

最新一年级语文老师班主任工作总结(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级语文老师班主任工作总结篇一

作为教师，本人用心积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策和党组织的要求，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，以一颗爱心来努力创造来良好的学习环境给学生，为人师表，用自身的实际行动来给学生树榜样。

教学方面，用心积极参加我校教研活动，在领导的指导与同事的帮忙下尽快去适应小学的教学环境，去寻找适合自己的教法。在每周的教研课中，我仔细听，认真记，用心思考，力图把其中精彩的部分活学活用。以用心的心态提前备课，认真钻研教材、教参，虚心向同组老师学习、请教。台上一分钟，台下十年功。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，并利用游戏玩法来抓住学生的注意力。我用心准备、制作教具，使学生能更直观地感受所学的知识内容。

本人能够严格执行校园的作息时时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。与此同时，向身边的有经验的教师学习，用心积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平。

认真学习，用心积极参加各种教科研活动，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，用心上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例。

我担任一年级七班的语文教学工作兼班主任，平时认真的做好语文教学的本职工作，严格认真办事，积极配合任课老师做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。关心学生的学习和生活，帮助他们融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。

教育，充满诗意，是一项常做常新、无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断地变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的使命，做到无愧于心。

一年级语文老师班主任工作总结篇二

一年级学生各方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮助他人，特别是在少大队的亲切关怀下，在10月13日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：王俊杰同学在上学途中捡到了一元钱能够主动交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。

我就当着同学的面表扬了他。还有雷秀红同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。(这个转笔刀的特点是削铅笔速度快)但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时间，她爸爸又买了一个新的转笔刀，现在仍在供全班同学使用。雷秀红这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自己从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长特别重视安全工作。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我马上跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样

与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

一年级语文老师班主任工作总结篇三

时间毫不停息地走着，我担任一年级xxxx班的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

在教学中，认真学习理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

- 1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。
- 2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。
- 3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。
- 4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。
- 5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。
- 6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。
- 7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。
- 8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩

个痛快!”

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如“口像什么?”“想什么?”在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

一年级语文老师班主任工作总结篇四

键盘在指尖飞舞，跳跃的文字在倾诉第三年工作的点点滴滴。从13年的懵懂、蛮干，到现在存留的些许经验，使得现在的工作开展起来不是那样一团糟，有了有迹可循的感觉。

2015——2016年我依旧是一年级的语文老师和班主任，虽然工作不变，但全新的学生使得你督促自己务必学习，务必进步，不能用老的思想去和新的学生交流，更不能用一贯不变

的.教学方法去教给他们知识。

因此，在工作中我尝试了以下几种改变：

1、在辅导学生上采用一对一结成搭档形式（搭档异质），在平时默写、背课文时采用搭档相互监督，最后由我把关的形式，这样大大的增加了效率。学生的积极性在评比表中有所体现，因此学生表现不错。

2、课外阅读：上学期背诵歌谣、下学期背诵古诗；每天早上来学校先背古诗，在语文课前由班长组织背诵，保证两天学习一篇。上学期学生背诵童谣30首左右，下学期背诵古诗目前也达到30多首。

3、活动：组织课本剧，学生在六一儿童节表演课本剧《夏夜多美》，由家长帮忙制作道具，学生利用课余时间积极背诵台词，用自己的努力送给自己一份特别的六一礼物，同时也大大提高了学生读课文的兴趣，学生在学课文时，都在思考哪一篇能编成课本剧。

4、个人：在平时的教学中，积极编写基于标准的教学设计，做到了先周备课，并在课余时间坚持看书，保持与时俱进。并参加了小学语文素养大赛和思品素养大赛；参加成人教育论文大赛、小学语文论文、思品论文大赛等。

成绩：

1、在2015年9月“绘制知识树”评比中，语文、英语分别获得一等奖、二等奖；

2、在2015年12月第九届博客大赛中获得学习类优秀奖；

4、在2016年1月“阅读让女性更出彩”征文中获得优秀奖。

未来规划：

未来并不远，就在当下，今年的工作很庆幸自己还保持着这一份激情，这对我来说是至关重要的，因为这份激情是我前进的源动力，因此在今后工作中仍需保持。在此基础上我需对自己今后的工作进行简单的计划，做到可行性强，这样才不会落空。

1、继续坚持备课，每次备课都会有新的收获，多思考；备课环节就要关注后进生，对后进生要因势利导，学会利用积极因素。

4、平时积极各种活动参加，帮助自己成长；

5、养成记录的好习惯，积极参加第10届博客大赛。

这一学年即将结束，一份总结不仅在总结过去，更在激励自己向前！下一学期希望自己能做到踏实、创新！

一年级语文老师班主任工作总结篇五

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多

练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

一年级语文老师班主任工作总结篇六

键盘在指尖飞舞，跳跃的文字在倾诉第三年工作的点点滴滴。从xx年的懵懂、蛮干，到现在存留的些许经验，使得现在的工作开展起来不是那样一团糟，有了有迹可循的感觉。

20xx——20xx年我依旧是一年级的语文老师和班主任，虽然工作不变，但全新的学生使得你督促自己务必学习，务必进步，不能用老的思想去和新的学生交流，更不能用一贯不变的教学方法去教给他们知识。

因此，在工作中我尝试了以下几种改变：

1、在辅导学生上采用一对一结成搭档形式（搭档异质）：

在平时默写、背课文时采用搭档相互监督，最后由我把关的形式，这样大大的增加了效率。学生的积极性在评比表中有所体现，因此学生表现不错。

2、课外阅读：

上学期背诵歌谣、下学期背诵古诗；每天早上来学校先背古诗，在语文课前由班长组织背诵，保证两天学习一篇。上学期学生背诵童谣30首左右，下学期背诵古诗目前也达到30多首。

3、活动：

组织课本剧，学生在六一儿童节表演课本剧《夏夜多美》，由家长帮忙制作道具，学生利用课余时间积极背诵台词，用自己的努力送给自己一份特别的六一礼物，同时也大大提高了学生读课文的兴趣，学生在学课文时，都在思考哪一篇能编成课本剧。

4、个人：

在平时的教学中，积极编写基于标准的教学设计，做到了先周备课，并在课余时间坚持看书，保持与时俱进。并参加了小学语文素养大赛和思品素养大赛；参加成人教育论文大赛、小学语文论文、思品论文大赛等。

成绩：

- 1、“绘制知识树”评比中，语文、英语分别获得一等奖、二等奖；
- 2、第九届博客大赛中获得学习类优秀奖；
- 3、“教育艺术教育科学论文”中《小学音乐课中的通感教学》

获得三等奖；

4、“阅读让女性更出彩”征文中获得优秀奖。

未来规划：

未来并不远，就在当下，今年的工作很庆幸自己还保持着这一份激情，这对我来说是至关重要的，因为这份激情是我前进的源动力，因此在今后工作中仍需保持。在此基础上我需要对自己今后的工作进行简单的计划，做到可行性强，这样才不会落空。

1、继续坚持备课，每次备课都会有新的收获，多思考；备课环节就要关注后进生，对后进生要因势利导，学会利用积极因素。

2、坚持反思，这一学年自己在这一点做的不够到位，反思的不够多，下学期坚持每天一小思，三天一大思，并以文字的形式记录保存下来。

3、在管理班级上多通过看书等方式学习，不断创新，另外多和家长联系，培养学生良好的学习、生活习惯。

4、平时积极各种活动参加，帮助自己成长。

5、养成记录的好习惯，积极参加第10届博客大赛。

这一学年即将结束，一份总结不仅在总结过去，更在激励自己向前！下一学期希望自己能做到踏实、创新！

一年级语文老师班主任工作总结篇七

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自我的感受，

也为这一学期的工作做一个总结：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会构成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。所以，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支责任心强、本事强的班干部队伍。低年级孩子的行为本事都处于不稳定状态，尤其需要培养小教师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助教师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督礼貌行为……由于一年级的孩子年龄小，各项本事有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；教师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情景。一学期下来，小干部有了很大的提高。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的教师都明白小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，

课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学能够上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很进取。

四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常经过家长接送孩子的时候，经过与家长交流、家长会这些途径，表达自我对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些提议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到此刻，学生从什么都不懂，到此刻会认字，会表达，能与教师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

一、班级工作综述

所教的这个一年级班共有学生42人，其中男生22人，女生20人。特殊儿童：2人。年龄结构：不足六周岁入学者18人。

二、主要工作

1、以“预备十分钟”为教育阵地，结合学生的实际表现，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为主要内容，以习惯养成为重点，对学生进行了养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、以“预备十分钟”为教育阵地，结合课外阅读，开展“小小故事会”活动；针对学生成长过程中暴露出的问题，教师

准备了一些故事，因势利导，对学生展开教育。

- 4、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”；
- 5、召开期初和期中学生家长会议，加强家校联系，合作育人；
- 6、利用“清明节”“端午节”对学生进行传统文化教育；
- 7、组织学生参加校其它活动。

三、存在问题

1、学习情况：由于年龄、家庭教育等因素，班里这些原本就程度参差不齐的小孩子，现如今仍存在明显的差距。尽管教师通过加强思想教育、家访、召开家长会等形式多方面着手，又采用延长了学生的学习时间、反复学习训练等方法试图提高学生成绩，效果仍是事倍功半。

2、纪律情况：对在校一日常规比较不够透彻，优秀学生学习努力，思想活跃，后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

3、干部情况：

(1) 组长6人，安全委员1人。

(2) 基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

4、通过本学期的教学、调查，一些学生下学期将因住址搬迁、拆迁户回迁等原因转学，也有几名学生就是抱着“先在杨邑上一个一年级，再在新学校上一个一年级”的想法入学的，新学期开学后就将转学。

四、下期打算

1、以学生的习惯养成为重点，以《规范》《守则》为依据，对学生进行常规训练；

3、提高教学效率，巩固现有生源，努力做到学生不流失。

一年级语文老师班主任工作总结篇八

我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、习惯的培养。

1. 一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在

师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2. 特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

3. 我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班杨钰玲同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

三、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、“六一”文艺汇演等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1. 利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2. 利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

总之，当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为你得到的将是一个美丽的世界！

一年级语文老师班主任工作总结篇九

本学期，我担任的是一年2班的班主任。在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面就这学期的工作进行总结：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生

的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱·树新风”讲故事比赛；通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成—个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也—时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时—旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和—家长联系，向他们了解情况，取得—家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。