

2023年学前班主任第二学期总结报告 学前班班主任学期工作总结(模板6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学前班主任第二学期总结报告篇一

光阴似箭，日月如梭，一个学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回忆过去的一个学期，我们学前班像一个大家庭，孩子们在老师的爱护下快乐成长！通过上学期的培养和教育，本班学生都已经习惯了学校的学习生活，本学期他们在语言、数学、健康、手工等方面都有不同程度的提高，在和孩子们共同相处的日子里，我心中充满了感激。我要感谢孩子们，是他们让我感受到工作的快乐！是他们让我找回了我的童年。是他们让我找到了作为老师进行专业发展的支撑点！是他们给了我很多教育的火花。

一、教学工作

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的，我不仅是老师，更是妈妈。教育他们做个好孩子，团结友爱，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理，健康的体魄，健康的自理生活能力！

表达能力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢音

乐、舞蹈和画画。学习积极性有很大提高,上课有一定的纪律性,回答问题比较积极,但坐姿需要加强培养。我还注重开展文明小士兵竞选活动,激发他们的兴趣,锻炼胆量,培养语言表达能力!合理地安排他们的生活,动静交替,各种方式方法的综合,提高了他们的学习的兴趣,经过选拔实践,我发现张雍杰虽然有很多不足之处,但他的组织能力却很好,而且很好胜,因此,我认真做他的思想工作,很快,他就领悟了领导要领,把班级管理得整整齐齐。同学们生病不能来学校时,都坚持叫家长来和我请假,很少有无故旷课的。全班整体素质较好!

二、思想工作

本学期,我们班同学都能自觉的遵守学校纪律,另外我着重在礼貌方面教育孩子,让孩子讲文明,懂礼貌,教育他们做个让人喜欢的孩子,和小朋友能融洽相处,团结友爱,互相帮助,培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样,有活泼好动的,有沉默寡言的,有巧嘴巴,也有乖宝宝,总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话,树立孩子的自信心。在他们犯错时,要通过形式多样的,寓教于乐的方式,慢慢引导他们,使他们真正明白错在哪里,应该怎么做;在他们获得成功时,要表现出积极的肯定和表扬,使他们提高自信心,获得成功的喜悦。

三、卫生保健工作

在卫生保健工作中,着重培养他们建立科学的生活常规和良好的饮食,睡眠,卫生习惯。培养他们讲究卫生的好习惯!部分孩子好动,为帮助孩子改正不良习惯,提高孩子的自理生活能力,我经常鼓励他们当小班长,经常清理教室垃圾。如今的孩子却能“自己的事情自己做了”还乐意帮助大人做事呢!

四、家长工作

本学期结合学校召开各种会议，我还经常利用接送幼儿的时间和电话等多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和建议，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

五、认识不足努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感教师理应作为教育探索者，其探索最佳途径往往就从自我反思开始，反思促进了观念转变。反思促进了工作提高，教师成长等于经验加反思。通过本学期工作我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子，所以我深信：自我评价会让我每天进步一点点。

学前班主任第二学期总结报告篇二

--

20__年，我第一次当班主任，带的是一个后进生班，也就是大家所说的“慢班”。这样一类的教学班有一个共同的特点就是：在学习上学困生，在思想上是德困生。这样的双困生给班级管理带来了不小的难度。

去年开学时，九4班的初状是：学生34人，住校生21人，这些学生个性鲜明，容易情绪化，自我为中心，善于隐藏个人真实想法，对学习和生活缺少热情，具体表现为：接受力不强，不能接受新鲜事物，个别的学生对新任教的老师挑剔而不合作，而且班级帮派主义肆意，甚至有不少学生出现厌学的情况。

另外，中国自古以来提倡和为贵，教师对学生也应和为贵，这要求教师本身有父亲般的严厉，同时也要像母亲般的关爱他们，给他们起码的尊严。在树立教师自身威严的同时，更

要考虑学生的想法和接受程度。

同时，要平等对待他们，给他们一个和谐宽松的环境，不要让他们因为有了压力，从而萌发对抗情绪，甚至讨厌班主任，有敌对思想。要让他们感受到班主任始终和他们在一起，班主任是重视他们的。

在营造轻松的班级氛围的同时，我不断强调：在学校里要过的.轻松，但不能放松。必须遵守基本的学校规章制度，遵守校纪校规是一个学生的立身之本，是学生在学校内的基本行为规范。同时必须保持教室内的整洁，有一个干净舒适的学习环境。

但是，由于这些后进生在长期的学习过程中已经养成了一些难以改掉的陋习。而且这样的陋习几乎涵盖生活学习的各个方面。所以这样的思想教育几乎每天都要进行，现在我所教的语文课的45分钟现状是：每天上课5分钟个人物品和座位整理，力争扭转他们在个人卫生方面的陋习，接下来15分钟进行一个互动的交流讨论或者是比较简短的主题班会教育。最后25分钟开始上课。

相对于整节课都上课本内容的课，学生更愿意选择这种5+15+25的上课模式，而我在这样的课堂中也能和他们走得更近。

在学生的学习方面，我又采取了以下方法：

- 1、时刻关注班内成绩最好的几位同学，要和他们经常谈心，鼓励为主，并教育他们在慢班的学生也一样有出色有将来，告诉他们千万不要气馁，或易受坏现象影响，并鼓励他们带动全班。

- 2、对差生以“放任”为主，指的是：不勉强差生时刻拼搏，而是对他们有最底的要求，我鼓励他们在课堂上尽自己的能

力听多少就得多少，但不能搞乱课堂；作业不会做的不要紧，就抄书本的例题或文章、单词，总之作业要尽量上交，尤其是语文和社会作业，要保证一定的质量。

生违纪违规事件埋下隐患。当慢班的班主任的确有压力，工作中学生常常制造大大小小的事情，如：打架、谈恋爱、带手机、离家出走、出校就餐等等，几乎涵盖所有学校规定中的不准。但这样的带班过程使我学到了很多很多，特别从其他班主任身上学到了不少经验，其中，我学会了两样很重要的东西，那就是应如何去调整自己的工作心态；应如何灵活教育学生，所以一学期以来，可以说我是经历了一个由热情满怀到措手无策再到冷静反思的过程。

我当班主任的经验并不多，好多都是边做边学到的，而且今年，班上也发生不少令人不愉快的事情，这是我管理不够细致，经验不够老到，了解不够深入的缘故。我相信“态度决定工作，心态制造喜悦”！以后，在学校领导带领下，各位班主任和各科任教老师的帮助下，我将勤于观察、勤于思考，争取带好这一届的九4班！

学前班主任第二学期总结报告篇三

我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；

- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能。力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的'字。

本册教材共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

措施是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；

2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；

4、培养幼儿热爱老师的情感；

5、培养幼儿的勇敢和机智。

1、通过比一比看一看提高幼儿的书写能力；

2、举办写字展览。

学前班主任第二学期总结报告篇四

20xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一. 班级基本情况

本班现有学前班儿童15人，班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

二、工作要点

1. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

2. 家长工作

每天告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

4. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系学生家庭，定期进行家访，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努

力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的.金色未来打下坚实的基础！

学前班主任第二学期总结报告篇五

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的'学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室

里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半，下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅。

学前班主任第二学期总结报告篇六

转眼间我所带的学前班级已经进入第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，教学工作，努力提高学生的思想品德和知识技能。因此，结合本班的情况制定了本学期计划：

一、基本情况

本班大部分是四岁左右的幼儿，经过上一学期的观察，孩子们的学习和思想品德各方面的进步都很快。但还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。幼儿的能力发展水平不平衡普遍更是存在一些问题：1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。4、个别幼儿内向，胆量小，自我保护较弱。

本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯是我们班级的首要任务。

下一页更多精彩“学前班主任工作计划”