

帮扶学生总结三年级英语pep下(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

帮扶学生总结三年级英语pep下篇一

今年，学校为了使青年教师迅速成长，特地开展了“师徒结对”活动，我有幸能成为陈保林校长的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩优秀教师的课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将这一年来的结对帮扶工作作如下总结：

在自己任教四年多时间里，虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但由于自己教学经验的缺乏，在上课的时候，好像一个人在表演一样，有时，我讲得筋疲力尽，但学生的收获似乎不多。也许是因为我在上课时忽略了学生的存在，不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。而经过这一年来的历练与学习，在陈校长的帮助下，我有了很大的进步。特别是通过几次现场课的观摩及现场交流，让我深深地体会到：作为教师要站得高，才能看得远；而在面对学生时，则要把心沉下去。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

不管作为任何学科，细读文本是必不可少的。尤其我们物理老师，更要去触摸仅有的一点文本，咀嚼语言，悉心体味，挖掘文本的内涵。以前我在教物理时，只以为抓住一两句话，两三个词，或者是片言只语，断章取义，只见树木，不见森林，造成对文本的曲解。

新课程改革后，要求教师不要讲得太多，要把学习的主动权还给学生，要把物理课上成学生自己感悟，自我体会，生成的课。所以，作为新课改后的一名物理教师，细读文本更是重中之重。

细读文本，除了要了解编者的意图，学生今天的动手水平外，更重要的是应该确定实验的主要步骤。老师只有理解了文本要表达的实验意图，才会围绕着实验将语言、细节、结构等相关的内容，有梯度、有逻辑地整合在一起。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

中学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是差生，他们更需要得到理解和尊重。所以，在本期我实行了“一帮一”制度，不管是学学习上也好好，行为习惯也罢，自从实行“一帮一”制度以来，学生的表现进步很大，学学习自觉性也有所提高。虽然学学习成绩还是看不出有多优秀，但看到他们的进步，我也由衷地感到高兴。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，每一个老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一年来，我还是听了不少的课，有名师的课，有其它学校优秀教师的课，也有本校教师的课。每听完一节课，我都会主动和他们交流，吸取他们教学中的长处，向他们请

教我没弄明白的知识，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。有时在听了别人的课之后，我还会把那些教师的优点用在自己的课堂教学当中去。

都说反思是教师成长的飞跃。所谓反思是指教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

一份春华，一份秋实，在这短短的一年里，我在老师们的指导下，也有了一定的进步。但在某些方面还有缺陷，如教学机智和教学理论我都还有很大的欠缺。不过我相信只要我紧紧把握机会，多向老师请教，我也可以做得更好！

帮扶学生总结三年级英语pep下篇二

2016年结对帮扶活动总结

根据滕州市教育局关于印发《滕州市幼儿园结对联盟活动方案》的通知精神，为落实《滕州市第二期学前教育三年行动计划（2015——2017）》，深化城区集团化、镇村一体化办园模式改革，扩大优质学前教育资源，提高各级各类幼儿园保教质量，推动我市学前教育事业优质均衡发展，2015年12月起，我园与柴胡店镇中心幼儿园开展了结对帮扶工作，两处幼儿园结合自身实际情况开展了一系列的活动，现将近一年的帮扶工作总结如下：

一、加强组织领导，立足实际，商定实施方案

成立帮扶领导小组，张园长与高主任多次通过电话、邮箱等方式相互沟通，根据两园的实际情况，共同商定活动方案、计划，于2015年11月签订了结对协议书，各自明确职责，保障了活动的实效性。

二、运用多种形式开展帮扶工作

1、管理上的帮扶

自建立结对帮扶以来，高主任和张园长经常利用邮箱、微信、电话等形式交流幼儿园的队伍建设、教师成长管理、环境设施创设管理等方面的问题，通过交流既快又好的解决了许多实际问题。

2、保教工作的帮扶

共享的辐射效应。俞利华教师娴熟的教学技巧、丰富多彩的组织形式，王丽老师的活泼又有创意的舞蹈编排，赵敏老师循循善诱的引导、有效的师生互动，赢得了帮扶幼儿园教师们的好评赞誉。活动结束后，柴胡店幼教中心的吴主任对三节课做了精彩、细致的点评，同时对活动中出现的问题给出了中肯的建议。本次活动为两园的教师提供了相互切磋、学习的平台，有效搭建了城乡幼儿教育联系的桥梁，从而达到两园之间教学活动新方法、新理念的提升。

3、资源共享方面的帮扶

(1) 2016年4月2日，我园受柴胡店镇幼教主任高主任的邀请，组织孩子们开展了“放飞梦想”亲子梨园游活动。孩子们走在梨园小道，看到雪白的梨花、嫩绿的小草、五彩的野花、金灿灿的油菜花，孩子们都会忍不住蹲下来仔细地观察着它们的样子，孩子们忍不住发出赞美之声“好美啊！”还有几个可爱的孩子摘下几枝漂亮的野花送给老师、妈妈，表示对老师、妈妈的喜爱。孩子们快乐的观察着、说着、笑着、争论着，像小鸟一样在果园穿梭。孩子们沐浴着春风，欣赏着花的芬芳，共同感受春天赋予生命的绽放，一起拥抱大自然带来的美景。春游活动，不仅使孩子们亲近了大自然，开阔了视野，增长了知识，锻炼了意志，增强了团队凝聚力，同时也增进了师生情、生生情、亲子情，给孩子的童年留下了

美好的记忆。

(2) 2016年4月29日，我园邀请柴胡店镇中心园的老师们参加了我园举行的器械操展演活动，各班老师根据自己班级幼儿的身心特点，自主选材，进行不同风格的动作创编，充分考虑班级幼儿的年龄特点和动作发展水平，突出协调一致的配合和整体性表现力特点，体现幼儿朝气蓬勃，健康向上的精神面貌。在活动中，尊重了个体差异，提高了幼儿动作的协调性，培养了幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。帮扶园的老师们对我们的铃铛操、彩圈操和旗操的编排和孩子们的表现报以热烈的掌声，并表示受到很大的启发，同时帮扶园的老师还观看了我们的户外活动的开展，参观了我园环境创设。

三、相互扶持，在帮扶中共同成长

我们的帮扶工作初见成效，系列活动带给我们很多启示，下一步我们的活动还会延伸到孩子们中间，开展玩具、图书捐赠活动，以丰富帮扶园的教玩具图书种类，同时也教育引导我们的孩子学会分享和关爱。总之在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，与帮扶园达到相互促进，共同提高的目的，为实现城乡幼儿教育均衡发展不懈努力。

帮扶学生总结三年级英语pep下篇三

作为才走上工作岗位的新教师，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我和王老师结对帮扶，通过不断的优化教案设计、优化课堂教学过程，使我们在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将一个多月来的结对帮扶工作心得体会总结如下：

一、教学方面

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲

授完，但就好像一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，而经过一个月来的历练与学习，在王老师的帮助下，我有了很大的进步。特别要感谢的是王老师，他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从学生的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是王老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

二、管理工作方面

通过王老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一个月里，我在王老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好王老师的教导，多向王老师请教，我可以做得更好！

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的

成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

（一）对象分析

1. 师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2. 业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

（二）工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

（三）具体措施 1. 师德方面

（1）树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2) 加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1) 多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2) 多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。(3) 多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

二、工作总结

本学年我承担帮扶姚成琳老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一) 高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二) 重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化

提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任初中数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象姚成琳老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师

在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题型设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

三、感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是姚成琳老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是姚成琳老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

帮扶学生总结三年级英语pep下篇四

一个奋发向上、团结友爱的班集体，能充分地激发每个学生

内心的集体荣誉感。一些平时表现一般甚至比较落后的学生，生活在这样的集体里，也会很快地发生变化，有的甚至跨入先进分子的行列，这就是集体荣誉感所表现出来的感召力。因此，我们营造良好班集体为平台，在学生中开展学生之间的“一帮一”活动。

有好几个学生学习积极性不高，作业经常拖拖拉拉，不能按时完成，上个学期期末考试都是十几分。后来在郭云彤同学的帮助下，学习主动性越来越强，更重要的是，两人成了在学习、生活、心理上互相信任、互相理解、互相帮助的好朋友。

当然，通过“一帮一”学习互助小组受益的学生不只是彼此两个，而是全班同学。现在学生多是独生子女，一般比较任性、以自我为中心。再加上现在社会强调“尊重个性、发展个性”，使学生们的“自我意识”更强，而集体意识却相对薄弱了，缺乏集体荣誉感，时时处处想的都是自己怎么样，很少考虑他人，考虑集体。

先进生和后进生结成互助合作学习小组，先进生在学习上给予后进生帮助，无论在学习方法、学习习惯、学习成绩方面，无疑都会对后进生产生积极的影响，同时先进生也会从中获益，因为向别人传授知识的过程本身就是一个巩固知识的过程。

学生在互助学习的过程中，可以实现自身人格的良性发展。首先，先进生在辅导后进生的学习过程中，自尊心和自信心获得了极大的满足，这种心理迁移到学习上，又会对学习产生积极的影响，形成良性循环。这让学生感到帮助别人于人于己都很有好处，因而学生的这种体验是愉悦的、很有价值的，有助于学生形成乐于助人的良好品格。

接受，而学习的进步又会减轻他们的自卑感，学习起来会更加主动。

最后，互助合作小组为了一个共同的目标而努力，有助于培养学生现代社会所需要的合作精神和合作能力。

“有一千个读者，就有一千个哈姆雷特”。每个学生都有自己的经历、情感和知识，当与其他学生互动时，他们就会接受到一些与自己的观点和想法不一样的思想观点，这些随之而来的认知冲突，在许多发展理论中都被认为是学习背后的推动力。比如，一些自私自利只顾自己学习的学生，在与荣誉感比较强的学生互动中，就会受到这些学生思想上的影响，从而加强自己的集体荣誉感和责任心。另外，互助合作学习还会引发学生积极思维和大胆探究。通过共同学习，学生之间互相取长补短、分享观点、互相帮助、互相激励，可以提高学生各方面的水平，产生1+12的新合力，增强班级凝聚力。

班风是指班级所有成员在长期交往中形成的一种共同的心理倾向，班规对班风的形成有着重要的影响。班风一经形成，便成为一种约束力，反过来又影响班级的每个成员。它既塑造了学生的态度和价值观，又影响他们在教室里的学习活动。在学生“一帮一”互助合作学习过程中，同学之间互帮互助，长期坚持，有助于形成团结互助、积极向上的良好班风，增强班集体的凝聚力和团队精神。而这种团结互助、积极向上的良好风气又能对学生的个人成长起到巨大的推动作用。可见，学生之间“一帮一”互助合作学习具有不可低估的能量，我校引导各班主任制订出有利于学生团结互助的班规内容，并有效地去实施，这样在培养学生集体荣誉感的同时，也可以帮助教师管理好班级，为创造一个团结向上的班集体打好基础。

综上所述，我校高度重视学生间的“一帮一”工作，逐步有序的在开展。相信通过一定时间的实践摸索，我校整体的学习氛围将更浓、学生的学习积极性将大幅提高，并水到渠成的培养学生的集体荣誉感，从而使班级成为每个学生健康成长、成熟进步的摇篮。

帮扶学生总结三年级英语pep下篇五

总结过去是对自己过去资源的整合与提升，是继往开来的垫脚石，大学生入党帮扶总结怎么写呢?下面是小编为大家收集整理的大学生入党帮扶总结，欢迎大家阅读。

为了深入贯彻于董事长11月13日在新思路主题讨论中关于以生为本的思想，根据党委53号文件精神，在校区党委的统一指下，结合商贸系的实际情况开展党员帮扶活动。现在这次活动的开展情况做如下小结：

第一、明确指导思想，以科学发展观为统领，以于果董是长的重

要讲话和院党委20xx年53号文件为指导，以“三个一切”为宗旨，充分发挥共产党员的先锋模范作用，深入开展党员帮扶活动，通过这次的帮扶活动，切实解决学生中存在的一些困难和问题，让全系的学生充分感受我商贸系的爱心和温暖，成学习的天堂。

第二、精心组织在校区党委的统一领导下，我系总支高度重视这些工作。

1、宣传动员，总支分别召开了教工支部、学生支部大会，把这项活动宣传到每个党员。

接着召开班主任会议，专门讨论“党员帮扶”活动，对这项活动进行进一步的宣传、动员，让每个班主任都了解开展党员帮扶的意义，让每个班主任都参与党员帮扶活动中来，并把最需要关爱的困难同学推荐给总支。并要求每个班级召开一次党员帮扶活动主题班会，深入的在班级进行宣传，让每个学生都感知学校对同学们的关爱。

2、 收集帮扶对象，分三种形式，一是采取自愿报名，这占了帮扶对象的很大一部分；其次要求班导深入了解班上学生的情况，把最需要帮助的学生报给总支；还有一部是党员老师自己找对象。一共收集到71多需要帮助的学生，其中07级学生15人，这都集中在帮学习，一些学生临近毕业，有一两门课比较困难，影响毕业。08级学生30人，主要集中在帮成长、和生活。这些学生中有的家庭很困难，但还始终坚持学习。09级学生26人，主要在思想上，刚踏入大学学园，思想上比较浮躁。

3、 对收集上来的帮扶对象进行筛选，总支召集有关班主任逐一进行了解，并深入到学生当中了解帮扶对象的情况。通过筛选我选出了37名帮扶对象。

4、 做好配对工作，我们结合学生和老师的情况进行，专职老师对学习困难，自考特别有一些学生，学习刻苦但有一两功课老挂着，影响他们毕业，这时候我让专职老师发挥他们的特长，对这些同学进行一对一的辅导，使他们能够顺利通过自考，拿到自考毕业证。如07物流四1班甘志华同学，专科就差一门，苏衍慧老师就是专职老师，又是他的班导，苏老师与甘志华结成对子。党员班主任帮成长，加大学生党员发展力度，让同学们深切感受到系里的关爱，以此激发同学们学习热情。

第三、总结经验，查找不足，继续把党员帮扶这项活动，长期开展下去。

共产党的宗旨是；全心全意为人民服务。作为一名入党积极分子，我也应该按照一名党员的要求要求自己，履行党的义务，践行党的宗旨。在现阶段，我们能做的就是帮助同学学习，所以我们开始了“一对一帮扶计划”。我选择了我宿舍的同学——刘祖昱。

他是我的舍友，更是我的好朋友，在他学习遇到困难时，我

作为一名入党积极分子，就有义务帮助他摆脱学习的困难，与我共同进步，这也是我作为朋友应该做的。以下是我对他制定的学习计划□

一 帮他明确学习目标，一下便是为他制定的主要的学习目标：

二 以下是具体的实施步骤

1. +帮助他预习，与他一起 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，再帮助复习。温故而知新。

2. 每天跟他一起早起一个小时时间背诵英语课文。

3. 每天坚持跟他到自习室上晚自习两个小时。在期间解决他的疑问。

4. 对于课程知识，引导他回想，积极向我说明自己的疑问，并且监督他把课堂中有收获的部分记入笔记之中。

5. 每个月对他进行一次学习清算，总结他的学习，引导他反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。以及我需要再改进的地方。

6. 与他一起订阅英语辅导报，自与他一起学习报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8. 在这学期通过全国大学生英语四级考试，抓好英语学习对我们说也是很重要的，尤其大学英语四级考试关乎大家的毕业证书和学位证书。为进一步提我跟他的英语成绩，能够更加自信、坦然地面对四级考试。

9. 本学期我们的实习比较多，在实习中，努力帮助他掌握操

作技巧，理论联系实际，理解课本知识，更好的理解课本。

9. 帮助他培养良好的学习兴趣。俗话说?兴趣是最好的老师。我认为，关键是积极的学习、主动的学习。渐渐把他带进书的海洋中，这样才能潜移默化地使他爱上学习。古人说?学为立世之本，学可以立德，学可以增智，学可以致用。学习是成就事业的基础，是人生的出发点，也是人生的极致。

以上各项内容便是本学期的大体帮扶计划。如有不妥请各位老师同学指正。

在党员“一对一”帮扶实践活动中，时刻以“高标准、高追求”严格要求自己，发挥学生党员模范带头作用，确保深入学习人人参加，人人受益，确保做出好的成效，以人为本，促进学生全面发展，建设和谐校园。在帮扶过程中使党员受教育、强素质，倾听群众意见和建议，查找工作差距，改变工作，转变作风，从而提高党的执行力。

本人与帮扶对象均采用实名制，明晰两者的职责，明确在开展帮扶实践活动中的具体责任以及各自的具体情况，使被帮扶对象激发努力学习专业的热情和自觉性，帮助其坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。对于自己，增强了自我责任意识，积极参与，切实可靠的激励自己做好本职工作，抓好工作的落实，提升自我认识和对党的了解。在党支部的安排下，我和会计1201班的*同学进行了沟通，认真实施党员帮扶工作。在这个过程中，我觉得党的思想和先进性又一次得到洗礼。

交流中我了解到与类似的同学所面临的困惑，想要了解的事情，在交流过程中，我通过自己的经验给她一些自己的建议，对她以后的工作和学习都会有所帮助。具体来说我阐述了自己以下方面的经验。

首先在思想上解惑，帮助帮扶对象与同学的相处之中的自卑

心理，梳理自信心，自强自立；课间或闲暇经常与她交流谈心，掌握其思想状况，有的放矢地化解其心中的困惑，给予她精神上的动力，确保其充沛着积极上升的正能量。

在学习方面，谈到大学学习的重要程度，以及如何在大学学习。我告诉他们大学我们不单是为了获得更多的知识，更重要的是提高自己的综合能力，因此，大学这两方面都是不可或缺的。那么学习上该如何做呢？第一，要做好课前预习，了解所学内容，不至于上课一无所知。第二，课堂要认真听讲，无书的科目最好做好笔记，我还给他们分析了我们大学成绩的组成部分，当然他们也清楚。作为会计专业的学生，我告诉他们上课认真听讲课后认真做题的重要性。第三，书面考试，他们开玩笑的说考试可不可以看书，我们都笑了，其实这并不是什么大不了的，但我郑重的告诉他们这样做的危害性，对他们以后的各项评优评先都是不利的，他们听后才知道这其中的道理。

在工作上，特别是能力的培养上，问我该如何做，作为党支部干部的我们对此当然不陌生，各自发表了自己的看法。我只是告诉他们，在工作上一定要认真负责，积极主动，乐于奉献，还要和同学老师搞好关系，在工作上一定要保持一颗平常心。

简而言之，在学习上我们应该做到课前预习，课堂积极发言，诚信考试，在工作上，我们要积极进取，踏实，勤奋。

除此之外仍存在着很多问题，比如物质上的救济，尽我所能给予帮扶学生在校学习一定的生活或学习用品的支持；不能处理好人际关系，不能理性的看待恋爱问题，心理素质差不能正确的对待失败。问题的出现主要还是由于沟通不够，不能对自己有准确的认识，所以，我将自己的qq□手机号留给的他们，但是还是提醒他们要学会自立自强，克服自己的冲动的习惯，多与朋友进行沟通，多听，多看，多学！

此次活动，我们进一步阐述了作为当代大学生应该具备的素质，应该承担的则责任，通过党员“一对一”帮扶活动，我也更进一步的加深了对党的理解，认识，相信通过党员一帮一活动，党的温暖会深入我们心里，我们的关爱也会在学校更好的传播。自己的党员意识会进一步深化，提高。