

2023年中职教师学期工作总结个人(通用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职教师学期工作总结个人篇一

本学期以来,我已完成本学期的教学工作,现对本学期以来的教学教育工作做以下总结,希望不断发扬优点,克服缺点,总结经验,吸取教训,使自己的教学工作更上一层楼。

一、努力提高自身素质,严格遵守工作纪律

在工作中,本人能够严格要求自己,时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己,模范遵守学校的各项规章制度,做到不迟到、不早退,不旷会。认真学习教师职业道德规范,不断提高自己的道德修养和政治理论水平;认真学习新课改理论,努力提高业务能力,通过学习,使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解,为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划,使教学有序地进行。

在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后,依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律,制定了学期教学计划,规划好阶段计划,课时计划。在此基础上,设计好每一堂课。

三、认真备课。

作为一名教师,我的体会是,上好一堂课很难,但备好一堂课更难。在备课之前,必须对所有内容进行熟悉,参考多方

面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学。

一堂课的45分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业。

时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

八、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

九、存在问题：

进在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生康杰的转化工作。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

中职教师学期工作总结个人篇二

这学期我担任了12级、13级及幼师班的成人高考英语课程。回顾这一学期，由于多课头，我的教学工作既忙碌又充实。同时，在学校领导和同行的帮助下，我不断吸收新的教学经验和方式。也发现了自己的不足。先将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在教学中，始终以认真的态度，持之以恒的精神工作。严格要求自己，为人师表，关心学生，了解学生。

二、教育教学方面

1、认真备好每一堂课。备好课是上好课的前提条件。同时，在备课时，不是纯粹以教材的内容为内容，而是搜索与单元知识有关的话题。例如，我在上基础英语2的第二单元的对话部分时，其中谈及到一部电影《泰坦尼克号》，为学生更好的了解，同时增强他们的兴趣。我下载了这部电影的主题曲“my heart will go on”及视频给他们看、听。这样也扩展了他们的知识面。

上课内容力求丰富。及时提醒上课走神或打瞌睡的同学。每天都保持充足的精神，让学生感到一种积极向上的气氛。以学生为主体，为了让学生真正地参与到课堂中来，凡是学生能自己解释清楚的问题，让学生自己解决，老师不越俎代庖。同时还让班上的同学来当小老师，发挥学生的主体作用。经常组织全体同学和老师之间的比赛。

3. 加强课后的知识巩固。我通常以作业的形式来检测学生掌握知识的程度，一旦发现有严重的错误，及时解决学生在作业中所出现的问题。每班安排学习委员负责早读英语，提高学生读这方面的能力。

三、提升自我

积极参与讨论学校和教研组组织的各项教研活动；每月听取同行老师的课，吸取他人的教学经验。一起讨论集体备课，为上好课而努力。

当然，还有许多方面任然需要学习，我会努力填补自己在教

学中的不足，不断改进教学方法，积极利用有效的课资源，使自己在教学工作中取得更好的成绩。

中职教师学期工作总结个人篇三

本学期我担当初三级(1)班、(8)班的英语传授。因为传授经验欠缺，我对传授工作不敢薄待，当真进修，深切探讨教法，谦和进修。经过议定一个学期的竭力，获得了很多宝贵的传授经验。以下是我在本学期的传授环境。

1、备好课，备好门生，上好课。

传授便是教与学，二者是彼此关联，不可破裂的，有教者就必定有学者。门生是被教的主体。是以，明白和分析门生环境，有针对地教对传授告成与否相称紧张。不明白明白门生对传授的紧张性，只是用心探讨册本，讲义，想方设法讲堂活泼，门生易接纳，这是很简单碰鼻的。在上课前要明白明白门生的实际环境：

一方面，农村的门生英语听，说的本领相对较弱，讲课采取较深的全英传授，同学们较难适应。另外一方面，(1)班的同学比较安静，差等生占较大大都，尖子生寥寥无几。是以，讲得太深，就赐顾帮衬不到集体，而(8)班的学生比较活泼，上课氛围自动，固然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，是以传授结果比较抱负。今后可以看出，明白及分析门生实际环境，脚结壮地，详细题目详细分析，做到因材施教，对讲课结果有直接感化。这便是教诲学中提到的“备教法的同时要备门生”。这一表面在我的传授实践中获得了验证。

传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键，备门生，又要备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和自动性，是以，每天我都耗费大量的时间在备课之上，认当真真钻研讲义和教法，不满意就不停工。固然辛苦，但

实情表明是值得的。

一堂筹办富裕的课，会令门生和教授都获益不浅。我当真探讨了课文，找出了重点，难点，筹办有针对性地讲。为使传授活泼，不沉闷，我还为此筹办了大量的教具，讲课时就匠意于心了。相背，我异国当真备课的时候，讲堂氛围沉闷，传授结果不好，与此比拟可见，当真备课对传授非常紧张。特别是对英语这门门生不甚熟悉并感触坚苦的外语来讲相称紧张。

备课富裕，能变动门生的自动性，上课结果就好。但同时又要有把握讲堂的本领，因为门生在讲堂上的一举一动都会直接感化讲堂传授。是以上课必定要设法律门生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容充裕，实际。教态天然，讲课活泼，难易适中赐顾帮衬扫数，就天然能够吸引住门生。所以，教授每天都要有富裕的精神，让门生感觉到一种天然氛围。如许，讲课办事半功倍。

2、鼓励进修乐趣。

英语是一门外语，对门生而言，既陌生又坚苦，在如许一种大环境之下，要教好英语，就要让门生喜好英语，让他们对英语产生乐趣。不然门生对这门学科产生畏难感情，不肯学，也没法学下去。为此，我采纳了一些方法，便是尽量多讲一些关于英美国度的文化，糊口生涯故事，让他们更明白英语，更喜好进修英语。因为只有英语程度进步，他们才华到达交异国笔友的目标，同时也能够进步同学们的英语写作本领，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特别环境，门生在连续进修中，会呈现好差分化现象，差生面扩大，会紧张感化班内的进修民风。是以，绝对不能忽略。为此，我订定了详细的筹划和目标。对这部分同学进行有筹划的带领。

3、珍视听、说、读、写周全成长。

英语是说话。是以，除了讲堂结果以外，还必要让门生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚定下班明白早读环境，发觉题目及时改正。课后发觉门生功课题目也及时办理，及时讲明白，让门生即时消化。别的，对部分不自发的同学还采纳坚硬背诵等方法，进步他们的本领。期中测验和期末测验是观察每位同学在本学期的进修结果，是以应当予以珍视。测验前进行有系统的复习，测验掉队行学科总结。在月考后的时候里，我把气力紧张集结在两班的差生带领上，特别是(8)班，以收缩差距。别的，还发觉门生的综合本领不敷强，所以今后的传授中要加强这方面的练习。让门生轻快学，简单把握。而期考结果表明，得当带领掉队生对班的集体成长有很大救助。

经过议定一个学期的竭力，期末考便是一种考验。不管成绩凹凸，都表现了我在这学期的传授结果。我明白到这其实不是最紧张的，紧张的是在本学期后如何自我进步，如何互助进步两班的英语程度。

是以，不管如何辛苦，我都会连续竭力，多问，多想，多向他人进修，篡夺进步。本学期我担当初三级(1)班、(8)班的英语传授。因为传授经验欠缺，我对传授工作不敢薄待，当真进修，深切探讨教法，谦和进修。经过议定一个学期的竭力，获得了很多宝贵的传授经验。以下是我在本学期的传授环境。

中职教师学期工作总结个人篇四

转眼间，我在教师的校本教学岗位上已走过了一学期。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，我现将本学期教学工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。要做到有“师德”就必

须做到有“爱”，对教育事业的热爱，对学生的喜爱。只有付出爱的教学才是真正的教学。

虚心求教，强化自我。本学期我的校本教学工作主要是对联。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着时间的流逝，伴着我校本教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

1，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。其中在教材的挖掘上，生动的图片、画面和音乐，对于处于成长发育期的学生们是至关重要的，因为同学们是通过视觉、听觉来认识和了解这个世界的，同样你想让他们了解文化知识也要学会从这方面入手，这样不但吸引他们的眼球还要把他们带到你知识的意境里去，让他们感觉课堂是新鲜有趣的，让同学们有着对下一堂课的期待。

2，从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力有所增强。

3，不耻下问，教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

4，讲课要达到生动、形象、深刻，不但要要求教师有丰富而广泛的知识，而且在课堂上教师的肢体语言是很重要的，你的举手投足之间都在吸引着同学们的注意力，他们的注意力集中了，课堂应有的效果自然就达到了，所以在课堂上老师不应该死板的站在一个位置，应该在恰当的时候做一些肢体

语言的变动，以达到吸引同学们的注意力；我们的发声是要抑扬顿挫有升有降的，就像人们的情绪一样，作为老师我要带动的是学生的情绪，让他们的情绪和我的情绪产生共鸣，从而才能达到知识的共鸣。

5，教师课堂评价语言应该克服表扬泛滥性、简单性、笼统性、频繁性；注意评价语言的急切性、随意性、冷漠性、浮夸性、武断性及评价方式呆板化。教师应尊重学生的理解和独特感受，以准确性的评价语言，让学生听得明白；以激励性的评价语言，激发学生的学习激情；以情感性的评价语言，营造宽松、和谐、富于人文气息的课堂氛围。

全心全意，尽职尽责，言传身教。在这一学期的代理班主任的工作中让我体会到了，什么是教师的责任心。在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。

人们常说若想给学生一碗水，那么教师必须有一桶水。作为继红小学的一名新教师，我更需继续加倍努力，争取早日把这一桶水变成一条河，成为一名合格的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中职教师学期工作总结个人篇五

本学期，我依然带的是高三（2）（16）班的语文课。语文学科是高考所有学科中最不具稳定性的一门学科，同时高三语文复习时间短、范围广、内容多、任务重，要求高。为了能在有限的时间内，通过总复习切实提高学生的语文应试能力，在高考中取得良好的成绩，我以《考试说明》为方向，科学计划为指导，有效训练为基础进行复习。现就本学期的教学工作做一总结。

一、本学期学生现状。

进入第二学期，学生和老师的干劲更强了，针对性更强了，大多学生都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

- 1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
- 4、上课注意力容易分散，艺术生受特长学习影响。
- 5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。
- 6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。
- 8、写作缺乏文采和思想的深度。

二、面对如此情况，在本学期的高考复习中我采取了以下的措施：

(1) 准确定位学生的基础水准，提出切合学生实际的复习方法。对(2)班学生，主要采取“以好带差”的方法，鼓励好的督促检查差的，互帮互学，以促进整体水平的提高。对(16)班学生，则采取灵活的提问方法，多用激励表扬的方式激发学生的学习兴趣，促进学习效率的提高。

(2) 用细心和耐心促成学生学习的持续性。对于语文科差生而言，最害怕的是遇到困难，即就是一两个字不会写，他们也会放弃继续学习，因此课堂上我尽量讲解慢点，让大多数学生都能跟上。对于每次考试中反复出现的错误，我总是不厌其烦地讲解，共性问题把它作为专题讲解，个性问题则辅导到人，努力促成学生做到不间断地学习。

(3) 给予“临界生”更多的关心和支持。临界生应该是学得最辛苦的学生，一方面他们付诸了很多的努力，但成绩却不太突出，另一方面，他们的心理压力又较大，若连续一两次都考得不好，他们就可能彻底放弃，所以，给予他们更多的关爱是很有必要的。一两句安慰或点拨的话，或许能促使他们保持那种自强不息的奋斗精神。

(4) 重视试卷的讲评。每次讲评试卷前，我都要做大量的统计工作，如各大题答得好的和不好的学生，失分率高的题目，易出现失误的题目，不规范答题的学生等等。在讲评试卷时，我点名到人，当面指出错误，以引起该生的注意和重视，而对于那些有进步且做得较好的学生，我又给予及时的表扬，鼓励他们保持好的做法，再接再厉。

中职教师学期工作总结个人篇六

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。认真学习“三个代表”重要思想，深入贯彻党的“十x大”精神，切实转变观念，

投身于教育改革实践。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自己的职责。现将一年的工作作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和

创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。