

最新中班保护动物教案反思(优秀10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班保护动物教案反思篇一

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动教案《动物瓶》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 正确感知比6少的数量，理解数的意义。
2. 有良好的操作习惯，能积极地与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

学具：塑料空瓶若干，黄豆、蚕豆若干，1~8各个数量的实物条人手一份，1~7的数字人手一份。

教具：1~6的数字卡，1~6的圆点卡，1~6的动物图卡，大瓶子、背景图。

一、开火车游戏，激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，你的火车x点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了x位小客人。（反复进行几次）

（自评：以集体、个别、小组相结合的形式问答，孩子们对此游戏非常感兴趣，一方面集中了幼儿的注意力，为下面的活动做好了铺垫，另一方面提高了幼儿目测数群的能力。）

二、通过看看说说，理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字城。（出示背景图，拿出数字6）看，数字6来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子）6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

（自评：当问到6可以表示什么的时候，孩子们发言非常积极，他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞机、6条小鱼等等，理解了6的意义，为下面的操作活动埋下了伏笔。）

三、亲自实践，感知比6少的数量

1. 自由探索做动物瓶。

(1) 要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。

(2) 幼儿集中交流，将幼儿探索的结果用圆点表示出来。（按从大到小的顺序贴在6个点卡的下面）

(3) 师生总结：比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

（自评：点卡的排列很有顺序，使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。）

2. 再次操作，进一步感知比6少的数量。

(1) 鼓励幼儿互相帮助，力求完成5个动物瓶。

(2) 通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶，让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物，请小朋友检查是否正确，为什么？（因为每一个瓶上的动物数量都比6少）这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示？请5个小朋友一起到数字城找一找，并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结：比6少的有5、4、3、2、1。

（自评：在孩子们实践的基础上进行提炼，从实物到点子，再到数字，由具体到抽象，层层深入，符合幼儿的学习特点，让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。）

四、将数字、实物、图卡对应匹配

师：小朋友做的动物瓶真漂亮，豆宝宝看见了，心里可喜欢呢，它们想住在动物瓶里，你们愿意吗？那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧，但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝，不能多住也不能少住。（出示一个动物瓶，请小朋友观察动物数量，然后说说应该住几个豆宝宝，老师操作放入相应数量的豆宝宝）豆宝宝住在里面好开心，天冷了，赶快给它关好门，再贴上一个门牌号，应该贴数字几呢？为什么？请一幼儿选一数字，贴在瓶盖上。

幼儿操作：根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆，并在瓶盖上贴上相应数字，然后通过视频仪集体检查个别幼儿的操作结果。

（自评：孩子们对这一操作活动真是爱不释手，装豆豆、拧瓶盖、贴数字，忙得不亦乐乎，有的孩子在装豆豆时，碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题，但是没有一个小朋友请求帮助的，他们很自然地把蚕豆换成黄豆，问题就迎刃而解了，孩子们从中体验到了成功的快乐，同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见，材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。）

五、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上，记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，继续找新朋友，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车厢。

师：“呜——，我的火车要开了，小小车厢快快来。”“火车快飞”的音乐响起，师幼开火车出活动室，结束本次活动。

（自评：游戏是幼儿最好的学习方式，孩子们积极主动，兴趣高涨，他们有的找得快，有的找得慢，还有的找错了，但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决，最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友，从中也让孩子感知了6以内的序数。）

将动物瓶投放在数学区，让孩子自由探索，玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆，贴上多1的门牌号等。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班保护动物教案反思篇二

1. 能不受物体的影响，正确感知5-10的数。
2. 能理解数的意义，有良好的操作习惯，并积极与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

数卡、实物卡若干，信封若干(其中的大信封上贴有动物头像和数字5-10)

活动过程

春姐姐手捧信封来到活动室：小朋友，前天我在动物园听动物们说，它们最想看你们把数与实物配对的本领，瞧，我为你们每人准备了一份礼物。

师：那我们先来看看，准备的是什么礼物(信封)

这个信封上有几个三角形?用什么数字来表示呢?(信封上是几个三角形就放数卡几)

请一幼儿到前面来操作。

2. 我们再来看这个信封，上面是数字，里面放了许多实物，它要我们做什么呢?请小朋友动脑想一想，幼儿相互讨论。(数字是几就放几个实物)

3. 吆，这个信封上有数字，里面放了笔和纸，要我们做什么

呢?(要我们看数在纸上画上相应数量的自己喜欢的东西)请几个小朋友到前面来操作。

1. 介绍做法及要求：幼儿每人拿一信封，先看清信封上是几个图形就放几的数卡，是数字几就放几个实物卡。
2. 教师个别辅导。(教师可用抽卡片形式帮助幼儿将数与实物配对)
3. 幼儿互相交流、检查。(说说信封上是是数字几或是几个实物卡，里面就放几个实物卡片或数字几)
4. 教师与幼儿共同检测。(请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放，其他幼儿帮助检测操作的对不对，若不对则帮助纠正)
5. 奖励每人一颗五角星。

1. 教师讲解游戏的玩法及要求：全体幼儿到上自己准备好的礼物坐“火车”去动物园。

2. 幼儿根据要求送信(小朋友送的信要和动物身上的数一样多)。

3. 教师与幼儿共同检查信送的是否正确

4. 全体幼儿随音乐《逛公园》，和小动物一起做游戏结束本次活动。

活动延伸

在巧手区、操作区放一些信封、卡片、实物图片，鼓励幼儿积极去探索。

活动反思

整个活动环节流畅，《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏，以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

中班保护动物教案反思篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常会需要准备好教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编收集整理的幼儿园中班教案《动物的声音》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、感知人声的各种变化。
- 2、尝试运用多种方式让自己变化声音，并用标记来表示。
- 3、体验模仿各种声音带来的快乐。
- 4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

相关图片、声音和视频。

一、游戏打招呼导入活动，比较声音“粗细”的不同。

1、师：小朋友们，让我们用响亮的声音跟客人老师打个招呼吧，请坐！

2、配班老师藏于幕后，用粗、细不同的两种声音向幼儿问好。

师：听，是谁呀？再听！

师：到底是谁呢？请这位老师走出来！

师：哇，原来是孙老师呀！孙老师跟我们打了两次招呼，声

音有什么不一样呢？（一次粗、一次细）。

3、幼儿用粗、细不同的两种声音回应问好。

师：我们也把声音变一变来跟孙老师打个招呼吧！

〔孙：小朋友们好！——幼：孙老师好！（粗/细）〕

4、尝试设计不同的标记表示声音的粗、细。

师：如果用两个标记分别来表示粗、细不同的两种声音，你觉得怎样设计合理呢？谁来试一试。

二、幼儿变化不同的人声，并用标记记录。

1、幼儿自由探索变化声音的方式，并用标记记录。

师：请你试着变一变、说一说，然后设计标记将声音的变化记录在这张纸上。（幼儿自由尝试并记录）

师：记录好了可以说给旁边的人听一听。

2、幼儿介绍记录表，并大胆在集体面前演示。

师：请小朋友把记录表送到黑板上来吧！谁愿意来介绍一下！

（3-4名幼儿介绍自己的记录表，并用一句话演示声音的变化方式。）

教师小结：哇，我们的声音有这么多变化，可以变粗变细、变大变小、变快变慢，还可以变得高兴和难过，真神奇！

3、师：这么多标记你们都看得懂吗？有没有问题要问的？

4、看标记变化声音玩“声音变变变”的游戏。

（幼儿齐唱《拔萝卜》三遍，教师由易到难指标记，幼儿根据教师指示的标记来相应变化唱歌的声音。）

教师小结：哇，老师点什么标记你们就能唱出什么样声音，真了不起！掌声送给自己和小伙伴。

三、欣赏口技表演，幼儿尝试变化生活中的声音。

1、幼儿欣赏口技表演。

师：听，又有一段好听的声音来了，我们听听有哪些声音呢？
（口技表演《边防哨所的一夜》声音版）

师：你们都听到了哪些声音？其实啊，这些声音都是一位叔叔用嘴巴发出来的，我们来看看！（视频版）

教师小结：太精彩啦！我们也把掌声送给他！这就是口技表演。我们也来试着当个小小口技演员！

2、幼儿尝试口技表演。

幼儿自由表演，再根据图片表演，并初步给声音分类。

四、自然结束活动。

教师小结：小朋友真厉害！模仿了动物的声音，大自然中的声音，还有生活中的声音。以后你们可能会模仿更多的声音，说不定还能成为出色的口技演员呢！现在站起来吧，变一种你最喜欢的声音跟老师们说再见！

延伸活动

引导幼儿继续深入探究声音的变化，教师提供各种生活中的辅助材料来改变声音，生成声音变化的系列活动。

这是一节以孩子们多变的嗓音为探究材料的科学活动，在实施过程中体现了以下两个特点：

一、探究过程快乐。

1、快乐的游戏情境。

以幕后打招呼的游戏导入活动，先引导幼儿感知声音的粗细，进而探究声音的其他简单变化，再到技术加艺术化的口技尝试，让幼儿始终保持着较高的兴趣。

2、快乐的交流表演。

教师没有泛泛地讲解声音有多少种变化，而是鼓励幼儿自由地交流一句话来体现他们探究的声音变化的过程：声音变粗变细、变快变慢、变高变低亦或是情绪的变化；特别是在模仿口技表演环节，幼儿很主动地要求表演，技能上无可厚非是欠缺的，但表演的范儿还是十足的，俨然就是一个小小的口技演员，纷纷体验到了成功的快乐。

二、经验提升无痕。

1、无痕解决重难点

幼儿如何能合理有序地将自己探究的声音变化的方式尽数来交流与表现呢，为了解决这一重难点，我设计了记录表，尝试让幼儿自己做记录，这样便于记录者交流，也便于教师了解幼儿的思考过程，同时也能让其他幼儿参与其中来提出问题；幼儿是否能运用各种方式来变化声音呢，我设计了看标记演唱《小兔乖乖》的歌曲，演唱有三遍，这三遍体现了由易到难、循序渐进的原则。此类方法的运用，使难点易化，有利于幼儿主动建构提升经验。

2、无痕提升再拓展

科学集体活动一定要让幼儿有提升、有发展，于是我精心准备了一组口技大师表演的声音与视频《边防哨所的一夜》，带给孩子们强烈的听觉和视觉冲击力，拓宽了幼儿视野，提升了科学探究的素养，为幼儿今后科学探究精神的树立奠定了良好基础。

中班保护动物教案反思篇四

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样的一个活动，希望通过这个活动能激发孩子们对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

一、照片激趣。

师：“小朋友中午睡觉了吗？”幼儿：“睡了”师：“你们知道自己睡觉是什么样子吗？”（幼儿互看笑着摇头）师：“老师拍了几张照片，一起看看。”（教师用电脑放幼儿午睡照片，引导幼儿观看。）师：“人要睡觉，动物睡觉吗？”（有的说睡觉，有的说不睡觉。）

师并进一步激发：“你看过动物睡觉吗？动物是怎样睡觉的？”幼儿a：“我知道马站着睡觉。”幼儿b：“我家的猫会睡觉。”

”

二、观看图片，交流经验。

师：“老师准备了一些动物睡觉的图片，你们和好朋友一起看一看、说一说动物是怎样睡觉的？”幼儿结伴欣赏动物睡觉的图片，交流已有经验。

师：“请小朋友说说：你知道哪些动物的睡觉方式？”

三、观看课件，了解各种动物睡觉方式。

师：“小朋友说的对吗？我们看看课件。”点击课件《动物怎样睡觉》。

1、师：“动物睡觉的时间一样吗？”（幼儿摇头）“我们看看。”教师点击课件中的“白天”“黑夜”。

师：“这里，哪些动物白天睡觉？哪些晚上睡觉？”幼儿猜测完，教师“对吗？我们试试。”点击课件。归纳总结。

2、师：“动物睡觉的地点一样吗？”（幼儿说“不一样”）教师点击课件，说说动物在哪里睡觉。

3、师：“动物睡觉的姿势一样吗？”教师点击课件，请幼儿说说他们都是怎样睡觉的。

4、师：“这些动物为什么要这样睡觉？”幼儿猜测，师幼共同交流：为了时刻注意外界动静，提高警惕，保护自己。

四、游戏：看谁学得像

（1）教师设置情境交代游戏规则：天黑了，有的小动物要睡觉了（播放抒情轻缓的音乐），小朋友模仿动物睡觉，睡觉时必须安静。天亮了（播放欢快的音乐），小动物们赶紧起

床了。

(2) 教师组织游戏，播放音乐。

五、教师教育幼儿从小要养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比比看谁学得像。

本次活动中，我通过利用幼儿喜欢的动物形象——小猴子，以它看小动物睡觉为线索，有目的地引入具有情绪色彩的形象，如懒惰的小狗、聪明的小刺猬等，以引起幼儿对活动进行探索的兴趣。通过播放多媒体课件，使幼儿对各种动物的睡眠有形象的认识，使其发挥传统教育手段不可替代的功能，使幼儿的理解和认识更透彻。通过模仿小动物睡觉的姿势，使幼儿不知不觉掌握正确的睡眠方法并养成良好的睡眠习惯。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

中班保护动物教案反思篇五

活动目标：

- 1、在想想、讲讲、看看、做做的基础上，幼儿初步了解树和人的关系。
- 2、增强幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、树和人呼吸循环图。

2、六张背景图。

3、轻音乐磁带。

活动过程：

一、以美的语言引出主题，引起兴趣。（配乐）

二、引导幼儿根据生活经验说说动物们离开森林的原因。

1、为什么动物都要搬家呢？

三、看看、讲讲树和人的关系。

1、讲讲树和人的关系。

（1）提问：树可以给我们大家带来什么好处呢？我们可以用树来干什么呢？

（2）幼儿讨论。

（3）交流。

2、重点了解树和人的呼吸循环图。

（出示教具图）

（1）提问：大树和人在干什么？它们吹得是什么气？

（2）小结：原来我们呼出的二氧化碳正好被大树吸进去了，而大树呼出的氧气被我们吸进去了，空气中的氧气越多，空气就越新鲜。

（3）幼儿亲身体验：老师做大树，小朋友做人游戏。

四、保护大森林。

1、提问：如何保护我们的大森林？

2、植树。我们一起为大森林种上好多的树，让小动物都回到大森林里，好吗？

（幼儿分组绘画）

活动反思：

1、通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2、在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3、作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

中班保护动物教案反思篇六

活动意图：环境问题已成为人们关注的焦点，环境的日趋破坏和人类的厮杀捕捉，使动物遭到严重的威胁，为了增强幼儿的环保意识，激发幼儿保护动物的愿望，结合10月4日世界动物日，生成了“动物行动周”这个主题活动。而喜欢动物似乎是每个孩子的天性，在这个活动中，小动物不时地出现在好听的故事里，有趣的儿歌里，好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。而“保护地球上最后的大象”又是孩子们关注的热门话题，孩子们收集大象的图片资料，画大象的图画，玩游戏，和它成了好朋友。在活动中我注重让幼儿去直接感知和体验，以多种形式，通过不同的途径让幼儿感知并积累了有关常见小动物的知识经验，

懂得了要保护动物，树立了初步的环保意识。

综合活动“动物的联想”就是在依据幼儿原有认知经验的'基础上设计的，本次活动通过为幼儿创设宽松的环境让幼儿在自由、自主的氛围中主动参与、积极表现、乐于交流。从而满足每一个孩子表现与创作的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升，发挥幼儿的想象，体验创作的乐趣。

活动目标：

1. 体验与同伴共同创作的乐趣。
2. 尝试运用多种形式创造性地表现与动物相关的事物。
3. 进一步产生爱护动物、和动物交朋友的情感。

活动准备：

(1) 动物行动周展板一块。

(2) 操作材料：作画工具，各种蔬果，废旧材料，彩泥、剪刀、固体胶等。

活动过程：

一、出示“动物行动周”展板，介绍最新活动。

前段时间，在“动物行动周”里，我们开展了许多有趣的活
动，谁来说说？

二、引导幼儿运用多种方法，创造性地表现动物形象。

1. 看到你喜欢的动物朋友，你会想到什么呢？和好朋友讨论
讨论？（幼儿

自由讨论后回答)

2. 小朋友的想法真棒，有创意。那我们一起来开展“动物大联想”活动吧！

有“盒子大拼盘”，“蔬果大玩家”、“彩泥大世界”、“创想长卷画”，开始行动吧！

三、幼儿选择自己喜欢的方式，进行创作活动。

幼儿创作，教师巡回指导。（重点指导长卷画的小朋友能创造性地作画）

四、幼儿自由欣赏交流创作的作品，共同体验成功的快乐。

小朋友把你联想的动物朋友介绍给好朋友和客人老师听。

中班保护动物教案反思篇七

活动目标：

- 1、能用前后，中间等方位词描述物体的位置。
- 2、在故事情景中，感知动物的不同特征，激发幼儿对动物的探究兴趣。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的'学习态度。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、角色导入，激发情趣主要提问：

森林里有个动物学堂，学堂里也有老师和小朋友，它们会是谁呢？（鳄鱼老师、小蛇、螃蟹、变色龙）小结：鳄鱼老师和它的三个学生各有各的不同特点。

过渡：要给三个那么不一样的学生上课，真不容易。会发生什么样的事情呢？来听听故事吧！

二、观察画面，理解内容故事讲述第一段

1、主要提问：鳄鱼老师要教大家什么本领？它是怎么说的？你学会了吗？

2、师生游戏

（1）教师变换方向，请幼儿站到老师的前面或后面。

故事讲述第三段主要提问：

2、鳄鱼老师已经教了几种方法认识前后？

3、如果你是鳄鱼老师，你会怎么教？

4、看看鳄鱼老师是怎么教会三个学生的。

故事讲述结尾小结：这个方法真好，三个学生都明白了，三个朋友在一起也能分清前后了。

三、游戏

1、游戏：说位置ppt题卡演示，幼儿用语言描述前后位置。

2、游戏：找座位玩法：教师做“鳄鱼老师”发指令，请三名幼儿做小动物，根据“老师”的指令找到相应的位置上。

(2) 不说“中间”，找“前后”——教师出题，幼儿找——幼儿出题，幼儿找

四、延伸活动

2、鳄鱼老师把三个不同的动物小朋友和我们那么多人都教会了，真不容易啊，这下它总算放心地下课回家了。让我们找时间也再去试试吧！

备注：中班幼儿12名、三把椅子□ppt播放

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班保护动物教案反思篇八

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗自我保护意识。

重点难点

1、怎样保护眼睛

2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？

4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？

5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

6、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

（1）观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

（2）讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

（3）播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，哪些图是错的，为什么？

7、讨论怎么样保护视力？

看电视要保持2米以上，看书，电视时间不能太长；坐姿要端正，看书时间长了要休息，向远处看看绿色植物，不要在强光下看书；写字要保持一拳、一尺、一寸的距离；多吃胡萝卜，毛巾，脸盆专人专用，定期消毒。

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

中班保护动物教案反思篇九

活动目标：

- 1、学习将物品按用途进行归类，并根据物品的共同特征设计标记。
- 2、在活动中学习有条理的收拾、整理物品。

活动准备：

- 1、知识经验准备：幼儿有按标记或用途分类的基础。
- 2、教学具准备：
 - (1)实物10种：薯片、饼干、果冻、儿童衣服、裤子、围巾、帽子、小汽车、油泥、万花筒。(数量从4-10不等)。
 - (2)大小相同的塑料篓10只、塑料袋10只、纸箱3只。
 - (3)黑色水彩笔(同幼儿数)、白纸若干张。

活动过程：

- 1、以整理礼物为情景，引导幼儿将物品按种类摆放在一起。

(1) 各种物品散放在桌上。“托儿所的弟弟妹妹收到许多的新年礼物，但他们不会整理，送来想请你们帮他们整理。先看看有哪能些礼物。怎样整理才整齐呢？”（把果冻和果冻放在一起……）“这有许多篮子可以把相同的东西放进一个篮子里，要摆放整齐。”

(2) 根据幼儿整理的情况分别说说每个篮子里放的'是什么礼物?有什么用?

2、学习按用途归类:

(1) 讨论归类的标准:

“托儿所给了我们三个纸箱让我们把礼物装进去，你们看看可以把哪几种礼物放进一个箱子里。”“为什么这几样礼物可以放进一个箱子里?”

讨论结果：按这些礼物的用途(吃、穿、玩)分别装箱。

(2) 分别将物品放进塑料袋

“怎样将这样礼物放进箱里才不会放乱和碰坏它们呢?这里的塑料袋能用吗?”(幼儿分工合作将礼物装入袋中，分别放进三个纸箱里)说说三个纸箱里都放的是什么礼物。

3、为礼物设计标记:

(1) 启发幼儿制作物品标记

“这三箱礼物运到托儿所怎样让弟弟妹妹知道箱子里装的是什么礼物?”

(2) 幼儿自己设计与制作标记

教师展示贴有幼儿制作标记的纸箱，引导幼儿说说箱子里装

的都是什么礼物。（箱子里有小汽车、万花筒、油泥都是玩的礼物。）

4、结束活动：

将礼物送上托儿所来的汽车。

活动延伸：

在数学区角中，教师可提供具有明显职业特征的物品，让幼儿进行归类，并设计相应的标记。如：将医疗器械、理发工具、炊具等进行分类。

活动反思：

通过小朋友亲自参与整理，让他们体验到有效整理物品，感受有序地进行整理的成功感和快乐感。通过活动孩子的语言表达能力还需要加强训练，在今后的教学中在这发面我要都下功夫。

中班保护动物教案反思篇十

教学目标：

- 1、了解不同送货员的工作与我们生活的关系，了解他们工作的辛苦。
- 2、学看送货单，尝试按送货单的内容送货。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

教学准备：

各种送货员的照片和关于送水员送水的录像。

房子、送货车、货品。

教学过程：

一、观察送水员的劳动

1、观看送水录像，了解送水员如何搬水、蹬车、抬水上楼梯把水送到教室。

2、谈论送水员为我们做哪些事。

小结：送水员的本领真大呀，他们的工作是搬水，有蹬车，最后还把水抬到目的地。

二、了解其他送水员的工作。

送牛奶

1、照片上的人在干什么，你见过送牛奶的人吗？

2、为什么这么早就要送来呢？

小结：送牛奶的人可真辛苦，为了让我们喝到新鲜的牛奶，早早就送来牛奶了。

送快餐

1、这是送什么东西的送货员？

2、送过来的快餐怎么还会热热的？

小结：送快餐的人想的真周到，为了让大家吃到热乎乎的饭菜，在送货途中把饭菜保温。

三、体验小小送货员的工作

(一)、提供三种颜色的房子和送货单，幼儿尝试送货。

1、理解送货单上的图示，知道送货单有什么用，怎么样看送货单。

需要什么货物、需要多少货物、送到几排几座(用数数、序数这个经验来解决这个问题)

2、每组一个篮子，篮子里有送货单，按照送货单去取货，并送到相应的地方。

(二)师生共同验证是否把货物送到了相应的房间，正确者在送货单上盖上红印，表示完成任务。

活动延伸：

开展游戏送货公司，利用幼儿园的资源，和其他班级合作游戏，根据其他班级幼儿，教师的订货任务，制作并送货。

教学反思：

活动中幼儿积极性非常高，丰富了不少知识，同时也体验了各行各业人们工作的辛苦，更加体谅他们，珍惜劳动者的成果。在活动中，从生活经验入手，通过活动，让孩子们更深层次地了解了不同工作者们对社会的贡献，知道在生活中如何运用各种行业的资源。培养孩子尊重和热爱成人的劳动。引导幼儿用感谢的话做力所能及的事情。从而激发了幼儿尊重劳动者的美好情感及懂得爱惜劳动成果，并学会了与人互助、合作和分享，使游戏的情节性和持久性明显增强。整个教学过程都体现了教师是幼儿活动的引导者、支持者和合作者。

小百科：送货是将配好的货物按照配送计划确定的配送路线送达到用户指定地点，并与用户进行交接。