

# 初中学生综合素质评价工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中学生综合素质评价工作总结篇一

云卷云舒，一眨眼，踏入初中生活的第一个学期就要过去了。在这个学期里，我在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面，我都有了一定的进步。在德育方面，一年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动。

虽然，在这初一生活中犯过很多的错误，但在每一个错误的背后都有一个深奥、韵味淳厚的道理，需要自己的亲身体会才会明白。比如我悟出的道理例子1：当你每一次的冲动，都会给他（她）人以及自己带来伤害。这些伤害是可以避免的在与控制住自己的情绪。在这里我要先要谢谢我们的老师以及同学，老师就像辛勤的园丁用新鲜的露水滋养我们这些祖国的花朵。还记得一篇诗歌《感恩的心》中写道：“我虽然不是你最好的学生，但你是我们最好的老师”。同学们，也曾在我最绝望而感到前途迷茫的时候给予我鼓励，其实老师也不例外。

我觉得在这个学期中最开心的事是；我已经被老师认可，虽然老师您没说，但我在心中已经感受到了！还有是老师我讲礼貌的行为进行了表扬，我非常惊讶！我自己生活中的一个细小的行为习惯会给我带来惊喜！不是我自己夸自己，我觉得讲礼貌是做为学生的一个基本的准则。其实这还不是我最开心的事，我最开心的.事是我自己在自己所经历的事情中的感悟、改正以及进步。

我觉得最不开心的事也有许多！我们班坏人坏事很多，但是只靠个人的力量是无法解决问题的，所以说我们要团结，这个问题是影响我们班进步的毒瘤！记得有一次，因为我们班的有些同学们不团结导致同学间产生矛盾（其中包括我本人）！噢！刚才说偏了，应该说自己的。我最不开心的事情在于自己有一次和老师产生矛盾、分歧，然而做出了激动、过分、一错再错的举动。不过在老师的帮助与本人的努力下解决了矛盾。

最后，我在这里还是要谢谢我们的老师以及同学，并送几句话给同学们：

- 1、每一发奋努力的背后，必有加倍的赏赐。
- 2、含泪播种的人一定能含笑收获。
- 3、一个人最大的破产是绝望，最大的资产是希望。
- 4、生气，是拿别人的过错来惩罚自己，所以原谅别人，善待自己。
- 5、一个能从别人的观念来看事情，能了解别人心灵活动的人永远不必为自己的前途担心。

## 初中学生综合素质评价工作总结篇二

为全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育、全面推进课改进程，促进学生全面、和谐、持续发展和综合素质的不断提高。根据根河市教育局《关于湟中县中小学生综合素质评价方案》，结合我校实际，特制定我校学生综合素质评价实施方案。

实施中小学生综合素质评价是基础教育课程改革的一项重要内容，是全面反映小学生的发展状况和衡量学生是否达到毕业标准的重要举措。按照素质教育与新课程理念的要求，以公民道德素养、学习态度与能力、运动与健体、特长与表现为基本内容。以学校评价为主体，因校制宜，充分发挥各学校的积极性与创造性。以学生的实际表现为依据，关注学生的均衡发展和潜能发展。采取多样化的评价方法，力求全面反映学生的综合素质状况，使评价过程成为促进学生、教师及学校进步与发展的过程。

评价方法包括日常性评价、阶段性评价、终结性评价。评价时应把握“日常性评价是阶段性评价的基础、阶段性评价是终结性评价的基础”的操作原则。

### 1、日常性评价

各学科教师在日常教学过程中，注意观察学生的进步和发展，关注学生的表现，及时做出评价，并适时做好记录和资料收集工作。

(1)、即时评价。教师要在教育教学的过程中采用多样的、开放式的评价方法（如口头评价、成果评价、访谈交流、行为观察、问卷反馈、情景测验等）及时评价每个学生的优点、不足以及发展潜能，满足每个学生的发展需要。

(2)、成长记录。成长记录应收集能够反映学生发展提高的

重要资料，包括学生的自我评价，来自同学、教师、家长的评价信息，学生在文体活动中的突出表现，学科检测的阶段成绩，学生的最佳作品等。学生是成长记录的主要记录者和管理者，成长记录要始终体现诚信的原则，要有教师、同学、家长开放性的参与，使记录的情况典型、客观、真实，同时便于展示。

(3)、学业考试。考试是一种有效的评价方式，要根据考试的目的、性质、内容和对象，选择相应的考试方法，促进每个学生的进步。对学生各学科知识的测试结果，每一阶段要记录在案，作为学生综合素质评价的依据。

(4)、实绩表现。通过演讲比赛、小制作、小发明、小竞赛及文体艺术等丰富多采的活动，展示学生的特长，张扬学生的个性，培养学习兴趣，促进全面发展。

## 2、阶段性评价

(1)、学校成立学生综合素质评定工作委员会，其成员应有广泛的代表性。评定工作委员会负责制定本校评定工作的实施细则与具体程序，编印各种相关的评价子表，汇总、上报学生的评价结果；对校内各班级评定工作进行指导，监督评定过程，接受质询、投诉与举报，及时纠正评定中的错误。在实施学生综合素质评价之前，学校要通过教师大会、班会、家长会、家长学校等形式，广泛宣传和培训，争取各层面的知晓、理解与支持，为顺利开展工作创造一个良好的环境。

(2)、综合素质评定以班级为单位开展工作。每个班级成立一个评定小组，由班主任和科任教师组成。各位成员为学生授课的时间原则上不能少于一年，且要对该班学生比较熟悉和了解，具备较强的责任心和良好的诚信品质。

(3)、综合素质评定小组要以学生的日常表现为依据，每学期结束时要对每个学生进行阶段性评价，通过参考各种资料，

经集体讨论，给予学生客观、公正的评价，教师要善于搜集和分析能够反映学生学习过程和结果的有关数据和其它形式的行为表现，并利用这些数据 and 表现来描述学生的学习情况。阶段性评价的结果填入《中小学生综合素质评价综合表现记录表》。

## 1、评价结果的呈现

(1)、等级表达。分为a□b□c□d即优秀、良好、合格、不合格四个等级。其中优秀比例不超过40%。对学生综合素质等级的确定应十分认真、慎重，评定为“不合格”的学生应经学校评定委员会审核，并报学校行政会研究决定。

(2)、质性评语。以综合素质评定的内容为主要依据，对学生给予一个综合性的评语，其中还可以包括等级评定中没有包括的内容，尤其应突出学生的'个性、特长和潜能。评语应采用激励性的语言，客观描述学生的进步、潜能及不足。同时要制定明确简要的促进学生发展的改进计划，帮助学生认识自我，树立自信。对低段学生的评价应浅显、生动。

## 2、评价结果的运用

(1)、综合素质评定的内容、方法及程序等，应向学生及家长明确告知。学生或家长对评价结果如有异议，由校评定委员会进行调查与处理。

(2)、学校综合素质评定委员会对评定结果的真实性和有效性进行审查并负责，评定结果原则上不得更改，如果确实发现评定结果有误，应记载更改缘由及更改人，同时保存原评定记录以备审查。

### 1、成立组织机构：

(1)、校评定工作委员会

组成人员：学校领导、教师代表、家长代表

职责：制定评定工作的实施细则与具体程序；认定评定小组成员；对校内各班级评定工作进行指导；认定评定结果；监控评定过程。

## (2)、班级评定工作小组。

组成人员：由班主任和科任教师组成，评定人员给学生授课时间原则上不少于一年。

职责：对所教班级学生的综合素质进行评定。

## 初中学生综合素质评价工作总结篇三

自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”……

为人正直，责任心强，上级交给的任务能及时很好的完成，有较强的工作能力，善于交际，能正确的处理人事关系，团结人心。

## 初中学生综合素质评价工作总结篇四

本人xxx□20xx年7月毕业于xx学院生命科学学院生物科学专业，学历大学本科，学位理学士□20xx年x月进入砖窑湾镇中学任生物教师。聘任期已满一年，符合申报中教二级教师的条件。

一年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。的时代，新的教育理念，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对近年来教学工作作出总结，以促进教学工作更上一层楼。

我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作，毛泽东思想，邓小平理论及“三个代表”。

### （一）教学能力：

1，坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

交流，让学生学得容易，学得轻松。同时在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑，尽量多让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上生物课。在任职期间，我所教班级学生的成绩优秀。

### （二）教科研工作：

1，积极推进素质教育。以提高学生素质教育为主导思想，不仅传授知识，而是注意了学生能力的培养，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2，任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，勤奋学习，理解课程改革的发展方向与同事交流，虚心请教其他老师。学习别人的优点，克服自己的不足，并常邀请其他老师听课，征求他们的意见，改进工作。我希望我能顺利通过评审，成

为一名具中教二级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，成为一名出色的教师，杰出的青年。

## 初中学生综合素质评价工作总结篇五

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

回顾这三年的中学生活，通过老师的悉心教导和自身的勤奋努力，我已成为一名合格的中学生。在思想上，我有良好的道德修养。我热爱祖国，爱护公物，尊敬师长，举止文雅，言语文明，团结同学，善于与人沟通。与同学能够和睦相处。我有很强的集体荣誉感，能够尽力为班集体增光，并主动承担一些班上的事务。