

幼儿园教师工作计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园教师工作计划篇一

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情况，特制定计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活

进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

1、根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2、与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3、户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

幼儿园教师工作计划篇二

刚来到大二班开始会有一些陌生，虽然不了解他们的一些学习、生活习惯，但在开学的第一个月里，我会耐心、仔细的去了解他们，能够尽快的融入这个大集体。

1、积极为幼儿创设和教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置和安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件和机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情

绪，把个人的气质积极投入到活动中去，和幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，和幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师和幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，要加强晨午检查，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的'理念，培养幼儿的安全意识。

本学期我将通过晨间，离园的时间了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况和表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常和家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于工作忙的家长，我们将以电话、形式和家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。再就是通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

新的一年，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿园教师工作计划篇三

我班共有60名幼儿，男27名，女33名，其中有18名是以前三班分来的，7名为插班生，两年系统的幼儿园学习生活，发现孩子们有以下一些特点：

我班幼儿有活泼开朗的性格，大方有礼貌，有较强的表现欲，动手操作能力强，在绘画方面有一定的想象力和对整幅画的设计排版能力，语言能力有所增强。

孩子长大了，变得也调皮了，各方面的常规习惯又有所松懈，个别的幼儿不能与同伴友好相处，如xxx□xxx□个别幼儿集体观念强，角色游戏活动中意识、角色意识不明确□xx□xxx等幼儿学习主动性不够，需别的督促。

因此，有本学期计划加强这几方面的工作。

1、动作发展

幼儿会双手边运球边走，边跑边拍球，能步伐均匀有精神地走，会完成点线画，并能深浅均匀涂色，会用整块泥捏出有细小部分的物体，会纺织简单物体。

2、语言发展

喜欢用语言表达和交往，坚持讲普通话，能耐心听别人谈话，能记住较复杂的故事内容，会编故事。

3、认知发展

学会倒数，学会7以内数的组成，认识宽窄、厚薄、长方形、正方形、球体、日历，认识秋、冬季的特征，对自然科学感兴趣，能在伴春天下有表情地唱歌，认识几种乐器，有探究周围事物的好奇心，有一定的想象力。

4、社会能力

能说出自家的地址，对陌生客人不怕羞，不因避，能主动关心同伴，肯谦让，积极参观各项活动，善于动脑筋，能控制自己的情绪，能主动与别人交流，能自行解决一般困难。

5、行为习惯

养成早晚刷牙习惯，会正确使用筷子，能较快入睡，保持衣服整洁，会主动使用礼貌用语，正确使用玩具、用具，会保管自己物品，不随地乱扔杂物，知道基本的安全知识，能承认缺点并愿意改正，喜欢游戏活动。

1、思想品德方面

入大班通过“我是大班小朋友”培养幼儿有做小主人的初步意识，与同伴间的互相协作精神，及独立处理问题的能力，“九九重阳节”通过幼儿自编自演的节目去慰问老人，从小培养他们尊敬、关心老人，同时通过国庆节及利用每周的升旗仪式萌发幼儿的爱祖国情感。

针对孩子间有互相打斗的现象，通过“你的困难我帮忙”的活动，来增强孩子间的友谊，进而杜绝打斗，针对我班新来的杨帅小朋友行为习惯进行系统的常规教育，以大家的行动来影响他，带动他，从身边小事做起，相信很快他会带入这个充满生气的环境。

1) 本学期将开展“小小国旗手”的活动，培养孩子爱祖国情感，又增强孩子争做值日生的光荣意识，满足孩子热爱劳动

的情感，并让幼儿同老师共同打扫我们这学习生活的`环境，擦桌子、扶椅子、发小碗、收教具等。

2) 开展“美丽的家乡”活动，带幼儿去观赏建筑家乡的人文景观，自然风貌的美，以及品尝家乡的特产及美食，增强幼儿对家乡美丽富饶的骄傲自豪，由衷地更热爱自己的家乡。

3) 通过秋游远足活动去寻找“美丽的秋天”，感受秋季的硕果，累累，感受秋季丰收的喜悦，带孩子去田间拾稻穗让幼儿知道粮食的来之不易，通过孩子的画展钩出秋季的美丽。

4) 通过收集图片及标本，开展有趣的小昆虫的活动，萌发幼儿对大自然探索的乐趣，同时贯疏孩子的环保意识，增强他们作为地球人保护自然环境的一份义务和责任。

2、区域活动

本学期我们将大力开民用工业区域游戏活动，以丰富幼儿的课后游戏内容，针对孩子的兴趣开展“阅读区”、“表演区”、“手工制作区”及区角游戏区，让幼儿从游戏中了解角色的分工，感受游戏的乐趣，真正的寓教于乐，寓教于玩。

3、家长工作

我班有事半幼儿是乘车接送的，在家长工作方面有一定的困难，但我们将尽力克服，本学期我们仍将联系栏，尽善尽美的做好和家长相互探讨。

幼儿园教师工作计划篇四

新学期刚刚开始。为了提高自身的专业水平和教学质量，提高孩子学习和游戏的积极性，使一切以孩子为主，具体的策划工作主要包括以下几点：

严格要求自己，遵守园内规章制度，勤勤恳恳工作。坚持正确的教育观，以正面教育为主，讲道理。每个孩子都应该得到平等的对待。认真参加园区政治学习，以学习精神为工作动力，不断更新观念，以饱满的热情参与新的工作，始终以优秀教师的标准要求自己。

进取学习各种教育理论，以充实自己，从而在工作中更好地在扎实的理论指导下进行教育教学，充电自己，进行学历深造。加强教育教学理论的学习，提高个别教学质量，使孩子德、智、体、美各方面得到发展，让孩子从玩中学习，从学中玩。

加强思想专业学习，加强职业道德教育，强化责任，规范言行，加强精神建设，做到“五讲四美”，做孩子的好镜子，用孩子的言行举止和一举一动潜移默化地影响孩子。在业务上精益求精，敢于改革创新，与时俱进，适应时代要求。工作中遇到问题可以和班里成员讨论。当我在教学中遇到问题时，我可以虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动和园本培训，树立“终身学习”的目标。

积极进取，脚踏实地，勇于承担责任。对孩子有爱心和耐心，能够细心观察孩子，力求因材施教，为孩子创造一个舒适、美好、良好的生活学习环境。与孩子建立平等、尊重、信任的关系，把孩子当成自己的孩子。对家长的热情，及时向每位家长了解孩子的家庭场景，并向家长反馈孩子在公园的表现，以便更好地了解每一个孩子，将家长视为自己的教育伙伴。不要上班迟到或早退。按时制定各项计划，认真准备和组织课堂教学活动，活动结束后认真分析和反思活动效果，认真填写家访联系手册，做好家访记录。

搞好安全卫生，加强安全管理，强化“安全第一”的意识，做到随时随地讲安全，及时处理不安全隐患，杜绝事故发生，确保儿童人身安全。并且做好安全教育，教育孩子自我保护，不要跟着陌生人走。做好交接班工作，发现问题及时汇报并

妥善处理。培养孩子良好的生活卫生习惯，正确使用手帕和一杯白，养成饭前饭后洗手的好习惯，培养孩子良好的饮食习惯，做到爱惜食物，不挑食，不浪费；午饭后组织孩子散步或玩安静的游戏。并保证儿童的户外活动，促进儿童身心健康发展。搞好教育教学，提高教学质量，让教育教学面向全体孩子，因材施教，每个班都会制定出科学、实用、可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈孩子的信息，加强互动。积极与家长沟通，加大宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同努力把孩子教育好。

1、更多的爱，更多的耐心，这样

孩子在这方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的撰写的本事及科研本事，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的进取性，让学生主动学习。

培养学生的创造本事让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简便、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，进取思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的进取有效的'方法才是我们反思的根本目的。

幼儿园教师工作计划篇五

本学期我们的教材由上期的《幼儿多元能力探索课程》改为了《多元能力资源包》。由以前的分科教学改为了主题性教学，为此教学上会有一些的改变，也是体高幼儿教师专业技能的一种表现。

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，这些主题需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此老师需将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案；教学是一个教师与儿童积极互动，合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教师也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知识，此时并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿

再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验；二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验；三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验；四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。

主题性目标：

主题《我长大了》以认识自我、肯定自我作为教学目标。引导幼儿学会与人分享，学会关注周边的环境；感受集体生活的乐趣及与他人相处的快乐；学会调节控制自己的言行，建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。此时让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色搜象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，此时了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的年文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上三位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，此时有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其

他异物放进嘴、鼻、耳里；此时不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展我会保护自己小主题活动，帮助幼儿建立初步的`自我保护意识。

2、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为玩具分享日，此时鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展说儿歌、传话活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，此时引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学xxx行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和小表演家活动，初步引导幼儿大胆表现自我。