

最新六年级下学期班主任工作安排 六年级下学期班主任工作计划(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级下学期班主任工作安排篇一

新学期新气象，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制定班主任计划如下：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，有些班干部管理能力还需培养，管理方法有待提高，所有这些都是本本学期班级工作的重点。

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级纪律，重点做好路队、课前习惯、卫生等工作。
- 3、结合学校的科技节、读书节、六一等各种节日及利用班会，提高学生各方面的能力。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

（一）常规教育方面

- 1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

（二）班级纪律方面

- 1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。
- 2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。
- 2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

（四）指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面“；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即”以面带面“。

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

六年级下学期班主任工作安排篇二

1、本学期学生x人，其中男生y人，女生z人，年龄结构：11岁以下a人，11~12岁者b人，12~13岁者c人。

2、学生情况

上学期成绩优秀的占e%，及格率f%，后进生d人，占m%□

后劲原因：学习兴趣淡薄，贪玩，学习习惯差。

3、纪律情况

在思想方面,本班学生在文明礼貌方面表现较差,尤其是骂人和打架方面较为突出;课堂学习不够自觉,一些学生上课做小动作的习惯尚未彻底纠正,自律性差。

4、班干部

在班级自我管理方面,学生干部能够做到认真负责,集体荣誉感较强,但工作方法单一,一些学生在校外活动中的表现不够自觉,教师需要在工作方法上对班干部加以指导,在协作措施方面加以细化。

5、可能出现的问题

上学期,教学工作的有利因素在于师生已经有了一个学期的磨合,学生对六年级学生应该具备的素质有了一定的认识,不利因素在于尚有一学期就升学,容易滋生得过且过的思想,尤其是后进生,在思想、学习、纪律方面容易放松对自己的要求,应引起教师的重视。

以学生为本,坚持正面教育为主,通过活动育人,努力使学生在思想素质、学习、自我管理、保健等方面都有不同程度的进步,为下一学段的学习和未来的人生奠定良好的基础。

- 1、端正学生思想。通过班会、即席谈话、课堂教学等途径加强学生思想方面的引领,使学生树立积极向上的学习观、人生观。

- 2、指导学生树立“规则”意识。结合课堂教学,指导学生观看、阅读法制节目、书籍,提高学生维权守法意识;结合学生的在校表现,通过《小学生日常行为规范》的学习,进一步提高辨别是非的能力。

- 3、提高学生的人文素养。针对学生在成长过程中集中出现的问题, 及时开展班会, 引导学生在思想上得到升华, 并将自己新的认识落实到实际行动中去。
- 4、结合节假日安排, 从有利于学生成长出发, 开展丰富多彩的校内外活动。
- 5、做好学习方法指导活动。
- 6、做好学生的毕业指导工作。
- 7、实行班干部“轮岗制”, 力争使每一个学生都有锻炼才干的成长机会。
- 8、与学生一起制定岗位工作细则, 做好班级日常工作。
- 9、及时与学生家长沟通, 协力处理意外, 共同育人, 促进学生健康成长。

月份活动要点周次工作安排

二月份新学期, 新起点1班干部选举

三月份庆祝妇女节2“我让妈妈更幸福”活动

重温《小学生守则》3“找差距, 争进步”活动

4神话故事及传说朗读比赛

学会学习5学习方法交流会

四月份“清明节”6“清明节”节日设计方案交流

重温《小学生小学生日常行为规范》(一)7“规则”班会

重温《小学生小学生日常行为规范》(二)8“规则”班会

“劳动节”9“劳动节”假日设计方案交流

五月份维权守法交流10“规则”班会

毕业升学指导11学生及学生家长座谈会

珍惜时间12“宝贵的一分钟”班会

古诗背诵13古诗背诵比赛

重温《小学生小学生日常行为规范》(三)14“我这一学期”总结交流班会

六月份复习15自定复习计划

“端午节”16“端午节”节日设计方案交流

期末检测17期末检测

六年级下学期班主任工作安排篇三

本班共有学生38名，其中男生20人，女生18人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从学习情况来看，学生的基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以增加阅读量及作文面批为重点，

重视表扬鼓励，扎实学生的语文基础知识，提高学生的语文能力。

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点地开展几项工作。

1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。

2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

1、紧抓学生的日常行为规范、。

2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

(一)进一步抓好行为规范教育、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通

过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖、对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二)加强学生的德育教育

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

5、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(三)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

(四)卫生方面：

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做、
- 2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督、对于主动，及时打扫。
- 3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收废旧电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。
- 2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。
- 3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。
- 4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

- 1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。
- 2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。
- 3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：
 - (1)、制定适合本班的安全公约，

(2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

(七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八)、营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(九)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十)针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生：白金华、沈亚茹、刘嘉浩，学困生：李金伟、李娜、自控力差的学生：高鹏、康倩)，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十一)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

1为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布“五项评比”情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

六年级下学期班主任工作安排篇四

我班现有学生66名，百分之八十的学生学习比较自觉，尚有百分之二十的学生学习主动性不够强。具体分析如下：

（一）问题： 从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是：

1. 学生为实现目标而努力的程度不够。
2. 对学生干部的满意程度不够。
3. 班级学生遵守纪律不够。
4. 一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
5. 班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

（二）原因：

1. 学生对集体目标管理的参与度不够。
2. 学生干部以身作则不够。
3. 自律程度不够：
 - （1）科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；
 - （3）学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。
4. 学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。
5. 一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：

(1) 学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；

(2) 较多学生怕苦畏难，训练不够。

6. 家庭教育上的问题。

(1) 留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；

(2) 少数家长对子女期望值低。

(一) 目标：

1. 学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。

2. 学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。

3. 学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。

4. 学习态度优秀和良好者要上升到70%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

(二) 主要措施

1. 完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

2. 完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3. 平时加强科任教师之间的. 协调与沟通，分工指导学生实施目标。

4. 精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科

学的学习方法的先进典型；

5. 完善多样化小组，安排每周活动时间。

6. 加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作。

7. 定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

二月份

1. 报名注册，做好保学控流工作。

2. 对学生进行思想及安全教育。

三月份

1. 民主选举班干部。

2. 进行“人人守信”演讲赛。

3. 进行安全、卫生教育。

四月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2. 号召班级学生争做合格学生，开展“祖国你好”的主题班会。

3. 组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

4. 安排期中考试工作

五月份

1. 5月1日 开展庆祝“劳动节”活动。
2. 开展体育竞赛活动。
3. 开展“我爱读书”活动。

六月份

1. 组织好家长开放日。
2. 开展“我是劳动小能手”活动。
3. 庆“六一”儿童节‘文艺表演。
4. 期末综合素质发展测查。

七月份

安排好学生暑假生活。

六年级下学期班主任工作安排篇五

本学期我将继续担任六年级（1）班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

本班工作43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能

够取得进步。

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天分派一次值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

1、读书月活动：响应学校号召，开展读书共享活动；

2、数学速算活动：与数学科任合作，坚持搞好数学速算活动；

3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

六年级下学期班主任工作安排篇六

本学期，我继续担任六年级（3）班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六年级（3）班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望六年级（3）班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

1、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

2、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六年级（3）班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

3、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。

4、对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班

干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

7、要多学习优秀班主任的管理经验。

计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！

六年级下学期班主任工作安排篇七

坚持将德育工作放在教育的首位，结合学校“三自主”教学改革，培养学生良好的日常行为规范。在新的教育理念的指导下，注意培养同学们的创新精神和实践能力。

争取让每个学生在我的班级里学有所获。

1、建设有号召力和带动作用的班委，充分发挥班委作用

班委的建立是一个班级工作重头戏。好的班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。所以开学伊始，首先就要通过各种方式建立各方面能力较强有号召力的班委班子，要多给学生锻炼自己的机会，让他们有更多自主发展的空间，学生自己能做好班主任能不插手的事情就放

心大胆的让学生在班委领导下自力完成。比如布置教室、出黑板报，组织班级活动等。

2、明确学习目标

为了目标而奋斗才会由于成就。我打算让学生在期初，期中各个阶段拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，明确自己奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。这些目标不光要在头脑中想好，更要在纸面上写好，还要要求他们一式三份，一份张贴在教室比较醒目的位置，时刻提醒自己；一份张贴在家中的个人空间督促自己；另外一份则交给班主任存档，作为日常班主任教育工作的依据。有了明确的奋斗目标，我就有义务和他们一起切实落实好奋斗目标，让学生们在有动力的前提下保持适度的压力，争取每个学生都能在自己的目标引导下取得进步。

3、重视习惯养成

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

4. 抓好安全教育工作

安全无小事。时时处处事事抓安全，培养学生的安全观念，提高学生的安全防范意识。

1. 加强班委建设

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、宏观微观相结合，抓好整体教育工作

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、利用好校讯通等沟通平台，家校联合

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，利用校讯通等及时反馈学生在校情况了解在家情况，以便更好地开展工作。另外，对于需要深入交流的家庭，尽可能进行家访。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，做好班主任工作。

六年级下学期班主任工作安排篇八

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

本班共有学生49名，大部分都属于是农村留守儿童。而且进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。因此班主任工作尤现重要。所以我特制定以下的工作计划。

进一步强化做人，成长教育，争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。
- 8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

(一) 抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持抓好第二课堂活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

时间、内容安排、备注：二、三月

1、班级干部竞聘选举，

2、三八妇女节对学生进行尊老教育，

3、新学期新打算主题班会，

4、对学生进行常规教育，

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动，

6、家访，

7 朗读竞赛，

8 记忆训练，

9 写日记竞赛，

10 查字典比赛，

11 班干部培训。

六年级下学期班主任工作安排篇九

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

1、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

2、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如车明亮、孙玉杰等想办法帮助他们;对智力有障碍，学习有困难的学生如车明亮、张宇等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有明显的提高。

1、使学生思想更加进步，明辨是非。

2、能够积极主动地参加各项活动。

六年级下学期班主任工作安排篇十

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、家访因为是紧张的一年，是关键的一年，学生的情绪和表现就显得很重要。只有随时了解学生心理动，才能防患于未然。而通过家访，平时观察等方法能达到这个效果。本学期我将加强家访力度。

2、班风的运用通过“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生互相帮助，同时多关心他们。和他们一起玩耍，一起学习，在玩耍和学习中正确的引导他们。让他们懂得在小学的最后一年应该做些什么。

3、抓好班级的纪律因为纪律是成绩的保证，是一切的基础。只有良好的纪律，才能使班级正常的运行，班级工作才能很好的得到开展，学生也才会有良好的学习环境，好的学习氛围，并从而养成良好的学习习惯。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生

学习。而对于那些平时考的不错，期末就不行的学生，则是鼓励他们，帮他们恢复信心。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。给那些低年级的小弟弟，小妹妹们做出好的榜样。

5、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、班委明确分工，提高学生的管理能力。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。

8、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

9、本学期重视日记的布置和批阅日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带。记日记能锻炼学生的写作能力，特别是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。

三、工作安排

四月份1、期中教学质量测试、反馈2、排球赛3、竖笛合奏比赛4、校报、班报刊出

五月份1、写字教学月评（3）2、五年级数学小博士评比3、五年级语文知识积累比赛