

# 最新幼儿中班雷雨和闪电教案 幼儿园中班社会教案有趣的蛋含反思(模板9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿中班雷雨和闪电教案篇一

中班幼儿具有较强的好奇心和求知欲，他们对周围的事物、现象会产生不同程度的兴趣。活动来源于生活，熟悉、有趣、充满奥秘，这一切都吸引着好奇的孩子。幼儿通过感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得与具体情景紧密关联的知识，启迪了自身的智慧，增加了与小鸡一家的感情，打开了心智之门。

对于中班而言，他们喜欢并处于模仿期，对于任何动作都充满好奇想去模仿它。同时，游戏又是幼儿的基本活动，所以我创设了一个游戏情景，让幼儿在轻松愉快中进行模仿、运蛋、感受帮助别人的快乐。

了解鸡一家，学习并模仿他们的走路。

探索各种运蛋的方法，初步体验合作运蛋的快乐。

感受帮助别人的快乐。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

学习并模仿鸡一家的走路。

探索各种运蛋的方法及合作。

多媒体：母鸡、公鸡、小鸡图片及叫声。

自制鸡窝、报纸若干。

背景音乐。

播放母鸡、公鸡、小鸡的叫声导入。为幼儿模仿它们的走路做铺垫。

(母鸡：走路沉稳。公鸡：昂首挺胸，阔步行走。小鸡：小碎步)

热身活动。

随音乐分别再次学习鸡一家的走路。(拍打翅膀、刨土、捉虫子等动作热身)

送蛋宝宝。

第一次：单手或双手捧着送蛋宝宝(分别学习公鸡、母鸡)。

第二次：蹲着运蛋(学习小鸡)。

第三次：用报纸送蛋宝宝。

第四次：两人合作用报纸送蛋宝宝。

放松活动。

游戏：《捏捏、切切》

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正

符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小百科：宝宝是比儿童小的孩子，是爸妈或家人对婴儿或幼儿的昵称。孩子对于父母来说，都是宝贵的。古时候，父母有了孩子之后都是如获珍宝。在父母眼里，孩子都是宝贝。孩子的称呼是不分年龄的大小只要父母在你永远都是他的孩子。

## 幼儿中班雷雨和闪电教案篇二

- 1、锻炼幼儿的肌肉，提高手脚着地支撑身体的能力。
- 2、培养灵活的应变能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

《螃蟹歌》光盘、小石子、沙包、积木等数个做蛋宝宝。

- 1、幼儿跟随老师一起做热身运动。
- 2、谜语导入，激发兴趣

今天，老师先给大家出一个有关动物的谜语，看谁猜得快。

谜语：手拿大剪刀，身穿铁甲袍，谁敢来惹我，吃我俩剪刀！

幼儿：螃蟹！

师：对，就是螃蟹。

师：下面就做一个有关螃蟹的游戏，同时播放歌曲《螃蟹歌》。

### 3、教师说明游戏方法及规则

(1) 任选一名幼儿作螃蟹妈妈，用双手双脚支撑身体趴在地上，保护自己的蛋宝宝。

(2) 选数名幼儿站在旁边，想办法去抢蛋宝宝，螃蟹妈妈为了保护蛋宝宝，用脚或手轻轻地触摸对方。只要螃蟹妈妈触摸到对方身体任何一个部位就为胜。

(3) 输的幼儿与螃蟹妈妈交换角色继续游戏。

规则：抢蛋宝宝的幼儿只能一个一个地去抢。

### 4、放松活动

幼儿听着《螃蟹歌》音乐自主做放松运动。

幼儿回家和小伙伴或家长可以继续做《螃蟹抢蛋》的游戏。

幼儿能积极、踊跃的参与活动，抢蛋的幼儿从不同的方向去抢，蛋妈妈努力不断变换姿势保护自己的蛋宝宝，幼儿的应变能力得到了提高，手脚着地支撑身体的能力也得到了增强。

## 幼儿中班雷雨和闪电教案篇三

幼儿园中班社会教案《你快乐我快乐》（附反思）

活动目标

1、通过观看公益广告，知道在日常生活中应该关心弱小和有

困难的人，帮助他人做力所能及的事。

- 2、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。
- 3、体会帮助他人的快乐。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

- 1、公益广告《关爱他人，快乐自己》。
- 2、多媒体课件《小兔的花园》
- 3、篱笆若干，彩色花朵若干，绿叶若干。
- 4、音乐《花仙子》、《心情歌》。

### 活动过程

一、观看公益广告，让幼儿看看说说里面发生了哪些事，他们是怎么做的？

幼：有个叔叔帮小朋友捡羽毛球。

幼：三轮车骑不动有个人帮助他推车。

幼：我看见有人把扔到地上的易拉罐捡到垃圾筒里。

幼：书快要掉下来的时候有个人扶了一下。

师：你们观察的非常的仔细，原来发生了这么多事呀。

师：那我们再来看一遍，到底发生了哪些事，有没有小朋友没观察到的？

师：你觉得他们做的好不好？

幼：好。

师：对了，他们做得非常好！因为他们都是在帮助别人。

二、经验讲述，运用已有经验讲述。

（3）在家里谁会帮助你？家人会帮助你做什么？你会不会帮助家里的人？

（4）在幼儿园里谁帮助过你？（教师、小朋友）他们是怎么帮助你的？

（5）假如你们在幼儿园里看到有小朋友不小心摔倒了，你们会怎么做？

（6）假如你们看到有小朋友东西不见了在找东西，你们会怎么做？

师：对了，我们无论在什么地方看到别人有困难都应该去帮助别人。

三、群策群力，帮助他人

师：今天有个小动物它就遇到了不开心的事，需要小朋友的帮助。我们一起来看一看它是谁呢？（看课件）

幼齐：小兔子。

幼：小兔子家里的花都死掉了。

师：小兔子的心情怎么样？

幼：不开心。

师：那怎样才能让小兔子开心起来呢？你有什么好办法？

幼：和它一起跳个舞。

幼：唱歌给它听。

幼：给它买很多好吃的东西。

幼：送一个花园给小兔子。

师：你们的办法都很好，我想小兔子采用了你们的意见一定会开心起来的。

那我们就用xx小朋友的方法，一起来做个花园送给小兔子吧，这样它一定会开心起来的。老师为你们准备了很多材料，有绿色的叶子、五颜六色的花朵，我们可以将绿叶和花朵贴在篱笆上，大家一起合作，为小兔子装扮一个美丽的花园。幼儿合作装饰花园，播放快乐音乐《花仙子》。

师：花园装扮好了，你觉得漂亮吗？

幼齐：漂亮。

师：（看课件）你们看，现在小兔子的心情怎么样？

幼齐：很开心，很高兴。

师：小兔子得到了你们的帮助，心里真开心啊，你们开心吗？

幼齐：开心。

师：帮助别人是件开心的事。那你们想不想到花园里跳个舞呢？

幼：想

老师带领幼儿一起到花园里跳舞！播放《心情歌》。小朋友我们一起到外面去看看有没有需要我们帮助的人，幼儿随音乐出场。

## 活动反思

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

## 幼儿中班雷雨和闪电教案篇四

幼儿园中班社会教案《不快乐的时候》（附反思）

### 活动目标

- 1、进一步了解自己的情绪体验。
- 2、初步掌握不高兴时的解决办法。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良



好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

各种哭脸图片。

活动过程

1、从故事情景入手：

“宝宝和妈妈在公园玩，玩着玩着，宝宝突然看不到妈妈了！

‘哇……’，宝宝吓得大哭起来。”

2、老师扮演宝宝大哭的表情和动作，向幼儿提问：

老师的表情是怎样的？

老师的动作是怎样的？

猜猜老师现在的心情。

3、请一位幼儿模仿老师的’动作，然后说说感觉。

4、老师继续讲故事：

最后，宝宝找到警察叔叔，请警察叔叔帮他找到了妈妈。

5、向幼儿提问：

你有过不高兴的事情么？

什么事会让你不高兴？

不高兴时，你会哭吗？

6、和幼儿讨论：“不高兴的时候该怎样做？”“怎样做才能让自己高兴起来？”鼓励幼儿把不高兴的事告诉爸爸、妈妈、老师和朋友。

活动评价

能说不高兴的原因。

活动建议

建立心情区，鼓励幼儿定期将自己的心情用绘画的形式表达出来，如一周两次或三次，并鼓励幼儿将高兴或不高兴的原因也画下来。

将心情区设在家长和老师共同能看到的的地方，如班级门口的走廊上，家长和老师可以随时了解孩子的情绪情感，以便共同协助幼儿发展积极的情感。

活动反思

让孩子们知道：在我们每个人的身上都有不快乐的情绪，它是不可避免的，不可改变的。既然不能避免和改变，我们就要面对，解决，而且用科学的，积极的方法解决。

## 幼儿中班雷雨和闪电教案篇五

### 【活动目标】

- 1、认识几种常见蔬菜的名称及特征。
- 2、初步了解蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。

## 【活动准备】

多媒体课件；芹菜、萝卜、香菇、大蒜的实物；布置小兔的“菜园”；小兔头饰；红、黄、白、绿色的篮子；各一个“锅”。

## 【活动过程】

### 一、情景导入：

播放课件（哭的声音）：“是谁在哭呢？它为什么会哭？”

引出前半段儿歌：“小黑小黑真爱吃，爱吃肉骨头，爱吃火腿肠，就是不爱吃蔬菜。吃得太饱了，肚子胀胀的，小黑真是好难受。哎呀呀，怎么办？”

### 二、认识几种常见蔬菜。

师：“小黑（小黑狗）这么难受，该怎么办呢？（引导幼儿主动帮助别人）听说小白（小白兔）的身体很健康，从来都不生病的，咱们去问问小白吧！”

小白（由另一名教师戴头饰扮演）：小黑只吃肉不吃菜，大便不了，当然会肚子疼。“我呀，最爱吃蔬菜，什么样的蔬菜我都爱吃，所以，我的身体棒棒的，从来都不生病。我还自己种了好多新鲜的蔬菜呢，带你们到我的菜园参观一下吧！”

出示小白的“菜园”（摆上许多芹菜、胡萝卜、香菇、大蒜的实物）

师：“哇！小白种的菜真多呀，让我们来看一下都有哪些菜吧？”（引导幼儿说出这四种蔬菜的名称并通过多种感观感知蔬菜的外形及特征）

1、芹菜：看一看它的颜色（绿绿的）、摸摸它的身体（软软的）、颜色（橘红的）

2、胡萝卜：看一看它的形状（长长的、尖尖的）、摸一摸它的身体（光光的）

3、香菇：看一看它的形状（像雨伞）、闻一闻它的味道（香香的）

4、大蒜：看一看它的形状（圆圆的）、闻一闻它的味道（辣辣的）、掰开看一看（一瓣一瓣的）

三、了解蔬菜的营养价值。

师：“就吃这些小小的蔬菜，身体就会棒棒的吗？”（疑惑的口气）

小白：“别看它们长得不起眼，但它们的本领可大了。

1、芹菜：小朋友多吃芹菜，就可以天天大便秘了，也不会像小黑一样肚子疼。

2、胡萝卜：小朋友们多吃胡萝卜，眼睛就会变得更亮了。

3、香菇：香菇的营养更加丰富，吃了身体会变得更健康。

4、蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

四、帮小黑摘蔬菜。

师：“蔬菜这么有营养，咱们赶紧摘一些送给小黑吧！”请把能帮助咱们大便秘的蔬菜放在绿色篮子里，把对眼睛好的蔬菜放在红色篮子里，把能让身体变得更健康的蔬菜放在白色

篮子里，把能杀死病菌的蔬菜放在黄色篮子里。（巩固对蔬菜营养价值的了解）

五、给小黑送蔬菜。

师：“咱们现在和小白一起把摘到的蔬菜送给小黑吧，引出后半段儿歌：

“我和小白来帮忙，拿了芹菜胡萝卜，拿了香菜和大蒜，绿色蔬菜助消化，常吃它们才健康。”

六、为小黑做菜（巩固记忆四种蔬菜的名称及外形特征）。

现在我和小白一起来给小黑做一道好吃的菜吧！”

请把芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）放进锅里来：“炒、炒、炒芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜），炒好芹菜（胡萝卜、香菇、大蒜）出锅了！”

小黑：“你们做得菜真好吃，我已经全部吃光了，谢谢你们！”过了一会，小黑大便了，肚子也不疼了。

小结：“小朋友们，蔬菜这么有营养，本领这么大，你们一定要多吃蔬菜噢，这样你们的身体才会棒棒的。”

### 【活动延伸】

现在让我们和小黑、小白一起到外面做游戏吧！

### 教学反思

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观

察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

## 幼儿中班雷雨和闪电教案篇六

### 活动目标

- 1、认识常见的交通标志，知道车辆行驶时有特定的范围和特定的规则。
- 2、懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全，培养看标志的良好习惯。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

- 1、交通标志图片。
- 2、音乐《去郊游》
- 3、幼儿用书

### 指导要点

- 1、活动重点：认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。
- 2、活动难点：知道车辆行使时有特定的范围和特定的规则。
- 3、指导要点：以生动的故事激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿

认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

## 活动过程

### 1、欣赏故事，理解故事内容。

#### (1) 提出问题，激发兴趣。

师：有一只小老鼠开车进城玩，可是却没钱上公园，这是为什么呢？你们想知道吗？请小朋友们认真听听《乡下老鼠逛公园》这个故事。

#### (2) 教师讲述故事。

提问：小老鼠为什么没钱上公园呢？

小结：小老鼠不认识交通标志，违反了交通规则，所以被罚款了，罚了钱就没有钱上幼儿园。

### 2、结合图片，认识一些常见的交通标志。

(1) 师：你们愿意教小老鼠认识马路上的交通标志吗？让我们一起来看一看。

#### (2) 依次出示标识卡，提问：

这是什么标志？你们认识它吗？

标志上画有什么？表示什么意思？

### 3、讨论：为什么要在马路上还要听从谁的指挥？

小结：有了交通标志，马路上的车和行人就不会随意乱行、没有规规矩矩、互不相让。小朋友们出门的时候要注意看是什

么交通标志，注意安全，做一个遵守交通工具规则的乖宝宝！

#### 4、游戏：去郊游

师：小朋友认识了这么多的标志，那我们一起开车去郊游吧！郊游的路上会有很多标志，小朋友们要注意看是什么标志，千万别违反了交通规则哦！

玩法：教师创设马路的情景，把幼儿分成两组，教师出示标志，引导幼儿看标志并遵守交通规则。

活动反思：

在社会活动《交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，然后通过听故事《乡下老鼠逛公园》让幼儿了解小老鼠因不认识交通规则所带来的不便。接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。最后通过游戏《去郊游》结束本次活动。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

## 幼儿中班雷雨和闪电教案篇七

活动目标：

- 1、运用图标学习学习歌曲，能用不同的演唱速度表现勤快人和懒惰人。
- 2、尝试创编新歌词。
- 3、理解勤快人和懒惰人在厨房中的各种表现，知道自己要做个勤快人。



4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、能根据音乐的速度，变换动作速度。

活动准备：

与歌曲内容有关的图标

环境布置：图片若干张(医生、厨师、工人、理发师)

活动过程：

### 1、复习歌曲

《鞋匠歌》师：我们一起做鞋子。

《粉刷匠》师：我们来做粉刷匠。

师：小朋友真能干，都是勤快人。

### 2、学新歌

师：这儿也有一些勤快人，他们正在什么地方?在干什么呢?

(1)教师边出示图标边唱歌

师：歌里勤快人在干什么?我们一起说一说。(说歌词)

跟着琴声唱一唱。(两遍吧)

(2)出示懒惰人图标

这些人在厨房干什么?他们是勤快人吗?

他们是什么人?懒惰人会炒菜吗?会做饭吗?会蒸馒头吗?(出

示“×”号)

我们把歌词说出来。

不跟琴声我们唱一唱，跟着琴声唱一唱。

### (3) 完整演唱

师：这首歌第一段唱的是勤快人，第二段唱的是懒惰人，歌的名字叫《勤快人和懒惰人》。我们把两段连起来唱一唱。

### 3、引导幼儿用不同的速度表现勤快人和懒惰人。

师：勤快人很爱劳动，他们劳动的时候动作很快，我们应该怎么唱呢？(应该有精神地唱，要唱的快些。)

师：懒惰人懒懒散散，无精打采的，我们怎么唱才象懒惰人呢？(要演唱慢些、软绵绵的唱。)

师：对了，我们来试一试。

### 4、让幼儿根据自己的意愿选择角色边表演边演唱歌曲。

师：现在请你自己选择唱勤快人的一段或是懒惰人的一段，可以一边唱一边表演，看谁表演得最好。

### 5、引导幼儿进行初步的仿编，鼓励幼儿充分想象，并引导幼儿将自己的看法编进歌词中。

师：除了刚才我们唱的.勤快人，还有谁也是勤快人？

勤快人在家里会做什么？懒惰人在家里又会做些什么？

例如：有些勤快人呀，正在家里劳动，她在扫地，她在洗碗，她还在洗衣服，她在扫地，她在洗碗，她还在洗衣服。

师：勤快人和懒惰人在花园里会做什么呢？

有些勤快人呀，正在花园劳动，有的浇水，有的锄草，有的在捉虫子，有的浇水，有的锄草，有的在捉虫子。

师：勤快人和懒惰人在菜场会做什么事呢？

有些勤快人呀，正在菜场卖菜，有的卖肉，有的卖鱼，有的在卖蔬菜，有的卖肉，有的卖鱼，有的在卖蔬菜。

师：勤快人和懒惰人在理发店会做什么事呢？

有些勤快人呀，正在理发店工作，有的洗头，有的烫头，有的在剪头发，有的洗头，有的烫头，有的在剪头发。

老师小结：小朋友今天正能干，那你们以后要做勤快人还是懒惰人啊！

老师相信你们勤劳的小手会把我们的未来变得更美好！

活动反思：

这是一首诙谐幽默又朗朗上口的儿童歌曲，本身是十分优秀的儿童歌曲作品，因而深受孩子们的欢迎。没有多久孩子们都学会了而且特别喜欢唱，在活动中老师把重点放在了理解歌曲并创编歌曲上，起到了很好的效果！孩子们很快用厨房的各种工作代入到歌词中去，编出了新的歌曲，而且在平时的生活中也经常听到他们在唱这首歌，也会经常加入新的歌词。

## 幼儿中班雷雨和闪电教案篇八

活动目标：

1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。

2、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。

3、能有意识地去寻找平凡生活中的快乐，遇到困难或不开心时想一些开心的事情，让自己变得快乐起来。

活动重点：

创设宽松的心理氛围，通过活动体验开心快乐

活动难点：

引导幼儿理解分享的含义，与他人共同分享快乐。

活动准备：

大口袋、《快乐口袋》课件、绘画工具等

活动过程：

1、导入活动：《快乐拍手歌》

(2)教师出示口袋师：小朋友们你们见到的口袋是用来干什么的？

2、观看ppt课件

(1)分段提问：“快乐口袋有什么作用？”“小动物对着快乐口袋说了些什么快乐的事？”“老师也想听听，你有什么快乐的事情呢？”“森林着火了，小动物们心情怎样？我们看到这样的事情，心情怎样？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”“我们如果遇到不快乐的事情怎么办？”“别人不快乐的时候，我们可以怎么做？”

(2)小结：无论遇到什么事情，我们都要积极乐观的面对生活，

要保持快乐的心情，把快乐与好朋友一起分享，帮助不快乐的人快乐起来。这样我们的幼儿园、我们的世界都会变得非常美好。

3、分享快乐鼓励幼儿与小同伴相互说一说近期自己快乐的事情。

4、游戏：把快乐告诉口袋请幼儿将快乐大声告诉口袋。

5、绘画快乐

(1)我知道还有更多的小朋友想要表达自己的快乐，现在就让我们一起动手把快乐的事情画在纸上吧！

(2)把作品装进自己的快乐口袋。

(3)快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和老师、小朋友们一起游戏，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

6、活动延伸带领小朋友们去收集更多的快乐，将快乐口袋填得满满的。

活动反思：

《快乐口袋》是一次极具趣味性的社会教学活动，我认为快乐口袋十分符合大班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主题——找快乐。

通过这个充满童趣、寓意深刻的小故事，让幼儿感受到故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”，不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着

迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？并且可以通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉。幼儿欣赏故事以及结合生活中实际经验，来感知快乐，寻找快乐并分享快乐。

活动中我首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的理解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中。并以师幼互动、幼幼互动的形式，让幼儿与同伴分享快乐。这样便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。让幼儿学会用多种方式表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这堂课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，让幼儿理解分享的含义，以及与他人共同分享快乐，这才是真正意义上的’快乐，从而突破了活动的难点。

附：故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小孔雀跑了过来，对着口袋说：“我在舞蹈比赛中得了第一名，我的心里呀，真快乐。”小青蛙跳了过来，对着口袋说“我在稻田里捉了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，

我的心里呀，真快乐。”小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，它们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，它们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在，这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

## 幼儿中班雷雨和闪电教案篇九

设计意图：

由于中班幼儿比较爱挑食，吃饭时经常把蔬菜挑出来，挑食偏食比较严重。为了使幼儿爱吃各种食物，养成爱吃蔬菜的

好习惯。因此我设计了这节课。

教学名称：

健康

教学内容：

《多吃蔬菜好处多》

教学目标：

- 1：引导幼儿简单认识、了解常见蔬菜
- 2：引导幼儿不挑食、偏食
- 3：引导幼儿养成爱吃蔬菜的好习惯

教学准备：

青菜大蒜西红柿

教学过程：

一、激发幼儿兴趣

- 1、通过谈话导入蔬菜、引起幼儿兴趣

二、导入新课

- 1、教师出示蔬菜，让幼儿认识蔬菜
- 2、提问幼儿爱吃和不爱吃哪些蔬菜、为什么？
- 3、有哪些小动物爱吃青菜？



### 三、输入新知识

1、教师讲解多吃蔬菜的好处

2、介绍讲解挑食偏食的坏处

### 四、结束课堂