级入学老师寄语（精选60句）

开学典礼语文老师寄语（精选60句）

一年级语文老师家长会发言稿

一年级语文老师主要工作职责篇二

暑假期间，我读了一本感人至深的好书——《夏洛的网》。它是美国作家e·b·杯特创作的长篇小说。小说以拟人化的方式，讲述了一个动物世界里令人唏嘘的温情故事。

朱克曼家的谷仓里，生活着一群快乐的小动物。其中，跛脚猪威尔伯和蜘蛛夏洛是一对形影不离的好朋友。有一天，忽然传来一个不好的消息：圣诞节之际，人们为了庆祝节日，将把小猪威尔伯变成熏肉火腿。小猪威尔伯极度恐慌，吓得整日不敢出圈，连太阳也没心情晒了。他的好友蜘蛛夏洛也心急如焚，她绞尽脑汁想出了拯救小猪威尔伯的妙计：她用尽自己的蛛丝，在小猪威尔伯的猪圈上织出了一行惊世骇俗的文字：“王牌猪，了不起，光彩照人”。小猪威尔伯因此而一夜成名，成为了举世独有的明星。他被人们视为了一头神猪。蜘蛛夏洛的欺世绝招彻底改变了小猪威尔伯的命运。小猪威尔伯终于获得了新生，可以安度余生了。然而，为友谊献身的蜘蛛夏洛却因吐尽了蛛丝而香消玉殒了！

读了《夏洛的网》，不禁想起了一件令我难忘的事情：4月26日下午，我们学校“金螺号”鼓乐团在南京晓庄学院体育馆内，参加了由市少工委组织的“奏响亚青鼓乐喜迎青奥盛会”南京市少先队鼓管乐大赛暨南京市少先队鼓管乐协会成立大会。大赛期间，由于我们的矿泉水丢在了旅游车上而没有水喝，比赛期间又不得离开体育馆，因此无法找到水喝。正当我口干舌燥之际，熊康平把他仅有的一瓶矿泉水悄悄递给了我，由于当时太渴了，我想也没想就一饮而尽了。当我回过神来时，才发现熊康平自己没有水喝了。我非常感动，一时语塞。熊康平的友谊之水犹如一股甘冽的清泉流进了我愧疚的心田。虽然事情已经过去很久了，但是熊康平给我的友谊之花却一直开放在我的心房里。令我珍惜无比！珍贵的友情真是可遇而不可求的啊！

读了《夏洛的网》，我对友谊又有了更新更深的认识和理解。马克思说过：“人生离不开友谊，但要得到真正的友谊才是不容易的；友谊总需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。”夏洛用她的崇高品格织就了一张撒满世界的友爱与温情的网。

让我们永远铭记夏洛的伟大吧！用真诚去编织人间最美的友谊之网！

一年级语文老师主要工作职责篇三

对学生进行操行评定是考查学生品德行为的一种方式，是对学生进行教育的重要手段，也是班主任的一项重要工作内容。那么你知道一年级语文老师评语要怎么写吗？下面是小编为大家整理的20xx一年级语文老师评语。欢迎阅读。

1. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希望你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你

会更优秀。

2. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

3. 你是个活泼大方、机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希望你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

4. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

5. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

6. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

7. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

8. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

9. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

10. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

11. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时大胆发言，发挥自己的聪明才智。

12. 其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上

进，你将成为我们班上出色的学习。

13. 你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

14. 你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

15. 你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

1. 其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

2. 你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

3. 你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的

理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

4. 你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

5. 你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写、写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获！

6. 在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

7. 每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

8. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的

毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

9. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

10. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

11. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

12. 你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

13. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

14. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起

劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

15. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

1. 每堂早读课上，老师都能听到你朗朗的读书声，每次作业你是那么认真，每堂课上，你听得那么专心，发言非常积极，平常你很会整理学习用品，你真是一个有礼貌、讲卫生、爱学习的好孩子。

2. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

3. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

4. 在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

5. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你

比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

6. 你的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

7. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

8. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

9. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

10. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希望你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

11. 你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，

你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

12. 你是个活泼大方、机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希望你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

13. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

14. 每次批到你的作业，总觉得正确率很高，这与你的认真、细心是分不开的，每堂课上都能听到你满意的回答，你现在比以前懂事了，真正做到了不欺负同学，这是你的进步，老师为你高兴，你平常很喜欢参加体育锻炼，劳动积极肯干，你是一个聪明、好学的孩子，希望你戒骄戒躁，为同学做好的榜样。

15. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

16. 老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不

过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

17. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

18. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

19. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

20. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时大胆发言，发挥自己的聪明才智。

一年级语文老师主要工作职责篇四

本学期我担任一年级语文教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于教学尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼

未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一年的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说，通过一年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。

特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。

由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生。

2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

1、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、、猜、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教

学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

在今后的教育教学中，决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

一年级语文老师主要工作职责篇五

1、你是一个很文静的女孩，学习很认真，作业能按时完成。但你写作业时的不紧不慢让老师很着急。同时你也要学着大胆发言，这样你的成绩才会更好，你会发现你自己原来也是很棒的。

2. 文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

3. 你是一个内向的孩子，这是优点，可不善于表现自己却会使你失去很多机会，勇敢点儿，把自己的想法大胆地说给大家听，希望下学期的课堂上能经常听到你响亮精彩的发言。

4. 你勤奋上进，活泼可爱，老师很喜欢你，你头脑灵活，发言积极，老师欣赏你。但你要严于律己，才能成为一个更出色的孩子。

5. 短短的一学期，大家就很喜欢你了。你是老师心中的好孩

子，小朋友心中的好榜样，。你聪明，灵活，能完成各种学习任务，且成绩优秀。你学着做小老师，领着小朋友们早自习，表现得非常棒！老师为有你这样一位好助手而感到自豪。在以后的日子里，希望你和书成为好朋友，获得更多的知识。

6. 你是位懂事、乖巧、讲卫生的好孩子。你总是默默不语地埋头读书做作业，老师和同学们都十分赞赏你。但愿你在下学期的课堂上，能高举你的手，大胆地开口地发表你自己的意见，争取更大的进步。

7. 聪明加勤奋才会获得成功的。你是一个聪明、乖巧的好孩子，就是有时候太任性管不住自己，希望你下学期改正不足之处，老师相信你一定是最棒的！

8. 你诚实、善良、有礼貌，在课堂上你学习认真刻苦，专注的神态让老师高兴。但老师真的好希望你能有个好的身体，这样你就能把学习学得更好。

9. 你是一个内向乖巧的孩子，这是优点，可不善于表现自己却会使你失去很多机会，勇敢点儿，把自己的想法大胆地说给大家听，希望下学期的课堂上能经常听到你响亮精彩的发言。 10 你是个聪明机灵而又活泼的孩子，课外活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你在考试时能认真地写出一个个答案；如果你能下定决心认真学习，你将会跑在大家的前头。老师相信你能行！

11. 你是个聪明活泼的好女孩，你的进步是老师最大的欣慰，也是你父母最大的欣慰。如果你能自己独立及时完成作业，我想：凭你肯定能行，努力吧！老师天天为你加油。

12. 你是个诚实、善良、文静的好女孩，上课的时候你能专心听讲，作业能认真完成，但老师发现你很拘谨，不能很好地发表你自己的意见，如果你能在课堂上大胆发言的话，老师相信你的成绩更好。

13. 你是个思维敏捷、喜欢动脑筋的孩子。老师特别喜欢你，你守纪律，有礼貌，做作业认真仔细，成绩很优秀。你文静、懂事，从来不跟同学发生争吵。即使受了委屈，你也不跟别人斤斤计较，这是老师最欣赏你的地方。老师交待给你的事情，你总能很好地完成。希望你继续努力，争取更大进步。

14. 你聪明、懂事、乖巧，老师很喜欢你！老师希望你在学习上自觉，要积极主动、不懂就问，希望明年你能有更大的进步！

15. 你诚实、善良、文静，尽管你不善言语，但老师知道你是个求上进的好孩子，你是个聪明，考试时很细心，如果你能在平时把作业认真完成，学习上再勤奋努力点的话，你肯定是个成绩突出优秀的好学生。希望你努力。

16. 机灵的小脑瓜，明亮的眼睛，活泼开朗，有礼貌，老师很喜欢你。你上课的时候发言积极，同学们也很佩服你。若你能离小淘气远一点儿，你会变得更好！

17. 你聪明、懂事、乖巧，老师很喜欢你！老师希望你在今后的学习中，要严格要求自己，积极主动、不懂就问，老师相信你，你会取得优异成绩的。

18. 你是个活泼可爱有礼貌的孩子。不管是朗读，还是回答问题，声音总是那么响亮，你热心地为班级做事，老师和同学都喜欢你。可是有些时候，你上课要开小差，你知道老师和同学多着急呀！老师相信你，你以后一定会认真的，加油啊！

24. 你是个诚实可爱的好孩子。学习是要有积极的进取心，做其它的事也一样。老师相信其实你很有本事，只是你没有表现出来，下个学期把它表现出来，好吗？老师在等你，大家都在等你。

25. 你是一个好孩子，老师知道，在你心里，你一直都想做

个成绩优异的学生，是不是？你现在也能做到按时完成作业，上课认真听讲，这些都是你的进步。但因你在学习上不喜欢动脑，成绩并不非常拔尖。希望你能勤奋学习，争取取得更好的成绩。

26. 从你彬彬有礼的话语中可以看出你是个有礼貌的好孩子；从你积极肯学的学习态度上，我知道你是个有上进心的好学生。你作业能认真独立完成，书写端正。你文静可爱，为人坦诚。希望能发扬刻苦学习的精神，争取下学期取得好成绩。

27. 你是一个听话懂事的女孩，老师很喜欢你，你上课能开动脑筋，能积极发言，作业能独立完成。但是，如果你上课不再讲话了，如果你能自己管好自己，上课认真听讲了，我相信你的成绩会更好。不信你自己可以试试！

28. 你聪明、懂事、乖巧，老师喜欢你！你学习认真，成绩进步也很大。老师希望你以后在上课的时候要大胆发言，积极主动、不懂就问，希望明年你能有更大的进步！

29. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，你上课能积极回答问题，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

30. 老师真的很喜欢你！你真是太棒了！勤奋好学，思维敏捷，在课堂上你能认真听讲，写得字也很漂亮，让老师喜欢，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

31. 你是一名聪明、勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手，能为班级做事，平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力。

32. 你是个懂礼貌讲卫生的好学生，老师很喜欢你。如果你能刻苦学习的话，老师相信你是个好学生。希望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的好学生。

33. 你是个乖巧的好孩子，有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你是个懂事的好孩子。不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

35. 你脑子灵活，有时能出色地回答别人不能回答的问题。可是，不知什么时候，你结交了一个“坏朋友”，它常常使你考试考不好。哎，多可恨呀！想知道这个“坏朋友”是谁吗？它就是“学习不认真”！不过老师知道你会很快与它绝交，并交上“认真学习”这个朋友的。

36. 你是个聪明、懂事可爱的小女孩。平时能认真学习，作业能完成，老师非常喜欢你，要是你能再刻苦的话。成绩一定会更好。希望你再接再厉，更上一层楼！

37. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

38. 你是个有礼貌懂事的好孩子，老师很喜欢你。你的学习基础是差了一些，但你不要有太多压力，不必提心吊胆，也不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

39. 你是个有礼貌爱劳动，讲卫生，发言积极的好孩子。老

师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮，有时作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的`心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着更大的进步！

40. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错的好孩子，你发言积极，脑子灵活。你知道吗？学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

41. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，进步多快啊！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的好孩子。

42. 你是个诚实又可爱的小男孩，在学校里你能认真学习，作业能及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后能不懂就问，在学习上能发扬刻苦的精神，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

43. 你是个聪明的小男孩，近期的进步认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

45. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。学习成绩也很好。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，那么，你肯定是个各方面都是很优秀的好学生。

46. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上，你总是认真听讲，

从不漏掉一个点儿。作业本上你那娟秀的字迹让老师越看越爱看。你有着强烈的上进心和自尊心。希望你更上一层楼！

47. 你有许多优点，诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。老师看到你的进步也真为你高兴。希望你以后继续努力，争取更大进步。

48. 你是位聪明漂亮的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

49. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，上课不专心，你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

50. 你是一个懂事，有较强上进心的男孩。你头脑灵活，成绩优秀，深受老师和同学的喜爱。尤其是你声情并茂的朗读和精彩的发言，常常博得师生的赞赏。不过，你在学习和工作中还必须戒骄戒躁，争取取得更出色的成绩。

孩子，你们像一条条小溪，露珠般晶莹的眼睛折射出希望的涟漪；你们是一曲奔腾跳跃的欢歌，流畅中有特有的清爽与简洁。小溪总要流向大海，雏鹰总要去蓝天翱翔。我会用童心理解你们、用爱心呵护你们、用耐心启迪你们，祝愿我的孩子们：永远善良、勇敢、坚强。

中队名称 小脚丫中队（1.3）

班主任寄语 点点滴滴学会做人，时时刻刻争取进步

希望中队（1.2）

寄语 微笑面对每一天，每件事，每个人。

向阳花中队（1.4）

寄语 追逐太阳的脚步，每天进步一点，快乐学习，快乐生活！

蒲公英中队（1、1）

寄语 撒下理想的种子，收获明天的希望，快乐学习，健康成长，迎接收获的明天！

快乐中队（1、5）

寄语：今天我为我班而自豪，明天我班为我而骄傲。

小学一年级的学生一踏进校门，面对的是陌生的环境，陌生的人。面对的是各种各样的约束自己的学校纪律、规章制度。如何使他们尽快适应小学的校园生活，如何使他们受到良好的启蒙教育，使他们在人生道路上迈出、迈好第一步，这是一件关系极大的事。我对一年级教师提出下面几点建议：

一、 热爱学生

儿童是人生重要的时期，而一年级则是重要时期中最重要时期，一年级的孩子如何度过这个最关键的时期，在这期间由谁携手领路，在这期间生活在什么的环境，周围世界中哪些东西进入了他的心灵，这一切将决定他们日后成长为什么样的人。

一年级的孩子，离开家庭、离开自己的父母亲人，来到学校，有一种陌生、惧怕、不安心理。这时候他们最需要得到教师的关怀、爱抚、呵护，需要同学之间和睦相处，互相帮助的学习、生活环境。只有在这种环境下，孩子们才感到有安全感、快乐感。如果他们在冷漠无情的环境中长大，他们就会

变成对真、善、美都无动于衷的人。

只有热爱孩子，成为孩子知心的朋友，才是真正的教育。只有在孩子的心里播下教师真爱的种子，才是我国教育真正的希望所在。教师对孩子的爱有多少，学生的亲和力就有多少，学校的凝聚力就有多少。

一年级的教师应该把孩子看作是自己的朋友，和他们一起共享成功的喜悦和分担不幸的痛苦。我们教师的工作就是每天跟孩子们打交道，跟孩子们打交道的过程是教师脑力劳动、体力劳动、心力劳动的综合。需要教师付出比其它年级更多的精力，更多的时间，更多的爱心。怎样才能成为孩子的朋友？我认为，教师在某种程度上使自己变成孩子，也就是设身处地为孩子着想。孩子常常有自己的大大小小的喜悦、烦恼、忧愁和不幸，往往他们这些在成年人看来，只是一些不足挂齿的小事。比如，谁把他的作业本搞脏了，谁拿了他的铅笔，谁叫他的花号名等，教师们应当设身处地替孩子们着想，为他们分担痛苦并给予帮助，最适当、最宝贵的帮助，就是同情和真诚的关怀。千万不要漠不关心、态度冷淡，更不要袖手旁观。如果教师能设身处地为孩子着想，孩子们就会感到能和你平起平坐，他们就会向你敞开心扉，就会向你倾吐他的心声，他们就把你当作自己的亲人，那时候，一切教育的问题就会迎刃而解。

一年级的教师应该像对待自己的孩子一样关心学生。一年级的学生刚到学校什么都是陌生，有很多看似很简单，很容易做的事，对于他们就不是。比如学生的铅笔很容易弄断，不会削，课本很容易弄脏，不会保护，鼻涕流不知道擦，穿衣服不会扣，不知道什么时候该做什么，不该做什么等等，这些都有赖于我们教师去帮助，去引导。教师们最好就要用课余时间帮助学生削削铅笔，帮助学生包装一下课本，帮助学生擦鼻涕，帮助学生扣衣扣等等。教师通过这些细微的帮助，向学生传递着一种亲人才能有的情感。让学生感受到教师对他的真爱。一年级教师的有声语言和无声语言都要亲切

温柔，富有童趣。美好的语言是塑造孩子心灵的最巧妙的手段。任何东西都不可取代的一种手段。一年级教师的语言要真诚、鼓励、富有童趣。如“真好。”“太棒了！”“我相信你行。”“你有什么困难需要老师帮助吗？”“你做得太好了。”“你想得真快。”“你懂得很多。”、“今天你进步了。”、“没关系，再来。”教师的无声语言包括面部表情、动作。教师们应该脸带微笑，手抚摸孩子的头，拍拍孩子的肩，点头示意孩子，拥抱孩子。千万不要大声呵斥、责骂孩子，更不能打孩子。

二、了解孩子

只有了解孩子，才能有针对性的进行教育。只有针对性的教育才是最好的教育。因此，我们一年级教师要很好地了解一年级新生的各方面情况，以便更好地开展工作，进行教学。

1. 了解他们的健康情况。特别是了解本班的孩子有没有先天性的残疾的毛玻比如：孩子的视力、听力、心血管系统等方面的疾玻教师应当根据孩子的健康状况采取特殊的教育方法。还要配合家长把学生的疾病治好。

2. 了解他们的家庭情况。比如：家住在哪个村屯，哪个街道，家庭教育状况，父母亲的姓名以及工作情况，家庭生活状况，家庭成员情况，然后分析这些情况，有哪些对孩子教育，对孩子成长有利的因素是哪些，不利因素是哪些。向家长提出教育的建议，争取得到家长的支持、帮助、合作，做到家庭教育与学校教育步调一致。

3. 了解学前受教育情况。了解孩子是否受到学前教育，程度如何，等等。

可以通过观察、个别谈话、询问、家长填表等方法进行。

以上这些情况，

一年级语文老师主要工作职责篇六

各位家长：

晚上好！

我是一年级的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会，开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

1. 写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2. 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己

说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3. 读的习惯：平时我会布置了背诵的作业，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4. 说的习惯：从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

注音读物：

1、一千零一夜

2、安徒生童话

3、格林童话

4、吹牛大王历险记5《大头儿子和小头爸爸系列故事》

科学常识类：

1、《蓝猫淘气3000问》

2、《视觉大发现》

适合诵读的美文：

《新世纪小学生必背古诗词80首》

适合爸爸妈妈看的书

1、《窗边的小豆豆》

2、《心平气和的一年级》

3、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》

4、《好妈妈胜过好老师》

一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字，这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主

识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的`好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级语文老师主要工作职责篇七

很久很久以前，有一座美丽的村庄，村庄里住着许多人，其中还有一个叫丁丁的小男孩。

丁丁喜欢踢球，也有一双专门用来踢球的球鞋，丁丁可喜欢它了。可是有一天，当丁丁在兴奋地踢球时，他的鞋破了，鞋破了怎么踢球呀，于是，丁丁便依依不舍地把这双鞋扔进了垃圾桶里。

这天晚上，大家都去睡觉了，只有被遗弃在垃圾桶里的球鞋兄弟怎么也睡不着。于是，它们干脆坐起身，聊了起来。球鞋哥哥生气地对弟弟说：“主人也真是的，破的是你，又不是我，为什么把我也一起扔出来？”球鞋弟弟说：“我也不知道啊！对了，先别急着埋怨，现在最重要的是想想以后的日子怎么过。”球鞋哥哥心不在焉地答到：“我当然是待在这儿呀，这里可以吃得饱，喝得足，多好呀！”球鞋弟弟说：“好什么呀，又臭又脏，我是不想待下去了，明天早上我就走，我要去找适合我生存的地方！”

第二天早上，球鞋弟弟用力一跳，跳出了垃圾桶，开始了一次长途旅行。

首先，它来到了一座大城市里，想在这安家。可是，看到来往不停的车和行人，就立刻打消了这个念头，它想：如果住在这，那要么被人踩扁，要么被这带着四个轮子的“房屋”压死，要么…它越想越害怕，便要尽快离开这儿，可是，这么大的城市，要找到出口是多么难呀！

它正着急着呢，突然，一辆通往飞机场的大巴士在一个车站前停了下来，于是，它以飞快的速度奔过去，和人们一起涌上了车，随后躲在了驾驶座的后面。

一年级语文老师主要工作职责篇八

学校已经分配好岗位，我又是一年级。去年，我考上了二七区的招教，懵懂迷茫间担任了一四班的语文老师兼班主任。

第一年尤其艰难，首先我们大学老师说，“你们这些小菜鸟不会担任一年级的语文课的，因为拼音比较基础，你们教不好，所以拼音慢慢自学吧”。所以我的拼音还是小学语文老师教的，现在教他们，心里的忐忑可想而知。其次，第一年管理班级，不是二至六年级那样已经有班风纪律的班级，而是一群刚入学的小娃娃，我得制定班规，引导班风，培养他

们良好的行为习惯，啊，我是多么担心把他们教坏啊！还有，学籍管理真是苦差啊！眼花缭乱的数据，细微难查的问题，还有班级学号、郑州市学籍、全国学籍等信息，让人身心疲惫。如果出现纰漏，弥补又会非常麻烦，又让人神经绷得紧紧的，真是一言难尽。

一年级语文老师主要工作职责篇九

时光飞逝，踏上工作岗位快一年了。在这一年中，我从一名英语专业的大学毕业生变身为一位小学语文教师。因为缺乏相关专业的教学知识，我在这一年的时间里且行且思考，并且将学到的东西在教学中实践。一年了，将自己在识字教学中的所学所思总结下来，以期在今后的工作中不断前行。

一、激发学生自主识字的欲望。小学语文新课标中指出，低年级识字教学要求学生“喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。”因此，要想让孩子学好汉字，首先要培养学生的识字兴趣，让学生爱上识字。为了让学生喜欢识字，我主要采取了一下方法。

1、观看识字动画片。一年级刚刚开学的一段时间里，孩子们刚刚从幼儿园过渡到小学，很多习惯还没有养成，学习语文知识的效果不好。而且，一年级的小孩子比较喜欢看动画片，那为什么不让孩子在看动画片的时候能认识汉字呢？于是，我就在网上搜集适合小学生看的识字动画片。终于，我找到了《火星娃学汉字》。一放这个动画片，学生们就被一个绿皮肤、大脑袋的火星娃吸引住了。每次放的时候，孩子们总能积极地跟着动画读生字。还能主动去猜每一集后面的字谜。在以后学习的汉字的时候，孩子们总能想到这部动画片里学到的知识，让我知道这种方法是比较起作用的。

2、识字软件来帮忙。刚开学不久，我从徐主任那里得到了一个宝贝——识字软件。这个软件利用想象编故事的方法介绍了学生应该掌握的生字，并且渗透了汉字文化和字理知识。

孩子们观看识字软件的时候既能明白字的意思，又能欣赏到中国博大精深的汉字文化。孩子们很喜欢，经常要求我放识字软件呢。

3、多种游戏巩固识字。一年级的学生学得快忘得也快，所以要不断地复习巩固。但是枯燥的复习又让孩子们很反感。我尝试了很多办法，发现，学生对游戏识字感兴趣。于是我不断地学习新的识字游戏，还经常创编识字游戏。比如：开火车，小老师，接力等游戏。我还创编了找朋友、送生字宝宝回家等。通过游戏，孩子们既认住了字形，又能会用这些字。效果不错。

二、倡导合作学习，实现优势互补。一年级学生在识字能力上参差不齐，有的学生起步早，识字快，有的学生接受较慢。为了让孩子们相互帮助，培养合作意识，我在班里开展了合作识字。先自己学学认认，不会的自己找找小老师。如果你都学会了，那你就是小老师，教教你周围不会的人。这样，孩子们都会兴趣高涨。

三、关注识字方法，学会自主识字。想让学生学会认字，就要给学生提供一些有效地识字方法。这一年中，我关注学生识字方法的积累，学生现在已经掌握了加一加、减一减，熟字换偏旁、数字减偏旁、归类等多种识字方法，并能主动地用这些方法认字。

四、拓展阅读，加大识字量。让学生认字的目的还是为了让学生能够独立地阅读。很多家长认为孩子没有认多少字，读书也读不会，所以不用看书。这是一种错误的观点。单纯的认字孩子们的遗忘率很低，把学过的字放到文章中，让学生经常见一见，见面的次数多了，学生们自然就认住了。我鼓励家长陪着孩子读书，进行亲子阅读。这样既能巩固学生的认字成果，让学生喜欢认字，更能扩大学生的阅读量，开阔视野。