小班美术大西瓜教案反思中班 小班美术活动大西瓜教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班美术大西瓜教案反思中班篇一

1.初步了解有关西瓜的简单知识。

2.尝试学习手指点画。

3.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4.会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

西瓜、相关操作纸若干，黑色水粉，抹布等

引导幼儿讲出有关西瓜的事。学习画短的竖线

观察、讲讲—品尝—操作—谈话

2.品尝西瓜。一边品尝一边找找，瓜瓤里还有什么?是什么颜色的?

3.点瓜籽。教师出示一张画有西瓜片的纸，教师提问：这是什么?它上面少了什么?教师示范，提出要求：卷起袖子，用食指按以下黑颜色的海绵在西瓜图片上点，然后再按一下海

绵再点。但是不要在一处重叠点，点完后在抹布上把手指抹干净。

幼儿操作，提醒幼儿适当点画。

4.小朋友帮西瓜点好籽了，说说你的西瓜想给谁吃?

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的提升。

小班美术大西瓜教案反思中班篇二

活动目标：

1、学习用橡皮泥制作月饼。

2、喜欢参与泥工活动，初步建立玩橡皮泥的常规。

3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受手工活动的乐趣。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

人手一份橡皮泥、泥工板、稍大的圆形瓶盖若干。

收集各种月饼盒。

活动过程：

一、月饼店开张。

1、中秋节快到了，我们来开一间月饼店，开月饼店需要很多月饼。我们一起来制作月饼吧!

2、出示“月饼”礼盒，师幼一同观察月饼。

3、中秋节，月亮圆圆，月饼也是圆圆的，上面会有一些美丽的花纹，有的还有漂亮的图案。

二、做月饼。

1、介绍橡皮泥以及泥工板。

2、引导幼儿探索做月饼的方法：想一想、试一试，怎样把橡皮泥变圆。

3、个别幼儿示范探索的方法，教师引导幼儿讨论团泥，按压等方法。

4、允许幼儿用不同的.方法制作月饼：用用手掌压或用工具压，然后用圆形瓶盖扣在泥饼上，按压成圆形;把泥直接填充到圆形瓶盖或者模具里并用手指按压，然后用手指在圆形泥饼上压出各种花纹。

5、个别指导，鼓励不愿动手的幼儿大胆尝试，指导幼儿想办法把月饼尽量做得圆一些。

三、包装月饼。

1、幼儿把制作的“月饼”装到月饼盒里，一同感受成功的快乐。

2、有了这么多的月饼，我们的月饼店可以开张喽!

3、整理工具和桌面。

教学反思：

幼儿能与同伴一起观赏制作的月饼，并将制作好的月饼装到月饼礼盒中，幼儿充分体验到了成功的喜悦。展示评价是活动中必不可少的环节，这一环节幼儿通过自我评价、他人评价、教师评价能够获得比较客观的认识。小班幼儿的自我评价较低，以他人评价为主，我们要注意增加幼儿的自信心，提高幼儿探索表现的欲望。

《圆圆的大西瓜》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术大西瓜教案反思中班篇三

活动目标：

1、初步发展幼儿观察能力。

2、学习画西瓜的’方法，以及使用棉签。

3、喜欢参与美术活动。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、素描纸若干、黑色水彩笔、棉签、准备好的深绿与浅绿颜料。

2、多媒体课件、视频《猪八戒吃西瓜》、轻音乐1首。

3、教师范画1张、食物西瓜一个。

活动过程与指导：

1、引入语：今天老师请来一位神秘的客人，小朋友们闭上眼睛猜一猜他是谁呢?

2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁!”“孩子们你们好，你们认识我吗?”“你们喜欢我吗?”“为什么喜欢我”

3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题(观看视频猪八戒吃西瓜)引出问题：师问：“这个故事的名字是什么?”答：“(猪八戒吃西瓜)”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块?”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜?”答：“猪八戒”。

4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。

6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧!我们开

始画大西瓜吧!”

7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。

8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。

9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

活动拓展：

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

活动评价与鼓励：

小朋友们画的真棒呀。快快让客人老师看一看我们小朋友们画的大西瓜吧。

小班美术大西瓜教案反思中班篇四

1、知道歌曲名称，初步熟悉歌曲的内容。

2、愿意跟大家学歌曲，能感受歌曲的乐趣。

教学光盘、西瓜图片

（一）教师出示图片引导幼儿观察西瓜的外形特征，并引导幼儿用语言动作表现一下。

教师：

1、西瓜是什么颜色的’？

2、西瓜是什么形状的？

3、谁来给我用动作表现一下。

（二）教师用提问的方式引导幼儿唱歌曲《大西瓜》

教师：

1、小朋友在吃西瓜时里面是什么味道的？吃起来是什么感觉？

2、吃西瓜可以用来消暑解渴的好方法。

（三）教师放光盘带领幼儿唱歌曲大西瓜，并熟悉歌曲内容，根据歌曲做相应的动作。

1、教师做动作，提示幼儿歌词，鼓励幼儿跟着教师一起唱。

教师：现在小朋友跟老师一起唱，看老师的动作，你就会唱了。

我们一起用好听的声音边唱边做动作吧。

小班美术大西瓜教案反思中班篇五

活动目标：

1、尝试用手指蘸颜料在纸上点画西瓜籽。

2、会用手指点画。

3、愿意大胆点画，体验点画西瓜籽的乐趣。

活动准备：

实物西瓜、黑色颜料、没有籽的西瓜图片若干、抹布。

活动课程实录：

（一）出示西瓜实物，引导幼儿观察。

出示西瓜实物，幼儿观察，引导幼儿说一说。

想切开看看吗？

2、师：哇，切开了，这些红红的是什么呀？黑黑的是什么呀？

（二）教师以游戏化的语言和夸张的动作讲解，示范手指点画。

1、师：这里有一块切开的西瓜，可是上面好像少了点什么？引导幼儿观察。

小结：哦，原来少了西瓜籽，现在我要用手指把西瓜籽点画上去喽！

2、师：手指和黑颜料亲一亲，再和西瓜瓤亲一亲，这里亲一下，那里亲一下，哎，西瓜籽出现了。最后手指和小抹布亲一亲，小手变干净。

（三）幼儿作画

1、教师用语言提示和动作提示，带动鼓励幼儿大胆用手指点画西瓜籽。

师：哇，1、2、3、·····扬扬点了这么多西瓜籽呀！快来吧！孩子们，让我们用手指点画吧！

2、用惊讶的语气引起幼儿对颜色的发现，并用语言表达。

师：红红的西瓜瓤上多了这么多黑黑的西瓜籽呀！来，我们数一数，好多哦！

3、结束：幼儿相互欣赏作品。

（四）将幼儿作品贴出来，幼儿与家长一起欣赏。

（五）活动延伸：

1、将材料放在活动区角中，供幼儿区角活动时间点画西瓜籽，感受美术活动的乐趣。

2、家长在家中和幼儿一起用手指作画，激发幼儿大胆进行美术创作。

活动反思：

因为在幼儿的日常生活中观察到，幼儿对美术活动是非常感兴趣的，再加上这节美术课，不是一节平常在上的用蜡笔来给老师够好轮廓的图形来上色，而是用幼儿的小手指蘸点颜料后，再将手指恩到纸上来作画，这样使幼儿的作画兴趣大大提高了。但是这节课的重点也是学会用手指来点画。在作画的过程中，我发现有的幼儿能够很好的掌握好这个点画的力度，但是大多数的幼儿不是按的太重了，使整个画面糊掉了，就是颜料蘸的太多，还没有到纸上，就已经滴在了桌子上，这样一来幼儿的手啊，衣服啊就会很容易地沾到颜料，让原本漂亮的衣服一下子变得五颜六色的了。进行这个活动的时候，我觉得我在这些方面还是做得比较好的：在教孩子示范点画时，将其编成了一首儿歌，这样能更生动、有趣地展现在孩子面前，从而激发幼儿学习的兴趣。在孩子遇到困难时，我带动鼓励孩子，让孩子自主去探索点画，能让孩子体验到点画时的快乐。但在考虑细节之处，我还是没有办法和教龄丰富的教师相比，就如上面举得很多例子来看，我还是需要改进的！