

# 最新红领巾争章标语(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 红领巾争章标语篇一

根据全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》相关要求，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感，结合我校实际，现制定《xx县xx小学少先队“红领巾奖章”实施方案》。

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，在1-6年级分成小学低年级、小学中高年级两个阶段实施，每个阶段设置具体分段目标。

### 小学低年级

xx曾在多个场合表达了对青少年儿童的关怀和希望，知道党、团、队组织要求，了解我国的制度优势，知道今天的幸福生活来之不易，培养对党和国家的朴素认同，能在指导下自主参与实践活动、仪式活动，向往、喜欢少先队。

### 小学中高年级

初步建立传承红色基因的价值观念，逐步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，逐步理解党是先锋队、

团是突击队、少先队是预备队这一血脉关系，能在指导下自主策划力所能及的校内外实践活动、仪式活动，形成一定实践经验，持续增强少先队员光荣感和组织归属感。

#### 四、“红领巾奖章”评比细则

“红领巾奖章”是少先队员组织开展日常教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，参考教育部《中小学德育指南》学段目标划分，将目标细化为三个年段（低年级、中年级、高年级），结合xx小学办学特色，特制定《xx县xx小学少先队“红领巾奖章”评比细则》。适用对象为xx小学1-6年级小学生。

#### 基础章

#### 向阳章

#### 一二年级

#### 获章标准和要求

1、能说出党的名称和生日

2、会唱国歌《义勇军进行曲》

3、熟记少先队员六知道

（1）我们的队名：中国少年先锋队。

（2）我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

## 三四年级

### 获章标准和要求

1、知道党的根本宗旨是为人民服务，能讲述一位优秀党员的感人故事

2、会唱国歌《义勇军进行曲》，会唱队歌《中国少年先锋队队歌》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的'鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

## 五六年级

### 获章标准和要求

2、组织参与一次关于祖国发展新成就的中、小队活动。

3、熟记少先队员十知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

(7) 我们的作风：诚实、勇敢、活泼、团结。

(8) 我们队的性质：少年儿童学习共产主义的学校。

(9) 我们队的目的：培养队员“爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物”的“五爱”精神。

(10) 我们队的生日：1949年10月13日。

小主人章

一二年级

获章标准和要求

- 1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走
- 2、见到同伴、老师主动问好打招呼。
- 3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。
- 4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

三四年级

获章标准和要求

- 1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。
- 2、见到同伴、老师主动问好打招呼。
- 3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。
- 4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

五六年级

获章标准和要求

- 1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。
- 2、见到同伴、老师主动问好打招呼。
- 3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。
- 4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。
- 5、乐于帮助他人，看到不良行为主动劝阻。
- 6、积极参与全国学生“学宪法·讲宪法”、“国防教育知识竞赛”、“海洋知识竞赛”活动，争做宪法、国防、海洋小卫士。

## 节约章

### 一二年级

#### 获章标准和要求

- 1、节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

### 三四年级

#### 获章标准和要求

- 1、自觉节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。

2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

## 五六年级

### 获章标准和要求

1、节约纸、水、电，爱护个人和学校的各种资源，养成并宣传“光盘好习惯”，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。

2、知道垃圾分类的特点，并能进行普及，争做节约环保小卫士。

## 特色章

### 育才章

### 获章标准和要求

(1) 勤思好学、刻苦钻研，有良好的学习习惯。

(2) 在学科测试或期末测试中成绩优异。

(3) 在写作、阅读、古诗诵背、口算、英语口语等学科类比赛中获得优异成绩。

(4) 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，因故不能到校的必须由家长来电向班主任请假说明情况并请假，不得无故缺课。

(5) 遵守学校纪律，不打架斗殴，上放学路队安静有序，遵守课堂纪律，不随便讲话或做小动作，专心听讲，积极思考，认真回答问题。

(6) 作业能按时、独立完成，书写规范，字迹清楚、端正。

作业不做或少做2次，一票否决。

## 星级章

### 个人一星章

#### 获章标准

- 1、一学年来获得基础章和特色章总量达4枚；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员
- 4、少工委抽考考章达优秀的少先队员。

### 集体一星章

- 1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；
- 2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；
- 3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；
- 4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

## 五、红领巾奖章实施程序

### （一）定章

- 1、基础章：共设置红领巾奖章3枚基础章：红星章（向阳章、传承章、立德章、立志章）

红旗章（梦想章、小主人章、团结章、健体章）



火炬章（奉献章、劳动章、勇敢章、节约章）；

2、特色章：养正章、金海雪山章；

3、星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

4、每个年级每一学年设6枚个人一星章；全校设集体一星章4枚。

## （二）争章

少先队员在学习完细则和标准后，在中队辅导员的指导下按照争章标准，制定争章计划，结合学校、中队每学期的少先队主题实践活动和各中队评比活动，进行争章。

争章必须结合学校特色活动，结合本校少先队活动和各学科教学、社会服务、家庭教育等，通过大队活动、中队活动、小队活动、每周队会等方式，活动可以用照片、视频、记录表、日记打卡等多种形式保留、记录。

## （三）考章

体现小型灵活、简便易行的原则。

1、基础章及特色章：由队员通过展示自己争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委组织全体队员开展自评、小队评、中队评进行考评，完成争章目标中的一项即得一奖章贴纸。

2、星级章：每个学年结束，由中队辅导根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从以下队员中产生：

(1) 获得本年级全部基础章和特色章最多的队员；

(2) 基础章满6枚，特色章满3枚的队员。

确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》（个人一星章获章比例原则上不超过参评资格人数的30%）；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示，无异议方可获选。

### （三）颁章

一星级个人章和一星级集体章每学年开学典礼时由学校少工委颁发一次。

### （四）护章

少先队员要爱护、珍惜自己所获得的奖章，并用这些奖章激励自己继续努力，争取更大进步。中队辅导员要在中队阵地布置争章园地，将每月争章情况予以展示，激励其他队员继续努力。

## 红领巾争章标语篇二

“雏鹰争章”活动以“自学，自理，自护，自强，自律，做社会主义事业合格建设者和接班人”的理念为指导，以提高我校少先队员的全面素质为目标，面向全体少先队员，鼓励引导他们积极主动地参与“雏鹰争章行动”，独立自主地开展生动活泼、丰富多彩的争章活动，让少先队员们学会生存，自强自立；学会服务，乐于助人；学会创造，追求真知，做二十一世纪建设有中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

让奖章生辉，让雏鹰高飞！

今日雏鹰试翼，明天鹏程万里！

组长：欧华辉

副组长：蒋明谢小敏彭攀

成员：各中队辅导员

20xx年3月至20xx年6月

1、各中队辅导员要高度重视“雏鹰争章”活动，有意识地辅导学生开展相关活动，协调各科任教师为学生争章创造条件。

2、学校组建少先队大队部，选派大队长一名，中队长6名；各班组建“雏鹰争章”中队，选派中队长一名，小队长若干名。大队部定期发争章考核表，由中队辅导员指导，各中队长负责收集考章评价记录册，每班一周一小结，定期上交，并将获章情况以表格形式统计上交，作为中队开展争章活动和争取“雏鹰中队”的依据。奖章颁发由大队部协调，全校统一时间进行。

3、认真落实“争章”、“评章”、“颁章”工作，切实做到“一章一评、有评必记”。每名队员要基本保证本学年争得五枚以上奖章。督促学生在成长记录卡中每天记录坚持情况。

4、创造性地把德育教育和“雏鹰争章”活动结合起来，将争章活动作为学生素质教育的一个有效途径，长期坚持下去，激发学生潜能，并内化为学生心理品格，转化为实际行动。

### “争章五部曲”

1、识章、定章。

首先要求队员认真学习争章手册（每人分发一张争章内容手册），可利用午间谈话或班会的时间，帮助学生明确争章内

容和要求，认识清楚基础章和特色章，调动学生争章的兴趣。再由队员自主根据自身情况制定争章计划，确定其在一阶段学会这个章目中所要求的技能，这就能很好的激发他们争章的热情，全身心地投入到争章活动的实践中去。

## 2、争章。

辅导员老师先要把每个阶段的争章内容和达标标准给学生讲解清楚，然后利用校内校外、上课下课等时间，灵活采用各种形式进行达标训练和实践活动。活动中，严格要求队员按照自己制定的争章计划，开展自我训练进行实践体验，这是提高技能、增长才干的中心环节。要求队员做好争章训练记录，把训练前后的能力变化及情感体验写下来。这一做法有利于体验教育的渗透，使少年儿童在提高技能的同时，思想素质方面也得到发展。

## 3、考章。

根据每名少先队员争章的达标程度，采取小组长记录、全班同学评议，最后由班主任认定等形式进行考章。在评议和认定前，要通过某种形式确定队员是否达到得章标准。对于得章的队员，班主任可在争章园地上贴一颗章和佩戴一枚章以示奖励。对于没得章的队员，班主任不可随意、盲目的忽略队员的感受和努力，不得挫伤队员争章的积极性，要鼓励队员积极争取，让每一个进步都给孩子们带来喜悦。

## 4、颁章。

利用班会和队会等时机，采用各种形式适时举行颁章仪式。要让队员感到通过努力之后获得的光荣和自豪，进一步地激发他们参与争章活动的积极性。少先队员争到章后，要由中队辅导员老师亲自把章贴在争章园地或争章手册上。同学之间也可以相互比较，看谁争的章多，看谁进步快，从而激发学生的争先争优意识。

## 5、护章。

引导队员将所获得的奖章珍藏起来，因为一枚枚奖章代表自己的一个个进步，用它激励自己刻苦学习、努力实践，争取新的进步。鼓励队员佩戴所获奖章，展示争章成果，让队员有更深层次的成功体验。

1. 根据奖章的不同要求，采取不同方法进行考核，如技能操作法、口试法、比赛法等。
2. 结合学科教学进行考核。
3. 结合思想品德测评进行自评、互评、组长评等。

学校分阶段将活动开展较好的中队以新闻形式报至县教育局，在学期结束时大队部将评选2个先进“争章先进集体”和10名“争章小能手”，并予以表彰，适时将组织“争章小能手”参加全县范围内的夏令营活动。

## 红领巾争章标语篇三

为进一步充实xxx市红色宣讲队伍“人才库”，增强红色文化宣传教育服务供给能力，xxx市委宣传部和xxx干部学院联合招募兼职红色宣讲员，现将有关事项公告如下：

- 1、党政机关企事业单位热爱xxx红色文化，具备宣教工作能力的优秀人才。
- 2、博物馆、中共六大展馆、红色展馆等文博展馆展厅在职讲解员。
- 3、熟悉xxx历史文化的教师及教育工作者。
- 4、新闻媒体、自媒体播音主持人。

5、熟知xxx红色文化历史知识的优秀导游员。

6、喜欢学习研究xxx红色历史文化资源的在读大学生和xxx市在校大学生。

7、社会人员。具有大专及以上学历，35周岁以下，仪表端庄、品行端正、乐于奉献、能够积极参加xxx红色历史文化宣传教育活动的优秀青年。

8、热爱家乡，具有较高演讲朗诵水平素质的青少年。

1、能够利用业余时间，积极参加宣讲工作和培训学习活动。

2、热爱红色文化的宣传教育工作，责任心强、乐于奉献，积极参加红色文化宣讲志愿服务工作。

3、遵纪守法，无违法、违纪犯罪记录。

1、个人申请：凡有意报名者，填写报名登记表（附件1），提交学历证书扫描件，录制3-5分钟短视频（学院提供通稿附件2），发送到指定邮箱。

2、资格审定：考核组通过报名者提供的报名资料和短视频，进行资格审查和综合素质研判，确定初步人选不高于报名比例的50%。初步人选参加面试，面试成绩排名30%以内确定为拟录人选。考核组对拟录人选进行资格审查后，入围名单将在xxx市融媒体中心官方平台□xxx干部学院公众号公布。

3、考核录用：入围人员将统一进行岗前培训，期满成绩合格者，正式聘为xxx兼职红色宣讲员。

1、从严管理。兼职红色宣讲员聘期1年，由xxx市委宣传部和xxx干部学院联合管理，同时纳入xxx市委讲师团宣讲“人才库”和xxx干部学院兼职教师管理范畴，强化日常监测和考

评，对不符合考核标准的进行动态调整。对表现突出、特别优秀的，学院可结合个人意愿优先聘为xxx干部学院专职教学助理。

2、加强培训□xxx干部学院和xxx市委讲师团将定期组织分批分类培训，并以会代训加强业务指导。择优选派宣讲员参加自治区及区外的' 师资教育培训活动。

3、表彰激励。每年度定期举办兼职红色宣讲员的晋级评优活动，对在宣讲活动中涌现的优秀宣讲员给予表彰奖励。选送优秀宣讲员参加上级部门组织的竞赛评选活动。

4、待遇。兼职红色宣讲员参与xxx干部学院主体班次培训讲解工作，将按□xxx干部学院师资费标准》给予相应补助。

## 红领巾争章标语篇四

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务学校。

### 三——五年级队员

- 1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；
- 2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；
- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；

4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；

2、核查报名学生的报名资格；

3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。

4、公布录用人员名单。

1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。

2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。

3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的  
一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的  
希望！

## 红领巾争章标语篇五

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的'整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、



美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务学校。

### 三——五年级队员

- 1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；
- 2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；
- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；
- 4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；

2、核查报名学生的报名资格；

3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。

4、公布录用人员名单。

1、报名时间□xx月xx日班队课时班级选拔推荐。

2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。

3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！