

2023年初三毕业典礼领导发言稿 初三历史老师家长会发言稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初三毕业典礼领导发言稿篇一

家长会可以让班主任全面了解每个学生在家的表现,进而全面把握学生的思想脉搏,及时调整教育教学方案。下面是本站小编给大家整理的初三历史老师家长会发言稿,仅供参考。

尊敬的各位家长:

大家好!感谢各位到会的家长,感谢各位对我们工作的大力支持,大家能从百忙中抽出时间来参加家长会,说明都对自己的孩子都十分关心。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望:教育好他们!就让我们携起手来,同心协力,把你们的孩子,我们的学生教育好。

一、期中考试分析及学生在校情况汇报。

总的来说,这一次是闭卷考试,大部分学生成绩还是乐观的,但是有小部分学生对于历史心理上不重视,学习态度欠佳,导致成绩还很不理想。

历史满分50分,40分以上优秀,30分及格。请各位家长看看自己孩子的成绩,如果成绩在30分以下的请家长也不要生气,一定要多督促他学习,争取下次考及格甚至更优异的成绩。

对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考40分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不理想的学生，家长要帮助他分析一下原因。

二、给家长的建议

孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。 配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

尤其是作业督促：每星期检查两次孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在30分以下的家长要辛苦一点，多加督促。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

(3)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的 失败而泄气。

最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感

谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

谢谢大家！

各位家长：

大家好！

感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

这次历史是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。历史优秀人数，及格人数。针对历史这门科目，我要求每个同学必须做好笔记，笔记要求细致有条理性，能体现出本接课的知识脉络和知识之间的内在联系。这些平时细节的知识积累，可以说是为以后中考复习做好了铺垫。

请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩在60分以下的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考80分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。考试分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不理想的学生，自己要多分析，同时家长要帮助他分析一下原因，从中吸取教训，争取下次取得好成绩。

历史是记忆性较强的学科，对历史时间、历史人物、历史过

程等知识的获取通过记忆来完成是学好历史的第一步。如果没有对历史知识的牢固记忆，理解和运用就无从谈起。但仅仅死记硬背史实是远远不够的，在记忆的基础上需要进一步理解和运用，先弄懂在背诵记忆，这样就会有事半功倍的效果。

作业是学生对知识基本理解后，验证知识掌握的准确程度，加深对知识的理解以及运用。作业联系一定要在尝试回忆、阅读教科书之后进行，作业要独立完成，做作业时，不要照书抄，要尽量根据自己的记忆写出答案，确实写不出来，再看看书。

孩子的进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)做一个监督型的家长。

每月检查抽时间检查孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在60分以下的家长要辛苦一点，多加督促。如果有耐心的话可以再检查孩子的背诵和记忆，有些家长和孩子可能认为开卷考试就不用记和背，这是对开卷考试的误解，只有在熟记知识的基础上才能灵活运用，况且考试时间是很有限的，那有时间翻书答那些简单的题，如果能够熟记，翻

书数度也很快的。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。我们在平时除了督促学生之外，可以通过多种渠道拓宽学习历史的机会，增强兴趣。比如为孩子挑选几本历史课外书，像史记小故事，中华五千年之类的；假期带着孩子出去走走，参观博物馆、纪念馆，如毛泽东故居、马王堆博物馆、秦始皇兵马俑等；如果实在没有时间，可以陪孩子看看历史题材的电视剧或纪录片，如落叶长安、焦裕禄、科教频道等，就是说兴趣是最好的老师，是孩子提高成绩的最强动力。

(3)多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

谢谢大家！

本次期中考试是初三学生的第一次大考，各方面都很重视，在各科老师的认真对待和积极引导下，学生复习的热情的劲头都比较足，为了搞好期中历史复习，迎接期中考试，让每个学生都能考出自己比较满意和理想的成绩，我们几个历史老师为此还专门给学生编印了一套系统的期中考试复习资料，以帮助和引导学生复习。很多学生在考前在老师的引导下都能认真的复习。从本次期中考试的成绩就反映这一点。

期中考试以及考试后的各项工作已告结束。本次初三历史期中考试题难易适中，其中主观性的题型占考题比例的百分之五十不等，基础题也占有相当的比例，考察的知识范围比较宽泛。

从学生答题的情况来看，学生的答题能力答题方法较以前有所进步，大部分同学的基础知识掌握的比较扎实和牢固，但仍有少部分同学基础掌握很欠缺，从中反映了这些同学消极

的学习态度和被动松散的学习状态，希望通过此次考试能够认真反思，端着的学习态度，明确自己的学习目的学习任务 and 面临的升学压力。大部分同学答题的基本功有所提高，错答混答答非所问的现象基本消除，错别字也少多了，但是还有极个别同学太粗心，还是不小心写错了字，结果很可惜失掉了不该失掉的分数，还有些同学不注意审题，结果错误百出，有的同学基础知识掌握不准确，导致答案出现纰漏，也失掉了不该失掉的分数，还有个别同学答题语言不够规范，口语话现象依然存在，历史答题忌口语话，说明了这些同学没有掌握好基本的知识，有的同学对知识的理解综合运用能力比较差，对学过的知识不能学以致用或灵活运用，针对此次考试中出现的这些弊端，今后采取必要的措施进行整改，加强学生对基础知识的运用能力，多引导学生对史料进行分析，教给学生分析史料的方法，培养学生分析问题解决问题的能力，还要对那些基础知识掌握差的同学进行个别督促和辅导，利用有效的时间对他们进行测试式的训练，提高基本功。面向全体学生，提高每个学生的学习水平和考试能力。

为了初进每个学生的学习和成长，希望家长和老师密切配合，齐心协力，形成家校结合的机制。为此我给家长提几点建议或要求吧，希望家长在繁忙中每周抽出一点时间抽检自己孩子本周的学习情况，翻看课本和笔记，如果有耐心的话，可以提问听写，作业也应一周检查一次，考前在家复习的时候，希望家长督促复习。通过家长和老师的齐心配合，孩子的学习一定能够取得进步的。

初三毕业典礼领导发言稿篇二

尊敬的各位家长：

早上好！我要向所有准时到会的家长表示感谢。中国开会有个特点，说九点，九点半才开。希望以后我们开家长会都能准时，我知道我们的家长在来的路上有许多困难，但对准时

来的家长我们要表示敬意!各位家长的按时到会，表现了各位家长对班级工作的支持，在此，我代表1，2班全体班科任老师对家长同志们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

现在由我开始，请各位老师和家长配合一下，把手机关掉或调整到振动状态!我们的一言一行是孩子的榜样，我们的孩子同样需要安静的课堂!

现在我给大家介绍一下今天到会的几位老师，1，2班班主任兼数学，政治老师，英语老师……我是1，2班的语文老师。今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们1，2班进入初三以来的工作情况，二是准备和家长们探讨一下初三学生的教育问题。首先我们请××老师向家长们汇报下××教学工作。

大家都知道，语文学科具有特殊性，在中考中又占据绝对重要地位，不可忽视!下面我来解释一下各位家长所关心的几个问题!

1、为什么每次我孩子英语和数学都考了140多分，语文才120左右啊?

这个问题其实非常正常。语文不同于其他学科。今年惠安几万考生，语文上a的也不过5，6百人。作文60分能写48分的在我们平时的训练中，已经属于优秀作文了。

2、有家长打电话问我，我孩子语文不好?怎么办?或者说作文不好，怎么办?

我能怎么回答呢?作文写得好不好不是一朝一夕的事情。有些问题我可以很容易跟学生讲解，但是如果我细细来给您解释说作文的关键在于积累，如何谋篇布局，如何注意结构，如何提炼中心，如何怎么样怎么样，想必各位家长也不一定都

听得懂，是吧？因此我一般回复家长的答案是：“小孩子的作文要提高，要靠多读多写。”都是相当笼统的。

所以，最好的办法是，您直接督促小孩子找我！我来给他讲为什么！许多敢于提问的同学，许多认真按照我要求在做的同学，在这两年来已经取得了很大的进步！

3、我介绍一下升入初三来的两次语文阶段考的情况。

有的同学考得非常好，有的则很不理想，为什么？可能有家长要问我为什么孩子某一次考试没有考好。我建议您先问一下您的孩子三个问题，“1，每天的语文课都认真听了么？2，作业都认真完成了么？3，语文老师布置的要求是否都不折不扣地完成了呢？”如果您的孩子说他都做了，语文还就是学不好，那么您再问我，或者叫孩子直接找我。我可以保证他一定可以学好语文。

其实小孩子语文好不好，主要还得靠他自己，愿意不愿意，有没有按照我们上课所要求的来做，比如我让他们做某一个片段的积累，他就是不做，让他背诵某一个语段，他三个月了都还不会背，那神仙也是没有办法的。

今年学校为我们1，2班配备了强大的师资力量，许多老师，像英语，政治，历史，数学老师，都是有多年初三教学经验的优秀教师，他们以前所带的班级，都取得非常良好的成绩！作为新老师，比如吴老师，前次在县里比赛也获得一等奖，我带的学科最重要，但是经验可能是最短缺的，不过家长们请放心，您的孩子从初一开始，就是我带的，一直到今年初三，我教学如何，大家也可以直接询问您的孩子。因此，作为科任老师，我们有信心，让1，2班在明年的中考取得好成绩。

我们也可以保证，认认真真教学，只要孩子想学，认真学，我们一定认真教，拼命教！一定让孩子在初三有个好成绩！这

是作为科任老师代表的我，向在座的各位家长所做的表态！

谢谢大家！

初三毕业典礼领导发言稿篇三

学校的家长会每学期至少召开1~2次，时间大多安排在学期初或期中、期末考试前后。下面是本站小编给大家整理的初三历史科任老师家长会发言稿，仅供参考。

本次期中考试是初三学生的第一次大考，各方面都很重视，在各科老师的认真对待和积极引导下，学生复习的热情的劲头都比较足，为了搞好期中历史复习，迎接期中考试，让每个学生都能考出自己比较满意和理想的成绩，我们几个历史老师为此还专门给学生编印了一套系统的期中考试复习资料，以帮助和引导学生复习。很多学生在考前在老师的引导下都能认真的复习。从本次期中考试的成绩就反映这一点。

期中考试以及考试后的各项工作已告结束。本次初三历史期中考试题难易适中，其中主观性的题型占考题比例的百分之五十不等，基础题也占有相当的比例，考察的知识范围比较宽泛。从学生答题的情况来看，学生的答题能力答题方法较以前有所进步，大部分同学的基础知识掌握的比较扎实和牢固，但仍有少部分同学基础掌握很欠缺，从中反映了这些同学消极的学习态度和被动松散的学习状态，希望通过此次考试能够认真反思，端着自已的学习态度，明确自己的学习目的学习任务 and 面临的升学压力。大部分同学答题的基本功有所提高，错答混答答非所问的现象基本消除，错别字也少多了，但是还有极个别同学太粗心，还是不小心写错了字，结果很可惜失掉了不该失掉的分数，还有些同学不注意审题，结果错误百出，有的同学基础知识掌握不准确，导致答案出现纰漏，也失掉了不该失掉的分数，还有个别同学答题语言不够规范，口语话现象依然存在，历史答题忌口语话，说明

了这些同学没有掌握好基本的知识，有的同学对知识的理解综合运用能力比较差，对学过的知识不能学以致用或灵活运用，针对此次考试中出现的这些弊端，今后采取必要的措施进行整改，加强学生对基础知识的运用能力，多引导学生对史料进行分析，教给学生分析史料的方法，培养学生分析解决问题的能力，还要对那些基础知识掌握差的同学进行个别督促和辅导，利用有效的时间对他们进行测试式的训练，提高基本功。面向全体学生，提高每个学生的学习水平和考试能力。

为了初进每个学生的学习和成长，希望家长和老师密切配合，齐心协力，形成家校结合的机制。为此我给家长提几点建议或要求吧，希望家长在繁忙中每周抽出一点时间抽检自己孩子本周的学习情况，翻看课本和笔记，如果有耐心的话，可以提问听写，作业也应一周检查一次，考前在家复习的时候，希望家长督促复习。通过家长和老师的齐心配合，孩子的学习一定能够取得进步的。

各位家长：

大家好！

感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

这次历史是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。历史优秀人数，及格人数。针对历史这门科目，我要求每个同学必须做好笔记，笔记要求细致有条理性，能体现出本接课的知识脉络和知识之间的内在联系。这些平时细节的知识积累，可以说是为以后中考复习做好了铺垫。

请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩在60分以下的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考80分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。考试分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不理想的学生，自己要多分析，同时家长要帮助他分析一下原因，从中吸取教训，争取下次取得好成绩。

历史是记忆性较强的学科，对历史时间、历史人物、历史过程等知识的获取通过记忆来完成是学好历史的第一步。如果没有对历史知识的牢固记忆，理解和运用就无从谈起。但仅仅死记硬背史实是远远不够的，在记忆的基础上需要进一步理解和运用，先弄懂在背诵记忆，这样就会有事半功倍的效果。

作业是学生对知识基本理解后，验证知识掌握的准确程度，加深对知识的理解以及运用。作业联系一定要在尝试回忆、阅读教科书之后进行，作业要独立完成，做作业时，不要照书抄，要尽量根据自己的记忆写出答案，确实写不出来，再看看书。

孩子的进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

每月检查抽时间检查孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在60分以下的家长要辛苦一点，多加督促。如果有耐心的话可以再检查孩子的背诵和记忆，有些家长和孩子可能认为开卷考试就不用记和背，这是对开卷考试的误解，只有在熟记知识的基础上才能灵活运用，况且考试时间是很有限的，那有时间翻书答那些简单的题，如果能够熟记，翻书速度也很快的。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。我们在平时除了督促学生之外，可以通过多种渠道拓宽学习历史的机会，增强兴趣。比如为孩子挑选几本历史课外书，像史记小故事，中华五千年之类的；假期带着孩子出去走走，参观博物馆、纪念馆，如毛泽东故居、马王堆博物馆、秦始皇兵马俑等；如果实在没有时间，可以陪孩子看看历史题材的电视剧或纪录片，如落叶长安、焦裕禄、科教频道等，就是说兴趣是最好的老师，是孩子提高成绩的最强动力。

(3) 多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

谢谢大家！

尊敬的各位家长，同学们：

大家下午好，因身体有恙故而不能参加这次家长会，对此向大家表示深深的歉意。在今后的工作中我会再接再厉，和其他教师共同促进班级的共同成长。今天我主要谈三个感谢。

一、感谢家长

虽然我不是班主任，但是从班主任的话语中，我可以了解到，我们的每一位家长都是非常关心孩子们在校的情况。在办公室的时候，也会听到家长给班主任打电话的问候，也会看到家长来校了解孩子在校的各方面的情况……是啊，孩子是爸爸妈妈心中的一块宝，不管工作有多忙，只要有关于孩子的事，你们会毫不犹豫地放下手里的活，来学校了解情况，以便自己孩子更好地成长。感谢家长积极配合学校以及教师们的工作，这样我们共同的目的达到了。家长们的不易，孩子们，你们看到了吗？你们也许现在还不能深深地体会到，但愿你们从今天开始，可以做个有心人，做一个爸爸妈妈眼里的好孩子，这是对她们最好的感谢。

二、感谢学生

老师也多次找你谈话，成绩进步与否，你比谁更清楚，还是在这里说句感谢，感谢你们在课堂那些积极的表现，其实，你们也是很棒的，只不过，自己早早地否定了自己，希望从今天开始，做一个对自己负责的人。

三、感谢班主任老师，其他学科老师。

在这开学几个月的时间里，老师们工作的点点滴滴，都尽在我们的眼前，他们的尽心尽责，他们的勤勤恳恳，他们的和蔼笑容，无时无刻地在熏陶着每一位学生。我们同事之间的互相团结，为班级建设向班主任进言献策，为的就是拥有一个好的集体，给大家营造一个好的学习氛围，更好地促进每位同学的健康发展。在这里尤其要说一下，我觉得这个班级的孩子是幸福的，因为他们有一个负责任的班主任。这一点毫

不夸张，随着冬季的来临，夜色早已拉下了黑色的帷幕，其他老师在下班的时候就早早地离校了，唯独只有他们仍在办公室内处理的班级的事情。是啊，每逢此刻，我总会和班主任说，当班主任就可以当孩子们的爸爸了，真是太费心了。替孩子们感谢你们这样的班主任。

因为幸福，所以感谢，同学们，此次家长会举办的目的想必大家早已知晓了，希望大家在老师和家长的共同努力下，齐头并进，继续扬起前进的风帆，去开创属于自己的一片蓝天，孩子们，努力向前飞翔吧！我们都很看好你的。加油！

初三毕业典礼领导发言稿篇四

各位家长：

你们好。首先欢迎你们从百忙之中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会。作为一位历史老师，非常荣幸能够认识大家，能和各位的孩子们一起学习历史，也感到非常幸运。做为期中考试后的家长会，大家肯定比较关心孩子们的历史成绩。可能看到成绩的家长都会觉得孩子们的历史成绩相对于其他学科比较低，也导致我们班的平均成绩不高，这反映出我的教学中突出问题，对学生要求不够严格。

需要给大家解释本次考试的试题相对较难，综合性和思维性较强。就全线来说，历史成绩的3000名的高分线是63分，也就是按平常的理解，高分仅仅高于及格60分的3分而已，大家可以参照这个分数线63分对比一下孩子的成绩。当然，这次考试是对从开学到现在的一个阶段检测，作为老师需要与学生一起总结、反思，为未来的学习和成绩的提高奠定一个反思的基础。通过总结、分析本次考试，特别是通过对学生试卷的细致分析可以看出问题突出表现在两个方面：首先最突出的是基础知识的掌握不够扎实，尤其是屡次强调的重点内容，如商鞅变法、孔子思想、秦始皇汉武帝的措施等。各位

在对试卷进行的签字的时候，也可以看看孩子是不是在这一块出了问题。对于历史知识，部分学生可能感觉已经背下来了，但在考试中发现对于这些知识的运用不够灵活，特别表现在二卷的综合性问答题上，要求学生的思维是跳跃性的，把背下来的知识与问题形成关联性最强的解答。

再一个暴露出学生做题时非常规不细心，特别是试卷上出现了很多的错别字。而在改试卷时，错别字对导致整道题1分也得不到。这也和老师平常教学中一直重视背诵而忽略了写这一环节，在以后的教学中是要重点去抓、去强化的方面。也希望各位家长在检查作业是，发现了错别字能够及时的提醒孩子纠正。通过对试卷的反思，在平常教学中自己也感觉到与其他考试相比，课堂教学不够精细化，这和自己的教学思路不无关系。每节课讲得太多，留给學生背诵掌握和练习的时间较少，导致课堂教学效率不够高。这是在教学中最需要改进的，通过不断优化教学环节，保证课堂教学效果。并且学校也要求不准我们留课下作业，更加血药不断的努力改进，使学生的成绩提高在课堂上。

最后，相与大家交流的时，我们在平时除了督促学生完成周末作业之外，可以通过多种渠道拓宽学习历史的机会，增强兴趣。比如为孩子挑选几本历史课外书，像史记小故事，中华五千年之类的；周末带着孩子出去走走，在临沂就有挺多的博物馆纪念馆，如银雀山汉墓、马陵山古战场、王羲之故居等；如果实在没有时间，可以陪孩子看看历史题材的电视剧或纪录片，如落叶长安、焦裕禄、科教频道等，就是说兴趣是最好的老师，是孩子提高成绩的最强动力。

说来说去我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子们去学习历史，认识历史，反思历史，认识现实，了解社会，塑造未来，拥有完美的人生。最后感谢各位家长的支持。我的发言到此结束，谢谢。

初三毕业典礼领导发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我很荣幸，能代表四年级六位历史老师，就本学期的历史教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好历史，用好历史，为今后的历史学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

一、历史学习的现状

小学阶段的历史学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习历史，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学历史的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持历史学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基础。

可喜的是我们老师看到了许多孩子进入四年级以后的进步，芊的“六本历史簿”和涛的“老师我可以在你身边做作业

吗？” 洲和婷的兴趣组的历史故事的朗读 豪的. 预习, 许多同学都能完成老师布置的预习作业.

二、如何让孩子喜欢学历史主动学历史

首先, 应该让孩子明确历史学习的重要性, 帮助他们树立信心. 我们可以告诉他们历史是一种交际工具, 是你长大以后一直要用的工具, 它是一种语言, 不难也不高深, 只要学习方法对路, 只要肯花功夫, 是一定可以学好的.

其次, 帮助孩子建立和形成良好的历史学习习惯. 可以这么说, 良好的学习习惯是历史学习成功的一半. 什么是良好的学习习惯呢? 良好的学习习惯分两部分: 一是课堂习惯, 二是课外习惯. 课堂良好习惯表现为: 能集中注意力听, 能积极大胆发言, 能适时的做好必要的笔记. 集中注意力听这点我觉得很重要, 很多孩子在做题和考试中遇到困难, 很大的原因就是上课没有专心听课, “都是上课不听惹的祸”, “适时作必要的笔记”这一点, 对与成人来说是相当简单的, 而对与一个十几岁的小学生来说, 却有意想不到的难. 他们或者忙于写, 或者什么也记不到, 甚至会起到影响上课的反作用, 但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能. 现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听, 我会留出时间给孩子们记笔记, 并且我会检查他们的课堂笔记. 课外良好的习惯表现为: 1. 能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读, 把不会的单词, 词组或句子利用书后的单词表查好意思), 2. 能按时, 保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作; 能自觉阅读和运用历史书籍(包括时代历史报、历史字典). 以上这些, 其实是后续学习的预设, 作用是不容忽视的.