

最新幼儿园我的教育成长故事演讲稿(优秀5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园我的教育成长故事演讲稿篇一

各位领导，老师们和同学们：

大家好

我演讲的题目是：我自豪。因为我是一名幼儿教师。童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师，就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。

我自豪，我是一名中国教师；

我自豪，我是一名青年教师；

我自豪，我是一名幼儿园教师。

然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了带好一个班，为了上好一节课，常常日思夜想，积极向有经验的教师请教，认真阅读各种有关的参考资料，有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。这一切都是为了孩子，因为我是一名教师，所以我们要努力。

虽然有时感到有压力，时间不够用，工作忙而琐碎，但是对于当初的选择，我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国教育明天的太阳！谢谢大家！我的演讲完毕。

幼儿园我的教育成长故事演讲稿篇二

各位领导，老师们和同学们：

大家好

转眼间，我已经踏上工作岗位一年多了，生活过得多姿多彩，有苦，有累，有辛酸，有疲惫，但更多的是甜蜜，温馨，感动和幸福。

每次和孩子在一起都是我最开心的时候。孩子的每一句话、每一个动作都深深的印在我的脑海中，我坚信他们都是纯洁无暇的天使，赐予我快乐和无止境的爱。

老师在向孩子表达爱的时候会有很多方式，同样的，孩子也会回赠给老师他们的爱。记得有一次，我在打扫卫生，几个孩子跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”我说：“老师现在忙，等有时间了在让你亲，好不好？”孩子撅起小嘴巴跑开了。我看到笑容正从她的脸上慢慢消失，我开始后悔拒绝了她。或许孩子的心里装不下不愉快的事，没有几分钟，她又跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”这一次我欣然同意了，赶紧放下手中的活蹲下让她亲了一下。小家伙笑着跑开了，而且还对起他小朋友说：“刚才我亲老师了，老师喜欢我。”我忍不住的笑了，原来孩子是那樣的容易满足，只要一个小小的表示，就可以让他们高兴好长时间。

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读本书并不容易，只有爱他们的人才能读懂。有一次，我穿了一件才买的衣服，我班的韩艺非小朋友说：“老师你的衣服真漂亮。”其余的

小朋友也都围上来左瞧右瞧。“老师等我长大了，也要买这么漂亮的衣服。”“好啊。”孩子们都哈哈的笑了。

我觉得我是世界上最幸福的人，因为有这样一群可爱的孩子陪伴着我，在我高兴的时候他们会一起陪我笑；在我疲惫的时候他们会用那稚嫩的小手为我擦去脸上的汗水；在我失落的时候他们又会用甜甜的歌声换回我继续努力的信心。谢谢你们，我可爱的孩子，你们是我心中永远的牵挂。

我快乐，我是一名幼儿教师。

幼儿园我的教育成长故事演讲稿篇三

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学是从xx一所学校转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文，那我就从这里入手吧，只要他有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不

是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，

杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

幼儿园我的教育成长故事演讲稿篇四

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！教师道德是一种职业道德，简称“师德”，它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。师德是教师素质的重要组成部分。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。

其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌等。儿

童接受知识的过程中，正是个性与品德形成时期。尽管社会环境、家庭等因素对儿童的个性形成和品德发展具有一定的影响，但教师的作用最大。教师的影响主要通过两方面进行。一方面是教师通过一定的教育内容、教育方法对学生的影响。

另一方面是通过教师本人的人格特征、言行举止等对学生的影响。由于儿童好模仿，教师的言行就潜移默化地影响着儿童的个性、品德的发展。每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。

要具有真正意义上的师德，我想除了需要认真学习师德规范、准则外，更需要将师德规范内化为师德行为，只有如此，才能真正感悟到这个职业动人的生命力和特殊的幸福感。对于我在师德践行中的经历和感悟，概括起来说，主要体现在两个方面：

一、精心培育学生

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了十个春秋，回首这许许多多多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我熟悉了幼儿教师这个行业。一切为了孩子，教育实践使我懂得了“累”的内涵，懂得了“爱的结构”，懂得了该怎样去教我的学生。我成了孩子生活的朋友、学习的导师，把更多的精力倾注在孩子们的身上。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。“润物细无声”，孩子们一天天地长大了，从小小班到大班，跨越了幼儿园的每个年龄阶段，听着他们从幼稚的“呀呀学语”到朗诵一首首美妙的诗歌，孩子们的健康成长是我最大的人生快乐。

一次我在上班途中，偶遇三年前教的幼儿走在上小学的路上，她竟然还能记得我，亲切地叫了声“吴老师”，而我也记得她的名字，那份感动让我深深地感悟到当教师的光荣和自豪。

二、不断完善自己

面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守成规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出了挑战，要求教师具有多方面、综合性的能力。因此，我树立起“终身学习”、“不断探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论、运用理论，专研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登。

作为一个幼教工作者，我树立正确的世界观和人生观，不断提高自身的文化素质和政治修养，处处为人师表，让幼儿得到良好的教育和熏陶。来到吉的堡幼儿园已近四年的时光，在园领导的关怀和帮助下，我和全园老师团结协作，满怀激情地面对每一位幼儿和家长。

在健康文明、积极向上的校园文化熏陶下，我在工作中始终保持良好的心态，稳定乐观的情绪，尽心竭力地认真干好每一件事情，包括教育教学工作、家长访谈工作等。通过潜心学习努力满足自己的求知、发展需求，在电脑、英语的学习中不断完善自己。虚心向有经验的老师学习，通过吸取别人的经验来完善自己的教育教学风格，争取更大的进步。

在教与学的过程中，我与幼儿一起成长，共同进步，以亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，去启迪幼儿，我奉献着，并快乐着，热衷于当一名人类灵魂的工程师。

幼儿园我的教育成长故事演讲稿篇五

亲爱的老师、同学们：

你们好！

在这新学期开始之际，我给老师和同学们带了一篇关于“我是一名幼儿教师”的演讲。希望同学，和老师能给我一点鼓励。

首先，作为一名幼儿园老师的新手，我有很多想说的。虽然我没有什么工作经验，来到我们幼儿园的时间也才只过了一学期。但是，我想大声告诉学生和老师们：我对我以后的幼儿教师工作，充满了信心和热情。而且，我作为一名幼儿教师，我感到十分的骄傲和自豪！

其实在我小时候的梦想就是成为一名幼儿教师，为了这个梦想，我一步一步坚持走到了今天，也终于有机会向你们说出了我这句一直引以为自豪的话。

再过去的一学期里，我作为一名实习幼儿教师，度过了我一段十分幸福和满足的日子。在那一段日子，虽然我体会到了当一名幼儿教师的辛苦，但是我感受到更多的是当一名幼儿教师的快乐。每天一早醒来，我就可以看到一群可爱活泼的孩子朝我奔来，我就觉得一整天都是幸福而美满的。看到孩子们一张张淳朴无害的笑脸，看到他们一个个好奇向我天真的问题，我就忍不住想要捏捏他们的脸蛋，告诉他们知识，陪伴他们长大。

当然，作为一名幼儿教师，我们的肩上也肩负着十分重大的责任。这些责任包括孩子们的安全问题，包括孩子们的教育和成长问题。我们都需要去用心的对待。我们不仅要担当起作为一名幼儿教师的责任，我们还要给孩子们做一个好榜样。我们要在生活和学习中，以身作则的去引导他们。告诉他们在餐桌上的礼仪是怎样的，告诉他们懂礼貌是怎样的，告诉他们一些正确的生活习惯是怎样的。所以作为一名幼儿教师，我们不仅是要关照他们的安全健康，不仅要教会他们读书和认字，还要告诉他们生活中的很多道理。让他们从小就在学

习和生活中养成良好的习惯。

作为一名教师是一件很光荣的事情，我能来到我们学校进行幼儿教育也是一件十分幸运的事情。我很感谢在过去工作的日子里，老师们给予我的帮助，学生们带给我的温暖和快乐。我会怀着这份感激的心，一直为了我们学校教育事业的发展而努力！