

幼儿园托班数学活动教案格式及反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园托班数学活动教案格式及反思篇一

- 1、对阅读画书感兴趣。
- 2、学习从前往后一页一页的翻书,跟随教师点读书中的图画。
- 3、看完书能把图书送回原处。

【活动准备】

- 1、教师自制的大图书一本。
- 2、幼儿用的自制小图书每人一本。

【活动过程】

二、教师示范翻书的方法

(一)引导宝宝看书时要先看封面,看完后捏着下角的红点,轻轻地翻过去,观察书中资料。

提问:

- 1.请宝宝说说看到了什么
- 2.蓝色的气球是谁的之后教师出示小松鼠并把它贴上。

3. 小松鼠要到哪里去去干什么

4. 小兔子出去了吗为什么教师总结讲述:下雪了,小兔子坐在火炉边,一动也不动,小松鼠拿了一只气球进来了,我们去玩气球吧。

悬念提问:猜猜看,小兔子去玩了吗

(二)教师示范再次轻轻地翻过一页,请宝宝观察书中的资料。

提问:

1. 小兔子出去了吗为什么讲述:小兔子不想离开火炉,小松鼠就走了)

2. 这只绿色的气球是谁的呢(出示小狗,并贴到书中)

3. 小狗要到哪里去去干什么讲述:一只小狗拿着一只气球进来了,我们玩气球吧。

4. 悬念提问:这次小兔子去玩了吗宝宝猜测

(三)示范翻书,轻轻的翻过一页,请宝宝观察书中的资料。

提问:

1. 小兔子出去了吗为什么讲述:小兔子不想离开火炉,小狗走了。

2. 小兔子推开门看到了什么这次它出去了吗

3. 请宝宝观察最终一页书中的气球,并分别贴出小松鼠和小狗,咦!这只红色的气球是谁的呢(贴出小兔子)噢!原先是小兔子的。

4. 大书我们看完了，它呀还有许多书宝宝呢，书宝宝很想和小朋友玩，就让我们一齐和它们玩玩吧。

三、宝宝观看小图书，引导宝宝边听教师讲故事边学习一页一页的翻书，重点的图文可引导宝宝跟随教师点读。

四、鼓励宝宝送书宝宝回家。

五、做游戏《玩气球》

【课后反思】

在这次的语言活动课组织中，我园的教师分别展示了她们精彩的一面，我也是其中的一员，这次的语言活动组织中，我设计的是托班《玩具家家》这一主题中的“宝宝看画书”语言活动，虽然是按照我的设计顺利完成了活动，可是想想活动的组织，对我来说确实是收益匪浅，有成功的一面，也有不足的一面，下头就针对这次活动的组织情景做以下反思：

在组织这节课时，刚开始，我以出示气球来导入，引起宝宝的兴趣，确实宝宝对气球也十分感兴趣，再过渡到下一个环节中，我的语言不是那么自然的过度，好像有点衔接不是很好。

在接下来的活动中，我出示了一本大书，在这个环节中，我经过提问给宝宝悬念，是宝宝理解书中的资料，宝宝们回答得也很进取，虽然在回答中有些宝宝语言不是很清楚，甚至回答的有些偏离问题，但对他们的认真态度我还是感觉不错的，在这个环节中我为了让宝宝掌握翻书的方法，在书的右下角贴上了红点，以便宝宝更清楚翻书的方法。

在第三个环节中，并没有到达我想得那样。在这一部分中，我给宝宝没人分发一本小图书，让宝宝学着教师的样貌学习翻书的方法，宝宝也许对这种自制的画书从来没有见过，有

的宝宝并没有按教师的要求去做，还有经过宝宝的看书，我才明白我自制的画书还有些欠缺。当宝宝看完书把书送到书架时，宝宝都能够按教师的要求去做，并整齐地放好。

在最终的一个环节中，孩子们游戏时玩得十分高兴。并且我用小气球来奖励他们，宝宝们兴致很高玩的也很开心。

总之，这节活动到达了预期的目标，孩子们在活动中能够对阅读感兴趣，大多数宝宝学会了正确翻书的方法，但还存在许多缺点和研究不周的环节，在语言和引导上有时不连贯。当然，每上一节课，我都感悟许多，学习许多，尤其是离不开那些评课的领导和教师们，她们的点评很有效，及时的让我了解哪些不足之处，哪些还仍然需要改善，以及优缺点的评价，好的需要继续坚持，不足之处要多学习多锻炼，我相信在今后的活动组织中，将会登上一个展新的舞台，去展示新的自我。

幼儿园托班数学活动教案格式及反思篇二

活动目标：

- 1、字认识理解数字0--9的基础上，培养幼儿观察能力。
- 2、通过观察画面，进一步发展想象。

活动准备：

0--9的数字卡片、教学挂图、幼儿用书

活动过程：

- 1、读儿歌《我的小手》，完成手指操。

教师创编动作，带领幼儿一边读儿歌，一边完成手指操，引入活动。

2、教师出示挂图，引导幼儿找出画面中藏着的数字宝宝。

1) 教师：请小朋友仔细观察画面，把藏起来的数字宝宝们都找出来吧！

小结：在应用中让幼儿分辨并熟记数字0--9的字形，提高观察力。

2) 教师出示0--9的数字卡片，让幼儿把画面中的数字宝宝用数字卡片对应地表示出来。

教师：每个数字宝宝长得有什么特征？你能把找到的数字宝宝用卡片表示出来吗？

小结：让幼儿分辨并熟记数字0--9的字形。

3、玩游戏“数字火车”。

教师准备0--9的数字卡片，请10名幼儿为一组游戏，教师打乱数字卡片的顺序，分发给幼儿，在请幼儿按数字0--9的顺序排队接火车，最后一起进行开火车游戏。

活动延伸：

教师组织幼儿玩儿“变魔术”游戏，教师先在地面上画一个大的圆圈，请全体幼儿手拉手站在圈上，指定3--5名幼儿拿小棒扮演魔术师，站在圈内。游戏开始，全体幼儿双脚向圈内跳，再跳出圈外，不准转身，在圈里的“魔术师”拿小棒走来走去，想办法用小棒触碰到往圈里跳的幼儿，被触碰到的幼儿表演节目。

幼儿园托班数学活动教案格式及反思篇三

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

过程：

一、讨论西瓜的外形特征

- 1、西瓜长得什么样？
- 2、我们想个什么好办法，让大家一齐变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

- 1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）
- 2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

三、游戏：切西瓜

- 1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放

开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园托班数学活动教案格式及反思篇四

活动目标：

- 1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。
- 2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。

活动准备：

- 1、收集各种小动物的资料(图书、图片、玩具、实物等)
- 2、音乐磁带

活动流程：

(一)、自由交流——团体交流分享

1、自由交流

幼儿自由交流，教师巡回观察

(二)、团体交流分享

师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢

1、幼儿介绍：奶牛

师：听完了他的介绍，你们有什么问题要问他么

2、幼儿介绍：小鸡

师：关于小鸡你们有什么问题要问它么

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，明白了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

幼儿经过听介绍并提出的问题：对小鸡出壳、捉虫的动作比较感兴趣，教师根据幼儿的及时兴趣，给予满足，及时引导幼儿学习小鸡出壳、小鸡捉虫的动作。

3、幼儿介绍：小鸽子

教师：小鸽子是怎样来到咱们班的怎样飞呢请个别有而表演。

4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自我家里养的小狗，边看边介绍

师：小狗真可爱啊，它最喜欢吃什么呀(肉骨头)那让我们和小狗一齐找肉骨头吃好吗

音乐游戏《哈巴狗》

5、幼儿介绍：小猫

幼儿经过听介绍并提出的问题：(1)小猫喜欢吃什么(2)小猫是怎样唱歌的

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

6、幼儿介绍：小鸭子

幼儿介绍自我和爸爸从网上收集的小鸭子的图片

幼儿经过听介绍并提出的问题：(1)小鸭子在干什么呢(2)他们为什么会排队呢

可引导幼儿一齐讨论，教师根据幼儿的回答引出问题：“如果他们不在一齐的话，会怎样样

教师引导幼儿自由讲述

师：那我们一齐来做一个欢乐的好孩子吧。

律动《数鸭子》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：一群小鸭子在一齐真欢乐，让我们一齐排着队做游戏吧！

师：孩子们，咱们认识了这么多的小动物，让我们一齐欢乐的和它们欢乐的跳起来吧！

幼儿园托班数学活动教案格式及反思篇五

活动目标：

- 1、学习5以内数的组成与分解。
- 2、培养幼儿对数学活动的兴趣

活动准备：

小花小松树苹果雪花片

活动分析：

重点是能理解5的组成与分解难点是能熟练操作作业单

活动过程：

1、“今天我有一个难题想请小朋友们帮忙，你们愿意吗？”

教师出示5个苹果，“我准备了几个苹果，一个盘子里放不开，想请小朋友把它们分到两个盘子里，谁想来试一下？”“我要把它们记下来，不然过会我就忘了”教师示范记录。

4、教师进行小结，用分合式表示，和孩子一起读出分合式，并讲解分合号、总数与部分数

5、拍手游戏：“小朋友，我问你，5可以分成3和几？老师，我告诉你，5可以分成3和2。”以此游戏使幼儿熟练掌握5的组成与分解。

6、幼儿操作作业单、巩固5的组成。教师最后和幼儿一起验证答案。

活动延伸：

在区域活动中巩固5的组成与分解