

最新小学二年级教研活动情况记录 度小学教研工作总结与反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学二年级教研活动情况记录篇一

今年，我校的教研工作依据要求，借助新课程改革不断深入的强劲东风，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的一些作如下回顾：

一、建构平台，促进教学实践

1、加大教育理论学习，促进专业成长。强学习、转变观念、理清思路，以新的理念、新的思想、新的教材开展课程改革。在开学后及时组织教师学习《课程标准》、《走进新课程》等有关的教育理论，并按时参加新教材的学习，做到学以致用、学有所得，做到有笔记、有心得。

2、以课改为突破口，广泛深入地开展了“五个一”教师校本培训活动。本学期建立了切实可行的活动制度，确保活动高效、有序、扎实地开展，教导处深入到教学第一线检查、督导，对教学和教研实际中凸现出的具体问题和教师的反馈意见进行整理和分析，避免了活动的盲目性和随意性，保证每一位教师都能参与到活动中去，做到了有计划、有检查、有记载，切实把工作落到了实处。

3、通过校际联谊活动加强对教师业务能力的培训。积极参加兄弟学校开展的专题讲座或现场指导活动。同时还将有针对性地组织教师参加各级各种培训。在这一学期里，我校曾多次选派教师参加其他兄弟学校的教研活动，向外学经验，向内促自学，不断提高教师的教研水平和教学能力。

二、严格遵守制度，依据计划行事

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动做到少而精，专题化，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、积极参与校际交流研讨活动，通过区内的片教研活动，增强学校之间的互相交流、互相了解、互相学习、互利共赢。我校的教师曾多次参加校际的研讨，与其他校的同行共同提高。

三、抓住重点，构筑平台抓好实务

1、本学期按照期初工作计划，开展人人上一节公开课活动。而且做到课前有说课，有设计，课上有记录，课后有反思，课后有评议，有评价，并做好材料的收集工作。

2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。

3、参加同在课改路研讨，我校六月份开展校际联谊研讨活动，赖碧璇老师的英语课、程美云老师的音乐课，深受兄弟学校教师的好评，有的引用率极高，可见教师们教研功底之扎实。

四、参加比赛，激励成长

1、我校曾多次派学生参加各项比赛，并在比赛中屡屡获奖，

这一切和学生们的努力练习，教师们的倾力指导是分不开的。

2、我校也积极选派教师参加举行的一些比赛，部分教师获奖，既体现的教师的才艺，也提高了教师的水平，这一切也同教师们的努力分不开的。成绩属于过去，回头一看短暂的半年又过去了。展望未来，新的一年我们又将做些什么？我们将继续自己的成功做法，结对帮扶等是我们即将探索的教研之路。如何提高课堂教学实效等问题又一次摆到我们的'面前，我们将继续为之而努力，而求索。

小学二年级教研活动情况记录篇二

我们二年级语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如

果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，工作抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。

在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

小学二年级教研活动情况记录篇三

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，以课堂教学为主阵地，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。现就一学期来数学教研工作方面做以下总结：

一、认真落实教研活动，确保教研圆满成功。

1、理论学习是推动教师成长的有效手段。

这一学期，我们进行《数学新课标》理论的再学习，重新领悟新课程标准的精髓；我们还一齐学习《小学数学新课程教学法》、《新课程课堂教学技能指导与训练》等，我们进行专题辅导，专题研讨，透过做读书笔记、心得的方式，让老师明确创设情境导入新课的策略，提升老师的理论水平；平时，我们还将《小学数学教育》等杂志上优秀文章摘录下来利用业务学习时间让大家自学。理论的提升，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

2、专题教研活动走理论联系实践的道路，为老师带给解决问题的钥匙。这一学期我们进行专题教研活动：对老师在教学中情境创设环节出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。

3、扎实开展公开课教学，为教研带给了最好的范本。这一学期我们针对教研主题开展了观摩课和常态课教学，在公开课活动中，我们采用专题评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图透过研讨、示范，解决大家工作中的困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而到达全面提升老师的业务素养的作用。

4、组织教师利用网络视频资源观摩全国名师精品课，并用心反思，及时交流，效果很好。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理。

1、认真落实“三课”活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学资料安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教

学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课和年段分组走课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学状况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的用心性和竞争力。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，而且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

4、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀的教学设计，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校多媒体设备进行必须的培训学习，虽然老师年龄较大，但教师的用心性很高，有必须的收获。增强教师信息素养潜力是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

三、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，所有数学老师都能自制教学课件，熟练操作。

同时在平时的教学中也能自觉地地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。开始探索白板教学和微课教学。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，用心构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的理解性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论

谈或上传论文、教学设计、教学课件、教学反思、教学小故事等。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改用心性。对学生评价不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮忙学生认识自我，建立自信。

五、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1、在平时组内听课及评课的基本功仍有待于进步。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

4、用心参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上建立民主平等的教学氛围，给予学生的创新潜力和想象的拓展空间，使学生用心主动的去学习。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

小学二年级教研活动情况记录篇四

如下：

期初根据本校数学组的实际情况制定了教研组工作计划，并在数学组微信群、钉钉群中开视频会议告知各项活动。依据

教务处的工作安排，在期初、期中及期末对每位教师的计划、线上听课、作业批改、听课笔记、培训记录等进行检查，并及时登记反馈，以促进教学常规的规范化。

本学期的研讨课主题是在线上举行，在钉钉群听了胡的课《除数是一位数的除法练习》和邹老师的《圆柱的表面积》。课后我们先听两位老师说自己的想法，然后再从多方面进行点评，比如重难点突破等。虽然线上研讨效果一般，但是老师们都认识到必须树立终身学习的观念，不断提升自己，才能与时俱进，成为研究型和创新型的教师。

数学组围绕着“关注重难点，高效复习”的主题展开多次集体备课，特别是对疫情阶段所学的知识进行有效的复习。首先各数学教师仔细阅读单元教材和教学建议书，明确复习课的教学目标及重难点。随后主备老师谈了自己对教材的理解。接着每位老师对主备老师的教学设计内容进行修改。

集体备课只是形式，目的在于提高老师们的专业水平，养成认真钻研教材的习惯。过程中，老师们你一言我一语，互相交流，积极讨论，在争论中成长。再由主备老师对本节课的教学设计重新进行修改、调整，做到真正的高效复习。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，积极参加市、县教研室举办的每月9日的线上培训活动，且认真做好听课学习记录，结合自身教学实际，不断地总结与提高，教研风气浓厚。

教研之路漫漫且修远，我们数学团队定会不断摸索，更为奋进，为学生提供更广阔的探究天地。

小学二年级教研活动情况记录篇五

以实施新课程改革和提升教育质量为中心，深化教学改革，

加强师资队伍建设，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，以开发区“基于作业单的互助课堂构建行动”为方向，课题引领，分层教研。现将主要工作总结如下：

一、积极实施课堂教学研究活动

积极开展了课堂教学研究与实践，大家共同探索课堂教学的有效形式和方法。狠抓常规管理，构建道德课堂，提高课堂实效。我们尝试集体备课、磨课以及同课异构等形式，定期集中教研，形成了我校良性循环发展。并利用业务学习时间，学校导对学校教师进行了有关课堂教学有效性的学习培训，并加以实践。大家共同参与课堂教学，共同研讨课堂教学的方法，从而构建道德课堂，将活动引向深入。活动的开展，有效促进了课堂教学效率的提高。

二、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平。

1、强化常规教研活动专题性。成立了三个教研组，定期召开教研组长会，商讨、制定好计划以及了解在日常教研中出现的问题，提出了各科研究专题。教科室时时对自己本组校本教研计划进行检查，并督促各教研组按照计划开展活动。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期每星期在区里没有培训活动的前提下，都集中在教师阅览室进行教研活动，规范教研次数，慢慢提高教研效率，每次活动都有专题、有总结、有反思。

三、开展学科专业知识培训及教学活动，促进教师专业成长。

为了加强建设各学科，充分发挥优势教师的示范引领作用，想法设法为学科教师搭建展示才华的大舞台，促使更多的优秀教师成长。在这个学期中，我校还作为区数学、体育和心

理健康的承办方，参与教研活动的组织。结合学科特点，我校组织了多种形式的学科专业培训、研修活动，提高了教师的学科专业素质和课堂实施能力。

四、专家进校园，探索适合之路

开发区“基于作业单互助课堂”的构建行动下，我校用了一个学期的实践进行摸索研究，从学期初的一头雾水到学期末的渐渐清晰。在整个教研活动中，我渐渐以抓特色项目为起点，下学期也将以特色项目开展为发展之路。

四、主要工作成绩

在过去的半年时光时，我校凸显出了一批批优秀的人才。其中论文获得市级二、三等奖，区级一、二、三等奖，比比皆是。以及各学科老师在许多个人比赛中常常获得市区一等奖。既给予自己本学期成长一个肯定，也让我们的工作信心倍增。当然，成绩是有了，但是我觉得我们的成长还需要再接再厉，我们的工作还存在些许的问题需要解决。

五、存在问题及下学期的期望

如何让老师不会觉得教研活动是一个负担，是一项任务？如何让老师也能快乐的学习，轻松的进步？如何是每次活动更有效，能让老师付出一定量的时间也能有同等的回报？这些问题我觉得都有待深思和解决的。

我希望下年度：

1、继续细化解读课标工作常抓不懈；

2、充分发挥名学科骨干力量，扎实打造各学科教研活动，力争在区、市级比赛中有突破。

3、组织丰富多样的学科教学研讨、教学技能、课堂教学评优活动。

4、加强培优力度，力争学科竞赛成绩有突破。

5、依托课堂教学，教研结合，课题研究有突破。

展望新学年，我们满怀信心，在领导们的支持下，依靠全体教师的共同努力，我相信我校的教研活动会更有新意而且更有意义，和各位老师一起共创学校教学教研工作的新局面。