

职业生涯规划总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

职业生涯规划总结篇一

为深入贯彻落实科学发展观，做好毕业生就业工作，帮助我院学生树立正确的人生目标和就业观念，增强竞争意识、危机意识、职业规划意识，用科学发展观规划自己的职业生涯，变“被动就业”为“主动择业”，增强就业竞争力，用高效行动去实现职业目标。根据教育部有关文件精神，我院于4月25日—5月8日举办了“大学生职业生涯规划设计大赛活动”。

活动历经了报名海选预赛、复赛、培训期、院级决赛四个阶段。通过“人人参与，人人演讲”的形式，达到了全面提高同学们的自我认识，树立正确的成才观和就业观，发掘自身潜力，学会科学定位，从而提高就业竞争力的目的。现将本次活动总结如下：

一、活动开展情况

1、成立职业生涯规划大赛活动领导小组，小组成员由院就业创业部和学习部全体成员组成。学院领导对此次活动高度重视，为本次活动的开展提供了有力的组织保证。

2、开展“早规划、早就业、早创业、早成才”宣传活动为了让学生们了解职业生涯规划，增强职业生涯规划意识，学院积极组织策划并召开活动启动会议，4月24日至4月25日在全

院开展以“早规划、早就业、早创业、早成才”为主题的职业生涯规划设计宣传活动，通过展板、海报等方式的宣传，引起了学生们广泛关注，在校园内兴起了人生理想设计和职业生涯规划的热潮。3、全院开展职业生涯规划主题班会，达到了“人人参与、人人演讲”的要求。

为了让每一个大学生都了解职业生涯规划的真正意义与内涵，增强职业生涯规划意识，本次活动于4月26日——4月27日在全院范围内铺开，全院大一大二各班级开展了“设计精彩人生 描绘美好前程”主题班会，此阶段为本次活动的重点阶段，以班为单位，人人参与，人人演讲，同学们对人生规划书进行了大胆设计，积极展示自己的演讲才能。

3、海选初赛

经过前两个阶段活动的推进，全院形成了良好的职业生涯规划氛围。4月28日—4月29日各系开展了选拔赛，制定了严谨的工作程序和选评制度，通过宣传推广、培训咨询、辅导学生撰写作品、举办系级大赛、邀请专家评审等系列活动。此阶段活动精彩纷呈，亮点倍出，将大赛活动逐步推向高潮。学院对各系活动开展情况进行了全面检查，效果良好。

4、举办院级复赛

5月8日—6月8日是院级复赛阶段，各系对参加院级复赛的选手进行了强化辅导。从参赛的10名选手中产生了6名选手参加下一阶段的决赛，由于前期准备及宣传工作扎实，参赛作品内容各有特点，作品质量较高，ppt制作精美，评审组老师给予了高度评价。

5、举办院级决赛

5月8日晚七点，机电工程学院大学生职业生涯规划大赛院级决赛在校二教报告厅举行。

出席决赛活动及嘉宾有：学校就业创业部老师李向阳，上届获奖的学哥学姐，院团委老师及学生会各执委等。

在现场演讲过程中，参赛选手也都发挥出自己的水平，镇定自若，自信大方，充分地展示了铜仁职业技术学院大学生的精神面貌和青春风采。经过了初、复赛的选拔，选手们更为成熟，个个自信的走进赛场，比赛过程更加丰富、更加精彩，选手们富有逻辑的规划更是激起了同学们的阵阵掌声，对很多抱有同样梦想的同学给予了启发。最后经过评选，最终评选出一等奖一名，胡艳宁和王永胜小组；二等奖两名，王杰组：孙明翰组，三等奖三名，刘亚楠组，陈帅组，褚文雅组。学院进行了表彰并给予精神及物质奖励。

本届大赛涌现了众多的优秀作品，令评委难以取舍。在各系老师的指导下，参赛选手在作品中表现出来的'规划思路更趋理性，规划目标更为现实，规划方法更加科学。

二、活动所得成绩

回顾职业生涯规划大赛系列活动的整个过程，有许多经验值得我们认真总结。第一，学生树立了正确的就业观。活动很好地传播职业规划的理念，使全院同学充分认识了自己，学会了客观地分析环境，并且能够科学地树立目标，做出正确的职业选择，为以后就业奠定了基础。对促进我院毕业生就业工作具有积极的作用和深远的影响。

第二、学生制定了具体的职业目标。职能部门精心策划，通过活动前宣传、职业生涯规划主题班会、各系初赛、学院复赛及决赛几个阶段，使全院学生都参与到活动来，使同学们深入地了解职业规划的重要性，培养了同学们分析问题的能力，都能根据自己的实际情况制定了具体的职业目标，增加了同学们的自信心，从而达到预期效果。

第三、锻炼了学生的三种能力。

1、组织协调能力。通过活动学生能根据自己的实际情况，预见未来的要求、机会和不利因素，并做出职业生涯规划，规划切实可行，具有可操作性，组织实施严密，有条不紊，主次分明，而且合理调配、安置人财物等有关资源，做到人尽其才、物为其用、财尽其力，善于总结提高，把感性认识上升到理性认识，更好地开展工作。

《职业生涯规划大赛活动总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

职业生涯规划的总结篇二

为深入贯彻落实科学发展观，做好毕业生就业工作，帮助我院学生树立正确的人生目标和就业观念，增强竞争意识、危机意识、职业规划意识，用科学发展观规划自己的职业生涯，变“被动就业”为“主动择业”，增强就业竞争力，用高效行动去实现职业目标。根据教育部有关文件精神，我院于4月25日—5月8日举办了“大学生职业生涯规划大赛活动”。

活动历经了报名海选预赛、复赛、培训期、院级决赛四个阶段。通过“人人参与，人人演讲”的形式，达到了全面提高同学们的自我认识，树立正确的成才观和就业观，发掘自身潜力，学会科学定位，从而提高就业竞争力的目的。现将本次活动作如下总结：

一、活动开展情况

1、成立职业生涯规划大赛活动领导小组，小组成员由院就业创业部和学习部全体成员组成。学院领导对此次活动高度重视，为本次活动的开展提供了有力的组织保证。

2、开展“早规划、早就业、早创业、早成才”宣传活动为了让学生们了解职业生涯规划，增强职业生涯规划意识，学院积极组织策划并召开活动启动会议，4月24日至4月25日在全院开展以“早规划、早就业、早创业、早成才”为主题的职业生涯规划设计宣传活动，通过展板、海报等方式的宣传，引起了学生们广泛关注，在校园内兴起了人生理想设计和职业生涯规划的热潮。3、全院开展职业生涯规划主题班会，达到了“人人参与、人人演讲”的要求。

为了让每一个大学生都了解职业生规划的真正意义与内涵，增强职业生涯规划意识，本次活动于4月26日——4月27日在全院范围内铺开，全院大一大二各班级开展了“设计精彩人生 描绘美好前程”主题班会，此阶段为本次活动的重点阶段，以班为单位，人人参与，人人演讲，同学们对人生规划书进行了大胆设计，积极展示自己的演讲才能。

3、海选初赛

经过前两个阶段活动的推进，全院形成了良好的职业生涯规划氛围。4月28日—4月29日各系开展了选拔赛，制定了严谨的工作程序和选评制度，通过宣传推广、培训咨询、辅导学生撰写作品、举办系级大赛、邀请专家评审等系列活动。此阶段活动精彩纷呈，亮点倍出，将大赛活动逐步推向高潮。学院对各系活动开展情况进行了全面检查，效果良好。

4、举办院级复赛

5月8日—6月8日是院级复赛阶段，各系对参加院级复赛的选手进行了强化辅导。从参赛的10名选手中产生了6名选手参加下一阶段的决赛，由于前期准备及宣传工作扎实，参赛作品内容各有特点，作品质量较高，ppt制作精美，评审组老师给予了高度评价。

5、举办院级决赛

5月8日晚七点，机电工程学院大学生职业生涯规划大赛院级决赛在校二教报告厅举行。

出席决赛活动及嘉宾有：学校就业创业部老师李向阳，上届获奖的学姐，院团委老师及学生会各执委等。

在现场演讲过程中，参赛选手也都发挥出自己的水平，镇定自若，自信大方，充分地展示了铜仁职业技术学院大学生的精神面貌和青春风采。经过了初、复赛的选拔，选手们更为成熟，个个自信的走进赛场，比赛过程更加丰富、更加精彩，选手们富有逻辑的规划更是激起了同学们的阵阵掌声，对很多抱有同样梦想的同学给予了启发。最后经过评选，最终评选出一等奖一名，胡艳宁和王永胜小组；二等奖两名，王杰组：孙明翰组，三等奖三名，刘亚楠组，陈帅组，褚文雅组。学院进行了表彰并给予精神及物质奖励。

本届大赛涌现了众多的优秀作品，令评委难以取舍。在各系老师的指导下，参赛选手在作品中表现出来的规划思路更趋理性，规划目标更为现实，规划方法更加科学。

二、活动所得成绩

回顾职业生涯规划大赛系列活动的整个过程，有许多经验值得我们认真总结。第一，学生树立了正确的就业观。活动很好地传播职业规划的理念，使全院同学充分认识了自己，学会了客观地分析环境，并且能够科学地树立目标，做出正确的职业选择，为以后就业奠定了基础。对促进我院毕业生就业工作具有积极的作用和深远的影响。

第二、学生制定了具体的职业目标。职能部门精心策划，通过活动前宣传、职业生涯规划主题班会、各系初赛、学院复赛及决赛几个阶段，使全院学生都参与到活动来，使同学们深入地了解职业规划的重要性，培养了同学们分析问题的能力，都能根据自己的实际情况制定了具体的职业目标，增加

了同学们的自信心，从而达到预期效果。

第三、锻炼了学生的三种能力。

1、组织协调能力。通过活动学生能根据自己的实际情况，预见未来的要求、机会和不利因素，并做出职业生涯规划，规划切实可行，具有可操作性，组织实施严密，有条不紊，主次分明，而且合理调配、安置人财物等有关资源，做到人尽其才、物为其用、财尽其力，善于总结提高，把感性认识上升到理性认识，更好地开展工作。

《职业生涯规划活动总结报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

职业生涯规划的总结篇三

活动历经了班级初赛，院级决赛两个阶段。通过“人人参与，人人演讲”的形式，达到了全面提高同学们的自我认识，树立正确的成才观和就业观，发掘自身潜力，学会科学定位，从而提高就业竞争力的目的，现将本次活动作如下总结：

一、活动所得成绩

回顾职业生涯规划大赛系列活动的整个过程，有许多经验值得我们认真总结。

第一，学生树立了正确的就业观。活动很好地传播了职业规划的理念，使全院同学充分认识了自己，学会了客观地分析环境，并且能够科学地树立目标，做出正确的职业选择，为以后就业奠定了基础。对促进我院毕业生就业工作具有积极的作用和深远的影响。第二、学生制定了具体的职业目标。职能部门精心策划，通过活动前宣传、班级初赛、学院决赛几个阶段，使全院学生都参与到活动来，使同学们深入地了

解职业规划的重要性，培养了同学们分析问题的能力，都能根据自己的实际情况制定了具体的职业目标，增加了同学们的自信心，从而达到预期效果。

第三、锻炼了学生的四种能力。

1、组织协调能力。通过活动学生能根据自己的实际情况，预见未来的要求、机会和不利因素，并做出职业生涯规划，规划切实可行，具有可操作性，组织实施严密，有条不紊，主次分明，而且合理调配、安置人财物等有关资源，做到人尽其才、物为其用、财尽其力，善于总结提高，把感性认识上升到理性认识，更好地开展工作。

2、语言表达能力。流利自如、文雅幽默机智又风趣的谈吐是成功就业的必备条件。通过职业生涯规划比赛使学生在演讲和辩论中有意识地剔除了口语杂质，提高了语音表达能力和沟通能力，交际充满自信，能自如应对面试，沟通肢体语言正确亲切，使学生迅速提升应聘自信心，从而获得用人单位的青睐，赢得了就业先机。

3、实际操作能力。学生对职业生涯规划知之甚少，大赛筹备小组对活动方案进行了认真讨论，对活动全过程进行了仔细设计、论证，在活动开始前确定了正确的指导方针，形成了一整套可操作性强的活动方案；现场演示能力、操作能力都明显提高，学生通过参加活动，对自己的职业生涯进行了合理的规划，学习的目的性更强、学习更加主动，实际创作能力普遍得到了提高。

二、活动中的不足及今后的打算

此次举办职业生涯规划活动，经验不足，在各阶段活动开展的过程中，碰到过各种方面的问题，同学们开始对此了解认识不够，前期工作开展比较困难。

为了更好地指导学生进行职业生涯规划，使就业指导工作事半功倍，我们在今后的工作中力争做到：

- 1、职业生涯规划比赛制度化：就是在成功举办的首届职业生涯规划大赛的基础上，建立职业生涯规划比赛的相关制度，每年举办一次比赛。
- 2、活动方案多元化：就是在形成活动方案时多与比赛相关指导老师和专家多交流，多征求相关部门的意见，使活动方案更加完善，更具操作性。
- 3、指导学生具体化：就是通过职业生涯规划指导引导学生走进职场，走近职业人士；通过课后布置人物访谈，个别辅导，课上讲述过程与收获，确保大多数同学通过课程能主动和有意识的去寻找、发现和接触职场目标人物。

本次大赛活动的成功，得益于学院领导的高度重视和大力支持，广大师生的积极努力，社会各界的鼎力相助。我们将以本届大赛为新的起点，不断改进和完善不足之处，积极探索创新，把职业生涯规划理念的学习和实践活动推向新的高潮。

2012年11月25日

外国语学院创业部

短期的职业生涯规划指导工作已经结束了，而它使我的感受却颇为深刻，由此我对自己重新作了一番全面深刻的审视，剖析了自己的特性，明确了人生定位，把握了发展方向，激发了学习热情，对自己有了一个崭新的认识。

一开始，总觉得自己离工作还很遥远，没有认真地想过自己以后要从事些什么。作为迈入大学生活的学生来讲，一开始，大学、社会对我来说都是很陌生的，甚至有时候觉得它们距离自己是那么的遥远。当前的大学生活除了孤独，就是对大

量课余时间无法利用的茫然，整天过着一种教室——宿舍两点一线的生活，没有对自己未来的职业生涯做一个整体的规划。甚至没有正确的审视自己，审视自己的专业。而经过这几堂职业生涯规划课的学习，在老师们的讲解和指引下，我开始慢慢地拨开眼前的团团迷雾，瞭望自己的未来，开始重新认识自我和自己所选择的专业，甚至也开始构画自己未来的职业蓝图。我想在职业生涯中我的收获和体会是颇多的。是本次职业规划指导，让我更详细地了解了自己，熟悉了自己属于什么气质，有怎样的职业倾向和职业价值。

《个人职业生涯规划自我总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

职业生涯规划的总结篇四

大学毕业五年；身体健康；心理较正常；性格较外向，情绪较乐观；好奇心较强，学习能力不错；喜欢唱歌；有时会幻想。

我想干什么？——

做管理咨询公司合伙人与职业经理人；

管理咨询顾问；

先去国外读mba再回国来干管理咨询，甚至开自己的咨询公司；

和妻子共同住在属于自己的舒适的住房里，每天开着自己的汽车去工作；

在父母有生之年能够尽多一点孝心，可能的话把他们接到家里来住；

爱好唱歌，大学期间获得过全校歌咏比赛独唱男子冠军，做过当歌星的梦。

我能干什么？——

可管理公司更多的业务，并能协调公司各部门的关系；

是推广公司咨询业务的能手和指导下属开发客户的老师；

会讲业务开发的课程和一些较容易的管理课程；

会开汽车；

唱卡拉ok很迷人；

相信还可以学会很多东西。

环境支持我干什么？——

可以去大学深造；

也可以读在职mba□只要有好的课程与教师；

弟弟可以帮助我联系国外的大学读书，但以后可能还要回来从头开始；

去练唱歌，也可以去酒吧唱，但专业成就很渺茫。

我的职业与生活规划是什么？——

继续在现在的公司好好干，不远的未来能有职位的晋升，并获得合伙创业的机会；

工作的同时选择在职的mba进修；

买房、结婚；买汽车；

经常去看父母，以后接他们来住；

有时去唱歌玩玩；

去其他公司做合伙创业者；

出国读书。

s先生对自己提出的、6年目标，他不愿明示与人；而3年的目标是：任所在公司的副总经理、攻读在职mba、年收入50万元、成为公司的正式股东、拥有自己的住房与汽车、结婚并接来父母。不到3年，除父母不久前来住了一段时间，却嫌移民城市节奏太快、熟人太少、呆不习惯而又返回之外，其他愿望都已经实现了。

职业与生活规划是否必要？回答因人而异。但规划至少会给人带来以下好处。

- 1、减少许多焦虑与情绪波动（高涨与低落）。
- 2、生活与工作的效率更高，更易获得成就。
- 3、不易受到别人的干扰；可能给别人以有益的影响。

就职业生涯而言，不管你规划与否，都存在一个周期。而积极进取并做正确规划（不一定是以上的方法）的人，往往能够达到目标，享受到的愉悦也多一些，反之则痛苦和抱怨成为生活的主调。一般规律如下：

生涯时期年龄区间积极并做出规划者的状态消极且不做规划者的状态

职业生涯规划总结篇五

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

职业生涯规划总结篇六

目标：从基层做起，做一名优秀文员，得到领导赏识。成为经理助理。

在这一时期，与同事友好相处，通力合作，全心全意服务领导，共同为企业创造财富，以主人翁的态度积极为企业发展出谋划策，以不断提到业务素质和能力为第一诉求，为今后的职业发展奠定基础，努力工作，虚心向同事学习，学习企业的经营管理经验，阅读管理方面的书籍，提升自己的内涵，锻炼成功人士需具备的素质，养成终身学习的好习惯！

职业生涯规划总结篇七

第一讲——可能是大家觉得“职业生涯规划”还是比较陌生、普通吧，所以平时闲聊时，只听师兄提到过“金工实习”之类，而没有提及“职业生涯规划”。所以，没想到，大二第一学期要学职业生涯规划。职业生涯规划具体是干什么的，为什么要学职业生涯规划，为什么要在大二学习职业生涯规划？说真的，一开始有和多疑问和困惑。

随着对这门课程的逐渐深入学习，对许多跟职业有关的概念也慢慢在我的脑海里变得清晰，也终于明白了自己一开始的

疑惑，正是源于对职业和职业规划的模糊的认识。其实，近年来，职业生涯规划的理念逐渐在国内高校传播，尤其是美国次贷危机引发的世界金融危机，使全球经济发展面临严峻挑战，对大学生的就业带来了巨大的冲击，学校为了解决当前的就业难问题，所以才会加强对大学生职业的指导工作。

第二讲——一直以来“职业”在我的心里就是一个和“谋生”划等号的名词，及至学了第二讲，我才发现“职业”作为取得收入的工具背后有着更深的涵义。

职业的意义是什么？——“选择职业是人生的大事，因为职业决定了一个人的未来”。它具有经济性、技术性、促进性、连续性等学问在里面，你在从中取得收入的同时，也是在发挥自我才能和专长，服务社会；更进一步讲，承担生产任务的过程，你也是在履行公民的义务。

第三讲——在全球经济发展面临严峻挑战的时期，大家对就业前景开始感到一定的压力，但是对于未来还是处于一种比较模糊的状态。虽然在大一的'时候，有相当一部分人清楚自己未来的职业发展，以及自己职业发展面临的优势与劣势，但是他们的这种概念尚处在模糊阶段，所以做好职业认知，对于我们来说依然是一件刻不容缓的事情。

而第三讲的职业生涯规划，就是一种对职业选择的智慧。它是对个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析的基础上，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。它代表的是个人和组织相结合，体现的是对人与人的社会关系的一种抉择。

意义上的正视自我。那么，应该如何真正的认识自己呢？正所谓“当局者迷，旁观者清”，其实，这也正是一种途径：通过外界来更深入的认识我们自身。

理论必须在实践中探索的。作为十几年的理论学习而较少社

会实践的学生，要想清楚的认识自我，更应该积极的投身到实践中。所以现在许多学校正积极和企业携手合作，学校可集中时间和地点邀请企业进入大学校园（并非宣讲会或招聘会），介绍行业发展前景、企业文化、职业工作具体内容。通过这些途径，可以早日树立大家对职业的认识，加深对企业的了解，让大家知道自己能力的同时，也知道自己现在所拥有的能力与企业要求之间的差距，才能更有意识的去培养自己相关方面的能力。

例如，我们学校的这一次工商爱好者协会在校方的大力支持下，举办的“职业生涯规划大赛”就是一次机会，可以让我们在实践的过程中发现自身的不足，同时也更加深刻的体会企业所要求的各种能力的原因。

第五讲——大学生职业生涯规划设计是以自我认知和职业认知为基础的，所以职业认知同样重要，这就是第五讲所要论述的。职业认知的范围并不只局限于这个职业本身，它还包括外部环境——社会环境规划和职业分析、行业环境分析和企业分析；只有真正意义的认清了我们所处的职业的大环境与小环境，我们才能进行整合，继而做出职业选择。

职业认知离不开职业规划信息。关于了解职业规划信息的途径，我们可以通过参加企业宣讲会或讲座等，这些都是与企业接触的最直接的方式；只是我们更习惯于从网络和身边接触的人获得相关信息。一方面，我们普遍过分于依赖于从父母、老师、同学等途经获得相关信息。但是，这些途径相对片面、保守、传统，盲目，与越来越激烈的社会竞争不相符合。我们应该自己走出去，独立的面对社会，从中了解自己了解职业，做出自己的选择。而对于别人的话更多的应该是参考而非决定因素。这些正是“职业认知”所要告诉我们的。

小结——认知完这些，最终就是设计职业目标，当然还有评估。至此，一个完整的大学生职业生涯的提前规划已形成，这正是课程的意义所在。

我有幸在大二下学期选修了“职业生涯规划”一课，选上时欣喜若狂的心情在10次课后转变成了满足和欣慰。如今，各大高校都开设了人文艺术等选修课程旨在拓宽学生知识面，促进大学生全面发展。可是很少有选修课程像何老师的“职业生涯规划”课程一样丰富多彩，全方位地锻炼我们的能力。

课程的小组分化让我眼前一亮，通过小组讨论和小组任务的完成，我认识了很多有趣有才的小伙伴，收获快乐的同时，也收获了志同道合的朋友。在我们发表自己的见解的时候，无意之间，逻辑思维能力有了提高，更可贵的是，我们的语言表达能力在轻松活泼的氛围下也获得了提升。然而小组的安排只是此课程可贵的一部分。

课程还安排了企业资深hr来课堂和我们进行了交流互动，与我们共同进行了拍卖的游戏，并讲解自身的打拼经验给我们听。这宝贵的活动让我获益匪浅。我明白了大学的意义，也懂得了青春不能虚掷。从成功人士的身上，我看到了现阶段的我所不具备的重要品质，也认清了今后的发展方向，找到了完善自身的动力。

当然，印象最深的还是中山陵的素拓。那日阴雨绵绵，但恶劣的天气条件丝毫没有浇灭我们户外拓展的热情。在严厉认真的教练员的带领下，我们分为两队各自完成了看起来无法完成的任务。在完成的过程中，团队协作是第一要素，此时，个人英雄主义毫无意义，只有将个人利益放在一边，通力协作，才能帮助整个队伍渡过难关。在素拓中，我有幸担任了“同盟会”一队的队长，虽为队长，但我能力平平，队员们的奇思妙想总让我眼前一亮，随即便深深的感动。在此次出行之前，我们也许对对方只是同一个课堂上学习的同学，不清楚姓名，甚至没有过交谈。但素拓让我们了解了出生入死的战友们，我们的心在共患难中联系在了一起，结下了深厚的情谊。这情谊让人感动，让人珍惜，让人热血沸腾。

在走进这门课程的课堂之前，我从未想到平日生活平淡无奇的自己竟然能够结识这么多院系的性格分明但同样可爱的朋友。是“职业生涯规划”这门课，为我的生活添上了一笔明亮的色彩，使我看到身边别样的美丽风景，感受到人际交往、团队协作的不可抵挡的魅力。这些领悟让我感激，更可以说是感恩。

我认为当代大学，需要这样以倾听大学生心声，全面拓展学生能力的人文课程。若如此，则多年后，当我们成为了社会的主人，则众人明理，众人担当，大学不息，文明不灭。