

# 晋升心得分享(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 晋升心得分享篇一

职场如战场，升职是工作中最为关键的一环。在前进的过程中，除了要靠自身的努力、学习和实践，还需要领导的支持和同事的帮助。在这篇文章中，我想分享我自己在升职之路上的心得体会。

### 第二段：学习能力的重要性

在职场上，学习能力是最为重要的一项技能。升职之路上最大的挑战之一就是不停的学习。为了达到升职的目标，我们应该不断去寻找机会来提升自己的能力。不仅是学习新技能和知识，还要了解公司的业务和文化，并与领导和同事建立良好的关系。

### 第三段：优秀的沟通与人际能力

在职业生涯中，沟通与人际能力是非常重要的特质。优秀的沟通和人际能力可以帮助我们同事、领导和客户建立良好的关系，这些关系非常关键。升职不单只是责任和能力的问題，还要考虑到团队协作和人际关系方面。如果我们能够获得良好的人际关系，升职的机会就会增加。

### 第四段：独立思考的重要性

在职场上，独立思考也是一项非常重要的能力。即使我们不是领导者，也应该在工作中尽可能自主地思考，去解决问题，

完成任务。当我们展现出这种独立思考精神，领导和同事就会认为我们是可靠的人。这样的话，在升职机会和晋升的时候就会更有可能得到重视。

## 第五段：结论

总结我的升职经历，学习能力、沟通与人际能力、独立思考能力非常重要，也是升职之路中最为关键的技能，但是还有很多其他的因素。毕竟，每个人的背景和经历都是不同的。无论如何，我们要尽力努力去寻找机会，展现自己的能力和贡献，为自己的职业生涯铺就成功之路。

## 晋升心得分享篇二

### 【第一段】引言：

升职是许多职场人士的梦想，但要实现这个梦想，就要不断学习，不断积累，不断突破自己。在职场上升职并不是一件容易的事情，需要认真对待自己的工作，同时还需要锻炼自身的能力，将自己打磨成一个更好的人。

### 【第二段】明确目标并努力实现：

升职之路，首先要有一个明确的目标。只有有了明确的目标，才能让自己更好地规划自己的职业生涯，更好地寻找自己的发展方向。一方面，要不断提高自己的业务能力，例如学习新技术、新知识、不断提升工作效率和质量，使自己成为同事们的“稳定器”、经理们的“得力手”和公司的“中坚力量”；另一方面，要注重沟通协作能力的提高，培养领导能力和精英意识，这样才能更好地面对新的工作挑战。

### 【第三段】保持好的心态：

在升职之路上，成功的关键是要保持良好的心态。是乐观积

极，还是消极悲观，这将直接影响到自己的工作效率和工作成果。保持一颗“有梦想，有努力”的心，积极面对困难和挫折，把正确的态度带到工作中去，才能更好地解决问题，提高自己的竞争力。

#### 【第四段】多接受挑战并勇于自我突破：

升职之路就是不断面对新的挑战 and 机会。在职场上，面对不同的角色和环境，我们要勇敢地接受挑战并不断进行自我突破。对待工作，态度决定一切，每一个机会都是可以让自己成长的机会。要保持一颗好学心，多为公司多想，多为前途谋划一二。

#### 【第五段】总结：

升职之路需要坚持不懈、不断突破自己、发扬自己的优点，升职之后还需要保持一颗谦虚谨慎的心态，不断学习、提高自己。升职之路是一个多事之秋，但如果我们能够保持良好的心态，继续努力，在磨难中成长，在成功中收获，就一定能完成职场之路的华丽蜕变。

## 晋升心得分享篇三

高校教师都要遵守职业道德修养，职业道德是体现教师的素养的重要标准。下面是本站带来的高等学校教师职业道德修养心得，欢迎阅读。

作为今年进入贵州师范学院的一名新教师，我有幸参加了贵州师范大学高师培训中心组织的20xx年冬季贵州省高校青年教师岗前培训。通过培训，系统学习了作为高校教师必须掌握的相关知识，提高了自身的专业素质和修养。其中，对《高等学校教师职业道德修养》的深入学习帮助我更好的理解了教育的伦理、教师的职业道德、职业素质等内容，从职

业道德原则、道德规范和职业行为、以及职业道德品质的培养等方面充分认识到国家和社会对高校教师的这一神圣职业的要求和具体标准，对于今后在高校教师岗位上不断提高职业道德品质有重要作用。现将学习的内容和学习心得总结如下：

## 一、教育伦理与职业道德

伦理是人们在处理人与人的相互关系是应遵循的道理和准则，教育伦理就是人们在从事教育活动的过程中所构建起来的人伦关系，以及人们在处理这种关系时所应当遵循的理则。正是在教育的伦理关系中，确认了我们做“教师”的社会身份和社会角色。教育伦理所阐发的核心价值观就是一个教师在从业过程之中所应当遵循的“为教之理”，就是我们在从业过程中所应当遵循的“为师之道”。我们既然在择业时作出了这样的人生选择，就应当对自己的选择负责，积极主动地遵循蕴含在教育伦理关系中的人伦之理的要求，只有自觉并认真地遵循了它，我们才能无愧于自己的人生选择，成为一名优秀的人民教师。我们只有首先从把握我们的职业伦理关系出发，才能深切领悟做老师到底应当遵循哪些“行为应当”，才能最终“得道化德”，培养自己作为教师的良好德性和品行。

## 二、高校教师职业道德的特点与功能

形成积极导向，树立人格榜样，增强育人效果，引领社会风尚，推动文明进步的社会功能。它具有道德人格的高尚性，道德目的的明确性，道德行为的示范性，道德内容的全面性和道德影响的广泛性。

## 三、高校教师职业道德与职业素质

## 四、高校教师职业道德原则

人才培养是高等学校最基本最重要的职能，高校人才培养的特点在于：高层

次、专业化、复杂性和示范性。教师职业道德的基本原则对一切教师的行为都有普遍的约束力，在整个教师职业道德体系中居主导地位，是教师职业道德的核心内容，教师职业道德规范是在这一根上发展出来的，是教师职业道德原则在多方面道德关系中的具体体现和运用，其核心价值观主要体现为：教育公平原则，教育诚信原则，集体主义原则，人道主义原则。道德原则的确立是为了指导人们的行动服务的，高校教师职业道德原则的确立业是为了指导高校教师在教育教学工作中的行动。教师的一言一行都应该体现基本的道德原则才能直接或间接地教育学生，影响同事，才能创造一个和谐的工作环境，才能创造一个和谐而又不失活泼的校园气氛。高校教师应该主动地将教师职业道德原则作为指导自己行为举止的行动指南，只有只这样才能才能让自己成为一个称职优秀的高校教师，从三个方面严格要求自己：一是言传身教，追求公平；而是讲求诚信，严谨治学；三是热爱学生，乐于奉献。

## 五、高校教师在教育管理中的道德规范

高等教育管理是管理主体有意识地协调教育各方面关系，旨在达到既定的教育目标的过程，它包括了宏观和微观两个方面。微观高等教育管理通常包括高等院校教学管理、高等院校科研管理、高等院校学生教育管理和高等院校后勤管理等几个方面，可以概况为对大学生的教育与管理和对高校教育事务活动的管理。辅导员是大学生思想政治教育、日常管理工作的主要承担者，伴随着大学生生活的各个阶段，是与学生接触交流最多，对学生有着广泛影响力的教育者。随着高等教育体制改革的深化，大学生的思想政治工作面临着种种新形势、新情况、新任务，辅导员的素质显得至关重要，必须从以下几方面不断加强自身的职业修养：思想政治修养、知识能力修养、性格修养、道德修养。高校行政人员具有双

重性质，虽然没有直接任教，但在高校这样的特殊环境中其行为会对学生造成潜移默化影响，应该遵循的道德规范有：廉洁奉公、勤政为民和求真务实。

## 六、高校教师在教书育人中的道德规范

教师要履行好教书育人的神圣职责，师才师艺和师能固然重要，但教育实践活动要最后收到实效还离不开教师职业道德对教师从教行为的有效规范。高校教师职业道德品质是教师在从事教育活动的过程中所表现出来的比较稳定的内在品性。对于我们每一位新教师而言，新的职业给我们提出了“为教之理”，“为师之道”的新要求，需要通过“得道化德”的方式培育自己良好的职业道德品质，这个“化”字就是要将新要求内化“为己”的内在品性。一名教师只有实现了这种“内化”，才能在从业的过程中变被动为主动，依靠自身良好的教师职业德性，肩负起教书育人的神圣职责。教师职业的人格定位不同于一般的职业，由于其职业的特殊性，教师职业对其从业者的人格提出了更高的道德要求，这种特殊性表现为：教师必须实现“道德之师”与“学问之师”的统一，实现职业活动内的“言教”与职业活动外的“身教”的统一，实现“德之自修”与“德之助修”的统一。

## 十、高校教师职业道德品质培养的途径

道德教育、道德修养和道德实践是道德品质培养的三大基本途径。高校教师职业道德修养是高校教师在道德上的自我锻炼、自我改造、自我提高和自我完善的实践活动。道德实践是高校教师培养自身良好职业道德品质的最根本途径。高校教师长期居于知识分子的最高层，堪称社会精英。所以，高校教师不但要加强自身的人格修养，还必须根据自身的职业特征，有意识地进行自我良好职业品质的培养。作为高校教师，其道德修养也因其社会角色的特殊而有着自身不同的要求，做到恪守底线，注重私德，追求境界。加强自我师德修

养，需要讲究方法，慎独修身，保持操守；内省自讼，改之为贵；防微杜渐，积善成德；虚心学习，相互切磋；用于实践，不断磨练。

当具有神圣的社会责任感和伟大的历史使命感，全身心投入到高等教育事业中去，在今后的工作当中不断提高自己的专业水平和职业道德品质，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师，成为一名德才兼备的优秀高校教师。

教育大计，教师为本。“师者，所以传道授业解惑也”。由此可见，作为一名高校的人民教师，肩负着为社会主义现代化培养高层次人才的重要使命，不仅要有渊博的科学文化知识，对所授专业有独特的见解和深层次的文化造诣，还需要有崇高的职业道德修养。只有这样，教师才能真正做到教书育人，为人师表，才能为社会培养出更多德智体美全面发展的人才。《教师法》规定必须对新进教师进行多种形式的思想政治及业务培训，对于刚走上教师工作岗位的我来说，学习《高等学校教师职业道德修养》显得尤为重要。通过对《高等学校教师职业道德修养》的学习，使我对高校教师这个职业有了更深层次的理解，同时也深刻感受到了自己所肩负的重大责任，明确了自己将来的奋斗目标和发展方向。下面，我就对此次学习谈谈自己的体会。

本书分别从教育伦理与教师职业道德、高校教师职业道德的特点与功能、高校教师职业道德与职业素质、高校教师职业道德原则、高校教师在教育管理中的道德规范、高校教师在教书育人中的道德规范、高校教师在学术研究中的道德规范、高校教师职业行为的道德选择、高校教师职业道德品质的培养及高校教师职业道德品质培养的途径十个方面系统地阐述了高等学校教师职业道德修养的重要性，以及教师在教书育人工作中应遵循的道德规范等，对每一位学习的教师来说，其影响是非常深远的。

教育伦理，就是人们在从事教育活动的过程中所构建起来人

伦关系及人们在处理这种关系时所应当遵循的理则。其所阐发的核心价值观就是作为一名教师在从业过程中所应当遵循的“为教之理”，即“为师之道”。教师职业道德从“做教师”方面理解是指教师在教书育人的职业活动中应当遵循的行为规范，即“为师之道”。如果从教师应当具有的内在品性方面理解，教师职业道德是指教师在职业活动中将“做教师”所应当遵循的原则和规范内化为自己的人格品质，然后再通过教书育人的德行表现影响学生的成长，同时完善自我品质，提升人生境界。“伦”生“理”，“理”成“道”，“道”化“德”，教育伦理也是一种人伦关系，如果教师能够将“为教之理”和“为师之道”所阐发的道理内化于心，那么他将“得道化德”，从而使自己拥有教师所应具备的职业道德品质。

教师是一个特殊的职业，其职业劳动具有特殊性，主要表现为：（1）目的

的双重性：教师劳动的最大特点是培养人，因此教师不仅要教书而且要育人；（2）对象的特殊性：教师劳动的对象是在家庭、学校、社会等环境影响下，不断成长着的有思想、有感情和理想的活生生的人——学生；（3）手段的示范性：教师应该以身为教，为人师表；（4）过程的复杂性：教师对学生的培养是一个长期反复的过程；（5）内容的丰富性：教师不仅要承担教学任务，还要承担科研活动；（6）效果的滞后性：教师劳动的产品是一种特殊的产品，其价值不能在短时间内体现出来。正是由于教师职业劳动的特殊性决定了教师职业道德具有与其他职业所不同的特点，如道德人格的高尚性、道德目的的明确性、道德行为的示范性、道德内容的全面性及道德影响的广泛性等特点。作为高校教师，拥有高尚的职业道德修养，可以完善自身人格，形成积极的导向，树立人格榜样，引领社会风尚，不仅可以影响学生，而且还会通过学生影响学生的家庭和整个社会，因此，它不仅推动了精神文明建设和发展，而且也推动了社会物质文明的发展。



高校教师的劳动对象是大学生，其劳动任务不仅是教书还要育人，这就要求高校教师除了要有高尚的师德、正确的教育观念、合理的知识结构、较强的综合能力及健康的身体与心理外，还应具有较强的专业文化素质和实践能力素质。在专业文化素质方面要求有比较系统的哲学理论修养、深厚的专业知识、广博的相关学科知识及教育科学知识，这就要求高校教师必须树立终身学习的理念，不断更新知识结构，提高业务水平；在实践能力方面要求具有组织教育教学的能力、创新能力、语言表达能力、组织管理能力、自我调节能力及使用现代教育技术的能力等。要成为一名优秀的高校教师，还必须具有良好的职业道德素质，其在高校教师的职业素质中占核心和领导地位，而高度的敬业精神是高校教师职业素质的最集中体现。作为教师，我们一定要热爱教育事业，要有甘为人梯的奉献精神，应该以人为本，以学生为中心，尊得和爱护学生，为人师表，严以律己，关心集体，把职业当成事业，树立对职业负责就是对事业负责的职业意识，踏踏实实做好自己的本职工作。

师要有严谨的治学态度，端正学术道德行为等。集体主义原则强调集体利益高于个人利益，当个人利益与集体利益发生冲突时应以集体利益为重，但应充分尊重和维护个人的正当利益。人道主义原则要求教师要尊重学生，树立以人为本的教学思想，以人的全面发展为本。

高校辅导员是直接从事大学生教育管理活动的人，是主流意识形态的宣传和灌输者，是联系学生与学校的纽带与桥梁，是大学生健全人格的培育者，辅导员可影响学生的道德习惯、性格气质的形成，辅导员的兴趣、专长、仪表风度及人格魅力等对学生行为习惯及审美情趣等都有一定的影响。因此，作为学生辅导员应加强思想政治、知识能力、性格、道德等各方面的修养，关心学生的学习和生活，想学生之所想，急学生之所急。高校行政人员有双重性质，一方面是行政管理人員，另一方面是高校教师，也会对学生的发展造成潜移默化的影响。因此，高校行政人员必须遵循廉洁奉公、勤政为

民求真务实的道德规范，做到不贪、不占、不奢、忠于党、多办事、办实事，全心全意为学校师生服务。

教师职业是一种神圣的职业，教师既要承担教书育人的责任，又要有科学研究的责任，还要有服务社会的责任。在教书育人过程中应做到有教无类，亲徒学生；循循善诱，诲人不倦；因材施教，务求实效；为人师表，以身作则；热爱真理，勇于探索；知困自强，学而不厌；心平气和，虚怀若谷；衣冠端正，仪容庄肃；教学相长，出蓝胜蓝；传道授业，教书育人。高校教师在教育教学过程中应严格遵守教师职业道德操守，维护自身的人格尊严和形象，以获得学生的敬重。

高校教师肩负着发展知识、创新知识的历史使命，肩负着科技创新和科技发明的重任，因此，必然将从事学术研究，这就要求高校教师在学术研究的过程中必须遵循热爱学术、追求真理，实事求是、客观公正，学术自由、民主平等，谦虚谨慎、团结合作，服务社会、造福人类的道德规范。培养严谨的治学态度，勇于创新，不怕艰苦，甘于寂寞，淡泊名利，敢于批评与自我批评，坚持真理，不弄虚作假，尊重他人的学术成果，相互尊重与学习，从而更好地服务于社会。

在道德上向善的统一性，最终实现教书育人的双重目标。同时还应处理好自由与责任的关系，在道德选择标准中还要把握好标准的确定性与不确定性、功利性与超功利性的关系，从而保证在一定程度上满足个人利益需求而又不违背教师的职业道德规范。

作为一名高校教师，必须具有高校教师的职业道德品质，不断加强自我人格修养，解决人格定位与现实人格的冲突。而这种职业道德品质的培养可通过道德教育、道德修养及道德实践三种途径来实现。

教师是一种良心的职业，是一种奉献、一种给予。教师就像一面镜子，我们的言行举止对学生的成长有着至关重要的影

响。作为一民高等医学院校的教师，我面对的是一个具有无限可能的生命，而他们将来都会从事医学相关职业，这些职业与人的健康和生命紧密联系在一起。我们不仅需要学习理论知识，更应该加强实践，实践是检验真理的唯一标准，因此，在将来的教学过程中我应该多关心学生的学习和生活，倾听学生的心声，以人文的情怀关爱学生，用心面对那些质朴的心灵。不断学习，提升自我，加强职业道德修养，努力使自己成为一民德才兼备的高校教师。每个学生都是一本内容不同的书，一幅风格迥异的画，我们每天面对的都是一个个。他们还如此年轻，有美好的未来，作为教师的我，愿为之努力和付出。

共2页，当前第1页12

## 晋升心得分享篇四

之所以用如此朴实的中学生作文似的题目来写这篇博文，是以此表达对该书的敬意。

对于俺这样一个号称可以写“励志书”的前辈来说，早过了读书励志的时期，当下市面上拼凑的各类“励志书”是不屑一顾的；不过该书的大名和在所谓白领中的影响也多有耳闻。那天国航飞机再一次如期晚点，百无聊赖之中，在机场买了本该书打发时间，谁知一读方知有料，远超前几年的超强职场励志类读物《给加西亚的一封信》，深刻地揭示了外企生存智慧，既可以消遣地来看，也可以把它当经验分享之类的职场实用手册来使用。遂强力推荐给该书的目标人群——俺公司的老少爷们，相信对不同阶段的外资白领都会有所借鉴(在这本书结尾部分杜拉拉给李都的邮件，那才是本书的精华所在)：

职场菜鸟不妨看看其中的一些知识类的东西，像用于有效设定工作目标的smart原则；用于全面评判员工表现的360度反馈；用于规范操作流程、避免人与人之间矛盾的sop[]它们就

像是数学中的公式和概念，你记住了，就可以解题了。

有几年工作经验的人，则可以在书中更深入的了解职场中各方面的关系、立场和处理这些关系的技巧。比如不越级的江湖规矩；比如花费的原则：第一，要有预算且符合政策，第二看投入产出比；比如对他人的认可要及时。如何处理与上司、下属和平级的关系，是出彩之处。

再老到一些的人，可以借鉴如何保留手下的重要员工，避免官僚、该决定时果敢决定、提供支持，充满变数时谨慎站好立场，提防功高压主的危害，对重大事件权衡利弊做出妥协。

生活：

节奏越来越快的今天，淡泊从容的简单生活越来越成为一种奢侈的愿望，面朝大海春暖花开，从明天起关心粮食和蔬菜，这样的生活不仅仅健康简朴，同时埋伏着昂贵，我们生活的时代已经大大不同于我们的父辈，平静的水面下，处处是湍急的暗流，需要快速高效地做出漂亮成果，否则你就很容易出局。小说的主人公杜拉拉是典型的中产阶级代表，她没有背景，受过较好的教育，从一个朴实的销售助理，见识了各种职场变迁，历经了各种职场磨练，最终成长为一个专业干练的hr经理。从她身上看到自己那么多的背影。原来，成长是如此的相似，成熟是如此的必然，“那些曾经以为念念不忘的事情，就在我们念念不忘的过程里，被我们遗忘了”。

爱情：

很欣赏对杜拉拉典型办公室爱情写实主义的描写，都市生活中充斥着现代和一些永远传统的东西，伴随外企般飞快的节奏，让人体会到爱情的不易，中产阶级后现代情感生活中的疲惫与温存。读到最后王伟负责任地悄然离去，于人海中彻底消失；从此，杜拉拉的生活便像极了那句歌词：“想着一个人，闪着泪光也是一种幸福”——明明知道这才是最符合

逻辑的爱情结局，但还是止不住悄然泪下。这也许就是现代职场的代价。爱情，只是个奢侈品，再三的折腾，累了，让人冷了心肠。

从长沙回京的机场，忍不住又买了本《杜拉拉升职记》的续集《似水年华》；昨天关起门来闭门学习，一天把它通读了一遍，有点怀疑是不是出自作者李可本人之手，与所有续集一样，显得牵强和说教，结构、条理逻辑混乱，为了突出知识性，勉强加入一点故事性，感觉和俺学的mba教材雷同了。

## 晋升心得分享篇五

一位教师说过：“好的师风师德就是一本教科书，对学生的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我只有坚定自己从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应能力，才能成为一名合格的教育工作者。

### 一、坚定从事教育事业的信念

当前教师行业出现不安心工作、人员流动、跳槽等现象，使很多人不敢说：“我喜欢教书。”而我却理直气壮的说：“教书真好！”或许我的个性很适合教书，但我更觉得我的理想就是教书。理由有三：首先经济上我不求大富大贵，只求平稳。目前我的收入能解决温饱，我知足常乐。其次精神上，我觉得追求所有，不如追求内心的平静。名利场上多险恶，而在学校工作能找到精神上的平和、纯正。再次，从教多年，挂念我的学生越来越多，他们走上工作岗位后，常以不同的方式对我表示关心。所以放眼将来，众多学生在社会上的成功是我一生的幸福。坚信从事教育事业的信念，给教育创造一片蓝天。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像谭世明，陈善知等这些诚实质朴的人民教师，为保护近万名学生的生命安全，临危不惧，舍生忘死，创造了学生无一人丢失，无一人伤亡的奇迹，涌现出了许多可歌可泣的英雄人物和感人事迹。他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

指出：“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

## 二，爱岗敬业，无私奉献。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。具有高度的敬业精神是无私奉献的表现之一。敬业，就是敬重自己从事的事业，专心致力于事业，千方百计将事情办好。中华民族历来有“敬业乐群”、“忠于职守”的传统。

爱岗敬业还表现在对学生的无私的爱。高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”同时，爱也是一门艺术，我们必须学会正确的爱的方式。传统教育中我们关注的是“分数优秀率、及格率”。现在我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性

和教学时间的有限性促使我们去关注学生的能力培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，这是对学生真正的爱，是对事业高度负责的表现。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

近几个月以来，我校组织了一系列的师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个刚刚从事教学工作的我而言是极其重要并且十分迫切的。刚刚走上工作岗位的时候，认为教师“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。殊不知，教师除了教书以外更重要的是育人，而怎样育人最重要的就是要以身作则。

都说孩子的第一个老师就是父母，父母的一言一行对孩子的成长很重要，因为孩子善于模仿；其实老师在学生的眼中也是不容忽视，因为学生对老师的敬畏。对于学校而言 教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。

教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！通过培训，我有诸多体会，现归纳总结如下：

## 一、加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

## 二、提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感



染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

### 三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。按理说现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关心他们的生活岂非多余，如果这么想那就大错特错了。生活在学校里的学生当然希望得到来自老师的关心爱护。时常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。不关心学生的生理健康有可能导致学生的心理问题。记得我班里有一个不太听话的学生，学习态度不好，有一次在课堂上随意讲话，我批评了她，之后也没有及时的找她谈话教育，结果这个学生不仅在背后骂了我，竟然连我的课也不来听了。现在犯罪低龄化，大多是因为其心理没有受到正确的引导而至。重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、理解、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个服众的威而有信的老师。

另外，通过培训学习，我了解到新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把

学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养，作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的师德素质，这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

共2页，当前第2页12