

中班语言开学第一课的教案反思 中班开学安全教育第一课的教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班语言开学第一课的教案反思篇一

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而幼儿的'生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害，因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行必要的安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。我觉得幼儿园开学“安全教育”第一课应该和幼儿的幼儿园生活和学习紧密相连。让幼儿知道哪些行为是危险的，哪些行为是安全的，提高幼儿的自我防范意识是必要的。因此，我开展了此次活动。

- 1、通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为时危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。
- 3、能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。

《纲要》中明确的指出：“要为幼儿一生的发展打好基础”，教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，它着重于孩子的发展。教育目标在整个教育活动中起着导向作用，也是教育

价值的具体体现。基于此认识，我在每个教学活动中都能把孩子的最近发展区作为目标制订前提条件。在以上《安全小卫士》教学活动中，我制订的三个具体目标既能围绕教育总目标，又能突出教学内容自身的教育价值，显性之处在于力图通过强调安全意识教育的重要性，通过培养幼儿从小就能读懂标志，按照标志的要求来规范自身行为或影响成人行为，达到人人都为创建“平安社会、平安校园、平安生活”的社会出一份力的教育目的；隐性之处在于能将知、情、意、行诸要素和谐的统一其中，同时指向于幼儿生活质量的提高，即安全与健康。

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

材料准备：

- 1、安全教育情景录像、安全标志图片
- 2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

- 1、培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。
- 2、设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

整个教学活动中，采取了许多教学法，主要采取了以下几种教学法：

- 1、演示法

2、交流讨论法

3、自主探索法

4、观察法

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。——观看、交流讨论、探索。——设计标志。

（一）利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

——教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

——然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）

——把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

——第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

衔接语：这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

（二）关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

——组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1、小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。

3、在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。

4、在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。

5、将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。

6、拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。

7、在教室里到处跑、追追打打。

8、在幼儿园迷路了怎么办。

——组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

——师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。（发展幼儿的口语表达能力。）

——小结八个安全小故事的正确方法。

衔接语：在幼儿园有这么多需要注意的事情，还有没有别的危险的事情需要注意的呢？

（三）组织幼儿讨论幼儿园还有哪些危险的事情不能做，并请幼儿按照自己的想法设计一些安全标志，再讨论哪些标志适合放在教室里使用。（幼儿对于自己设计的标志放在教室里体验成功的快乐。）

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。如歹徒来了怎么办、着火了怎么办、地震来了怎么办、迷路了怎么办等等。

中班语言开学第一课的教案反思篇二

设计意图：

小毛巾是小班幼儿入园后每天都必用的生活用品，比较熟悉。但在日常活动中还有很多孩子不会正确使用小毛巾，通过这节活动让孩子们了解毛巾的用处，在游戏中学习正确使用小毛巾，爱护小毛巾。在科学方面，运用游戏形式的教学方法让幼儿更深切地对一些图形的认知和常见颜色的分辨。也是小班幼儿需要掌握的知识点。并在游戏中让幼儿体验探索的乐趣。

教学目标：

1. 通过各感官的接触感知物体的基本形状和颜色。
2. 了解毛巾的用处，学会正确使用小毛巾。
3. 愿意愉快的参与活动，体验探索的乐趣。

教学准备：

教学过程：

一、导入：

1、毛巾律动《我爱洗澡》进活动室

二、初步感知毛巾的颜色形状

1. 师：我们刚才拿什么跳舞的啊？毛巾老师介绍自己的毛巾，我的小毛巾漂亮吗？它是什么颜色，什么形状？（幼儿集体回答）

2. 师：请你们拿起自己的小毛巾，和旁边的小朋友说说悄悄话，告诉他你的小毛巾是什么形状，什么颜色？（幼儿与同伴交流）

3. 师：请你让你的小毛巾在自己的小腿上休息休息，谁愿意来介绍一下他的小毛巾呢？（请个别幼儿介绍毛巾的形状和颜色）

4. 师：小朋友的小毛巾也是正方形的，有红色，黄色，绿色，蓝色，真漂亮5. 颜色对对碰小游戏三、教师引导幼儿“变魔术”，探索方法，巩固基本形状。

1. 师：小毛巾还想请小朋友来变魔术呢，想不想变？看！小毛巾什么形状的呀？能不能变出长方形呢？变变变，变成长方形。快快开动小脑筋，想想怎样把正方形的小毛巾变成长方形？（幼儿探索正方形折长方形）

2. 师：谁愿意来介绍一下你是怎样把正方形变出长方形的？（教师用语言：用这2边的角对折过去，让2个小角做了好朋友，长方形就变出来了，幼儿演示）

3. 师：小朋友真了不起呀，能变出三角形吗？变变变，变成三角形。

四、了解毛巾用处，学会正确使用小毛巾

1. 师：我们能用小毛巾来干什么呢？(每回答出一个用处，与幼儿共同用小毛巾来做一做动作)
2. 师：对呀，可以用小毛巾来擦汗，擦鼻涕，擦嘴巴，擦手。
3. 来，让我们一起拿起小毛巾，试一试：小小毛巾，四方方，软软身体，本领大，擦擦头发，擦擦汗，擦擦嘴巴，擦擦手，感冒时候用处大，阿嚏，阿嚏，擦鼻涕。

五：变脸小游戏

师：小毛巾本领真大啊，小毛巾想和大家玩变脸的游戏！准备好了吗？(用小毛巾把脸遮起来)变变变，变笑脸，变变变，变哭脸，变变变，变生气。

六、延伸活动

师：小毛巾又有用又好玩，是我们的好朋友，用的时候要轻拿轻放，一起爱护它，这样小毛巾就愿意和你做好朋友啦！我们刚才用小毛巾来擦手擦嘴巴，还用小毛巾来变魔术、做游戏，小毛巾都有些脏了，那我们一起来洗洗小毛巾。

跟着音乐律动《洗手帕》：(模仿动作)挽起袖子，拿小盆，准备开始洗，最后晾毛巾退出活动室。

中班语言开学第一课的教案反思篇三

- 1、了解各个棋子的走法和吃法。
- 2、激发学生对跳棋的兴趣。

教学准备

中国跳棋一副

教学过程

一、组织教学。

1、学生复习前两堂课学习的跳棋的方法。

2、学生们六人一组进行练习。

二、教学“吃子法”

1、介绍吃子的定义：一方棋子通过跳子可以走到并且愿意走到的位置上有对方的棋子存在，就可以把对方的棋子吃掉而占领那个位置。

2、吃子时会出现的不同的情况

1) 按照自己的走法，吃掉对方的棋子，同时下一步也可被对方棋子吃掉。

2) 按照自己的走法，可以吃掉对方棋子，但对方却吃不掉自己。

3、小结每一颗棋子的走法和吃法。

4、教师师举例子，学生来判断是不是最好的走法。

5、与同桌一起练一练。

三、课堂总结

这节课你学会了什么呢？

中班语言开学第一课的教案反思篇四

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛

乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

（1）打电话给爸爸妈妈。

（2）叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

（3）打 120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

中班语言开学第一课的教案反思篇五

进一步巩固防火安全的教育

引导幼儿学习防火安全的相关知识。

提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话教学。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

一、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

二、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

三、防火的'安全教育

预防火灾，小朋友们不能随便玩火

蚊香不能靠近容易着火物品。

不能随便燃放

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。