

# 最新高校教师听课心得体会(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 高校教师听课心得体会篇一

短暂而紧张的一周跟班学习即将结束，回顾一周的学习，感觉倍儿的充实，俗话说：学人之长，补己之短。在这一周里，我们观看了xx学校的升旗仪式、早操情况，给我的第一感觉就是：阵容庞大、形式新颖。我们还观摩了xx学校的校本课程的开设、每班每日一歌、暮省活动等，可说xx学校的学生活动是丰富多彩的，让我们观摩的教师们都感叹不已，自叹不如。经过这一周的学习，使我深深的体会到xx学校之所以能有条不紊的开展各项教学活动，是因为它的背后有着一群优秀的领导者，管理者。而我们作为学校的管理者，没有理由不好好珍惜这一次的学习机会。所以收获还是很大的，现将本人这一周的收获体会小结如下：

### 一、 各种制度的完善体现，是一所学校工作的总指挥

到报到的第一天，我们就在签到处拿到了资源学校的资料袋《德育工作资料汇编材料》，我迫不及待的翻阅起来，从目录里头就一一的呈现出了xx学校的各项工作制度，可说是“琳琅满目”，每一项工作都以书面的形式呈现出来，可想而知其工作量之大，这是我们所不能及的，虽说并不是所有的制度都适用于我所在的学校，但还是有很多值得我借鉴的地方，如：学生在校行为规范习惯承诺书、优秀班主任评选制度、课堂纪律孤帆要求和检查标准等，这些制度都很完善。

## 二、一支合作进取的教师队伍，是学校教学质量的保证

在一周的学习中，我们观摩了xx学校的班主任集体备课、各科组的集体备课，教师们给我最大的感触就是：互相帮助、互相促进、互相成长。xx学校教师那种默默奉献而不计个人得失的精神，已达到了较高的境界，我相信这离不开领导者的引导，这也是xx学校之所以能有如此辉煌的业绩的原因。注重教师队伍的建设，了解教师个性化需要，从心出发，调整教师心态，让老师们的心与工作连在一起。注重树立教师正确的教育价值观，倡导让学习、思考成为教师的生活方式。我们参加的两次教研活动，看到老师们教研气氛浓厚，大家踊跃发言，把握住每一次学习的机会。他们再苦再累也无怨言，并感到快乐的。

## 三、丰富多彩的校本课程，让校园充满乐趣

xx学校的校本课程可说是丰富多彩，趣味十足。艺术类的有时装秀、钻石画、十字绣、竖笛、水彩画；球类的有蹴球、足球等；棋类的有五子棋、象棋等；还有具有民族特色的黎锦编织。每一个课程都由一名老师带着，指导学生遇到的困惑，学校还将学生的作品放在固定的展厅里展览。这真的使校园学习活动不再枯燥，在这一点上，我认为我所在的学校是否也可以针对学校的实际情况开展一些类似的，具有一定意义的校本课程。

另外，xx学校对学生的锻造工程的成功实施也很值得我们学习，让学生参与班级管理，让他们真正成为班级的主人，由大队部组织中队长参与年级管理。这样将会使学校、班级凝成一股合力，互相监督、自我管理对学生将会有更好的发展。

这短短一周的跟班学习，给从乡村来的我们借鉴了许多宝贵的经验，也给我们今后的学校管理带来了挑战，由此及彼，学以致用。我校是一所乡村完小，学生人数不多、教师少、规模小的农村小学，师生管理、教学教研开展以及素质教育

各种活动的开展上，一直以来都成为我们工作中的困惑。因此，我们应该怎样走出农村小学的办学特色，如何借鉴xx学校成功的办学理念，必将成为作为我们今后工作中思考得最多的问题。

3、本人没有公车私用行为的发生，出行尽量采用经济快捷的方式，办公用房面积为平米，没有发生个人人情公款消费情况。

#### (四) 在奢靡之风方面

1、廉洁自律方面做得不是很好。在八项规定出台前，爱面子，比阔气，讲排场的情况时有发生，存在接待标准过高，超规格接待及舌尖上的浪费现象。

2、在生产经营过程中，对业务费用审批把关不严，甚至还暗示相关人员放开手脚，说过“对客户的接待就是一种投资行为”之类的话。殊不知，这种短视的行为，长期来看，不仅带坏了企业的风气，同时影响了企业的生产经营。

3、对铺张浪费约束不够。勤俭节约艰苦奋斗的精神有所下降，在反“四风”之前，举办传统节日活动时，过于讲究形式，存在铺张浪费现象。

#### (一) 关于形式主义的问题

1、工作作风不扎实，归根到底是思想观缺位，是产生形式主义的根源。思想是行动的先行，要在坚持党的群众路线方向上，行为民服务之事，不搞形式主义，就必然要加强自身党性修养，深入领悟党的群众路线的涵义，不断学习党的先进理论，并逐步贯彻在自身工作生活中去，不单单在工作中不搞形式主义，更要经常深入基层，走进群众，听取群众心声，了解群众疾苦，解决群众困难，坚决筑牢思想防线。

2、由于理论学习造成政绩观错位，重生产经营、重经济指标、重对上负责，而轻于对下负责，轻于对群众负责的态度。虽说在道理上也知道，要想把企业做好必须依靠大家、依靠群众。但在实际履职过程中，在“对谁负责”的问题上还是出现了认识方面的偏差。

3、在工作中通过会议传达会议，整天沉湎于文山会海，没有时间深入实际了解情况，解决问题，工作图形式，摆样子。造成许多工作的安排达不到落实。

## (二)关于官僚主义的问题

1、水能载舟，也能覆舟。一心看重合同订单，关注指标完成，从履职的角度来讲是没有错的。但在利益所得方面，如有明显的失偏也是很危险的。这就要求我们，作为领导干部，要树立正确的政绩观和利益观，在“对谁负责”的问题上要有清醒的认识。对组织负责、对上级负责是自己的职责所在，对人民负责、对群众负责也同样是我们的责任所在。在这一点上，我在认识上还不是十分清醒的，总认为群众左右不了我个人多少，更决定不了我个人多少，这是思想认识方面出现的严重偏差。时刻牢记对人民群众负责也是自己的责任和义务所在，这种负责是一种无形的契约关系，我们要以自己的诚信、诚实和良好的作为去信守这一关乎自己政治生命的“契约”。要将对上负责和对群众负责有机地结合在一起，使其产生相向力一致的力量，把对上负责当做“发动机”，在产生压力的同时，产生更大的前行动力。要在把群众的监督当做“方向调节器”和“行路指示灯”，保证在前行的道路上“不跑偏”。要把群众的眼神当作“红绿灯”，以此提示我们做什么事当行，做什么事当停。而我们领导干部在以往的工作中不大注意观察这样的“红绿灯”。走上领导岗位是群众信赖的结果，权力是人民赋予的，在这一认识上我们还停留在“浮浅”的认知层面上，没有将人民群众赋予的权利全心全意地服务于人民群众。在行使权力的过程中，会自觉不自觉地以我为中心，以自己的感觉为标准，没有完全将

权利放在公众面前来行使，没有完全自觉地接受群众的监督和评判。

2、由于工作作风不够踏实和深入，工作方法不当，“急躁”情绪常常在我的工作中出现。工作的压力和节奏的加快，使我们感觉每天都有做不完的事情。每当遇到棘手的问题，一种“无名之火”常常堵在胸口，这就导致了遇事自己决断的时候多，与他人深度沟通的时候少，这是今后自己必须注意和加以改正的。遇事快速决断只能起到一时一事的快，而解决不了企业管理“质”的提升，而更多的时候还会由于自己的“急躁”处事而给企业管理行为留下“暗伤”。这点今后需加自我时常警示，在工作中多些“柔性”、少些“刚性”，多多体现“领导”二字的内涵意义。

### (三)关于享乐主义的问题

1、产生安于现状的思想使得艰苦奋斗的思想淡化，进取心不足，在工作方面，投入的时间、精力不够，明显的享乐主义表现，不愿受苦遭罪，图清闲，主动想工作不够，研究开展不够。

2、由于缺少敢于创新的精神和勇于创新措施。在工作和生活中，不经意间总是把个人的享乐和消费，同自己的职务和企业的形象联系起来，总认为高档的和高标准的，才能树立企业形象，才够气派。结果造成自己的工作意志，奋斗精神消减，影响身边群众和企业的意志品质。没有通过创新企业的管理，提升对业主的服务来树立企业的形象。

### (四)关于奢靡之风问题

奢靡之风之所以盛行，既有认识上、心理上的原因，也有个人修养、制度环境方面的原因，是多种因素综合作用的结果。

1、在思想上存在认识误区和攀比心理，认为企业发展了，艰

苦奋斗过时了，认为“接待也是生产力”，认为把接待工作做好了，就能出生产力、促进生产力发展，就能达到潜在资源和发展机会。实际上，这是官场的一种陋习，是变相的送礼、给好处。唯恐落后于人，赶不上潮流和时尚，力图通过超规格、超标准接待拉近距离、联络感情、协调关系，从而获得合同订单和上级领导的支持。

2、制度不健全和制度执行不力，一方面由于制度不健全，放松了对铺张浪费的约束，对勤俭节约艰苦奋斗的要求，对超规格接待，舌尖上的浪费等奢靡之风没有引起足够的重视。另一方面对制度的执行不力又大量浪费企业和群众的宝贵钱财，而且成为消极腐败现象得以滋长蔓延的温床，严重侵蚀企业的肌体，削弱企业的凝聚力战斗力。有制度而不按制度办事，制度的威慑力未能释放出来，这是导致奢靡之风盛行的重要原因。

通过开展诚恳的谈心交流，经过相互间的批评与自我批评活动，在不断提高思想认识的基础上，查摆出了自身存在的“四风”问题，这是一次很好接受教育的活动，我个人收益良多。在触及思想深处的反思观照过程中，发现站在“镜前”的自己也有“不光亮”的地方，深受触动。针对自我存在的问题，本人提出下列整改措施，并努力纠正过往的偏差，真正做到让组织放心、让群众满意。具体整改措施如下：

(一)继续加强政治理论学习，不断提高个人的政治素养，用个人模范的行为去引导、影响周围的每一位同志。只有不断地加强政治理论学习，才能不断提高个人的认识水平，才能保证自己行为的正确性。在这方面，一是积极参加党组织的各项学习活动，保证各种学习活动不少时、不缺课；二是自觉利用各种渠道、方式加强自我研习，把政治学习变成一种自觉行为。时刻不忘自己是一名党员领导干部，在工作方面要以身作则地起到带头和带领作用，在生活方面要率先垂范地起到示范和标杆作用。

(二)积极参加党的民主生活会和中心组会议，通过思想交流和工作互动，更多地听取同事们的不同意见和建议。主动带头开展批评与自我批评，让大家大胆开展积极健康的思想交流，诚恳接受大家的监督和指正。在具体工作中，大事讲原则、小事讲风格，营造心往一处想、劲往一处使的和谐工作氛围。

(三)在今后的工作中，每到项目现场，一定与一线员工多接触、多交流，多听听来自一线员工的声音，特别是不同的声音，全面了解项目管理和生产情况，深入了解员工的情感世界和急需解决的个人、家庭困难，虚心听取群众的意见，自觉接受群众的监督。

(四)在日常的管理工作中，主动到各管理岗位去了解员工们的工作状态，解惑答疑，多听取他们对企业管理和企业未来发展的意见和建议。不仅在工作方面与其相溶，更侧重与情感方面的融合。对主管的职能部室每月至少主动上门“走动”一次，其他管理部室至少每两个月去“看望”一次，增进距离感，转变成工作中是领导与被领导的关系，生活中是朋友和同事关系。

(五)增强工作的艺术性，减少急躁情绪的发生。在具体的工作中，多用鼓励、激励的方法去推进工作，少些强制性的做法。在重大事项决策前，多沟通、多协商，充分发扬民主作风，发挥大家的智慧和能量，以此促进企业健康发展。

(六)重视企业文化建设，以相同的利益和共同的事业凝聚力量。以浓厚的情感去聚合正能量，以相互关爱奠定事业的基础。企业文化不仅体现在有形的方面，还要体现在无形无声之中，用心、用情密切与员工的情感联系，用“一家人”的情感去体味员工的困难和想法。将企业发展根植于员工的职业规划和前途发展之上，这样才会有坚实的事业基础。在此方面，不仅关注现有职工的生活，同时也要关爱离退休人员的生活困难和身心健康。

(七)在享乐主义和奢靡之风上，营造风清气正、公正廉洁的组织氛围，保证企业健康发展。一方面要以自己的言行去影响和感染众人，另一方面要用严肃的制度和铁的纪律去约束组织团队中的每一位成员，用“规矩”去规范大家的一言一行，保证权力在制度的“笼子”里正确行使。建立健全有利于厉行节约、不能铺张浪费、不敢肆意挥霍的制度体系，制度设计要针对问题、解决问题，直指奢靡之风的关键。制度安排要互相衔接，形成严密的制度体系，制度一经制定，必须严格执行，以维护制度的权威性。违反制度规定的行为，是对制度权威的公然蔑视和挑战，一旦发生绝不能轻易放过。

## 高校教师听课心得体会篇二

20xx年12月3日至14日期间，我有幸参加了在海南省农垦直属第一小学举行的为期两个星期的跟班学习。这次的学习，主要是借鉴和学习该校的优秀教育理念和宝贵的教学、管理经验。让我受益不浅。以下是我的学习感受：

### 一、品牌立校，凸显特色。

在这次的跟班学习中，让我感受最深的是：学校的品牌意识非常强，学校以树立品牌教师为依托，打造一支高素质的教师队伍。充分发挥各品牌教师的作用。成功打造了“诗歌教学、英语教学、德育教育”等学校教育教学特色。

### 二、服务教师的领导班子

校长及校领导对我们的到来很是热情，在我们的学习过程中给予了一切必要的帮助、关心。多年来，学校以“合作”“教研”“服务”并重为办学宗旨，以“学生发展是教师的成功，教师的发展才是学校的成功”为办学理念，学校全体师生在学校行政班子的带领下，朝着本校的办学理念共同耕耘着。



在我们与校长及其他行政领导的交流中，从他们嘴里听得最多的是“服务”二字。正是因为有这么一个全身心为教师服务的团队，农垦一小的教职工才会如此敬业的工作，学校才会这样欣欣向荣地发展。

### 三、敬业的教师队伍

农垦一小的教师那种默默奉献而不计个人得失已达到了较高的境界。在郑校长的引领下，农垦一小有一支奋发向上的教师队伍。教师之间更多的是互相帮助互相促进互相成长，给人一种浓浓的春意。由于郑校长注重教师队伍的建设，为教师提供发展的平台，校长了解教师个性化需要，从内心出发，调整教师心态，以自己特有的人格魅力影响广大教师，让老师们的心与校长的心保持一致。

### 四、踏实的工作作风。

在农垦一小，学校虽没有明确规定教师坐班制，但所有领导和教师都自觉在学校认真工作。特别是胡校长除了忙于领导工作，还负责六年级的语文教学。他一直默默无闻地努力工作，处处以身作则，带动着农垦一小这支敬业的教师队伍。教师除了忙于备课、上课、批改作业、听课评课外，还要忙于帮助我们怎样上课与管理等。

### 五、科学管理，明确分工

在这次的跟班学习中，我有幸参加了学校的教研活动，有专题教研讲座、数学常规教研、等教研活动，收益不少。从组织活动的各个领导身上，也从郑校、胡校的口中，深切地体会到：学校管理的层级化和各个中层干部及品牌教师的作用，一个学校里分工明确，充分发挥这些骨干教师的带头作用，就能起到以点带面的作用。

### 六、先进的教学方法。

认真听取了几节常态的同课异构课，印象十分深刻：

(1) 老师语言精炼，表述清晰、准确。

(2) 教学过程构思独特，在常态下，联系学生的生活实际，注重知识的拓展，层次清楚，过渡自然。

(3) 鼓励学生质疑、创新；以一个引导者、合作者的角色关爱每一个学生，营造出宽松、愉悦的教学氛围。

(4) 合理运用多媒体教学，适时适度，合理高效，教得实，学得活。

## 七、有感于调动学生学习的主动性

很多的教师都认为越是高年级的学生，课堂气氛越沉闷，在跟班学习的几天中，我也觉得，学生的课堂气氛不是很理想，但我并不认同这与学生的年龄有关，在听课的过程中，我一直在思考：五六年级的学生经过几年的学习，已经具备了独立思考、寻找方法、合作解决问题的能力，但在课堂教学中，如何创造机会让学生自主探究，充分发挥学生的聪明才智，调动学生的学习积极性，让学生处于积极思考、勇于发表学生个人精彩的发言呢？学生与教师之间思维的碰撞，灵感的激发，成功的喜悦，如果能在课堂中处处显现，这是多么精彩的课堂！这一直是我的梦想也是我平常教学的追求，所以我一直在努力尝试。这几天的学习，我一边观课，一边静静地观察学生的上课表现，我发现学生常常出现很累的感觉，没有什么探究的空间，有些学生甚至一节课下来，没发出过任何的声音，只是静静地听着老师的讲授，接受着知识。这让我想起这样的一句话：听了不如做了，很多时候，听了就忘了，这样倒不如让学生自己做了，印象还会深刻。其实，不是学生沉闷，而是没事可做。如果学生的思维一直处于积极思考的状态，学生怎会没话说，课堂气氛怎会沉闷。这又让我想起《新课标》所倡导的：数学教学是数学活动的教学，是师生

之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者;要根据学生的具体情况,对教材进行再加工,有创造地设计教学过程;要正确认识学生个体差异,因材施教,使每个学生都在原有的基础上得到发展;要让学生获得成功的体验,树立学好数学的自信心。动手操作、自主探索与合作交流是学生学习的重要方式。

## 八、明确了自己以后教学的方向

教育的改革最终改的不是课程,不是教材,而是人。通过跟班学习,使我们的专业素质更加的专业,使我们的教育观念进一步得到更新。儿童是活生生的人,我们应该尊重、理解、包容、等待他们;我们不能选择适合我们教学的学生,而要创造适合我们学生的教学;教育归根结底是培养习惯。无论遇到什么困难,作为教师都要以最好的心态去面对一切,每天微笑一点点,每天美丽一点点,每天进步一点点。

10天前我带着困惑而来,10天后我带着喜悦满载而归,本次跟班学习让我找回了将要被时光磨灭的激情,让我大补元气,焕发了无限的生机。在以后的教学中,我们要走的路还很长,也许会遇到这样那样的困难,无论怎样,我们都要以饱满的情趣去克服一切困难,在教育教学中真正做到带头、引领的作用。把新思想、新方法、新理念应用到自己的教育教学中。让我们的教育事业更上新的台阶。

## 高校教师听课心得体会篇三

20xx年12月1日至20xx年7月15日,在县教体局的安排下,我有幸在城关小学进行为期半年的岗前培训跟班学习。跟班学习期间,城关小学师生热忱的帮助与关怀,学校浓厚的学习氛围给我留下了深刻的印象,我受益非浅。学校领导根据本校和本人的实际情况,有计划、有步骤地为我安排跟班学习班级和培训活动。担任副班主任协助班主任进行班级管理,学习期间我参与了城关小学升旗仪式等各项活动,积极参加

二年级数学教研组集体备课教研活动;每周一都参加全体教师例会,了解学校的办学理念,教师团队的建设,教学管理,学生管理等一系列的理论。总之,此次跟班学习,开阔了视野,增长了见识,提升了境界,为今后工作指明了方向。为了进一步提高自己的教育教学综合水平,现在将这学期的跟班学习情况总结如下:

## 一、优秀的领导是学校发展的指航灯

踏入城关小学校门,便有一股清新的、充满活力的感觉沁入心怀。宽阔的校园内舞台、旗台、花圃洁净而错落有致;走道上的学生手工制作作品展让人止步望行。各个方面无不体现着浓浓的书香校园氛围。城关小学在一个学者型的领导班子带领下正走进一个多彩的世界,一个环境优美、书香浓郁、人情和谐、贡献卓著的师生家园已展现在我们眼前。他们高瞻远瞩的具有现代意识的教育定位正是我们学习的榜样。

## 二、刻苦钻研的教师队伍是学校前进的发动机

一个学期的跟班学习中,给我感受最深的印象之一便是城关小学教师的工作态度与责任。从校领导到各科教师,他们工作始终踏踏实实、一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨,从备课到上课,从班级日常管理到学校日常活动,他们从没有半点的马虎与懈怠,尤其在教学研究上体现尤其明显。跟班学习一周便有幸参加了学校的教学研究活动,在学校校本教研活动中,他们要求每一个年级每一位教师一学期内都要上一节以上的研讨课,课后还要进行充分的评课和反思,评教学思路设计、评教学方法使用、评三维目标的突破,反思教前准备,反思教学中得与失等等,整个活动氛围既严肃又融洽,其中的实在与认真让你不得不身受触动,身受感染,身受启迪。我想,像“城关小学教师这种“求新、求实、求活”治教精神正是我们所需要的。

## 三、健全的管理制度是学校前进的基础

#### 四、自身感悟小结

短短的一个学期，一转眼就过去了，在跟班学习期间，城关小学成功的校园文化建设、学校管理、师生员工管理、教育教学管理、后勤管理等等给我留下了深刻的印象，也从中得到了很大的教育和帮助，在以后的工作中，我将学以致用，为学校的教育教学发展插上腾飞的翅膀。“教师”一个平凡而又伟大的职业，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师跟班学习，对我们都非常有意义，因为我们经历了就能有切身的体会。虽然一学期听课学习有些短暂，但非常宝贵，内容涉及很多：公开课，平实的一般课堂，教科研、班主任工作、少先队工作、专题讨论等等。

作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应二十一世纪需要的社会主义新人。通过听课学习发现了自己的很多不足，同时我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是二十一世纪教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

通过听课学习我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有

任课教师的纽带。对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，我发现城关小学的老师与学生家长联系的很密切，时刻关注学生，这使我对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

## 高校教师听课心得体会篇四

20\_\_年4月3日，我和其余4位教师有幸参加了教育局组织的\_\_送教活动。我听了四位优秀老师的优质课和教育专家们的专题报告以及点评，真是受益匪浅！

这四节品德课，使自己的'教育理念发生了很大的转变，让我对品德课的性质，基本结构，教学目标等方面有了更深的理解。简而言之，就是用无痕的活动来代替有形的说教，它不同于过去那种外加的，灌输式的道德说教，而是一种“随风潜入夜，润物细无声”似的潜移默化的影响。

四位老师都能引导学生利用身边一切可以利用的资源诸如网络、实地考察、采访有经验的人、亲身体验等方法来搜集资料。在充分的准备之后，课堂上，采用讨论、故事会、交流、表演、实地观察感受等活动方式来加强学生对知识的理解，从而使学生活动起来，主动发现知识，牢记知识。这样的教学模式可以激发孩子的积极性和主动性，调动了他们学习的兴趣。

在他们的教学中，由于学科的故事性，学生对内容有主动探求知识的热情，所以，教学中他们都能适当把握一个尺度将学生主动学习的热情激活了。他们采用不同的语言激励学生不同的表现，让每一位学生都尽可能地发挥出自己的能力，并在展示自己的过程中得到老师来自不同程度的认可，继而增强学习的主动性，同时延伸学生的学习兴趣。

通过学习观摩，使我深知，想上好一堂课需要我们进新的研究教材，挖掘教材，设计出学生乐学的教学形式，课后还要进行反思。这次听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来了很大的帮助。我也反思到我的教学中存在很多的不足。我希望进修学校以后能多组织这样的听课活动，听课是教师成长的一条捷径，我会珍惜每一次听课的机会，向优秀教师学习，努力提高自身的素质，不断地提高教育、教学水平。

高校教师听课学习心得体会范文

## 高校教师听课心得体会篇五

20\_\_年11月26日—20\_\_年12月7日，我有幸参加了为期两周的名师培养对象赴\_外国语学校a附属学校跟班学习。在跟班学习其间，\_外国语学校a附属学校师生热忱的帮助与关怀，浓厚的学习气氛给我留下深刻的印象，我受益匪浅。\_外附校根据本校的实际情况，有计划、有步骤地安排我们的跟班学习活动。参与了升旗仪式，集体备课、教研教改等活动。了解到学校的办学理念，教师团队的建设，教学管理，学生管理。此次跟班学习，开阔了视野，增长了见识，提升了境界，为今后工作明了方向。为了进一步提高自己的教育教学综合水平，现在将跟班学习情况汇报如下：

跟班学习体会：

在\_外国语学校a附属学校跟班学习中，通过随班听课和与指

导教师交流，我的收获很大，感受也很深，至今浮现在脑际。

## 一、品牌立校，凸显特色。

在这次的跟班学习中，让我感受最深的是：踏入\_外附校校门，便有一股清新的、充满活力的感觉沁入心怀。一个多彩的世界，一个环境优美的世界，一个书香浓郁、人情和谐、贡献卓著的师生家园已展现在我们眼前。学校的品牌意识非常强，传承外国语学校“进德修业”的校训，做到“日行其德，日进其业”。结合传统的孔子文化，以“窗口、特色、品牌”为学校的立校思想，确立为学生打好三个基础：做人的基础、求知的基础、身心健康的基础，确立“兴趣比分数更重要、成长比成才更重要、幸福比成功更重要”的办学理念。各个方面无不体现着浓浓的书香校园氛围，整个校园浸透着浓郁的孔子文化，无不彰显育人的色彩。。

## 二、科学管理，明确分工

学者型的领导，是学校发展的指航灯。健全的管理制度，以人为本的管理模式是学校凝聚力的基础。\_外附校的各项工作已经走上了规范化、制度化、科学化。在这次的跟班学习中，我有幸参加了\_外附校的教研教改(语文教研教改讲座、语文常规教研、分项评价等教研活动)。从组织活动的各个备课组长身上，也从林园秀老师的口中，深切地体会到：学校管理的层级化和各个中层干部及品牌教师的作用，一个学校里分工明确，充分发挥这些骨干教师的带头作用，就能起到以点带面的作用。难怪每一位师生都洋溢着青春的笑脸。作为教师，在\_外附校他们很忙很辛苦，但从他们的脸上，我们却看不到一丝的怠慢与敷衍，始终充满着活力。是什么让员工们如此的热忱呢?通过听赵校长平实讲座的我终于领悟到了真谛。首先是校长的人格魅力征服了所有的教职员工，赵校长知识渊博，管理专业，领导才华超著，她以她自己的人格力量在老师面前树起了一面永远矗立于时代先锋的旗帜。\_外附校高瞻远瞩的具有现代意识的教育定位正是我们学习的榜样。



### 三、榜样引领，辐射示范

科研型的教师，是学校前进的发动机。\_外附校以树立品牌教师为依托，打造一支高素质的教师队伍。充分发挥各品牌教师的作用，成功打造了“窗口、特色、品牌”学校教育教学特色。二个星期的跟班学习中，给我感受最深的印象之一便是\_外附校教师的工作态度与责任。从校领导到科任教师，他们工作始终踏踏实实、一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨，从备课到上课，从班级日常管理到学校日常活动，他们从没有半点儿马虎与懈怠，尤其在教学研究上体现尤其明显。跟班学习二周便有幸参加了\_外附校校本教研活动，她们对工作求真务实，她们的评课，没有一点虚假的成分，不是走过场，不是唱赞歌，而是对课堂进行认真的剖析，共同找出问题，分析问题，解决问题，通过问题研究问题，最终达成对教育的共识。因为时间关系，他们很少说优点，说的更多的是不足。目的不光是让执教的老师加以吸取，更重要的还要让更多的老师从这次活动中去进步，去理解教育。

这次跟班学习，正好碰上一位只有两年多教龄的年轻教师要参加全区的教师技能大赛，见证了榜样引领、辐射示范的团队精神，帮助这位年轻教师迅速成长的过程。大赛包括课堂教学展示和文本解读两大块。周五比赛，周三傍晚抽到课题，周四准备。当周三傍晚一抽到课题时，这位年轻教师愣住了，因为她还没教过高段，结果抽到的是五年级上册的《开国大典》，不用说她没教过高段，就是我们常教高段的老师，对这么场面大，篇幅长的课文都很难把握。于是教研组长林园秀老师组织六位备课组长及其他有大赛经验的老师，集体研讨教材，理出框架，让参赛教师自行备课。周四早上试教，参与研讨的教师听课、议课，献力献策，倾其所有，毫无保留。中午又备，下午再次试上，上完后又一次召集教师评课、议课，参赛教师马上修改，进行片段教学；再议，最后定稿。之后，帮忙做课件的，帮忙收集材料的，帮忙准备教具的，帮忙打印教案的，分工明确，让我真正明白了什么是团队精神。虽然加班加点，但少有怨天尤人，多面含微笑，

他们平静中带一丝愉悦，平凡中带一份责任。

#### 四、立足课堂，张扬个性

外附校的教师都有自己的一手绝活。能立足课堂，张扬自己的教学个性。无论是特级教师的展示课，中年教师的常态课，青年教师的示范课，新教师的研讨课，还是区级学科带头人的观摩课。课堂都重视听说读写能力和书写能力的培养，每一堂课我们都能看到师生、生生之间平等真诚的各种评价语言。课堂注重方法的指导，低中段的随课文识字；中高段的关键词品读、修辞方法运用、标点符号的表达；低中高年段的写字教学等等。凸显“工具性与人文性的和谐统一”。课堂形式多样，内容丰富，精彩纷呈。如特级教师a老师执教的《让经典给习作润色》的习作课，让我领略了经典的风彩；b老师执教的课外阅读汇报课《稻草人》，让我学到了课外阅读的绝招；c老师的《搭石》师生关系处理的非常得当，指导朗读非常到位，学生读的入情入境，体会的非常深刻，各个教学的设计都非常的新颖独到，教学方法的运用恰到好处；d老师执教的《凤辣了初见林黛玉》让我领略到了什么叫洒脱；e老师执教的《矛和盾的集合》让我领略到了什么叫大气；f老师执教的《唯一的听众》让我领略到了什么叫穿针引线。听了20多节课每节课都有很多很多的地方值得我好好去学习，去揣摩，加工运用到自己的教学中。

#### 五、转变观念，彰显角色

这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的不足和差距。以前，我认为对指导学生的自主探究也有一点的认识，但苦于无法摆脱旧的“以教师为中心”的教学模式。虽然知道要发展学生的能力，要让学生体验发现知识的过程，但在课堂上却仍然走教师讲、学生听的老路。不学习，不研究，闭门造车，坐井观天。不知道别人是怎样教的，别人在教什么，也不知道自己应该怎么做。

每天守着学生，对着教参，照着练习试卷，凭着自己读书时老师给自己上课的感觉来上课。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”这次跟班学习，我体会到了清水出芙蓉天然去雕蚀的美丽，指导教师从不同的角度给我展示了教育教学多方面领域的精湛讲座，让我从全新的视角了解了当今教育教学中最前沿的理论和研究，更让我在今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

这短短两周的跟班学习，使我懂得教师的严谨、执着、专业的重要意义。我感受到了厦附校一个个校领导、一个个指导教师的人格魅力。他们的刻苦奉献，兢兢业业，在波涛汹涌的经济大潮中，守住自己的清贫，让自己的心绽放着幽香，这是多么的伟大。他们确实是我们的无声引领，是润物细无声的榜样。跟着他们，学习他们，我看到了平凡人生的美丽，更看到了我将来的成功之路；跟着他们，学习他们，我相信自己的教学热情将会一天天被激发。

“唯进步，不止步”我要不断锻炼提高自己的教学水平和综合素质能力。