

最新数学教研员工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

数学教研员工作总结篇一

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我们五年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，按照学校及数学教研组的工作计划开展工作。现将这一学期工作回顾如下。

一、抓好集体备课，做到心中有数

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第十册教学内容进行了认真的讨论。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结对比。从基本上每天我们都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，一节课中教学的重点、难点的突破，学生的反应及应变对策；还经常拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题。每双周星期三上午的备课组活动更给了我们充足的时间交流一段时间的教学情况，一方面：每个单元的主备人作为说课者，主动交流自己的备课思考，其他老师在听的同时提出建议并商讨，直到达成共识；另一方面，可根据教研组和教导处的工作安排商讨备课组建设的充实，可专题讨论练习的设计，可交流复习课的模式、体会和复习计划……在讨论中，大家资源共享，难题困难大家一起解决，每个人都会有所获，从一次次思维的碰撞中不断提升！在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、重视教研活动、课题研究。

组内教师平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

三、团结互助、高效合作。

我们五年级数学备课组的老师重视团结互助、高效合作的精神!从开学初的教材梳理、每周的听课、评课、集体备课、各单元的专项练习整理、设计，每个环节的每个内容，每个细节我们都要经过精心安排和讨论，以至留下的是我们集体智慧的结晶。不仅如此，在期末复习阶段，我们齐心协力，集中大家的智慧，整理每个单元的复习资料，交流每次测试后各个班级的情况，在比较中不断地改。

四、需要改进方面。

- 1、由于本人工作能力有限，对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。
- 2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么?”、“看什么?”、“想什么?”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。
- 3、组内教师的基本功还要更扎实，在专业知识和教科研的理论学习、实践上，还要有所提高。
- 4、继续加强对学生计算能力的提高，另一方面也要加强对学生对实际应用题的分析和解决能力，对四类十一种应用题逐步渗透，从数量关系的分析入手，进行不断突破。同时也要

加强对优秀生思维水平的提高，让他们学有余力时站得更高看得更远走得更远！

5、要加强对学困生的补习力度，使每个学生都得到最好的发展，每个孩子都有所进步。

总之，备课组是个集体，只有团结一致才能发挥其最大的优势和力量！我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

【范文五：

数学教研员工作总结篇二

我们二年级数学组是一支年轻的队伍，同时也是一支朝气蓬勃、富有活力、团结一心、凝聚力极强的队伍。我们组的每位成员都在那份浓浓的相互鼓励、相互支持、相互关心、相互帮助、温暖如家的氛围中工作和生活着。

1、每天集体备课，畅所欲言

经过了一学期的锻炼，我们组的年轻教师们对自己的教学过程已经有了基本的驾驭能力，但是在备课环节还缺乏一定深度和广度的理解；课堂上一些细节的处理还缺乏睿智和经验；课堂上学生学习习惯的养成还有待重视和培养。找到问题的症结，从新学期开始，我们组每天下午的二节课后都要对第二天的工作进行详细深入地备课，把课堂上有可能出现的问题加以预设，并想出合理的对策。第二天一节后的课间，我们还会闲聊似的，抽出几分钟说说课堂上哪些地方处理的不够得当，应该怎样调整。因此，两节课下来，大家都一致认为，我们的第二节数学课总比第一节课进行的更为顺利，学生对知识的理解更加透彻。大家都似乎尝到了这种工作方式的甜头，如此工作方式已经成为了我们的一种习惯。

2、每周一听一评，各抒己见

走在金明小学新教学楼的三楼上，你会很自然地看到两三结伴，手拿椅子、课本，和学生一起穿梭在二年级某班的年轻人的身影。不用吃惊，这几个年轻人不是外人，就是本段二年级的数学老师们。

为了帮助本组青年教师能够更快、更好的成长，为了调动和激励本组教师工作的积极性，给大家营造一个良好的平台，自本学期开始，我们全组人人参与，开展了以“每周一课”为主题的听评课交流活动。我们六位教师每周一位，认真备课，让大家进行随堂课观摩活动。课堂上大家认真的做好记录，课后，本组的老师们即时进行评课。大家围坐在一起，针对老师的课堂，想什么说什么，吐露真言、各抒己见，既是评课，又是探讨。对于优点大家都给予充分的肯定，并且决定以后要在自己的课堂上进行实施和拓展。但是我们大家更为关注的是课堂上的不足，交流和探讨应该怎样去做更为有效。我组以这种形式继续进行下去，每位老师不仅在课堂中有了明显的进步，就连评课的水平也在悄悄地进步着。

3、提前完成任务，快马加鞭

学校领导为了提高我们学校教师的业务水平和文化素养，我们几乎每周都要有各种类型的教育教学活动。无论是制定教学计划、撰写工作总结、书写教研活动记录、撰写博文、进行优秀博文评选、书写各类活动的简讯新闻，还是上交各种材料，如：听课记录、教案、“青蓝工程”听评课记录、教学反思，或者是各项活动的实施方案等等，我总是对大家说：“弟弟妹妹们，这些活动早晚我们都要完成，不如全力以赴，早干完早省心。”于是我们组的成员都会快刀斩乱麻，趁热打铁，早早做好充分的准备，来完成领导交给的任务，提前上交各种材料，我组成员的工作干劲十足，风风火火，从不坐慢车。

4、齐心协力齐上阵，团结一心

我校的青蓝工程汇报课即将拉开帷幕，面对组内的4位上进好学的年轻人，帮助他们是我无法推卸的责任。“姐，你帮我看看教案吧！”“好的…”就这样，忙完手中的工作，就是一篇一篇的看教案、斟酌、思索、修改。接着就是他们一次次的试课，与以往不同的是，这次老师们的试课，我组其他老师也都会尽量调课进行听课，第一是给试讲老师增加信心，第二是给试讲老师一些建议。由于阶梯教室使用频率特别高，我们组一预约就是全天包场。曾经有几天，我组成员除了上课，就是坐在阶梯教室听其他老师试课，一坐就是一天，一节课接着一节课，然后我们就见缝插针进行评课。有了他们师傅的精心点评并提出修改建议，有了全组成员的共同帮助，试讲老师的某一个教学环节，某一题练习，某一句过渡语，都是我们坐在一起共同商量的。当夜幕降临的时候，我们还拖着疲惫的身体，坐在办公室里，探讨着某一个问題。当我们走在宁静漆黑的校园里，还在边走边谈课该如何修改。甚至在夜深人静的时候，我们还在电话里讨论着某一个环节的设计……所有辛勤的付出，不仅做课教师对于自己的课有了深刻的理解，就连其他老师的课，也都有所启示。

是啊，我们所做的一切永远都是默默无闻、甘心情愿。我们所付出的辛劳与汗水，永远都是那么的自然与平常。我组成员在这个温暖如春的大家庭里工作和生活，我们累并快乐着，我们累并收获着！相信，春天离我们越来越近了！

数学教研员工作总结篇三

著名作家冰心老人曾经说过这样一句话：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”

今天，我们选择了教育，选择了天下最光辉伟大的事业，作为教育工作者，我们不单单是“致以传道受业解惑也。”更重要是要有一颗爱心，爱事业，爱学生。我们用爱的艺术，去启发，温暖每一个学生，使其掌握学习的本领，培养学生的兴趣，获得无穷智慧。从而达到“随风潜入夜，润物细无

声”的学习效果。

细细回味，我在教育战线上已经度过二十四春秋。在这漫漫的长河中，曾微笑过，哭泣过，彷徨过。一路走来，可谓是酸甜苦辣。但是，在不断地总结和反思中，找到了属于自己的宝典——那就是充满爱心。一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务传授学生知识，但更要培养他们做一个道德高尚，品行端正的人。当我怀揣爱生如子的心，和他们在一起时，我就感到无比的轻松和快乐，当他们不经意违犯纪律时，我会诚恳地指出；当他们的学习遇到困难时，我会耐心地给予帮助；当他们情绪低落时，我会用温暖如春的语言去鼓励；当他们身体稍有不适时，我会以慈母般的去关爱；当他们有了成绩高兴之时，我会用更新的目标去要求。在与学生的接触的每一天，每一刻，我都会把我的爱镶嵌在他们的举手投足间，镶嵌在他们一颦一笑中，滋润在他们幼小的心灵里。

爱的力量是无穷的，爱的力量是伟大的。当我用爱心征得学生家长的认可时，当我用爱心换来学生优异成绩时，我才真正体会到“教师”二字的丰富内涵，才真正体验到“教师”二字的责任和担当。我想：只要为学生倾注爱心，为事业投入感情，那你就会事业有成，桃李满天下。

记得十余年前，我应聘到博伦学校担任数学教师。博伦属于补习学校。与以往的教学理念，教学模式都发生了变化，为了尽快进入角色，胜任工作。我一切都要从头开始，在不断适应新的教学环境的同时，还要提高教育教学水平。我深知，要给学生一杯水，自己就要有一桶水，只有自己的业务水平提高了，才能不断地提高教学质量。为此，我坚持苦练教学基本功，虚心向老教师学习，不断更新教学方式方法，从到博伦任教伊始，我就本着“上好每一节课，教好每一个学生”做到诲人不倦，孜孜以求。为了让我的学生在课堂上坐得住，学的好，记得牢，出成绩。我充分利用学生喜闻乐见的形式展示数学知识的魅力，激发他们学习的积极性。在课

堂上，我针对小学生好动，好奇，好强的心理特征，采用了创活情境激趣，课堂表演激趣，游戏互动激趣，竞赛争先激趣等多种愉快教学方法，激发学生的学习热情和内在的学习动力。增强学生的合作互动意识，使学生在自主探究中求知，在合作研究中求索。在教学中，我充分尊重学生的个性特征，运用合理有效的教学方法，用自己的智慧和情感去教育启发学生，以心灵感受心灵，以情感赢得情感，让学生在尊重和肯定中受到锻炼，得到发展，取得成绩。

回顾十余年的博伦路，充满了阳光，也充满了希望，更重要的是，用一颗爱心对待工作和学生，用一颗爱心赢得了诸多学生以及家长的关注和信任。使学生到博伦都有新的提高，新的进步。

实践，使我体会到：作为一名教师，必须具备的就是职业道德。不但要有道德意识的自觉性，道德行为的示范性以及道德结果的深远性。还要通过自己的行为对学生的言传身教，潜移默化的影响整个社会。只有这样，才能对得起“太阳底下最光辉的事业，”才能称得上是“人类灵魂的工程师”。

数学教研员工作总结篇四

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学教研员工作总结篇五

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以促使我们思考，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家收集的数学教师个人工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期，我担任五年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的教学工作更上一层楼，对本学期教学工作作出总结：

教学以数学课程标准为依据，致力于改变小学生的数学学习方式及习惯，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，

让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们

对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争做一名合格的数学老师。