

七年级政治教案教学反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

七年级政治教案教学反思篇一

《迈好青春第一步》这节课,和同学联系比较密切,孩子正处于花季,正值美好的青春年华,所以上这节课他们很有自豪感,课堂气氛比较活跃,正是顺着他们的激情展开教学,效果显著,能够突出重点和难点,但有一点不足就是总要维持课堂纪律。在实际教学中,感到课堂讲授过多,没放得开,课堂气氛调动不够,任务完成还算基本可以。由于情绪属于心理学里的一个基本概念,如何使学生了解情绪的定义,成为教学过程中的一个难点。此外,使学生掌握调控情绪的策略和方法是本节课的重点。因此,在教学过程中,我尽量注意使用通俗易懂的语言讲解,使难懂的概念简单化、生活化,便于帮助学生了解有关概念。对于教学中的难点,我有采用了举出学生身边的例子,采用小组讨论的方法,便于学生理解理论,将难点化解,从而达到教学效果。从总体上感觉,对本节课的.预先设计和课堂的实际教学还存在着一一定的差距,因此还需要通过不断的学习来提升自己。

七年级政治教案教学反思篇二

新课程的设计强调突出学生作为学习主人的.主体教育思想,改变课程实施过程中过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象。本节课努力构建师生互动、生生互动的新的教学模式,创设教学情景,以活动引领教学,以多种手段引导学生的合作学习,让其在思考讨论只自主学习,真正落实以学生为中心,以学生发展为根本,注重学生能力的培养。

七年级政治教案教学反思篇三

来到这一学期的期中，本周需准备的比较多，要把教学方面的各项任务整理，要迎接可能的检查。通过上一阵的'教学来看，无论教师还是学生都有一些不适应的地方，比如由于发的东西比较多，一些学生到了用的时候就找不到了，这样的学生数量还不少，无论怎样强调，到了上课时，这样的现象还是不见少。这正与我们的想要的的一致，因为按照我们的课改要求，我们需要把学案提前发给给学生，学生在课前预习做好预习案，在课前做好准备。而时下，学生别说预习，发下的东西似乎是只一个“乱”字了得。

按照事物的因果原理，原因应当不是一方面的，在解决办法上也不能只从某一方面下功夫，如果仅仅对着学生强调强调再强调，结果不会好到哪里。在下面的工作中，我想起码有两方面的要做，一是改善我们教师的自己做法，让我们的做法让更多的学生便于接受；二是从学生方面出发，培养大多数学生的行为习惯，我们一直以来在学生行为习惯的养成上做得不够。

七年级政治教案教学反思篇四

俗话说，万事开头难。我们的教学工作也是如此，教师的举手投足、言行举止首先应当吸引住学生的'目光，激发学生学习的兴趣和热情，一举打响，一炮走红。

为此，教师应当认真学习新课程标准，深刻领会涵义要求，用先进的理论来武装自己的头脑；二是应当认真研读教材，根据课程标准要求研究课本中黑体字、图画、故事、补白、问题的用意，融会贯通；三是应当认真备课，集体备课，个人优化，发挥合作的力量，集思广益，博采众长，预设教学实践中可能生成的各种问题；四是应当旁征博引，广泛查阅有关教材资料，积极汲取以往有益的教学经验和教训，把课备精、备细、备透、备实、备深；五是应当综合运用故事、

笑话、时事、歌曲、图画等多种形式适时导入新课，贴近学生学习、生活实际，合乎学生心理需求，激发学生充分调动各种感官，全身心投入学习之中。

针对思想品德学科的特点，结合青少年的心理需求，以案例导入新课的方式居多，让学生听故事想结局、听故事想题目，可以引发学生积极思考，效果较好。

七年级政治教案教学反思篇五

上课要像考试一样紧张，这句话乍一听觉得有些极端，但仔细一想也有道理：现在学生为什么负担重？固然与应试倾向有关系，但也与有些教师的课堂教学效率不高有关系。有的老师课堂教学效率很低，学生在课堂上没有紧张起来，知识并没有真正掌握，只能课上损失课下补，校内损失校外补，作业越来越多，学生的负担越来越重。如果学生在课堂上紧张起来，把应该掌握的知识都掌握了，课下就可以少布置或不布置作业，把课外时间还给学生，学生就有更多的时间发展自己的爱好特长，全面发展。

所谓“上课要像考试一样紧张”，就是要提高课堂教学的效率和节奏。考试的特点是在规定的时间内要完成规定的任务，所以学生的注意力高度集中，思维、写字的‘速度比平时都要快，人的潜能也得到最大限度的发挥。为什么有的老师不留课后作业或作业很少而学生学习成绩很好；而有的老师每天都是布置大量课后作业而学生成绩还不好，根本的区别就在于课堂教学效率高不高。