

最新中学老师教学总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中学老师教学总结篇一

学年我任教高三x班和x班两个班数学，圆满完成学校的各项任务。在这一年的高三教学中，我学到了很多，受益匪浅。高三是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获，年的六月是收获的季节。在这一年的高三教学中，对本人的高三教学工作总结为以下几个方面。

1、重视基础知识的复习，切实夯实基础

面对不断变化的高考试题，针对我校目前的生源状况，我们高三备课组在高三第一轮复习中，重视基础知识的整合，夯实基础。将高中阶段所学的数学基础知识进行了系统地整理，有机的串联，构建成知识网络。在第二轮复习中，我们仍然重视回归课本，巩固基础知识，训练基本技能。在教学中根据班级学生实际，精心设计每一节课的教学方案，坚定不移地坚持面向全体学生，重点落实基础，而且常抓不懈。使学生在理解的基础上加强记忆；加强对易错、易混知识的梳理；多角度、多方位地去理解问题的实质；形成准确的知识体系。在对概念、性质、定理等基础知识教学中，决不能走“过场”，赶进度，把知识炒成“夹生饭”，而应在“准确，系统，灵活”上下功夫。学生只有基础打好了，做中低档题才会概念清楚，得心应手，做综合题和难题才能思路清晰，运算准确。没有基础，就谈不上能力，有了扎实的基础，才能

提高能力。

这样的高考复习的方向、策略和方法是正确的。从年福建省的高考数学试题可以看出今年的数学试卷起点并不高，重点考查主要数学基础知识，要求考生对概念、性质、定理等基础知识能准确记忆，灵活运用。高考数学试题更侧重于对基础知识、基本技能、基本数学思想方法的考查。从学生测试与高考后学生的反馈看，成绩理想的学生就得益于此，这也是我们的成功经验。反之，平时数学成绩不稳定，高考成绩不理想的学生的主要原因就是他的数学基础不牢固，没有真正建立各部分内容的知识网络，全面、准确地把握概念。特别是今年高考数学试题的中低档题的计算量较大，计算能力训练不到位导致失分的同学较多。高三7班的一位同学说：“我感觉我的数学学得还不错，平时自己总是把训练的重点放在能力题上，但做高考数学卷，感到我的基础知识掌握的还不够扎实，有些该记忆的公式没有记住、该理解的概念没有理解，计算不熟练，解答选择题、填空题等基础题时速度慢，正确率不高”。

2、重视精选精讲，提高学生的. 解题思维和速度

夯实“三基”与能力培养都离不开解题训练，因而在复习的全过程中，我力争做到选题恰当、训练科学、引伸创新、讲解到位。选题要具有典型性、目的性、针对性、灵活性，突出重点，锤炼“三基”。力争从不同的角度、不同的方位、不同的层次选编习题。训练的层次由浅入深，题型由客观到主观，由封闭到开放，始终紧扣基础知识，在动态中训练了“三基”，真正使学生做到“解一题，会一类”。要做到选题精、练得法，在师生共做的情况下，多进行解题的回顾、总结，概括提炼基本思想、基本方法，形成一些有益的“思维块”。还应注意针对学生弱点以及易迷惑、易出错的问题，多加训练，在解题实践中，弥补不足，在辨析中，逐步解决“会而不对，对而不全”的问题。

贴近、源于课本是近年来高考题的一个特点，这就要求我们深入挖掘教材，如变换课本中例习题的背景、改变图形位置、增减题设或结论等，达到深化“三基”、培养能力的目的。要引申得当，我们还要注意充分发挥典型题的作用，同时深化推广或变式变形以及引伸创新。复习中我们重视过程，重视知识形成的过程，融会贯通前后知识的联系，切忌孤立对待知识、思想和方法。要讲到位，还要重视思维过程的指导，揭示暴露如何想？怎样做？谈“来龙去脉”，在谈思维的过程中，应重视通性通法。

3、重视《考试说明》的变化，紧扣《考试说明》

复习20年是福建新课程高考的第一年，今年的高考是稳中有变动，准确了解“变”在何处，及时调整复习方向，意义非常重大。针对考纲今年变化较大的情况，数学组特别要求每位数学老师都必须认真学习《考试大纲》、《考试说明》，和近两年的福建高考试题以及新课程地区的20年高考试题，特别是海南和宁夏卷。注重研究《考试说明》中变化的部分，凡是《考试说明》中明确规定的考点，必须复习到位，不能有半点疏漏，对于有变化的内容则更加重视，绝不遗漏一个考点，也绝不放过一个变化点。复习一个考点的同时，我们也结合了适当的训练，以期达到巩固的目的。对于资料的选择，我们坚持精选试题，精心组合，不搞盲目训练，有针对性、阶段性、计划性。更不搞题海战术，题不在多，贵在于精，在于质量，让学生练有所获。对于每一次训练我们都必须精讲，而且讲必讲透，重在落实。

中学老师教学总结篇二

我最大的心愿是认真做一名问心无愧的优秀教师，为了更好地为教学服务，为了提升自我，在学期接近尾声之际，特将本学期的教学工作总结如下：

一、师德方面

以“三个代表”重要思想为指导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，热爱教育事业，遵守《教师法》、《教师工作纪律》，加强自身师德师风建设，做学生的良师益友。

二、教学方面

我认真钻研教材，仔细研究学情，设计最佳教学过程，上好每一节课，让学生乐学、好学、会学、勤学。

我在教学中，尽力设计好每一个教学环节，从而优化了课堂气氛，提高了学生的学习兴趣，从而提高了学生的学习效率。同时，我利用课余时间辅导学习有困难的学生，提高他们的英语水平和运用能力。

在我的努力和学生的付出之下，考试成绩取得可喜的成绩，辅导多名学生参加“平度市口语模仿秀活动”获奖。

三、业务方面

我积极参与每一次外出学习机会，从而提高自己的业务水平。

我认真钻研教材与教法，汲取优秀教师的经验，从而完善自我。

四、英语教研组方面

1、组织教师深入学习《新课程标准》，用新的理念指导科场教学工作。

2、研究教学方法，针对不同的课型，设计灵活多样的教学手段和教学过程。

3、加强研究“阅读课”这一课题，积极开展听课，评课活动。

4、开展集体备课活动，在活动中探讨更好的设计思路。做好“同级一课”活动，真正提高教师的授课水平。

5、加强教师的培训工作，认真掌握专业知识，认真做好教研工作。

总之，在本学期的教学工作中，我做得还不够，以后需要继续努力，切实做到让学生爱上我教的英语课，让教学成绩更出色！

中学老师教学总结篇三

1. 精心备教全面把握新课程标准

课前我熟读新课程标准、学业质量评价标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案。精心准备、认真备课，充分了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，力争每节课都精心制作多媒体课件，精心备写每一份教案。

2、培养兴趣激发学习积极性

兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。尤其对初学物理的初二学生来说更具有长远意义。因此我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，不留过多的课后作业，做到作业少而精，尽可能得创造条件做物理实验，在实验中得到物理知识；尽可能多得寻找生活中的物理现象，从生活走进物理学习；尽可能多得让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次尽量参加课外实践活动。

3、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的角度出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

4、积极配合学校和老师，做好物理实验维护和准备工作

物理是一门以实验为基础的学科，实验的重要性是无庸赘述的，它直接关系到物理教学是否能顺利进行。因此即使实验条件再不足、平日的课时再繁忙，也要尽最大努力配合科任教师准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学提供方便，提高课堂实验教学质量。同时做好实验室清扫工作，保持常清洁，仪器的清理、及时收回、上架归位。在实验前后对仪器性能进行认真检查，并做好实验记录。积极配合学校，迎接各种检查，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便。另外，作为实验员，还要做好对学生教育工作，培养学生良好的实验习惯，维护和爱护实验公物的习惯，渗透《物理实验室管理细则》，从而规范学生实验行为。

5、不足之处，尚待改进。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷、不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思；课堂语言平缓；语言不够生动；实验准备方面与科任沟通上还要积极点，实验室管理还应细化，如学生在实验室的不良习惯(如上课吃零食，故意玩弄护实验器材等)还应与科任及时沟通，以加强对学生的教育。

以上是对本学期的教育教学工作简要的总结在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自己的力量。

中学老师教学总结篇四

一年在的教学到了收尾的部分了，这一学年，我教初一x班、初二x班的语文，我认真教学，带着两个班级把语文给学好了，在全校的语文成绩中，我所教的两个班级的语文平均成绩排名在第一、第二名，这样的成绩真的让我很惊喜。现对本学年我的工作总结如下：

本学年，我采用了先进的教学技术，用电脑把课件投影到屏幕上进行教学，借助网络，把更好的教育理论向学生展示，在课件中增加了很多新式的方法，比如引进视频，让学生看着视频学习。在以前的教学中，都是黑板板书，这样形式就比较单一，学生不能有丰富的体验，自从学校开展了投影教学，不仅打开了我的视野，也让学生接触到更多学习语文的方法，增加了学生对语文学习的兴趣，学生学习起来也更有劲头了。

本学年，我更重视学生们平时语文的训练，我作业布置是选择性的，不会把所有的作业都布置下去，我会挑重点，让学生有目的的训练自己的语文做题能力。我认真观察每个学生的对语文擅长的部分和不擅长的部分，平时布置作业的时候，就会分类进行作业布置，让学生多做一些自己不太擅长但是又经常考到的题目类型。我不强迫学生死记硬背，而是推荐学生在理解的前提下记住知识点，所以这就靠平时的做题实践训练中去把知识点掌握，这样省了学生很多时间，多出来的时间就去巩固学习过的知识。

我在语文的教学上很重视学生们的基础知识的学习，因为我是过来人，我在学习的时候，发现基础不好，再怎么努力，也很难有很大的进步，所以说如果要取得大的进步，就必须

把基础给学得扎实了。因为题目不管以什么形式出现，它最核心的还是基础，只要基础牢靠了，在学习语文过程中，成绩是不会很差的。因此，我平时会时不时的考察大家的基础，让学生自己重视基础的学习，也是因为这样，所以我不管怎么变换题型，学生们掌握了最基础的，他们做题都不会拿到很低的分数。

总结自己这学年的工作，还算是完成不错的，我当前所要做的就是计划好下一个学期和学年的工作，让以后的语文的教学工作能够更顺利的进行。

中学老师教学总结篇五

时间过得真快，又是一学期工作结束了，为了更好地提高工作效率，提高教育教学质量，特对本学期如下：

本学期，八年组全体教师全面贯彻教育方针，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

在过去的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加教改教研活动，注重培养学生的实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，

这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是x位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

本学期，我们八年级组以班主任和教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都认真工作，使年级组的计划安排能够得以顺利实施。这一学期，学校开展的各项活动中，课任教师都积极的与班主任协调，并齐心协力的共同完成全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，做为一名年级组长，在工作中我一切都会按原则办事，小到签到，大到评选文明班级，我都公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都服气、都舒心，工作中遇到问题，及时和任课教师商量完成。力争让年级的各位教师在和谐中开展工作。

本学期八年级全体教师做到了遵守学校的各种规章制度，早上班、晚下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，以强烈的事业心和高度的责任感完成学校交给的各项工作。把学校的工作安排看成是领

导对我们的信任，同事对我们的肯定，也当作是不断挑战自我的良机。以强烈的事业心和高度的责任感，认真履行岗位职责，尽自己的最大努力把各项工作做好。

本学期八年级工作还在以下几方面做到突破：

- 1、注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、培养学生尊敬师长，团结同学等良好修养行为。
- 3、继续狠抓了学生的练字工作，培养学生书写规范的要求。

成绩只代表过去。在新的学期里，我们八年级组全体教师一定创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。