

最新人教版小学语文六年级教学工作计划 (优质10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

人教版小学语文六年级教学工作计划篇一

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的'自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

2、内修外练，提高教学质量；

3、提高文本解读的质量；

4、不断训练学生的思维能力。

(一)教材体例的变化单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。

2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。

3、每篇主体课文不设生字，留给老师和老师自主的空间。

3、每篇课文设小资料。

4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。

5、“语文天地”变为了语文实践活动。

（二）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（一）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（三）教材教学要点学法和习惯

（1）独立完成识字学词任务

（2）独立积累名言警句、古诗句。

（3）能独立阅读课文。

（4）学会阅读。

（5）保持良好的阅读习惯。

（6）会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

（1）书写速度不低于20字/分。

（2）错别字小于等于1%

（4）习作大于等于8次

(5) 综合性学习活动大于等于8次

(四) 十一册的学习要点识字学词的练习。

2、阅读

(1) 自测阅读质量。

(2) 写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练

心得笔记：有感而发，没有固定格式

注重整体感受，不作注解

(3) 把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

(4) 培养学生质疑的能力。

(5) 查找资料。

(6) 了解写作方法，理清层次

(7) 细节描写

(8) 由此及彼读文章。

(9) 省略号的用法。

(10) 借助词典阅读。

(11) 围绕题目来叙述的方法

3、习作

(1) 结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

(2) 仿写、扩写、续写。

(3) 学习课文的写法

(4) 标点符号的表情达意

(5) 修改习作

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》

研究课：第4周星期四第1节《寓言二则》

第10周星期四第1节《母亲的纯净水》

人教版小学语文六年级教学工作计划篇二

夏去秋来，本学期我担任六年级（5）班的班主任并担任语文教学。依据学校工作思路，结合本班实际情况，以及上学期的工作经验和教训，特制定计划如下：

一、班级情况简介本学期班内依然为75名学生，其中有男生36人，女生39人。从上学期的语文成绩来看，本学期要从阅读理解方面下功夫，提高学生的理解能力，同时还要培养学生认真书写的习惯。另外，还有部分同学偏科，比如刘雅娴同学，除各科成绩都不错，但英语却很差，所以本学期还

要注意引导这样的孩子全面发展。对于差生，他们学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，学习基础较差，积累不够丰富，不能全身心地自觉学习，促进他们进步，依然是本学期的重点。

二、教学工作在语文教学中，做好以下几方面工作：1. 抓基础知识和基本技能在上学期期末考试中，部分同学的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分知识，要采用多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过2. 做好学习方法的指导俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，教学不同的知识点时，都要结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，要教给学生理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，并开展多种形式的文体活动，让他们有生活体验，有话可说，使学生的表达能力在不断的练习中得到提高。教学中要将读与写结合起来，同时，计划搜集一些学生们感兴趣的话题在课前的二至三分钟内进行口头作文练习，锻炼学生的口语表达及快速构思成文的能力。3. 做好转差工作本班级需帮助的差生大约有10名左右，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我将采用“以优带差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多

名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还将设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重树学习的信心。4. 拓展知识视野语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文综合实践活动：

(1) 优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，必然会收获许多东西。(2) 好词佳句的收集。继续收集好词佳句并进行整理，使学生的词汇积累不断增多。(3) 原创得意句段的展示。(4) 开展各种主题的辩论会。学生一定会在实践活动中得到了锻炼，不断提高语文素养。

三、班主任工作我计划主要从以下几方面去做：

(一) 继续抓好常规教育虽然学生已经是六年级的孩子了，但许多地方还需要引导。我计划目标近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，继续从以下几点去做：1. 开学初，充分利用班队会及晨会的时间温习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，使学生进一步养成良好的学习和生活习惯。2. 利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过选升旗手、执旗手、授旗手以及国旗下讲话、主题班会等活动，培养学生爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如组织学生积极参加学校的田径运动会等。

(二) 继续推进学生自我管理上学期，孩子们的自我管理初见成效，这学期，我计划继续实行这个制度。

1. 明确班组规，把管理权交与学生。我计划学期初，共同制定好班规，再把学生分成9个小队，实行自我管理，每队分成

两个小组，每组根据班规，可以制定出组内的奖惩措施，具体到学习、纪律、卫生等各个方面，选出组长，力求做到有规可依，违规必究。

2. 人人有事干，事事有人干。有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”本学期，我计划继续执行值日班长制度，再通过层层管理的办法，来实现自主管理。力争做到人人有事干，事事有人干，责任到位，使每个人成为班内小主人。

3. 继续实行周末小记，说说心里话。学生在进行自我管理的同时，难免出现这样那样的问题，随着孩子年龄的增长，不愿意像低年级学生那样“告状”了。为了与学生进行交流，学生每周末可以写写自己的心里话，以匿名的方式教给我。我想这样既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，还有助于教师及时了解学生的想法，对他们对症下药，并发现自己工作中的不足。

人教版小学语文六年级教学工作计划篇三

本班现在学生30人，其中女生17人，男生13人。总体来看，这个班的基础知识处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近50%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认

真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

总体来看，本年级学生的知识基础处于两级分化，处于中间位置的学生成绩也不稳定，有些学生基础知识不太乐观。部分学生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。

苏教版国标本小学语文六下阅读教材共24课，分7个主题单元，分别是“壮丽山川”“正义必胜”“诗文精粹”“探索与发现”“感悟人生”“咏物抒情”“师恩难忘”。另外，7个单元的“练习”中也安排了相应的阅读内容。本册教材亦如此前各册，是《语文课程标准》基本理念的物化，“课标”的基本精神当然是我们品文的准绳。其次，编辑的预设思路与一线教师的教学反馈，也是解读本册教材的重要依据。而作为小学语文教材的压卷之作，承上启下，在教材序列中自有其特殊地位和功用，这也是不能忽视的一个考量参数。当我们据此研读这一篇篇文质兼美的课文，会欣喜地发现，本册阅读教材均为难得的精品佳作。

1、学习习惯。

继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

准确认读147个生字。

能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

能凭借语言文字理解课

文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

能修改有明显错误的句子。

学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。读。

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。

本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。

目前，学生已初步养成一些好的习惯，如预习的习惯作笔记的习惯查字典的习惯，但还需要引导学生长期深入的去坚持还有一些习惯学生做的并不好，如读写的姿势。

本学期安排的 habit 训练——行万里路，读万卷书，在实践中学会运用，无疑会对学生的语文学习起到促进作用。

总之，培养新的习惯，巩固已有的好习惯将是本学期语文教学的一个重点。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。

编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

1、作文教学：

本册的作文教材与课文配合巧妙从不同的角度实现了读写结合。

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

4、指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2、充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。

3、更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。

4、加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。

5、加强日记的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。

6、在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7、改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8、注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

9、利用好写字课，认真指导“行楷”字的书写。

人教版小学语文六年级教学工作计划篇四

本班共有学生46名，男生26名，女生20名。根据升级成绩来看，优等生25%，中等水平的小学生占55%，差等生占20%，学生程度不一，参差不齐，在教学中的任务还是很繁重的。

本册共有课文32篇，精读课文24篇，略读课文8篇，8组课文，每组一般4篇课文附带一个积累运用，在每组课文之前设“导读”，每篇精读课文后设“思考、练习”，略读课文前设有“阅读提示”，集中体现了“加强综合、突出重点、注重语言感悟、积累和运用，注重基本技能训练”。

（一）政治思想方面

在语言文字训练中，受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小立志为祖国刻苦学习的思想，培养学生热爱科学，勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的`情趣。

（二）语文知识方面

1、对学习汉字有浓厚兴趣，能利用汉语拼音知识识字、学习普通话、学会183个生字，会认文中的二类生字。

2、加强朗读的指导，用普通话正确、流利、有感情地朗读、默读，理解生字、生词、关键句子等，并能在口头或书面中运用。

3、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

4、能用普通话交谈，能具体生动地讲述故事、讲笑话、办画展等。

5、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力，解决简单的问题。

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生的个体差异，引导学生在实践中学会学习。

2、努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点、课堂上学生多读多讲。

3、注重语言的积累、情感和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

4、加强培优补差工作，特别是对差生的辅导。

19.6-9.12组织班集体1、北京的色彩2、我的百草园

29. 13-9. 193、七月上天山4、鸟的天堂积累运用一

39. 20-9. 265、歌词两首6、那棵高山榕

510. 4-10. 109、烂漫的点地梅

911. 1-11. 715、仙人掌16、神奇的音箱

1011. 8-11. 14积累运用四预备期中考试

1412. 6-12. 1221、匆匆22、收藏阳光

1712. 27-1. 227、试飞28、提灯女神积累运用七

191. 10-1. 1632、将相和积累与运用八

201. 17-1. 23安排期末复习、考试、放寒假

人教版小学语文六年级教学工作计划篇五

全班共有学生24人。从上学期期末考成绩分析，学生基础知识能熟练掌握，但阅读分析能力较弱，写作能力有一定的提高。大部分学生能自觉学习，已初步养成良好的学习习惯。但是学生的书写还有待加强。男生在阅读理解方面灵活度还是不如女生，要加强阅读理解的训练。

1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展4大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“轻叩诗歌的大门”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。教

材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。

2、教材的主要特点

（一）专题组元的角度更加灵活多样

（二）加强整合的编写目的更加明确：主要体现在以下三个方面。

1. 导语导学，整合单元内容。

2. 精读课文与略读课文的整合。

3. 单元之间各学习内容的铺垫和照应。

（三）课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

（四）强化导学功能，引导学生思考。

（五）改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力

（六）拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系

（一）会写120个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（三）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（四）默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

（五）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

（六）在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

（七）学习浏览，根据需要搜集信息。

（八）养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

（九）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

（十）能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

（十一）学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

（十二）在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

四、教学措施

1、精心钻研教材，让课堂有质量。

（1）震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。

a创设让学生自由抒发的场。

b适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2) 让课堂更富有创造力

a如《怀念母亲》采用如果是电影导演，让学生说电影镜头的方式来展现学生读懂情况。

b把教材中的部分内容的呈现方式进行改变。

c对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

(3) 在问题的设计上做到：

a问题不能过于简单，要富有探索的空间。

b问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

2、开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

除此之外，采用各种方式使学生爱上阅读：

(1) 推荐与课文相关的书籍。

(2) 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

(3) 开展与读书活动有关的系列活动，如学生表现好奖励学生——给学生讲一个故事，读书统计活动，与家长共读一本书并写几句读后感，看完一本书可以奖励星星期末进行统计评选等活动。

3、加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。每星期一、三、五中午都开展诵读古诗词。使学生多记忆背诵一些好的古典佳句，陶冶性情，传承古典文化。

除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

本班中等成绩的学生占大多数，还是存在有大量的后进生，尤其是盐田街的孩子，很多行为习惯还不好。对待这些学业差强人意的孩子，应当有耐心、爱心和责任心，让学生意识到学习的作用，加强提高学习自觉性，端正学习目的，养成良好的学习习惯，让后进生体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

措施：

1、重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词，课堂有针对性地对重难点稍加点拨，攻破重难点。

2、为了后进学生的阅读面、知识面，培养他们的写作能力，为其写作积累素材，继续要求每天或隔天做课外阅读读物文摘卡。

3、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的，情感。

4、继续对学生的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

5、重视学生日记的指导，通过日记的形式可以及时了解学生的想法，及时沟通，解决一些问题，教师应精心地写评语，真正地做到：“晓之以理，动之以情。”从中渗透德育，重视学生的心理健康的教育。

6、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

7、发挥优生带后进生的作用，好帮差，带动全班同学使其形成良好的班风，即优良的学习氛围。加强对陈辉龙、付粤麟等书写不工整的同学的书写指导。

人教版小学语文六年级教学工作计划篇六

本着既引起学生的兴趣，学会欣赏美文，又让学生学到习作方法，提高综合习作能力的目的，本学期共安排八次习作内容：

1走进大自然

2我听到的一个爱国故事

3爱就在我身边

4续编故事

5我想有个星期八

6敬佩的一个人

7与诗同行

8我和————————的故事

1、激发学生的习作兴趣，提高学生的习作能力。

2、学习优秀习作的'写作方法。

3、运用所学的习作方法更好的完成习作。

4、通过讲评习作提高学生的鉴赏能力和修改习作的的能力。

1、激发学生的习作兴趣，提高学生的习作能力。

2、学习优秀习作的写作方法。

3、运用所学的习作方法更好的完成习作。

人教版小学语文六年级教学工作计划篇七

我班共有学生18人，其中女生10人，男生8人。学生在语文学习上较大的缺乏兴趣，有一半的同学在上语文课时不能与老师很好的互动，属于强迫性学习，更不能积极的举手回答问题，有三分之一的学生对于基础知识的巩固记忆较困难，多一半的同学对于阅读分析文章不能很好的把握，总是失分率较高。

本学年制定奋斗目标：及格率100%优秀率70%平均分86分

本册教材分8个单元，共选编了32篇课文。其中16篇精读课文，16篇略读课文。课文容既有反映生活的，又有反映自然、科学的，还有反映人生、道德等方面的，体现多样性和亲和力，渗透中华文化的底蕴。还有8次语文实践活动。课文后面选编了6篇选读课文和6个语文趣味活动，书后附有生字表、认读字表。

1. 有较强的独立识字能力。能在语文活动中巩固汉语拼音

2. 认识常用汉字324个。其中167个字能正确书写（含5个多音字）能在具体语言环境中理解字义，比较正确的运用；157个字能正确认读（含7个多音字）。

3. 硬笔书写楷书，做到行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

4. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于200字。
6. 能借助字典、词典阅读，理解生词在语言环境中的恰当意义，能初步辨别词语的感情色彩。
7. 联系上下文和自己的积累，推想课文中词语的意思，体会其表达效果。
8. 能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领会文章基本的表达方法。
9. 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法，体会其表达作用。
10. 阅读叙事性作品，能了解事情的梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，在交流和讨论中，能说出自己的感受，提出自己的看法，作出自己的判断。
11. 阅读诗歌，能大体把握诗意，想象诗歌描述的情景，体会诗人的情感，受到优秀作品的感染和激励。
12. 注意积累课文中优美词语、精彩句段；注意在课外阅读和生活中积累语言材料。
14. 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号的不同用法。

人教版小学语文六年级教学工作计划篇八

依据学校工作思路，结合本班实际情况，以及上学期的工作经验和教训，特制定计划如下：

本学期班内依然为71名学生，其中有男生37人，女生34人。从上学期的语文成绩来看，本学期要从阅读理解方面下功夫，提高学生的理解能力，同时还要培养学生认真书写的习惯。另外，还有部分同学偏科，所以本学期还要注意引导这样的孩子全面发展。对于差生，他们学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，学习基础较差，积累不够丰富，不能全身心地自觉学习，促进他们进步，依然是本学期的重点。

在语文教学中，做好以下几方面工作：

俗话说，磨刀不误砍柴功。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，教学不同的知识点时，都要结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生读一画一思一写一问的五步预习方法，意思是读课文、画词句、思内容、写批注、问不解的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，要教给学生理清的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，并开展多种形式的文体活动，让他们有生活体验，有话可说，使学生的表达能力在不断的练习中得到提高。教学中要将读与写结合起来，同时，计划搜集一些学生们感兴趣的话题在课前的二至三分钟内进行口头作文练习，锻炼学生的口语表达及快速构思成文的能力。

本班级需帮助的差生大约有10名左右，，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我将采用以优带差的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还将设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重树学习的信心。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文综合实践活动：（1）优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，必然会收获许多东西。（2）好词佳句的收集。继续收集好词佳句并进行整理，使学生的词汇积累不断增多。（3）原创得意句段的展示。（4）开展各种主题的辩论会。学生一定会在实践活动中得到了锻炼，不断提高语文素养。

我计划主要从以下几方面去做：

虽然学生已经是六年级的孩子了，但许多地方还需要引导。我计划目标近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，继续从以下几点去做：

1. 开学初，充分利用班队会及晨会的时间温习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，使学生进一步养成良好的学习和生活习惯。

2. 利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过选升旗手、执旗手、授旗手以及国旗下讲话、主题班会等活动，培养学生爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣

誉感，使学生心中有他人、有集体。如组织学生积极参加学校的田径运动会等。

上学期，孩子们的自主管理初见成效，这学期，我计划继续实行这个制度。

我

计划学期初，共同制定好班规，再把学生分成9个小队，实行自主管理，每队分成两个小组，每组根据班规，可以制定出组内的奖惩措施，具体到学习、纪律、卫生等各个方面，选出组长，力求做到有规可依，违规必究。

□

有句话说：抓在细微处，落在实效中。本学期，我计划继续执行值日班长制度，再通过层层管理的办法，来实现自主管理。力争做到人人有事干，事事有人干，责任到位，使每个人成为班内小主人。

学生在进行自我管理的同时，难免出现这样那样的问题，随着孩子年龄的增长，不愿意像低年级学生那样告状了。为了与学生进行交流，学生每周末可以写写自己的心里话，以匿名的方式教给我。我想这样既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，还有助于教师及时了解学生的想法，对他们对症下药，并发现自己工作中的不足。

学校班级卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，坚持每天捡拾教室、楼道内的纸巾杂物，坚持周一、周四卫生大扫除，养成讲卫生的好习惯。个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙。

这学期，我还会积极组织和参加本组的教研活动，积极参加讲课、评课活动，力争在各项活动中积累经验、吸取教训，

努力提高自己。以上只是我对本学期工作的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

一 9月1日-9月2日 培养良好的学习习惯（11）

二 9月5日-9月9日 《我们爱你啊，中国》 《郑成功》 习作1

三 9月13日-9月16日 《把我的心脏带回祖国》 《古诗两首》
练习一

四 9月19日-9月23日 《负荆请罪》 《最后的姿势》 习作2

五 9月26日-9月30日 《船长》 《爱之链》 练习2

六 10月8日-10月14日 《小草和大树》 《轮椅上的霍金》

七 10月17日-10月21日 《一本男孩子必读的书》 《我读书我快乐》

八 10月24日-10月28日 习作3 练习3 《姥姥的剪纸》

九 10月31日-11月4日 《牛郎织女》 《安塞腰鼓》 习作4

十 11月7日-11月11日 练习4 《青藏高原一株柳》 《草原》

十一 11月14日-11月18日 《麋鹿》 习作5 练习5

十二 11月21日-11月25日 《给家乡孩子的信》 《钱学森》

十三 11月28日-12月2日 《詹天佑》 《鞋匠的儿子》 习作6

十四 12月5日-12月9日 练习6 《古诗两首》 《学与问》

十五 12月12日-12月16日 《大自然的文字》 《养成读报的好习惯》

十六 12月19日-12月23日 习作7 练习7

十七 12月26日-12月30日 复习

十八 1月3日-1月6日 复习

十九 1月9日-1月13日 考试

人教版小学语文六年级教学工作计划篇九

1、以特级教师韩的“语文要举三一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生量读书识文，达到由量变到质变的效果。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语言美。

2、以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材：《小学生经典阅读》《日有所诵》。

3、以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2、亲近母语，亲近世界优秀文化，丰厚学生底蕴，形成语感。

3、提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4、提高学生的诵读能力，想象能力，理解能力。提高学生阅读能力，学习语文的能力。

1、新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。

2、《小学生经典阅读》六年级5至8单元。

3、《日有所诵》六年级上卷。

4、巩固《小学生必背古诗80首》。

1、深钻教材，熟悉六本教材及要求，做到心中有整体，脑中有全局、及时总结实验的经验教训。

2、深钻教学方法，创新课堂教学，把时间还给学生，指导做到以点带面。

3、加课内阅读量，加强阅读方法的指导，鼓励学生课外自主阅读，积极阅读，指导学生做好读书笔记。

4、加学生日记写作力度，做到篇篇看，选择讲，重在鼓励，运用开博客，教室张贴，校报发表，开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5、开设名作朗诵欣赏课，定期播放名家朗诵的名家作品、提高学生的朗诵水平，赏析水平，提高学生学语文的兴趣。

6、配合学校开展传统文化教育，重点学好中的传统文化部分，背会其中部分章节。

7、加强检查力度，要求背诵和默写的要落实到位，做到人人过关。

8、加强差生的指导工作，保持差生学习兴趣，指导差生学习方法，发挥优生作用带好后进生，加强作文指导。

9、指导优生把文章写精。

10、加强自我学习，提高自身语文素养、主要包括阅读水平，写作水平，朗读水平，写字水平，网络知识水平。

9至10月新课标六上课本及六上同步阅读和《新语文资料库》六上部分文章。另，每周将固定抽两节阅读课，一节学习《日有所诵》，一节学习《小学生经典阅读》。

11月学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》。

12月继续学习《小学生经典阅读》和《日有所诵》，期末复习。

人教版小学语文六年级教学工作计划篇十

新的学期已开始，本学期是六年级学生在校的最后一个学期，也是最关键的'一个学期，为了教学工作的顺利进行，也为了让每个孩子都能成为一名合格的小学毕业生，现就学校教学工作计划结合教材及本班学生实际制定本学期教学计划。

本班共有学生33人，其中男生13人，女生20人。经过一个学期的努力，班级已形成一定的学习风气，大部分学生能自学完成学习任务，但由于本班学生原有的学习基础差，因此学习成绩总体来说还不够理想，还有一部分学生学习目的不明确。作业马虎。至于阅读水平和写作水平，班内大部分学生还达不到高段学生的要求。学生自学能力较不强，不善于思索、归纳，知识面狭窄。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”。本册教材的综合性学习安排在第六

组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

1、知识方面

(1) 借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2) 背诵指定的课文和自己喜欢的文段。。

(3) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(4) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(5) 在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

2、技能方面

(1) 会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7) 会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

(8) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10) 在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

4、学习习惯方面

(1) 养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。

(2) 养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。

(3) 养成专心听讲，认真思考，积极回答问题，大胆质疑的习惯。

(4) 养成课外阅读读书看报的习惯，读后写读书笔记。

(5) 养成如实表达的良好文风。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，向课堂40分钟要质量，牢固树立提高教学效益，功在课堂的意识。

2、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导。

4、激发学生的阅读兴趣，继续加强课外阅读的引导，开展读书竞赛活动，开阔学生的视野，丰富语言积累。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

7、做好月考工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，平时精心设计各类练习和作业。

8、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的小毕业生。

9、多与学生家长沟通，尽量取得家长的配合，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育与家庭教育形成合力，帮助他们进步。