

进步学生发言稿初一(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

进步学生发言稿初一篇一

进步是一件十分快乐的事，天天有进步，听起来好像没有冲天的气魄，没有诱人的硕果，但一个人之所以会成功，是因为他不断的进步，不断的改善。

老师举个爱因斯坦小时候的故事。爱因斯坦的老师让每个学生制作一件手工制品。而爱因斯坦打算做一个小板凳。第一天，由于没有经验，爱因斯坦做的小板凳东倒西歪，根本坐不稳。但他并不灰心，决定再做一个。第二天，爱因斯坦又做了一个，但还是不够结实耐用。第三天，他更加认真仔细地做好了第三个小板凳，并把它交给了老师。老师不喜欢这个小板凳，但爱因斯坦并不伤心，他十分认真地说：这个小板凳虽然不好看，但它却是我做的三个小板凳中最好的一个！正是凭着这种不断追求进步的精神，爱因斯坦在他以后的事业中取得了巨大的成就，成为了20世纪最伟大的科学家。

要做到天天有进步，需学会面对困难不低头。要做到天天有进步，需虚心向他人学习。善于发现他人的长处，取长补短。要做到天天有进步，还应该做个有心人，学会反思，为自己打气，增强信心，点亮自己的心灯。

今天活动的第一项议程，就是请王校长讲话，并颁发本学期的`进步之星奖。

在江滨校园里，每个孩子都是一株嫩芽，在江滨的六年，我们在老师的引领下不断成长。在平时的学习生活中，让自己

身体棒棒、心理乐乐、智慧满满，完成由生命芽成长为生命叶开出生命花的生长过程。接下来，我们将举行一年一度的颁章仪式，请一年级各班代表上台领取单项奖章，请糜校长为他们颁发奖章；请二年级各班代表上台领取生命芽奖章，请曹校长为他们颁发奖章；请三年级各班代表上台领取单项奖章，请王老师为他们颁发奖章。

进步，就是在向前走，就是今天比昨天强，就是对现状有所突破，就是在用一种崭新代替一种陈旧，而且是每天都如此。老师在这里向大家倡导：持之以恒，积少成多，天天有进步。相信，多年以后就能成为一个有才华、对社会有用的人。

进步学生发言稿初一篇二

教育叙事，即是讲有关教育的故事。它是教育主体叙述教育教学中的真实情境的过程。让我们把自己过去教育生活中司空见惯的幽微细节重新审视，去发现其中细微的教育蕴涵，从而把作为叙事者的教师自身的思维触角引向自我教育生活的深层，使看似平淡的日常教育生活显现其并不平凡的教育意义。

起初，我把合学看得很简单，以为让学生小组交流即可。可真正放到自己的课堂上来，完全不是那么回事儿。

我知道，这源于我的不放心，似乎只有我自己讲学生才能会，才能会得全面。在课堂教学中，我总是在不停地给学生讲解知识点，学生会不会，掌握到什么程度？心里没底。有时候简直是“想当然”，觉得知识讲了、练了学生就应此文转自斐.斐课件.园 该掌握了，而事实并非那么理想。我也一直在苦苦思索，怎么讲、怎样练学生才能记住？课上精讲，典型例题分析，课下精练，学生掌握的效果依然不理想。

在和老师们交流的时候，我得知他们采用了张素兰老师的建

议，都很注重小组建设，把学生放入小组中，尤其是学困生，用小组的力量帮助他、影响他、从而转变他。在这样的课堂，学生思维活跃，参与率高，快乐、主动地学习。于是，我在课堂教学中进行了三点尝试：

1. 把合作复习引入一节课的开始。上课之初的5分钟，力求以小组合作进行巩固性复习和准备性复习。
2. 把相互的讲解引入题目讲评。讲评形式是：集中讲——小组讲——再次集中讲——再次小组讲。
3. 把相互的监督检查引入晨读。我们以小组检查监督为主，互相背诵，互相检查。

事实证明，我的尝试和改变是正确的。学生预习展示，读课文展示，理解句段展示，课后题展示，小组之内你说一遍，我再说一遍，加深了理解，加强了记忆，巩固了知识点。

从表面上看，合作学习可能会减慢学习的速度，因为合作中同学间交流要消耗很多时间，每节课大概以多半的时间都用于交流了。但从实效性来看，合作学习高效快捷，合作学习加深了学习的深度，提高了学习的高度，拓宽了学习的宽度，步步为营，稳扎稳打，所以事实上达到了高效快捷的效果。

进步学生发言稿初一篇三

进步生是指在学校里学习成绩显著提高的学生，这是每一位学生都希望达到的目标。作为一名进步生，我有幸体验到有进步的感受。今天，我想分享一些我的心得体会，希望能够帮助更多的学生在学业上得到进步。

第二段：定下学习目标

从我自身的经验来看，学习成绩的提高必须从定下一个明确、具体、可行的学习目标开始。定目标的过程应该是明确目标、分析现状、制定计划、实施行动、总结反思。在实现每个阶段的目标时要积极应对进度和激励自己，多与老师、同学交流、互相学习和督促，从而达到学习目标。

第三段：培养良好的学习习惯

良好的学习习惯对于学生成绩的提高至关重要。例如，定时复习、交流讨论、整理笔记、做好作业、参加课外读书等，这些好习惯会将学生的学习提高到另一个层次，还可以让学生对学习产生更浓厚的兴趣和热情。

第四段：充分利用学校学习资源

学校提供的学习资源是学生提高学习成绩的重要保障。学生应该充分利用学校的图书馆、学生会、辅导员、老师、同学等资源，增强自己的学习能力。例如，图书馆中有丰富的学术书籍，学生可将其视为应对考试、学习新知识的重要参考资料。辅导员和老师在人际关系交往、心理调节方面有着良好的经验，同学间相互帮助交流会让学习更具有生命力和魅力。

第五段：总结

总的来说，作为一名进步生，定下明确的学习目标，培养良好的学习习惯，充分利用学校的学习资源是非常重要的。在这个过程中我们不能忘记，学习是一种习惯，要极力养成并坚持下去，定时反思自己的学习方式和方法，提高自己的学习能力。希望我的心得体会能够对大家产生启发和帮助，更希望更多的同学能成为优秀的进步生，取得学业上的成功。

进步学生发言稿初一一篇四

进步生是指在学习上不断进步，不断突破自我，是大家都向往的一种学习状态。而作为一名进步生，我也曾经历着成长的痛苦和迷茫，但在这个过程中我也收获了很多，今天我要分享我的进步心得体会。

第二段：自我认识是关键

成为进步生的第一步，是要对自己有一个清醒的认知。对自己的优点和弱点都要有清楚的认识，这样才能更好地了解自己，避免盲目努力和无效浪费时间。比如说，我在初中时的语文成绩不太好，但其他学科表现还不错。我经历过失落和沮丧，但我努力跟上其他学科，同时也找到了提高语文成绩的方法，最终成功地进步了。因此，认识自己，找到自己的优缺点，是成为进步生的关键。

第三段：态度决定成败

态度决定一切，成为进步生也是如此。学习不是轻松愉悦的过程，而是充满各种困难和挫折的。在这个过程中，我们应该拥有坚定的信念，和积极的态度面对困难。我曾经得了一次较低的数学成绩，当时我感到自己特别失败，但我的数学老师告诉我一句话：“挫折是常有的，重要的是你能不能克服。”这句话让我意识到，成功的路上充满了挫折和失败，但关键是我们能否保持积极的态度去克服它。

第四段：多维度学习是提高的基础

多学科综合性能力是未来社会对我们学生的根本要求。因此，成为进步生的过程中多维度的学习是必要的。比如在高中时，我虽然很喜欢英语这门科目，但是我也意识到别的科目的重要性，因此我花费时间学习其他科目，比如物理和化学等等。这样不仅提升了我的学科整体能力，同时也拓宽了我的视野。

第五段：行动升华进步

追求进步并不是空谈，而是需要不断行动。行动是升华进步的关键所在，行之有效的方法是学以致用，将学到的知识真正应用到实际生活中。我曾经参加过一次数学奥林匹克比赛，这个过程中考查了我数学知识的深度和实际应用能力。我的成功源于平时的积累和任务的完成，这个经历让我深刻认识到，进步最终要通过行动来实现。

结论：

以上是我对成为进步生的体会与认知。认识自己，树立正确的学习态度，多维度的学习和行之有效的行动，这些都是我体验到的经验和方法。成为进步生不是一蹴而就的，但是只要把握好这些关键点，相信所有人都可以成为自己心中的进步生。

进步学生发言稿初一篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《回归心灵追求进步》。

在人头攒动的商场，面对你挤我拥、污言秽语的场景，我们渴望道德的回归；在明争暗斗、物欲横流的现实中，我们渴望心灵的宁静；面对自己本性中的懒惰、任性，我们渴望进步、渴望自强。然而，这一切渴望的实现需要源头——那就是书籍。

读书，或许原是书生的事，但当他被广泛推广之时，就早已不再拘泥于那一份考卷，那一次金榜题名，而已幻化成一种崇高的个人修养，一种进步的社会行为。读冰心的诗集，让

内心重归一份安宁；读欧亨利的小小说，再次慨叹人性中的美好与脆弱；读鲁迅的杂文，让心中进步的火焰在痛苦中再次燃烧。这时，我们的情感、言语将会影响周围的每一个人，那份纯真而又不失热血的心灵将会感染社会。读书，便成为一种社会风气，便成为社会回归本真的一剂良方。

读书，呼唤着追求，呼唤着进步。很难想象，没有《瀛环志略》和西方自然科学书籍的传入，何来康有为公车上书的勇气；很难想象，没有卢梭的《社会契约论》和其他思想家的书籍，何来法国大革命对自由民主的推动；很难想象，一个面对书籍麻木不仁的人如何能够取得成功；很难想象，一个缺乏读书习惯的民族如何能够获得腾飞！

今天，是第十七个世界读书日。主题是：阅读，让我们的世界更丰富。同学们，紧张的生活或许让我们无暇顾及读书的深刻内涵，但阅读习惯的点滴积累，足以改变一个人的生活态度，足以影响一群人的生活态度。抽出时间，也许是《五年高考三年模拟》下的一个小常识，也许是手边《读者》中的一篇哲理小散文，用自己的点滴感悟影响周围的人，影响身边的世界。

同学们，让我们在今天，带着对读书全新的理解，去创造一个属于自己的书的世界！

我的演讲完毕，谢谢大家！

进步学生发言稿初一篇六

老师们、同学们，大家好。今天我演讲的题目是“反思，才能进步”。

反思，是一种美德。

反思，简而言之就是自我反省，自我检查。以能“自知己

短”，从而弥补短处，纠正过失。力求上进的人都是重视反思的。因为他们知道，反思是认识自己、改正错误、尽快提高的有效途径，反思使人格不断趋于完善，让人走向成熟。孔子的学生曾参说，他每天从三方面反复检查自己：替人办事有未曾竭尽心力之处吗？与朋友交往有未能诚实相待之时吗？对老师传授的学业有尚未认真温习的部分吗？他就是这样天天反思，长处继续发扬，不足之处及时改正，最终成为学识渊博、品德高尚的贤人。

我们的期中考试刚刚结束，这是每一位同学进入新年级以来的第一次重要的考试，是对开学以后大家学习成果的一次大考验，重要性不言而喻。成绩是我们近两个月辛勤劳动的写照。如果取得了理想的分数，我们要思考：成功一定有方法，我成功的方法是什么？这个方法能不能成为一条规律并被自己准确地掌握？能不能我把这些好的方法一直坚持下去，取得更大的成功呢？如果考试失利了，我们要思考：这次失败的原因是什么？要认真挖掘根本的原因；你接下来要干什么？确定自己的目标，正确地衡量自己。自己的优势在什么地方，弱势是什么；发挥优势，改变弱势。通过自己的努力在下次的考试中达到自己的目标。反思还是道德完善的重要方法，是治愈错误的良药，它能给我们混沌的心灵带来一缕光芒。你做了有益于集体的事吗？你尊敬师长吗？你团结同学吗？你遵守学校的规章制度吗？你遇到困难退缩了吗？你是一个明事非、求真理、积极向上的人吗？在我们迷路时，在我们掉进了罪恶的陷阱时，在我们的灵魂遭到扭曲时，在我们自以为是沾沾自喜时，反思就像一道清泉，将思想里的浅薄、浮躁、消沉、阴险、自满、狂傲等污垢涤荡干净，重现清新、昂扬、雄浑和高雅的旋律，让生命重放异彩，生机勃勃。

反思是把握事物内在本质的东西，反思是认识真理的高级方式。只有不断反思，才能不停地进步。反思是追求重新认识的过程，不是说说就可以的，写在纸上只是一种形式，写在心上，透彻的认识才是应该追求的。遇到困难了，要反思，在幸福顺利时也要反思。成功了，要知道成功之所以然，失

败了，要知道为什么，然后重新爬起来继续拼搏。让我们“静坐常思己过”，利用期中考试结束的这段时间，以安静的心境自查反思，克服意气情感的干扰，发现自己的本来面目，捕捉到平时还自以为是的过失，扬长避短，为攀登新的高峰做好准备、积蓄力量吧！

进步学生发言稿初一篇七

在当天作业做完之后再预习，预习时要读、思、问、记同步进行，注重讲究实效，不搞形式。

集中注意力，全神贯注地听老师讲解，跟着老师的讲课思路走，千万不能思想开小差。如果在老师启发下，自己有了比较好的想法，可以在笔记本上记下来，等下课后再去深入思考或请教老师和同学。听课中在老师没有作出判断、结论之前，自己试作判断、试下结论。看看自己想的与老师讲的是否一致。找出对与不对的原因。

课后应及时把老师讲的和板书的知识像放电影一样，在脑子里过一遍。看看能想起多少，忘了多少。然后翻开笔记，查找漏缺。当天学的知识，要当天复习清，决不能拖拉。复习中遇到问题，不要急于看书或问人，要先想后看(问)。

先审题，寻找解题途径，找到最好的方法，最后多注意检查。