

2023年中班小熊种豆教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班小熊种豆教案反思篇一

活动目标：

1. 认知目标：理解故事情节，了解小熊的性格特点。
2. 情感目标：懂得每个人都有自己的长处，都能找到发挥作用的地方。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

1. 幼儿观察过压路机工作的情景或看过有关的图片。
2. 玩具熊一个，故事图片一套。

活动过程：

一、创设情境，导入活动出示玩具熊，用很慢的语速向小朋友问好：小朋友们好！很高兴见到你们。（慢慢地退下）提问：这是谁？这是一只什么样的小熊？（幼儿可自由讲述）最后把话题引到“慢”字上来，并引出故事。

二、老师讲述第一遍故事

(一)教师讲述故事时，注意模仿小熊说话时要很夸张地放慢速度，给幼儿塑造一个鲜明的人物形象。

(二)提问：

1. 故事的`名字叫什么？
2. 故事里主要讲了哪个小动物？

三、教师讲述第二遍故事

(一)教师边出示图片边有感情地讲述故事

(二)通过提问帮助幼儿进一步理解故事内容

1. 小熊先后找了哪几样工作？

请幼儿学着做一做，老师讲故事中小熊干过的工作，幼儿就变换动作。

2. 为什么小熊开始找的几样工作都不满意，后来找的压路机司机的工作又很满意呢？(让幼儿讨论后回答)

3. 小熊是一只怎样的小熊？你喜欢它吗？为什么？

四、教师和幼儿共同讲述故事教师和幼儿一起用填充的方式再讲一遍故事，让幼儿说出部分内容。如：那年夏天，小熊决定开个。等他把冰淇淋做出来，早已是的冬天了。要求幼儿说出画线部分的内容，引导幼儿模仿小熊一字一顿的说话方式。

五、结束活动：续编故事提问：为什么小熊把开压路机这份工作做得很好？除了开压路机，还有什么工作也适合小熊干，请小朋友接着往下编故事。

在这个环节中，只要幼儿把这种需要认真、仔细而不必太受时间约束得工作说出即可，如清洁工、割草、油漆匠等。

活动延伸延伸至表演区，小朋友利用头饰和其他物品进行故事表演，体验表演的乐趣。

故事《慢吞吞的小熊》

小熊是个慢性子，做事实在慢得不得了，同样的一件事，别人早就做完了，但是他还没有开始呢！小熊讲话也慢得让人受不了，听的人恨不得帮他一口气讲完。

那年夏天，小熊决定开个冰淇淋店。可是，等他把冰淇淋做出来时，早已是大雪飘飘的冬天了，根本没有人要买冰淇淋吃。

小熊开不了店，就打算找一份满意的工作。“噢，我……去……当……节……目……主……持……人吧！”“现……在……播……放……晚……间……新……闻”。原来只有半小时的新闻，他竟然播到半夜才播完，人们只好上床睡觉。

经过几次失败，小熊不知道自己能干什么事，就到处请教别人。爱开玩笑的小兔说：“这还不简单！你去当火车司机好啦！”哪里知道，小熊开的火车就像蜗牛一样，慢慢向前爬。乘客急坏了：“喂！开快点，我们要迟到啦！这哪儿是火车，简直是牛车吗。”小熊连续找了好几次工作，一直都不满意，心里十分难过。

最后，小猴终于想出了一个全世界最聪明的主意：“你可以去开压路机嘛！”小熊现在是一名很称职的压路机司机了，他天天开着巨大的机器，慢吞吞地向前，再慢吞吞地向后，把马路压得平平的。

小熊碰到谁都会快乐地说：“我.....爱.....这.....份.....工.....作。”

活动反思：

活动环节还是很合理的，我的提问也是紧追孩子，让孩子的思维得到充分的锻炼。课前准备不够充分，没有从幼儿的角度去思考问题，幼儿的理解分析能力还不够，同时应该准备动画让幼儿观看，这样幼儿对故事的理解会更加深刻，也能积极的参与到学习中来，也可以让幼儿以表演的形式来理解这一课题，这样效果应该会更好。

总得来说，这节课目标还是达到了，小朋友们在操作的过程中非常热情。幼儿在活动中体验到成功快乐感、尝试解决问题的能力、满足情感交流需要、积累各种丰富经验，在今后的教学过程中我将努力地完善自己，上好每节课。

中班小熊种豆教案反思篇二

- 1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；
- 2、提高幼儿的视觉辨别能力。

二、活动准备

- 1：挂图：《视觉辨认》；
- 2：幼儿用书：《我的'数学》第22页；
- 3：小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；
- 4：水彩笔、粉笔。

三、活动流程

1: 引入活动；游戏：“猜猜我是谁”；观察有条纹小熊的卡片；集体游戏；个人操作。

四、活动过程

（一）引入活动

故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

（二）游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

（四）集体游戏：“我的朋友在哪里”；

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

（五）游戏：“找到小熊哥哥与小熊弟弟”

2: 发书让幼儿自己操作，把小熊哥哥与小熊弟弟用彩笔圈起来。

中班小熊种豆教案反思篇三

活动目标：

- 1、复习呈封闭状排列的石榴花托的数数方法。
- 2、尝试用统计的方法记录分类结果，并愿意用简洁语言介绍自己的操作结果。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

对封闭型数数已有初步接触：分类盒、统计表、笔每人一份；幼儿捡的石榴花托每组一盘。

“石榴快长大”操作图片：依次为石榴花托—小石榴—青石榴—成熟的石榴。

活动过程：

- 1、复习呈封闭状排列物的数数方法。

(1) 数数石榴花托有几瓣

师：请小朋友每人在盘里取一个石榴花托，仔细数一数它有几个瓣？你是用什么方法数的？

小结：在数花瓣的时候，先要认准一个开始的地方，可以做上记号，然后一瓣一瓣接着数，这样就知道数到哪里可以结束。不会漏数也不会重复数了。

(2) 相互检查，重新确定石榴花托花瓣的数量。

小结：石榴花托瓣数是不相同的。

2、按花托瓣的数量分类。

分类盒：

(2) 幼儿操作，按花托瓣数量的不同，分别将5朵石榴花托送到对应的数字分类盒里。

(3) 幼儿相互展示，介绍自己的分类结果，说说4、5、6、7号房分别请到几个石榴花托。

3、尝试用统计的方法记录分类结果。

(1) 教师与幼儿讨论并确立记录的方法。

出示统计表：请幼儿仔细观察在记录纸上看到了什么？猜猜它们分别表示什么意思？

(2) 幼儿操作，用点子符号记录分类盒中不同瓣数石榴花托的数量。

教师巡回指导：注意观察每个幼儿记录的方法和步骤，了解幼儿解决问题的策略。

(3) 引导先完成的幼儿观察自己的记录纸，找找几瓣的石榴花托最多，几瓣的石榴花托最少。

4、游戏“石榴快长大”。

(1) 教师和幼儿确立游戏规则：用简洁的话说出不同花瓣数量的石榴花托的个数，讲述正确后，石榴花托会慢慢长大。

(幼儿根据自己记录的石榴花托个数，用完整的语言表述，如：5片花瓣的石榴花托一共有1朵，6片花瓣的石榴花托一共有3朵……幼儿讲述正确后，用抽拉的教具演示石榴逐步长大

的过程。)

(2) 同伴间彼此交流，学习用正确的语言表述自己的操作结果。

(3) 进行游戏“石榴快长大”，幼儿依次讲述，并用抽拉的方式展示石榴花托慢慢成长的过程。

活动反思：

教育内容源于生活。我在发现幼儿对石榴花托的兴趣后，不断挖掘、发现孩子们兴趣后所隐含的教育价值：散落一地的石榴花托的花瓣数量是不同的。由此，我创造性地设计了给石榴花托分类统计的教育活动，把一个生活中常见的内容变成有意义的教材。随着问题的不断解决，幼儿原有的兴趣不断深入、发展，进而引发了新的活动，通过统计的方法解决了生活中一些常见的实际问题。如给玩具、家庭成员乃至生活中一些常见事物进行有目的的分类统计。

注重活动过程指导。为了避免活动中幼儿放任自由、毫无目的的操作行为，我在操作前都明确说明操作的目的、要求，及具体的操作方法，然后再由幼儿自由操作。如用故事《三只蝴蝶》的经典对话有效提出操作要求；在尝试运用统计的方法记录分类结果时。我鼓励幼儿自主发现记录纸的秘密，探索记录的方法；在展示、交流操作结果时，又通过游戏“石榴快长大”的游戏情境，提出讲述要求，并有意识地提示幼儿用完整的语言进行表述。这样较好地杜绝了形式主义的操作现象。

这次活动也存在着不足之处，有些环节需要进一步调节和改进。主要有以下几方面：

1、在开始部分引导幼儿数石榴花托的瓣数时。由于是呈封闭状态的数数，幼儿有许多不同的方法，但这一环节教师结束

得太匆忙、归纳得太早，教师代替了幼儿的回答。这个环节应该让幼儿自主探索各种有效的数数方法，为接下来的石榴花托分类做知识技能的铺垫。

2、在引导幼儿尝试记录分类结果时，虽然教师引导幼儿自主观察记录表。探讨记录的方法，但教师缺乏较好的评价总结，导致一部分幼儿记录错误。

3、活动中气氛较融洽、师幼互动也较好，但生生之间的互动显得不足，较多地注重幼儿的个体探索。活动后反思，在给石榴花托分类的过程中，可以引导幼儿小组合作，有的进行分类操作。有的进行记录统计，有的进行对外交流、展示等，这样能更好地培养幼儿的合作能力，以及主动发现问题、解决问题的能力。

4、教师的评价还缺乏激励性和针对性，面对幼儿的回答，除了用“你真聪明”“你真棒”外。还可说“谁还有不同的方法”“小朋友用完整的话说出了5片花瓣的石榴花托有2个”等。使幼儿在探索过程中感受到教师对他们每人的观点和意见都很重视，同时也有利于帮助幼儿更好地回答问题，提炼探索的价值。

中班小熊种豆教案反思篇四

《小熊一家和吵吵闹闹的怪物们》何老师通过讲述绘本故事的形式，将数学知识融进绘本故事书里，把枯燥的内容变得生动、有趣，活动效果很好！

活动一开始，何老师通过讲述绘本故事《小熊一家和吵吵闹闹的怪物们》，让幼儿了解故事情节，感受故事中小熊一家误闯到了怪物家，引出了提问题找出城堡主人的情节，孩子们的情绪一下子调动了起来。

第二环节在讲述怪物特征时，孩子们能大胆讲述各怪物的特

征，但是由于图片太小，有点不清晰，老师在制作课件时可加入放大效果，让幼儿观察得再仔细些，为下面的活动做好经验的准备。接下来环节在学习复合分类时，我觉得老师的分类方法有点不怎么合理，既然是复合分类，我觉得就要一步一步的进行，比如说第一个提问：“这个城堡的主人是不是头上有角啊？”一只怪物说：“对，是有角！”那么在分类时，老师制作的课件应该是怪物们在一起，旁边有两个框，一个框上面的标志是有角的，另一筐上面是没有角的标志，这样来进行分类。在提出第二个问题时出示的怪物就应该是 有角的怪物，以此类推。同时为了不脱离绘本故事，增强故事的趣味性，我建议在每一个提问分类后，老师可根据绘本故事加入一些情节，如怪物们你一言我一语地说个不停，一只怪物说：“光知道这个怎么能猜出来呀？”一只怪物说：“那倒是，肯定猜不出来。”吵吵闹闹的怪物们嘿嘿笑了起来等，相信孩子一定会兴趣更浓，对下面的活动更期待。在讲到最后两个怪物时，因为有了前期的经验，我觉得这一环节，可以让幼儿自己来对怪物提问，而不是老师讲出提问。

最后的操作环节寻找城堡主人的儿子小精灵、城堡中最聪明的博士和城堡中最漂亮的怪物美美，孩子们兴趣很浓，通过操作找到了要找的怪物，锻炼了幼儿的观察能力，体验到了成功的乐趣。

中班小熊种豆教案反思篇五

活动目标

- 1、能对所抓握的物体进行正确的分类和计数，并记录、比较多少。
- 2、愿意与同伴交流操作方法并尝试同伴的办法。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

教学重点、难点重点：

学会分类，并计数难点：孩子要用多种方法记录数活动准备教具：红枣、白云豆、花生米、记录单、笔、黑板。

学具：小碗(内装红枣、豆、花生米若干)、记录单、笔。

活动过程

一、导入活动：

1、问好，介绍自己。

2、男孩女孩比一比师：我们班有男孩有女孩，到底是男孩多还是女孩多呢？怎样才能知道？引导幼儿讨论要比较多少必须数一数。激发幼儿参与活动的兴趣。

二、游戏：抓一把。

1、抓把红枣比一比。

(1)出示实物，师：想比赛抓红枣吗？谁想试试？请幼儿与教师比赛抓白芸豆。

(2)师：猜猜我们谁抓的多、谁抓的少？怎样才能知道？引导幼儿检查、验证谁多谁少。

3、抓上一把比一比(1)大胆抓一把。出示装有红枣、白芸豆、花生米的小碗，请一名幼儿尝试抓出一把。

(2)数清有几个。引导幼儿认识所抓的东西，并说说每种抓出了几个。

(3) 试着记下来。师幼讨论商量，会在表格中进行记录数量。

三、幼儿操作：大家都来抓一抓。

(2) 交流讨论结果。引导幼儿相互交流自己的方法。

四、延伸活动：各抓一把想一想。

出示三个分别装有红枣、白芸豆、花生米的碗，师：谁愿意试着每样都用力的抓一把，猜猜哪一种抓的最多？激发幼儿进一步探索的乐趣。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。