

孩子与家长谈话的心得体会高中语文(汇总5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

孩子与家长谈话的心得体会高中语文篇一

我非常珍惜开家长会的机会，很认真地听讲、录音、记笔记，今天迫不及待地整理内容，发在网上，与朋友们共享。感触也颇深！

一、从与孩子的交谈中能感受到她的压力很大。其中考试结束后，我们有如下对话：

她问我：“妈妈，你希望我考多少名？”

我一如既往地说：“妈妈没有明确的目标，只要你努力了，考多少名妈妈都喜欢你！”

她说：“你肯定心里有期望值，你就说出来吧”

我说：“你们这样的高中是人尖子汇聚的地方，何况你们班很多人在初三就开始上高一的课了，你没有上过，所以只要你能随大溜儿、不掉队，就不错了，出国留学！”“同时，你中考成绩有点撞大运，我就担心你掉队，也许你需要三年的时间来赶上别人”

她说：“我们班的人不是学霸、就是牛人，考数理化时，总是他们都做完了，我还有两页；平时也是，上课时，他们在

做作业我在听讲，课下我做作业时他们又在准备下一阶段的内容，我特别有挫折感！”

我说：“人各有所长，那他们总有不如你的地方吧？”

她说：“这几个人英语超烂，不过我觉得我的优势也不明显，有些英语题我总是感觉答案，讲不出道理。”

不过，令人欣慰的是女儿的英语成绩不错，在我们这种“能力提升”的主导思想和环境影响下，她阅读、写作都不错，就是语法不行，答题都是靠感觉，没有依据。这与国内传统培训下的英语水平差别不小。

二、学校重视成绩的同时更重视素质教育（很少老师告诉家长你的孩子成绩不好，需要注意什么什么），如锻炼身体、关注情感，要有人文意识、忧患意识、社会责任感等等。这也就是我在以前呼吁的，不能纯粹为了公平而放开异地高考，应该给有条件的地区留下一点素质教育的空间。那种摧残人性的为考试而考试的方式不能继续推广。

三、学校老师的水平确实高。重点学校的部分班级，学校倾注了最大的精力、配置了最好的师资，家长除了在情感方面给与关注外，其他的什么也不用管。特别是语文老师，演讲水平非常高，听他们讲话，深入浅出、博古论今、引经据典，好像在听教育家在演讲。

四、去美国还是留中国，让我很纠结。我和老公一直在探讨孩子的高中、甚至大学教育，应该在美国还是中国？理论上讲，像他这种国际机构工作，我又有留美的背景，应该选择去美国吧。可是我们依然很犹豫：舍不得孩子过早独立承担、面对一些事情；更舍不得国内的教育。不知道我们这种纠结是不是无谓的！

孩子与家长谈话的心得体会高中语文篇二

最近在读《怎样和孩子沟通》这本书，细细品读其书中内涵，书如题名，主要围绕着如何与孩子平等和气的交流，其中介绍了很多教育孩子的方法。书中不仅从文化角度上对亲子关系进行深入而具体的阐述，而且从沟通的技术和内容上进行了详细分解。无数多的事实证明，亲子之间保持亲密的关系，是胜过许多教育的。

书中第一章就讲到了尊重，可见与孩子互相尊重是多么重要的事情，只有为人父母的能够尊重孩子，才能走进孩子的心灵，了解孩子的与众不同的想法。

其次便是懂得赏识孩子。“真笨，这都不会”“你看看别人，考多少分，你呢。”这些话无疑是刀，会无情地刺伤孩子的心。作为家长，要看得孩子的闪光点，能适当称赞他，所有孩子心灵深处最强烈的需求和所有成年人一样，人性中最本质的渴求——渴望得到别人的赏识。而家长对孩子每时每刻的了解、欣赏、赞美、鼓励会增强孩子的自尊、自信，让孩子更有信心走接下来的坎坷路。

最后是身教重于言教。口说远远比不上一次亲身行动，家长首先要注重自身的修养，树立自己的威信。一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的家长，一问三不知的家长，品行恶劣、行为庸俗、自私自利、不孝敬老人的家长是不会培养出好孩子的。

而我认为最重要的无疑是无条件的信任自己的孩子，若父母与孩子之间连基本的信任都荡然无存了的话，交流亦或是谈心根本就是妄想。试想想，孩子一边和你说着话，一边怀疑父母会不会为此轻视自己，担心明天父母就会把自己的话转说给别人听。这样的交流，又有何意义，只不过是挂着“谈心”的虚名罢了。父母无条件信任自己的孩子是与孩子沟通交流的重要基础，孩子大了，自然有了他自己的思想，即使

孩子的想法千奇百怪、闻所未闻，作为家长父母，理应当相信自己的孩子，让他自己决定该做的事，这样孩子才会成为更有做为的人。

无论是家长与孩子，老师与学生，或是人与人之间的相处，都应该做到以上几点。口说无凭，我只希望我在以后漫长的教育孩子的道路上，能做到以上一点也好，哪怕是只有一点，我们的教育也会更加成功。

怎么和孩子沟通

几乎每个人都会问这样的问题：“我是谁？”“为什么我在这里？”我们必须明白，孩子们也在试图寻求这些问题的答案。孩子的理解能力可能还不成熟，但是有一种内在的力量驱动他们去探寻世界的奥秘和自身存在的原因。交谈能够给予孩子分享内心世界的机会，帮助他满足这种心灵的渴求。

家里的交流是非常重要的。通过交流，你可以“解读”你的孩子。你的孩子在生活点滴中，形成着对这个世界的认识。作为父母，我们有义务去帮助他表达自己的感受和经验，并聆听他对于周遭世界的看法。

与孩子交谈时的注意事项

第一，时间的准备。孩子们需要时间去整理思路，也可能需要一些细心的提示。当你没有认真倾听或者试图敷衍时，他们会分辨出来。你必须真心愿意花时间去陪他，听听他要说些什么。交谈时，请和你的孩子坐下来，看着他的眼睛，并不断地用点头或微笑给他回应。

第二，要记住，孩子是在表达他自己的想法，而不是你的。不要去纠正、说服孩子，或者转变话题。孩子开始向你吐露内心深处的想法时，如果他们认为你没有在听，那么无论他们可能是多么不成熟，都会关闭心门，不再和你分享。

第三，交谈是双向的，不应只让孩子一个人滔滔不绝，而应该轮流分享。如果是你发起交谈，你就要先分享心里的真情实感，然后让孩子分享他的想法。双方都要有机会聆听和倾诉。如果孩子想说的有很多，那就让他多说一些，但你也必须说些什么。再次提醒父母们，如果你只是假装感兴趣或胡乱编故事，你的孩子是会知道的，并且，这样的谈话也就毫无意义了。

怎样和孩子交谈

先要和你的孩子坐下来。如果你们从未一起分享过心里话，那么最好由父亲或母亲发起对话。给孩子讲述一个你童年的故事，要讲得声情并茂，并且内容要与孩子的生活有关系。谈论你小时候祖父母做的事情，你曾经去过的地方，你第一次吃的特别的食物，你第一次看见火车或飞机的经历，你去上学的情形，你在夏日的作为，你的家庭怎么庆祝春节，等等。

要根据孩子的年龄和兴趣，调整分享的细节。例如，你分享了第一次吃生日蛋糕的故事，然后问你的孩子，“你记得吃生日蛋糕的事情吗？”如果他们第一次回忆的时候有点儿困难，用提问去帮助他们回忆，“你还记得我们准备了一个蛋糕庆祝你的生日吗？那是个什么样的蛋糕呢？”如果孩子的思想从生日蛋糕跑到了当时收到的生日礼物或在场的人物，那你就开始问有关这些事情的问题了。让你的孩子来主导整个交谈。你的提问不是审问，要亲切柔和。

在交谈中，只有在一种情况下，需要打断孩子的讲话，那就是孩子开始进行不切实际的幻想了。允许孩子继续沉浸于幻想之中，就不再是和孩子交谈了。想像和幻想是不同的，想像基于现实，而幻想则是基于现实生活中不会发生的虚构情节。例如，人不会变成狗，卡通形象永远不会变成真人。

孩子与家长谈话的心得体会高中语文篇三

亲爱的宝贝：

你好！我是你爹！现在时髦的词儿叫爸比。之前这是一句骂人的话，基本属于夸张的感叹句。现在，它终于就要成为陈述句了。

你来之之前，我做了一项重要的准备工作就是跟你妈结婚。我倒是不着急，关键你奶奶给我打电话聊得没别的内容，这谁受得了啊？最后，我实在顶不住了，就在七夕跟你妈把证儿领了。然后，紧接着10月2日，你奶奶55岁大寿的前一天，就在老家把婚礼办了。内天也没好意思叫你，怕你破费。咱爷俩你就别跟我计较了。不过你放心，婚礼相当成功，因为是你爸我一手策划和主持的。以后你的婚礼也照这个标准办，回头我给你看看录像。那家伙，那场面那真是锣鼓喧天，鞭炮齐鸣，红旗招展，人山人海呀！

婚后，你奶奶见到我的话题就变成了催你。见着我就问你啥时候来，啥时候来。我就说这车票挺不好买的，别着急，再等等。你可不知道，就你这张车票可费老劲了！把你爹我的腿儿都溜细了，反正本来也不咋粗！玉田计生办的门槛子都要让我给踢烂了！最后还是不能出票，说是必须到你妈的老家办。这我们又托人把材料拿回乐亭你姥姥家，才好不容易买到了！

紧跟着就是各种检查，化验，最难忘的就是你姑奶家龙叔结婚前一天，你妈给我打电话说你四项指标三项不合格。我当时就晕菜了，在你姑奶家炕上躺半天，第二天婚礼主持都差点给人家耽误了！那几宿真是煎熬，各种最坏的结果都想到了，结果你个兔崽子你虚晃一枪，屁事儿没有！这笔帐我给你记着呢！宝贝儿，出来混都是要还的！不要太得瑟，没什么用！

你爸我年轻那前儿那绝对不是吹，柳叶弯眉樱桃口，谁见了我都乐意瞅。咱们老家隔壁内五老二，瞅我一眼就浑身发抖！

也搭上五老二是脑血栓，看谁都哆嗦！后来，你马叔把我介绍给你妈，你妈见着我当时就走不动道儿了！不是给我包饺子，就是给我朗诵诗歌，小嘴儿那叫一个甜呐！还总找机会向我暗送秋波，秋波是啥玩意儿你咋不懂呢？秋波就是秋天的菠菜，后来都包饺子使了！同事们都送给她一个外号儿，叫饺子！

大名我也想好了，就叫刘恩泽。为什么姓刘呢，因为你爸我姓刘。至于这个“恩”我是希望你懂得感恩，要孝顺！这是我对最基本的要求！千万不能跟你老爷似的，对你太爷、太奶那样！我都替他们害臊！以后你要是敢娶了媳妇忘了妈，对你妈我们有一点不孝，你看我不一天打你八遍！打不出你屎来我都算你擦的干净！你甭笑，我说真格的呢！

你二叔家你还有个大姐，大你四个月，叫刘恩瑄，也是爸给取的名字，寓意是美玉。这可是你们这一辈儿第一个女孩儿，爸这一辈儿全都是带把儿的！你二叔可算是打了个漂亮的翻身仗，从老二一下成老大了！不过，这到没关系。咱们都是一家人，怎么都亲。

新年第一天，爸就给你开通了qq□微博，天天给你挂着升级。你爸我现在也算有车有房，不为别的，即使不能让你一出来就是富二代，最起码咱不能输在起跑线上！你爸我也没啥珍贵的礼物送给你，这些就当咱爷俩的见面礼吧！

瓜瓜，谢谢你光顾，我的小怪物。你是我写过最美的情书，钮扣住一个家的幸福，爱着你风雨无阻！这是第一次当你的老爸，我的心情都有点复杂。你拼命发芽，我白了头发，一起写下一撇一捺！你的老爸是个神话，搞定老妈绝代风华。就算有天我掉光了牙，你也可以带我去火辣辣！

瓜瓜，瓜瓜，你要快些长大！有我在就天不怕地不怕！

宝贝，宝贝，我是你的大树，一生陪你看日出！

孩子与家长谈话的心得体会高中语文篇四

孩子和家长之间的沟通是非常重要的，这种沟通不仅需要家长有足够的耐心和理解，还需要孩子有勇气和信心去表达自己的想法和意见。在过去的几年里，我经常和我的儿子进行交流，以了解他的想法和情感。在这个过程中，我学到了很多，分享这些经验可以帮助其他的家长。

第二段：尊重孩子的想法

在和孩子交流时，我们必须给予孩子的想法和意见足够的尊重。不同的孩子有不同的个性和思维方式，我们不能仅仅以自己的角度来看待事情。在经过一段时间的交流之后，我意识到我的儿子其实已经有了很多自己的想法和观点，而这些想法和观点有时候会和我的想法不同。在这种情况下，我们可以通过向孩子提出问题来了解他们的想法，进而将自己的观点与孩子进行沟通 and 讨论。

第三段：倾听孩子的意见

尊重孩子的想法时，我们同样也要学会倾听孩子的意见，理解他们内心的想法和情感。孩子有时候可能会对某些事情感到不公平或者不满，这时候我们要给予孩子时间和耐心去表达自己的意见，然后再和孩子一起寻找解决问题的方法。倾听孩子的意见不仅可以让孩子感到被尊重，还可以让孩子学会倾听别人，进而建立良好的人际关系。

第四段：建立信任关系

与孩子进行交流的另一个重要的方面就是建立信任关系。如果孩子不信任家长，他们就会很难与我们进行交流。因此，我们需要给予孩子足够的信任和支持，让他们相信我们会理解他们、支持他们。在建立信任关系时，我们还需要避免批评、责备和指责，这样只会造成孩子的反感和阻碍沟通。

第五段：结论

孩子和家长之间的沟通是非常重要的，它可以帮助孩子表达自己的想法和情感，增强孩子的自信和自尊心，同时还可以加强家庭关系。在交流过程中，我们需要尊重孩子的想法、倾听孩子的意见、建立信任关系，这些都是促进良好沟通不可或缺的要害。我希望其他家长也能够认真对待与孩子的交流，让孩子感到被尊重和重视，为他们的成长和发展提供有力的支持。

孩子与家长谈话的心得体会高中语文篇五

高中阶段的家庭教育是一个薄弱环节，有必要加强，关于教育孩子你有什么心得呢？下面是有高中家长教育孩子心得体会，欢迎参阅。

我的孩子考上了北大非常好的专业(专业要的分很高)，这次高考总成绩在西城是前三名以内(隐去文理)，英语和语文单科成绩都在北京市前20名以内。

孩子从小兴趣爱好广泛，小时候弹钢琴——中途废了，中学时弹吉他——半截歇了，高中时吹葫芦丝——现在还有动静，就唯独画画还是其最喜欢的——铅笔画、圆珠笔画，从小到大任性画着。最爱看影片——法国《虎口脱险》，喜欢nba喜欢德国足球队，更喜欢f1法拉利车队的舒马赫。在去年十一舒马赫进行赛车生涯倒数第三站的时候，愣是拖全家到上海看f1去了，这要是让班主任老师知道还了得？因为学校一再叮嘱放假在家，各科要“闭门思过”。

说说课外学习，所有校外补习班，包括学校自己办的，不管花钱的免费的，孩子从不参加，即使今年寒假学校高考班加课，也是这样，挑2天顶不过去的上上。孩子认为，只要课前预习，带着问题听讲，记住知识点，做好作业，就行了。可

能我们觉得这说起来简单，结果能是这样吗？我想这还要检查几段式的成效：预习中的问题课上能否讲到？讲到了能否听懂？听懂后能否能记住？记住后能否能举一反三？讲不到和听不懂的，课后还要问老师同学，记不住的和举一反三的要常练习。孩子不想听已经掌握的课，认为耽误时间。其实这不能怨老师，现在的教育又不是私塾——因人施教，要照顾大多数学生的基础来掌握教学进度，“快”的同学就要将就一下，所以，补习班的事情随孩子定，自己把握吧。

记得我在这里某个帖子曾说过，务必要提高单位时间内的学习效率，学习的成果跟学习时间没有绝对正比关系，但也不会出现反比。例如有的人身在内心在外，稍有风吹草动心就跑了，这点，要学习一下出家人的打坐和读经的功夫。更有学生甚至根本看不进去学不上来，听读练习左进右出，模样正确但做功无效。这样的学习效率是应该要当事“演员”和家中“观众”好好反思一下的。

我的孩子有21点左右睡觉的习惯，有f1直播的时候夜里都起来“值班”——有国外时差，但这情形不多（去年12月底舒马赫退役了，赛车就从此不看了）。春节后到高考前也没有睡觉超过22:30的，这样会保证白天上课的精神。早睡不会失眠？习惯了就好了，失眠是因为我们大人心事太多，脑子里天天上演无穷集的肥皂剧，一桩桩一幕幕的循环放映没完，小孩子没那么多事儿。

关于家长：我们对孩子的管理是“放”，放不是放纵，管也不是管死。这样管理的理由是源于孩子的自觉性非常强，对事物的看待比较理性。我们在学习上没有管理过孩子，凭其自觉，即使功课上有小过失，也没有在过错上责备过，相信孩子自会吃鳖长智的。我也劝各位千万不要用过重的言语教导孩子，例如说自己的孩子笨或不如某某，看到孩子因试卷低级错误而影响成绩时，可以说：你如果做对了，考分还会更高之类的话，其实提醒的作用是一样的，没必要挫伤和戳伤孩子的自尊心，孩子们的身心都是脆弱的稚嫩的，有时孩

子理解不了我们刀子嘴后面藏着的豆腐心。

孩子从小学习不错，也从没给其设立过学习上的榜样——如向某某学习之类的，我们认为没必要，徒增压力。其实家长的言行举止都在影响着孩子，之所以选择经济，可能是因为我经常看些经济类文章和报道，孩子也跟着看，潜移默化了。家中所有的课外读物，孩子都看，只要感兴趣的，全捋一遍，高考冲刺阶段，也每天看书报杂志。当然太专业的就看不懂了，连环画现在还看呢，倒是不喜欢电脑游戏。

在管理孩子的事情上，我们大部分的工作就是照顾其生活起居，教育一些学校不教的中国传统文化，全是修枝剪叶的小活，没操什么太大心，移桩伐干的动静不曾发生。学校家长会20xx年来我从没去过，都是爱人代劳，回来沟通一下。记得今年初，家长会后爱人听取某老师意见时，其反映，虽然孩子历来是学校的第一、二名，但有时他任教的这科作业完不成，我知道后即刻与孩子沟通，委婉的问各科作业多不多，做得完吗？当得知在“雪片飞舞”时偶有舍弃，我问：会影响自己什么？回答是：做不过来就挑着做，一看就会，纯属耗时走流程的，没时间就不做了，一眼看不懂的要做的，多点儿时间也认了。我没有过多责备，只是说要尊重老师，要给人面子，今后尽量减少这样的事发生。

关于社会：孩子们像破茧而出的幼虫，不谙世故，学校闭门造车的事又太多，学生极度缺乏社会实践课，关心关怀他人的机会根本没有(独生子女原因)，现在的思品课政治课都是应景的教育，除了应付考试，我们家长看看都觉得空洞，再加上现今社会礼崩乐坏，也根本指望不上学校除书本以外能给孩子们教授如何做人，德育看来只能靠自己言传身教了。如今的学校除了竞赛就是评比，一切围绕着书本，围绕着升学，不让学生带上眼镜誓不罢休，说句难听的话，我们这是缺“德”的教育。孩子身上的小毛病不及时纠正，日积月累就形成了不良习惯，这改起来就费劲了，一旦习惯变成了习性就去不掉了，有可能还会通过基因遗传下去。

算命有言：“面由心生”，民间有语：“相随心变”，说的都是人的面相可转。这善能使鬼变成人，恶也能使人变成鬼。生活中，有的人五官挺端正但并不美，仔细想来，是其脸上每一细胞里都缺少善的内涵。有的人相貌平平，却令人感到亲切和不凡，这是其面部各细胞间“善”的组织液都“透”出来了。

这是我给孩子发的一封邮件，我看到孩子读了，不知小小年龄是否理解，但我觉得够浅显了，但愿今后能知行合一。

总之，学习没有太多捷径，要靠积累。什么叫积累，就是“累”的聚积。我孩子握笔的中指一侧有个硬结，肯定永远不会消除了，虽然这与一贯的不良持笔姿势有关，但这也从一个侧面体现了学习成果的积累和不良习惯的形成。

最后谈一下对知识、学问、文化、智慧这几个合成词不严格的浅显理解：

什么才叫知识，它是人们通过日常的“见闻觉知”逐渐积累起来的大百科常识。它跟上学与否没关系，再粗俗的人都会有很多知识。

什么才叫学问，它是将人们的知识应用到具体生活中去。它跟读书多少没关系，有一技之长的工人、农民，他们可能是文盲，但手艺出众，这就是学问。

什么才叫文化，它是用所学到的“文”修正自己的行为，化掉自己的稟性，变化自己的气质。没有“化”的人应该叫“文人”，而不是“文化人”。它跟教育程度没关系，这样的人太多了。

人拙手笨地写了一天，也希望各位望子成龙的家长心想事成，课本以外的千万不要忘记教，那是我们的责任，也是义务，责无旁贷。

第一：不要给孩子制定不切实际的奋斗目标，不要给孩子的行为太多的约束。如果不顾孩子的自身实际，只知道让孩子这个拿第一，那个要优秀，就会给孩子造成巨大的压力，还有一些父母只让孩子学习，这也不让干，那也不让干，这只会让孩子感到压抑。

第二：给孩子安排足够的休息和娱乐时间。如果孩子不能得到足够的睡眠，休息不好就会感到身心疲劳，无法集中精力学习。最终使孩子感到紧张，给孩子带来压力，娱乐是化解孩子压力的较好途径，与孩子一起做游戏，使孩子沉浸在快乐的事情当中，压力就会被抛到九霄云外。

第三：积极鼓励孩子。减轻孩子的心理压力，做父母的还可以采取积极鼓励的态度，这也能大大减轻孩子的学习压力，而父母对孩子的否定态度则往往会增加孩子的学习压力。

第四：做孩子的知心朋友。做父母的善于观察孩子，当孩子的情绪不好时，要注意帮他调整，孩子有话，该说就让他说，孩子委屈，该哭就让他哭，孩子郁闷，该喊就让他喊。。让孩子畅所欲言，一吐为快，帮助他解除心理压力。

第五：教孩子思维不要绝对化。家长往往把考上大学看作是孩子的唯一出路，很自然孩子就会潜移默化的接受家长的思想，一心一意努力奋斗，为上大学而学。那么在竞争激烈强手如云的考生中，如果孩子一旦失利，没有迈进大学的校门，那你想他会有出路吗？他会有希望吗？因为他把出路和希望寄托在“一定”或“必须”上了因而后果可想而知。

第六：教育孩子平时广交朋友。若孩子能有善解人意、开明豁达的朋友，开导帮助他理解父母的爱护和关心，那本来属于不开心的苦恼以及对父母的责怪也许会转化为对父母的理解和感激。每个人的经历不同，各人所经历的烦恼与忧愁、幸福与快乐，都能给人以启迪。

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避. 异常重视的问题。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。二是教育好自己的后代，完成自我延续的重要部分.....教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的. 多方位的. 多能力的成长，对孩子的教育也是立体. 全方位式的教育，仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知. 交友. 做人. 自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一. 爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简

单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二. 父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙. 再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自己的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自己对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三. 鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四. 教育孩子正确地面对挫折

五. 培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我调控. 自我改造. 实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存

的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六. 与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

七. 表扬是塑造好性格的妙方

八. 父母冲动的行为会让孩子性格逆反

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

九. 学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自己的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心. 用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

十. 遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种俯首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，

为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

十一. 避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力. 学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

十二. 没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。