

# 2023年端午节读书分享会活动方案 教师 读书活动方案(精选6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 端午节读书分享会活动方案篇一

读书活动是为了提高教师的教育教学理念，丰富教育教学技能，整体提高教师的综合素养。本次读书演讲比赛以“读教育名著，做智慧教师，在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

主题：读教育名著，做智慧教师

对象：每个教研组选派1名代表（中高年组2名）

时间、地点安排

1、报名时间□20xx.12.2日

2、比赛时间□20xx.12.6日下午大课间（如有变动另行通知）

由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖3人，二等奖6人，其余为优秀奖。

组成评委会，现场评分。

### 1. 内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

### 3. 效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（2）演讲富有感染力、吸引力、鼓舞力和召唤力，使听众产生强烈的情感共鸣，得到深刻的教育（2分）；（3）演讲时间限每人不超过5分钟（1分）。

## 端午节读书分享会活动方案篇二

1、为组织和实施本方案，成立x市中小学教师读书活动领导小组。

组长：

组员：

教师进修学校负责读书活动方案设计、书目推荐、计划制定、活动组织、评价与考核等方面工作。

2、各校应相应成立读书活动领导小组，为读书活动提供具体组织保障。

分管校长为第一责任人，各学校远程非学历培训联络员具体负责，做好教师读书活动的动员、选书、登记、集体报名、读书心得的收交等工作。

### 3、经费保障

20xx年教师参加读书活动的学习费用每人每年100元，其中个人承担50元，学校承担50元。

以“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以丰富阅读内容、培养学习习惯、提升精神境界、提高综合素养为目标，以建设书香校园为载体，以校本培训为基本形式，通过开展教师读书活动，推动学校特色建设，提高教师的文化修养、教育素养和教育教学能力，打造适应教育现代化需要的管理队伍和教师队伍，进一步推动学习型学校的建设。

老师应按照要求在规定的时间内认真阅读并做好读书笔记，撰写读书心得，在规定的时间内将读书心得（电子稿）传至教师进修学校。教师进修学校成立评审委员会，组织专门人员对文章一一进行评审，合格者对应给予相应的学分，记入老师继续教育学时（每篇合格文章记20学时）。对优秀文章进行评奖并向有关报刊杂志推荐。对不合格者不予评分并将原文退回所在学校。

#### 1. 动员发动、选购书籍、集体报名（2-3月份）

各学校可利用寒假前后一段时间进行广泛宣传发动，对参加远程学习确有困难的教师，动员其参加读书活动，通过上交读书心得的办法来敦促教师完成学习任务，达到教师全员参与继续教育的目标。同时也欢迎已参加网上学习的教师同时

参加读书活动（对已参加网上学习的教师不再收读书活动费用）。

请各校组织教师参照推荐书目，每人选定二本阅读书籍，各校于2月底按要求填写好“20xx年教师读书活动登记表”，于3月初将填好后的登记表送至教师进修学校，统一办理集体报名手续，同时将电子稿发送至教师进修学校管理员邮箱。

读书书籍由学员自行解决，于3月底完成该项工作，以确保读书活动顺利进行。

## 2. 教师有计划地进行阅读，并撰写读书心得（4-12月份）

教师每学期精读一本教育教学书籍，撰写一篇学习心得。每学期末每人上交一篇质量较高的读书心得，要求字数3000字左右，分别在6月30日之前和12月30日之前上传至教师进修学校。

## 3. 年度总结表彰（20xx年1月份）

由教育局、教师进修学校对全市中小学教师读书活动进行全面总结，并评选出“优秀读书心得”、“读书活动先进学校”予以表彰奖励。

## 端午节读书分享会活动方案篇三

20xx年是伟大的教育家苏霍姆林斯基诞辰100周年的日子。苏霍姆林斯基是中国教师接受程度最高的外国教育家。最好的纪念是对他的教育思想的传承与发扬！为此，我校特制订20xx暑期教师“再读苏霍姆林斯基做‘四有’教师”读书活动方案。

苏霍姆林斯基教育思想引领我成长。

全校所有在职教师。

1. 苏霍姆林斯基《给教师的建议》

2. 闫学《跟苏霍姆林斯基学当老师》

20xx年7月——20xx年9月。

1. 个体研读：按时读完规定的两本书，并在书上做好批注、圈、点、勾、画。

2. 撰写读书心得，开展读书征文活动：在精读反思的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书心得体会一篇，严禁抄袭。（14、15、16、17级新教师必须交，并上交一张自己读书的照片：发送邮箱□xx）□积极参加中国陶行知研究会苏霍姆林斯基研究专业委员会的读书征文活动，征文要求：体裁不限，包括读书心得、札记、随笔、评论、小品文、散文等，可以由阅读苏霍姆林斯基著作引发的学校管理、教育教学感悟，可以由阅读苏霍姆林斯基著作而获得的教育教学实践经验、体会，也可以是阅读苏霍姆林斯基著作对自己专业成长的引领和推动，题目自拟。征文不超过3000字，要求主题鲜明，内容健康，文笔生动，言之有物。文末注明引文出处。仅限原创，严禁抄袭。投稿邮箱□xx截至时间□20xx年7月31日。此两项活动可合并一项。

3. 读书成果交流：

(1) 开学后十月份开展读书展评活动，评选出优秀奖，颁发证书和奖品。

(2) 征文评选：教师的读书心得需交电子稿，开学后放在网络中心丁召军文件夹□20xx暑期读书活动》，评选出一等奖，颁发证书。

4. 读书活动纳入校本培训，完成读书任务按培训方案登记继续教育学分。

## 端午节读书分享会活动方案篇四

1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，提高办园品位。

书香为伴，以读促教。

幼儿园全体教师。

幼教方面的内容。

1□20xx年1月制订《幼儿园教师读书活动方案》，确定20xx年全区幼儿教师读书目录。

2□20xx年2—3月中、下旬幼儿园制定读书计划，并采购书籍。

4□20xx年12月区级结合《教师的诗意生活与专业成长》、《幼教与教师》组织一次教师优秀读书心得的交流活动，并总结13年各园教师开展读书活动经验，部署下一年度读书任务。

## 端午节读书分享会活动方案篇五

读书活动是为了提高教师的教育教学理念，丰富教育教学技能，整体提高教师的'综合素养。本次读书演讲比赛以“读教

育名著，做智慧教师，在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

主题：读教育名著，做智慧教师

对象：每个教研组选派1名代表（中高年组2名）

时间、地点安排

1、报名时间□20xx.12.2日

2、比赛时间□20xx.12.6日下午大课间（如有变动另行通知）

由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖3人，二等奖6人，其余为优秀奖。

组成评委会，现场评分。

1. 内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。  
（2分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果（4分）

(1) 能脱稿演讲（1分）；

(2) 演讲富有感染力、吸引力、鼓舞力和召唤力，使听众产生强烈的情感共鸣，得到深刻的教育（2分）；（3）演讲时间限每人不超过5分钟（1分）。

## 端午节读书分享会活动方案篇六

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,养成良好的读书习惯,提高审美修养和人文底蕴,打造学习型教师群体,提高教师综合素质,努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案。

### 一、活动目的

为使教师更新教育观念,提高理论素养和教育能力,养成每日读书的好习惯,有充满智慧的大脑,有优雅的举止和谈吐,充满书香,充满气质,充满智慧,用最静心的阅读,来填充比天空更广阔的心灵。同时,为建设书香校园,推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中,实现教师有效积累,补充教育理论知识,改善自身知识结构;提升教师理论和实践水平,将读书所得运用于实践,推进课程改革进程,有效改进自己的教学行为,促进教师专业发展。

2、在读书活动中,创设良好的学习研究氛围,引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯,提高教育科研能力。

3、在读书活动中,加强教师队伍的建设,形成积极进取、努力学习的氛围,积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑,有学者的风范,有精湛的教艺,有愉悦的心境”,实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进,提高教师综

合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

## 二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

## 三、活动口号

与知识为友，与书本为友。

## 四、参加人员

全校所有在职教师。

## 五、读书内容

读书是教师提高自身素质的'重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发知指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己

教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习、提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

## 六、活动措施

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本读书笔记本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天自学一小时；每月读一本教育专著；每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好读书笔记。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀读书笔记评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

6、认真做好书籍管理和借阅工作。

## 七、保障措施

1、组织机构保障。学校建立以校长为组长、教科室正副主任为副组长、各部门负责人为成员的读书活动领导小组。由教科室具体负责读书活动的实施，以教研组为载体进行校本研

修读书活动。从上至下层层管理，责任到位，分工合作。

2、管理制度保障。建立相应的活动细则，使教师读书活动的实施和管理走向规范化。

3、评价机制保障。建立教师读书活动档案管理，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，表彰奖励先进，对读书不认真、考核不合格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

4、资金保障。加大资金投入，加强图书室建设，保障校本研修读书活动正常进行。