

2023年气球跳舞中班教案反思与评价(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

气球跳舞中班教案反思与评价篇一

1复习认识数字9,能按气球的某一特征归类。

2训练快速辨认和判断的能力,提高思维的敏捷性。

3培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

每个幼儿一张寻“9”图,黑笔等。

各种形状、颜色的气球若干。

19数卡,小铃。

过程一、寻“9”。

出示寻“9”图,要求幼儿找找图上什么东西有九个。幼儿一一点数,把数量为九个的图案用黑笔圈出来。

这些图案我们可以用数字几来表示?“9”像什么?(气球)幼儿一起念“气球,气球,9,9,9”。

二、找到气球伙伴。

教师发给每位幼儿一个气球，请幼儿看看自己的气球是什么形状，什么颜色的。

请幼儿找到与自己拿相同形状或相同颜色的气球结成好伙伴，数数一共有几个好伙伴。

教师出示29的数卡，幼儿根据数字寻找相应数量的同伴聚集在一起。

请幼儿将相同颜色或相同形状的气球归放到活动室某一区域。

躲“9”。

教师出示数卡或敲小铃，幼儿听到九下铃声或看到九的数卡，就“躲”到小椅子背后蹲下。

可请个别幼儿来出示数卡或敲小铃，游戏反复进行。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

气球跳舞中班教案反思与评价篇二

活动目标：

- 1、能随音乐节奏和旋律以肢体动作作为表现，能表现出气球的各种动态。
- 2、遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。

活动过程：

出示气球，带着气球跳舞（请小朋友仔细观察气球跳动的动

活动目标：

- 1、能随音乐节奏和旋律以肢体动作作为表现，能表现出气球的各种动态。
- 2、遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。

活动过程：

1、出示气球，带着气球跳舞（请小朋友仔细观察气球跳动的动作，例如摇动，跳动，转，拍等）

2、播音乐，请小朋友代替气球宝宝跳舞，请小朋友带着表情跳舞，请大家跟着节奏。（能有节奏的跳舞，带着欢快，开心的表情跳舞）

3、提示小朋友，请大家看大屏幕又有新朋友加入了看——快乐的小鸟，你现在也扮演小鸟，跟着音乐跳舞吧快乐的小鸟们）

4、接下来我们分组，小朋友们分别扮演小鸟和气球，他们是好朋友，大家一起听着音乐跳舞吧。音乐停止后，鸟儿就停下来，气球就落下来。

5、出示另一种音乐，请大家说一说，听到（恐怖）音乐，一般会是什么动物来了。小朋友的心里会是什么感觉呢？接着出示老鹰图片，请小朋友们猜一猜，这样气球和小鸟会怎样表现呢？那被可怕的老鹰捉到气球会怎样表现呢？请小朋友表现没被捉的气球是什么状态，被捉了后是什么样子？请小朋友自由表现。

6、游戏升级，请部分小朋友扮演小鸟，有的小朋友扮演气球，请两个小朋友扮演老鹰，老师播放不同的音乐时，跟着节奏请，不同的'角色上演，首先是气球跳舞，鸟儿飞来了，然后大家一起跳舞。一会老鹰飞来了，气球和小鸟就各自回家，被捉破的气球就不能再参加游戏。

7、讲游戏规则，首先是介绍每个事物自己的家，可以小鸟和气球在中间活动，老鹰在边上。都懂规则后，请各自选取自己喜欢的角色。

游戏结束：

1、音乐结束时，游戏就结束。然后老师数五个数的时间请小朋友们找到凳子坐好。

2、最后结束本次课，小朋友们，咱们班可能还有部分小朋友还是不太会玩这个游戏，现在我们下课休息一会，大家再到院子里自己玩一会吧。

气球跳舞中班教案反思与评价篇三

1、会认读数字3和4，知道数的形成和所表示的数量。

2、培养幼儿的观察力和动手能力。

1、红黄色气球各1只，统计表一张。

2、数量1~4的点子卡片若干，彩色笔若干3、《数学》上p.20

一、游戏数气球--教师出示气球，让幼儿分别说出其颜色。

--教师拿出气球，让幼儿说出其数量。

提问：想一想，怎样才能变成2只气球？

启发幼儿说出：一只气球再添上1只气球，就是2只气球。

--引导幼儿说出这2只气球分别是什么颜色。再观察中让幼儿发现2里面有两个1。

二、观察画册《气球飞上天》

--看一看，画面上有谁？他们在做什么？

--说一说，天空有几只绿气球？奇奇手里拿着几只绿气球？一共有几只绿气球？幼儿点数后知道：2只绿气球再添上1只绿气球就变成了3只绿气球了。

--教师分别出示点子卡片和数字卡片3，幼儿认读。

--引导幼儿点数红气球的数量，并说出用数字几表示，然后拿出相应的点子卡片和数字--数一数，黄气球和蓝气球各有几只？幼儿说出其数量后，教师出示数字卡片4，使幼儿知道：4只气球可以用数字4来表示。

--找一找，数字3和4分别隐藏在再哪里？

--引导幼儿根据气球的数量圈出相应的点子。

三、讨论交流--想一想，数字3和4还可以表示哪些物体？

--教师引导幼儿从活动室找出数量是3或4的物品，并在统计表中用绘画等形式记录下来。

四、活动结束。

气球跳舞中班教案反思与评价篇四

1. 倾听故事，了解气球的动态及其与空气的关系。

2. 产生玩气球的兴趣。

故事磁带气球实物若干

一、气球升上天。

蓝气球、黄气球是怎么样变得越来越大，越来越轻的？(给气球打气)

二、气球逃走了教师继续讲述故事至“卖气球的人急得哭起来”。

卖气球的打了个喷嚏，手一松气球就逃走了，踩高跷的人和荡秋千的杂技演员为什么都抓不住气球？(因为会往上飘升，所以抓不住)气球去玩了教师继续讲述故事至结尾。

气球想去玩，是谁带着他们去玩的？(风儿带着气球去的)气球跟着风儿，怎么样去城市和乡下？(飘飘荡荡、摇摇摆摆地飞到乡下和城市)气球到了幼儿园，停在哪里？他们为什么要把绳子垂下去？(浮在天花板下面，小朋友可以牵住气球去玩)完整地欣赏录音故事。

气球为什么最后留在了幼儿园？(小朋友最喜欢气球)气球也到我们幼儿园来了吗？

出示气球实物，告诉幼儿来到我们班，想和我们一起玩。带领幼儿一起说：“气球，欢迎你！”

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

气球跳舞中班教案反思与评价篇五

1、教师出示气球，引导幼儿用肢体动作表现气球跳舞的样子。

师：今天老师给小朋友带来了一个好玩的东西，看这是什么？(气球)气球宝宝最会跳舞了(教师拿着气球左右晃动)，(教案出自：屈老师教案网)你们也来学一学。它还会这样跳(上下晃动)，想一想气球宝宝还会怎样跳？幼儿自由创编动作(转圈跳、拍手跳等等)

2、播放音乐《气球跳舞》，引导幼儿按音乐的节奏做动作，自由表现气球跳舞的样子。

师：我们一起来跟随音乐学学气球跳舞的样子吧。气球跳舞时心情怎样？(很开心、很快乐)对啊，跳舞真快乐！

3、播放课件，创编小鸟跳舞的动作。

师：小朋友们看，气球宝宝在快乐的跳舞时，又有谁飞来了？小鸟怎么跳舞？一只小鸟看见快乐的气球，飞来一起跳舞。引导幼儿体验跳跃感。

教师扮演老鹰，幼儿扮演气球，一起扮演老鹰戳破气球，气球从天上落下来的场景。

教师引导幼儿思考：气球怎么样就会变得安全？(坐到椅子上回到家就安全了)

二、随音乐进行表演游戏。

1、教师播放四个音乐片段，和幼儿边听边表演气球、小鸟、老鹰来了、气球和小鸟跳舞的动作。

师：谁来讲讲发生了一件什么事情？幼儿自由讲述，教师总结。

2、教师讲述游戏规则，幼儿选择自己喜欢的角色进行表演游戏。

教师示范如何将头饰粘贴在胸前，鼓励幼儿自己动手粘贴，并将垃圾放到筐子里。

3、幼儿跟随音乐旋律，分角色游戏。

4、教师和幼儿互评游戏，找到没有遵守规则的地方，注意改正，继续游戏。

师：你们刚才玩的怎么样？有没有发现什么问题呢？

针对幼儿的发现，再次强调游戏规则。