

教师核心价值观心得(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师核心价值观心得篇一

xx年7月10日下午，窦xx校长为全体教师上《社会主义核心价值观》的党课。

窦xx校长由世界杯比赛引出了国家至上、团队至上的价值取向，提出“我是谁，为了谁？依靠谁？”的思考。将社会主义核心价值观从国家层面、社会层面、公民层面三个维度进行了分析。并着重就公民层面的爱国、敬业、诚信、友善四项价值准则进行了深入讲解。

窦校长结合xx附小的办学理念以及学校的价值取向，结合xx附小“十二五”办学行动纲领》，从爱国家到爱学校，从爱学生到爱自己、爱同事，让教师们明白了爱国的情怀不再是高高在上，离我们很遥远，而就在我们的身边，爱国就是从我们的身边的小事做起。

作为xx附小教师价值取向的敬业，不是简简单单的完成某项工作，也不是简单的加班加点，而是发自内心的想做成一件事，一件对学校好、对学生有意义的事情。每位教师都要有一个颗不甘于平庸的心，都要有一份对教育事业的追求。

在学校对学生的培养目标里清楚地写着诚信、友善的字眼，这是作为一个公民最基本的素养。作为教师如何能在自己的工作岗位上马当先、一心一意、从一而终，时刻把学生的成长放在首位？在自我定位的同时如何设立更远大的追求？

窦校长鼓励教师努力做到六项“既要·也要”（既要思想也要行动、既要感情也要原则、既要民主也要集中、既要碰硬也要示弱、既要严格也要宽容、既要平均也要激励），为他人称赞的同时，也成就自己。

本次党课对每位教师都是一次精神的洗礼，是一次头脑的风暴，发人深省，同时也进一步加深了全体党员和教师对社会主义核心价值观体系的理解、认识。

教师核心价值观心得篇二

为一名一线教师，有机会坐下来认真聆听学习专家讲座思考一些问题是很难得的，也是很必要的，特别是与教育有关的一些方针政策、规划纲要等。前段时间，学习“社会主义核心价值观体系”专题培训，开阔了视野、增长了知识，提升了理论的理解力，也必然将影响到后续教育教学中的实践力。下面结合社会主义核心价值观体系专题轮训、教育改革与发展纲要的相关学习及自身的教育教学实践谈一些自己的学习体会：

一、理清了社会主义核心价值观体系的相关概念，让理解从表面走向深入；

通过学习，我知道，社会健康和谐发展，需要一种“共享”的价值体系认同，在中国，最适合的就是社会主义核心价值观体系。它的基本内容是：“马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观等。而以“富强、民主、文明、和谐”与“人的自由全面发展”为基本内容的社会主义核心价值观，构成了社会主义核心价值观体系的内核，是社会主义制度的灵魂。

“富强”是社会主义经济的核心价值观念。“民主”是社会主义政治的核心价值观念。“文明”是社会主义文化的核心价值

观，“和谐”是社会主义“社会”和生态的核心价值观。构建社会主义和谐社会，是人与自然和谐相处的社会，是人與人、人与社会和谐相处的社会。社会和谐是社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证，社会主义为社会和谐提供了制度前提和社会条件。“人的自由全面发展”是社会主义的最高价值观。自由是人类的特性，也是社会主义的最高价值追求。“人的全面发展”是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。“以人为本”是构建社会主义和谐社会的根本价值原则，其本质就是人的全面发展，它既有中华文明的深厚根基，又体现了时代发展的进步精神；专题的理论学习，让我们对社会主义核心价值观的意义有了更深入的认识，对其本质内核“人的自由全面发展”有了更深刻的理解。教育是强国之基，创和谐社会、促进人的自由全面发展，教育责无旁贷、教育者应然的使命。理解，可以让日常教育行为的更好地彰显社会主义核心价值观取向。

二、记住了“教育改革与发展规划纲要”的工作方针，促教育回归本质；“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”这是全国教育改革和发展纲要的20字工作方针。这是未来教育实施的指导方针。优先发展、促进公平，体现了把教育摆在优先发展的战略地位，兼顾社会公平，这更多是国家层面的政策落实。作为一线教育工作者我更关注的是育人为本与提高质量。纲要指出：把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展、尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适切的教育。为了每一位学生的全面发展，充分体现了社会主义核心价值观的要求。教育以人为本，人是教育的起点，是目的，是教育的归宿。不是手段、更不是我们实现功利的工具。这就需要我们更多地思考教育的终极目标，让我们更多地更真实更真诚地思考我们的学生观与教学观。理解社会主义和谐价值观，以人为本，就需要真正让教育回归本真、回归本质。

三、打通了理论学习与教学实践之间的沟通瓶颈，让教育充满生命关怀。社会主义核心价值观体系、教育改革和发展规划纲要、新课程改革这三者都强调人的自由全面和谐的发展，都强调以人为本，教育中就是“以生为本”，“以生为本”不再是一个理念或者口号，而成为了一个方针、一个指导性意见、一个核心价值体现，所有的教育工作者都必须认真地、创造性地实施，正因为此，教育比任何时候都更加充满了生命关怀、人性光辉。《人民教育》最新一期上面有一篇文章，题目是“人——孩子——学生”，谈的就是学生观问题。我们面前的学生，他首先是一个人，是人，就要求我们尊重生命、敬畏生命，从而倡导人性和弘扬个性叶澜教授说：在一定意义上，教育是直面人的生命、通过人的生命、为了人的生命质量的提高而进行的社会活动，是以人为本的社会中最体现生命关怀的一种事业；其次，他还是个孩子，不是“未长大的成人”，孩子有他自己成长的自然的一套规律体系，我们不能以爱、责任的名义用非道德的方式强使一种土地滋生出另一种土地上的东西，也不能强使一种树木结出另一种树木的果实。第三，他是我们的学生。是我们存在的意义，如果没有学生就没有教师，是我们服务的对象，我们必须以道德的方式、尊重生命成长的秩序，为孩子的成长、成功进行激发、唤醒和有效的引领。

为了学生自由全面的发展，教育必须育人为本，教育必须充满生命关怀，这是教育者的责任与使命。

教师核心价值观心得篇三

作为一名参加教育工作十几年的小学教师，我深深地认识到，将“忠诚”列于首位，这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。“教育法”也规定：教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说，只有做到了“忠诚”，才会有事业上的敬业精神，静下心来教书育人，做优秀的人类灵魂的工程师。做一名爱岗敬业的教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，

总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。而失去责任感的教师不仅丧失自身的发展，同时也必将在麻木中失去教育的良知。有句名言：“不以学生的家庭出身分高低，不以学生的智力高低定亲疏，不以学生的成绩好坏分优劣”，关爱学生是教师特有的职业情感，关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好，教师要走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。教师从内心真正热爱学生，就会把挚爱倾注到教学中，就会不遗余力地将自己的聪明才智融进教学中。具备了爱心的教师，才能真心实意爱护学生、关心学生，时刻为学生着想；才能心存善意，才能全身心地投入到教育教学之中去。

容。勤学、勤思，努力让自己成为严谨治学的好教师。教师只有不断的加强学习，才能做到为人师表，才能使自己的人格更加完美。要不断的加强自我修养：首先要做到言行一致，表里如一。其次，要做到胸怀磊落，谦虚诚实，这是教师必须具备的美德。再次，教师还应当做到仪表端庄，服饰适当，举止得体，礼貌待人，语言文明，谈吐优雅。教师承担着传播人类文化，开发人类智能，帮助学生形成科学的世界观和正确的人生观，用人类崇高的思想、高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生养成良好的行为习惯。塑造人类灵魂的神圣职责。这一职责可以更集中地概括为“教书育人”。教育的根本目的就是育人，教育要以培养真正的人，培养全面、完整的人为己任。对于所有学校来说，教学都是中心工作，但它不是目的而是手段，学校的根本任务是育人。

淡泊名利，宁静致远，这是教师追求的一种境界。我觉得作为一名现代教师，要尽到教书育人的责任，最重要的是要自居抵制不正之风，远离低级趣味的侵蚀，不让社会上一些唯利是图、金钱至上、拜金主义思想所迷惑，一定要信守心灵的宁静，建设好自己的精神乐园。教师应当要韬光养晦、脚踏实地，不浮躁、不张狂、不攀比、不自以为是。我想，作为当代教师，我们不能仅仅把教师这一职业当成谋生的需

要，而是要把它当成一项事业来追求，这样才能变压力为动力，不断取得进步和发展，从而迈入更高的人生境界。如今，我们面临的是一个需要开拓，知识爆炸的时代，教师不再是“红烛”，不再是“春蚕”。教学不再是教师的单纯付出，而是创造性生活的一部分。教学是师生双方，实现自己生命价值和自身发展的舞台。那么就让我们植根于祖国的土壤，肩负人民的重托，用青春，智慧，演绎自己价值；用粉笔去谱写平凡而华丽的人生篇章。通过对“社会主义核心价值观”的学习，我深受感动，倍感自信。作为一名教师，一定要将“社会主义核心价值观”的重要论述与自己的本职工作结合起来，在自己平凡的教育教学工作岗位上作出突出成绩，力争无愧于自己钟爱的教育事业，无愧于自己，更无愧于学生，无愧于生我养我的这块家乡水土！

教师核心价值观心得篇四

党的报告倡导的社会主义核心价值观中，敬业是针对公民职业道德方面的核心要求。敬业是中华传统美德的重要元素。早在《礼记》中就有“敬业乐群”之说，《论语》中也有“敬事而信”、“执事敬”之说。梁启超先生在《敬业与乐业》一文中指出，“敬业”就是“凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁骛。”简单来说，敬业就是用敬畏、敬重的态度对待自己的工作，认真负责、一心一意、精益求精。作为一名大学教师，如何学习、践行社会主义核心价值观，值得我们每一位教师深思。

一、关爱学生，热爱本职工作

作为一名教师，关键是要有强烈的事业心和责任感。热爱本职工作、关爱学生是教师职业道德的核心，也是教师践行社会主义核心价值观的基础，同时也是建设社会主义和谐社会的关键之一。“学高为师，身正为范”。教师是学生的楷模，是学生的榜样。教师在向学生传授知识的同时，还应无微不至地关爱学生，用自己的言行给学生以示范，用自己的

人格魅力感染学生，让学生的品德与能力、心理、体魄得到全面健康的发展。这就要求教师自身必须具备较高的职业道德，从而在“传道、授业、解惑”过程中帮助学生形成正确的世界观、价值观和人生观，找准人生奋斗的正确方向。“人类灵魂工程师”这个神圣称号赋予我们的是一种责任和使命。它激励着我们全身心投入到教书育人中去，“以心灵感召心灵，以激情唤起激情，以智慧启迪智慧，以灵魂丰富灵魂”，达到“教育无痕，润物无声”的成效。

二、不断学习，提升素养

教育要发展，首先教师自身要发展，“教给学生一杯水，自己要有一桶水”，这桶水还得是一桶鲜活的水，是常流不止的水。随着时代的飞速发展，学生获取知识、信息的渠道逐渐多样化，这也促使教师需要重新定位，不断学习和充电，不断提高自身各方面的素养。作为新时代的教师，只有树立终身学习的理念，不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力，才能满足学生对于学习的需求。

三、勇于创新，奋发进取

特鲁斯坦雅克说：“如果有人认为世界上有什么比教学这一职业更为崇高，那么他们就是一点也不了解这一行。我们热爱教学，热爱学生，热爱自己所教的学科，我们充满了创造的激情。”学生对知识的好奇心离不开教师的培养，教师的好奇心越强，学生的创造性就越高涨。教师自己需要具有拓展学科的能力、运用现代教学技术的能力、开展教学科研的能力，从而最大限度的激发学生创造潜能，培养学生创新精神。

四、淡泊名利，志存高远

作为教师，还要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学

生。我们不能仅仅把教师这一职业当成谋生的需要，还应作为一项事业来追求。教师工作是良心工作，容不得半点虚假和敷衍。只有淡泊名利，才能静心教书；只有志存高远，才会潜心育人。只有心系祖国，着眼长远，活到老学到老，才配得起“教师”这个称呼。

社会主义核心价值观是党的十七大提出的一项重要战略任务，是中国共产党在思想文化建设上的理论创新。它鲜明地回答了在新的历史条件下，党用什么样的精神旗帜带领全国人民开拓前进，中华民族以什么样的精神风貌屹立于世界民族之林的重大问题。树立和践行社会主义核心价值体系，是民主党派作为中国特色社会主义参政党的本质要求，是提高政治素质、巩固多党合作思想政治基础的必然要求，也是参政党思想建设的重要内容，对民主党派的发展具有非常重要而紧迫的现实意义。下面就这方面的学习，谈谈自己的认识和体会。

一、要深刻领会社会主义核心价值观的内涵。

树立社会主义核心价值体系，必须科学认识、准确把握这个体系的内容。社会主义核心价值观，是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度。其基本内容包括：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。马克思主义是我们的立党立国之本，它决定了社会主义核心价值体系的性质和方向。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。我国各族人民现阶段的共同理想就是在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，是中华民族生生不息、薪火相传的精神血脉，是维护国家团结统一、鼓舞各

族人民奋发进取的精神支撑;以改革创新为核心的与时俱进、开拓进取、求真务实、奋勇争先的时代精神,是推动时代发展进步的强大精神动力,是在当代中国人民的伟大奋斗中不断创造新的辉煌的力量源泉。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。社会主义荣辱观把中华民族的传统美德、党领导人民在革命、建设和改革的历史进程中形成的革命道德和社会主义新时代的道德要求紧密结合起来,是社会主义市场经济条件下判断是非得失、确定价值取向、作出道德选择的基本准则。社会主义核心价值体系四个方面的内容,内容丰富,相互联系、相互贯通,共同构成一个完整的思想体系。建设社会主义核心价值体系,对于巩固马克思主义指导地位,巩固中国特色社会主义共同理想,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,全面推进中国特色社会主义伟大事业,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

二、树立和践行社会主义核心价值体系,要加强民盟自身建设,统一思想认识。

民盟树立和践行社会主义核心价值观,要把社会主义核心价值体系的四个方面的基本要求融入思想建设和各项盟务实践当中,融入自身建设全过程和各项履行职能的实践之中。要通过开展国情和形势任务教育,引导盟员正确认识社会主义初级阶段的基本国情,深刻理解党和政府治国理政的各项方针政策,正确看待深化改革中出现的矛盾和困难,理顺情绪,增强信心。我们朔州民盟近年来多次召开会议,及时传达中央、省、市精神,并号召盟员学习“右玉精神”,举办了庆祝建国六十周年演讲比赛等等,这些都是起到了鼓舞人心、增强组织凝聚力的作用。要加强对民盟优良传统的教育,深入开展政治交接思想教育活动。用老一辈盟员政治坚定、作风正派、求真务实、敢进谏言、与党密切合作的传统精神引导新一代盟员。要加强参政议政能力建设,以参政议政的实效树立民盟立党为公、参政为民的形象。最重要的就是要按照民盟中央提出的“四同”理念引导盟员。“同盟、同志、同心、同德”既可以作为民盟思想建设和宣传工作在组织、

政治、思想、道德不同层次上的目标定位，也可以作为民盟引领盟员践行社会主义核心价值观的有效载体，值得大力宣传、充实和推广。只有不断地加强自身建设，统一思想、才能自觉投身到政党的事业之中，坚持做到与中国共产党思想同心、理论同源、政治同向和目标同一。

三、要把树立和践行社会主义核心价值体系，落实到履行参政议政职能上。

参政议政是民主党派在我国民主政治生活中履行职能、发挥作用的重要途径，是衡量参政党政治价值、工作绩效的重要标准，也是我国政党政权关系、政党功能和作用的集中体现。在参政议政工作方面，要紧密围绕落实科学发展观、构建和谐社会、建设和谐文化等主题提建议，想办法。同时树立参政为民，以人民利益为参政议政的导向。倾听民意、反映民声、敢讲真话、敢进诤言。我们民盟朔州市委紧密围绕民生民安问题，就发展经济、交通、教育、卫生、环保等热点问题，反映人民群众意见，提交政协大会发言，委员提案，人大建议案等。通过参政议政工作，为人民群众鼓与呼。为政府建言献策，为促进经济发展，构建和谐社会做出了积极贡献。

四、树立和践行社会主义核心价值体系，要引导盟员在本岗位建功立业。

在本职工作中，积极引导民盟成员在本岗位建功立业。民盟成员大都从事文化、教育、科技、经济、卫生工作，很多成员还是有较高造诣的专家学者，充分发挥好这些人在践行社会主义核心价值观中的引领作用，有着重要的意义。教育工作者在构建社会主义核心价值观中起着教书育人的基础作用；科技工作者在推崇科学和创新理念、消灭愚昧无知，宣传科学知识，建立科学的思想观念，树立和坚持“学术操守”秉承知识分子的良知方面有着自身优势；文化工作者在宣传社会主义和谐价值观，引领社会思想观念朝着科学、进步、文明、

和谐的方向发展过程中起着重要作用。从事经济工作的民营企业老板、企业管理者和技术人员在坚持社会主义公有制为主体、多种经济形式共同发展，按劳分配等社会经济制度中也能发挥作用，如合法经营，善待劳动者，善待消费者，自觉抵制坑蒙拐骗等不良经营行为，为净化经济环境作贡献等等，都能发挥良好作用。在岗位建功立业中，民盟的成员大多数是本职岗位的骨干，许多成员荣获各种国家、省、市级荣誉称号，如省人大代表吴彩萍被评为全国十佳好军嫂，是自主创业的典型，郝丽云是省政府联系的高级专家，等等。这些在岗位上建功立业的盟员，本身就是自觉践行社会主义核心价值观的模范。我们应该加大对典型的宣传力度，积极引导盟员在本岗位建功立业，在构建社会主义核心价值体系中起到模范带头作用。

教师核心价值观心得篇五

党的报告强调指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这是我们党站在建设人民群众精神家园、建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴的战略高度，首次提出社会主义核心价值观的概念及具体内容。作为一名党校教师，要深刻领会党中央大力加强社会主义核心价值观体系建设的意图，自觉地做社会主义核心价值观的宣传者、推动者和实践者。

干好本职工作，做社会主义核心价值观的大力宣传者。党校是对广大党员干部进行教育培训的主阵地和主渠道，是党员干部党性锻炼的熔炉。中国特色社会主义理论教育是贯穿于党校干部教育培训的一条主线，是党校工作的根本任务。新形势下，要用马克思主义中国化的最新理论成果武装干部，就要做到用社会主义核心价值观凝聚广大干部的思想共识，坚定理想信念，提高政治理论水平。作为一名党校教师，开展中国特色社会主义理论教育特别是社会主义核心价值观教育，要遵循“透、准、实”三原则，认真做好理论宣讲和课

堂教学工作。“透”就是研究透，要求全面而充实地把握中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观，如果对理论的核心观点、重要内容、思想体系和发展脉络不清楚、不熟悉，浅尝辄止、挂一漏万，就不能把党的理论路线方针政策全面而系统地传播到广大党员干部的头脑当中。“准”就是把握准，要求正确而深刻地理解中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观的思想内涵，找好理论宣讲的着力点和侧重点，避免全而泛，大而空，做到能让广大党员干部准确把握理论实质、路线走向、政策重心和方针关键。“实”就是宣传实，要求就是理论联系实际，避免只谈理论、不重实际，既要两眼向上，也要两眼放平和向下，上知理论、路线、方针、政策，下识世情、国情、社情、民情，结合县域经济社会发展大局谈理论、讲路线、贯方针、宣政策，结合文化建设的方方面面谈社会主义核心价值观的践行和落实，让广大干部听得进去、听的有味、听的实在、听的有用。只有坚持这三项原则，党校理论教育才能真正发挥武装党员干部的重要作用，一名党校教师才能真正地成为中国特色社会主义理论和社会主义核心价值观合格的宣传者。

服务社会发展，做社会主义精神文明的积极推动者。社会主义精神文明建设是社会主义现代化建设“一体两翼”的重要组成部分。在报告中，也再次强调了要推动社会主义精神文明和物质文明全面发展，建设社会主义文化强国的重要性。可以说，物质文明建设在归根结底的意义上是服务于精神文明建设并致力于满足和提高社会主义社会人民群众日益发展的精神文明需要的，精神文明是物质文明的制高点。如果缺乏精神文明的支撑与制约，物质文明必将陷入无目的无节制的混乱境地，可以想象，在一个缺乏诚信、善良、良知、公平、公正、互助、法治、安全、对生命的尊重等精神诉求的社会，物质文明会发展到什么样的境地。改革开放三十年来，我国的物质文明建设和精神文明建设都取得了令全世界刮目相看的非凡成绩，积累了全面建成小康社会、建设社会主义文化强国的物质基础和精神财富。面对这样的成绩，更加觉得全面发展精神文明和物质文明的紧迫性和必要性。就个人

来言，物质条件的富足在改变我们日常生活方式的同时，也在不断改变着我们对待物质和生活的精神状态，观照当今社会我们不难发现，无论是城市到农村，无论是豪富还是平民，享乐主义、拜金主义风行，好逸恶劳、攀比浪费严重，贪污、腐败、吸毒、卖淫、嫖娼等社会丑恶现象更是屡禁不止，勤劳节约不再，见义勇为息声。面对这样的困境和难题，更加觉得要从自身做起推动社会主义精神文明健康发展的责任感和危机感。无论是在工作还是在生活中，都要认真践行社会主义核心价值观的精神要求，树立正确的世界观和人生观，选择和倡导文明健康的生活方式，自觉抵制社会腐化风气和社会丑恶现象，通过工作生活和网络沟通方式，带头弘扬社会主义先进文化，做社会主义精神文明的积极推动者。

发扬奉献精神，做社会主义道德风尚的自觉实践者。良好的社会道德风尚既是社会主义文化优越性的积极体现，也是推动社会健康发展和人类不断进步的健康因子，是人与人和谐相处的最好表征。文化之所以称之为是民族的血脉，是人民的精神家园，与社会主义道德风尚的培育涵养和发生作用息息相关。近日来，发生在四川崇州的一场电瓶车撞人事故令人意想不到地牵扯着全国老百姓的心、感动着全国老百姓的心。在这个事件中，来自贵州遵义的肇事小伙王东，来自四川南充的被撞老人李保全和他的一对子女，来自全国各地的爱心人士和当事人所在地的党政机关，他们一起用责任和担当、宽容和理解、帮助和成全谱写了一篇社会主义大家庭和谐美满的道德交响曲，让我们接受了精神上的洗礼，收获了这个冬天最温暖最真挚的感动。由此联想到今年在各地出现的“最美奶奶”柴小女、“最美妈妈”吴菊萍、“最美司机”吴斌、“最美老师”张丽莉、“托举哥”周冲……这些挺身而出的道德正能量无时无刻在感染和激发我们每一个人在关键时候献出属于自己的那份大爱和社会主义道德自觉。作为一名党校教师，不仅要通过认真学习这些先进人物的英雄事迹不断地提高自己的道德修养水平，更要注重在党校课堂上大力宣传这些弘扬勤劳善良、见义勇为、仁义担当的社会主义道德健康风尚，教育和引导广大党员干部带头传承中华传

统美德，弘扬时代新风。在工作和生活中，更要积极参加各种公益活动，用爱心传递温暖，用真心呵护道德，把密云建成老百姓的精神家园。古人曰：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。社会主义道德风尚的培育涵养是我们每个人的共同责任，真正地爱护我们赖以仰息的道德空间和精神家园，必须从自己做起，必须从一件件小事做起，积小善而成大善，积小德而成大德。把一件件小事做好了，就成了一个大好事；把每个人的道德素质都提高了，社会整体的道德环境就净化了。我想，做一个社会主义道德风尚的弘扬者和实践者，这是一个共产党人应有的职责和操守。

已经吹响了建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴的进军号角。我们相信，在社会主义核心价值观的统领和指引下，中华民族精神家园的建设任务一定会完成，全面建成小康社会的奋斗目标一定会实现、中国特色社会主义道路的新的伟大胜利一定会达到。

教师核心价值观心得篇六

我是经济管理学院的李xx今天主要是从教师本职工作出发来谈对社会主义核心价值观的学习体会。社会主义核心价值观分为三个部分，前两个部分是从国家和社会层面来讲，第三个部分针对个人层面。“爱国、敬业、诚信、友善”，集中体现了社会主义核心价值观在个人层面的基本规范和要求。在此，我结合现实工作谈一下自己的体会。

第一是爱国。“爱国”是核心价值观的核心，是每个公民的义务和责任。我主讲《经济法》课程，讲课过程中会引用一些法律案例。有些学生会认为我们国家有很多不合理的方面，比如说，执法不严、违法成本较低等等。在课堂中，我就会告诉学生，我们国家的确存在一些不合理的方面，但是更应该看到国家和政府越来越重视消除这些不合理现象。这些不合理的方面越来越少，反映的就是一种进步。不要因为我们的国家还不够完美，就去抱怨，而应该为了自己的国家更好

而努力，这才是爱国。

第二是敬业。“敬业”是公民的基本职业要求，也是“爱国”在工作生活中的具体体现。我从事专业教学工作已经xx年，我热爱我的专业、热爱我的教学、科研，这是我对敬业的理解。上好一门课不是简单地把知识点输入给学生更要培养学生的学习兴趣。有些学生通过学习《经济法》这门课程，对法律产生了浓厚兴趣，进而考取了法律硕士，我觉得他找到了学习的兴趣，这比强制他去学一些东西更重要。

第四是友善。“友善”是中华民族的传统美德之一。不仅仅是老师与同学要友善，同学之间、同事之间友善，而是对所有人都应该友善。有一位我认识的老教授，六十多岁，每天骑自行车上班，每次过马路都是推行。有一次走到十字路口一半的时候，绿灯变为红灯，这时对面的车辆就一个劲地按喇叭，显得很友善。为什么这样？我觉得，这说明我们的内心很浮躁。其实，只要我们在日常生活中，倡导并保留一份友善之情，发扬友善互助的精神，人间就会多些真情，社会才能更加和谐。

高校是培育和践行社会主义核心价值观的重要阵地。作为一名能影响众多学生的大学教师，更应该紧紧围绕“勤朴忠实”的校训，切实把培育和践行社会主义核心价值观融入教育全过程。

教师核心价值观心得篇七

社会主义社会，我个人的理解是“社会主义”是一个“家庭”的概念，再讲明白一点“社会主义社会”就是“社会是一个大家庭”。所以在《弟子规》里，第一句就讲：“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。”

第一做到孝悌，对父母孝敬，对兄弟姐妹爱护；然后再提升到

第二，次谨信，言语谨慎，不要嘴没有把门的，乱讲一气，自己痛快了，不管别人的感受了；再提升到第三，泛爱众，就是说广泛地怜爱、亲爱、爱敬大众，这个就是孔子在《论语》里讲的，“四海之内皆兄弟也”，进而做到第四，“而亲仁”——人，必须得有一颗宽恕的心、仁慈的心、仁爱的心。这颗心说的是，我们在每一天、每一时刻都得有这样一个心境。

这个“心境”也就是社会主义核心价值观第三条说的：“爱国、敬业、诚信、友善”。这是符合自然规律的，《弟子规》又有：“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载”，人们都在一个蓝天下，一个地球上，我们人都是同为一体的，同样包括动物和植物，大家都是生活在这个地球上，这个就是信仰。

人民有信仰，国家才有力量，人类才有希望。

人生有两个命：身命和慧命。二命是同位一体。慧命是心，身命是身体。心——思维，心念，想法，心出现问题，身体自然就出问题。这个我们的老祖宗早就告诉我们了，叫做“命由心造，福自我求”。

我们往往不知道“慧命”的慧是智慧的慧。现在明白了，一切人文哲学和人文社会，包括马克思主义哲学的方法论等等，首先要解决的是人“心”的问题。如果思维方式出了问题，那么，这个人天天都是在一种病态的心理状态下生活着，这是一个什么样的状态呢？一定是“视而不见，听而不闻，施食不知其味，昏昏噩噩，迷迷糊糊”。久而久之，身体自然就会出毛病。身体不好，自然又会反馈给这种病态的思维——这也是牛顿的第三定律“作用力与反作用力”的关系。

现在，我们已经知道了每一个人都具备了两个命——身命和慧命。那么，我们同样也就明白了一个道理，我们人类的自身无非也就是这个样子啦……什么样子呢？似乎就是一个基本上保持很固定的一个身躯，别人具备的所有功能，我也基

本上都具备，（当然特殊情况的人群，除外）只是让其继续成长、生长和发展下去，享尽天年，百岁乃去，也就可以了。

可是，我们有将如何健康、幸福、快乐地成长、生长和发展下去哪？答案是，只有去改造这个“慧命”。所谓慧命，既是前面所讲述的解决“心”的问题，怎么办？转变自己的一些错位的、错误的、颠倒了观念。

做到这一点，其实很难，先说说这个“观念”这两个字——如果将这两个字拆开，就是“又见今天的心”，有时候我们能够看见“昨天”的心，似乎还能够看见“明天”的心，可是永远也看不见伟大的今天的心。因此几乎天天是在痛苦、抑郁和烦恼中度过。

“观念”既是今天的心，总是看不见。看不见我们自己天天都在想什么，自己的心念、想法和对一切事物的看法——在马克思主义哲学里面，有一个“思想意思的能动性”理论，告诉我们什么呢？思想意思有内省的作用，进一步说，思维方式是有一定的能量的。这种能量是看不见，摸不着的，其作用力非常强大。

譬如说：人，有善的、好的、美妙的思想、想法和心念，一定就会发出善的、好的、美妙的能量。换言之，如果是恶的、丑陋的、破坏性的思想、想法和心念，很自然地就会产生恶的、丑陋的、破坏性的能量。长期在这种能量之中生活，好好想想，我们原本很健康的身体，会很自然地遭到了破坏。

我们可以做一个实验，很简单，试想，如果你去爱一个人，喜欢一个人是一种什么样的感觉……一定是心旷神怡、美妙无比，天天都想跟他（她）在一起聊天、吃饭、干活……反过来，如果你非常讨厌一个人，非常憎恨一个人是一种什么样的情况呢？似乎像躲避眼镜蛇一样滴远离这个人。

所以说，“正心”是第一重要的。来自“正意，修身、齐家、

治国，平天下。”平天下——是说“天下太平”的意思。那么如何正心呢？就是“又见今天的心”，把每天扭曲了的心态，修正到充满对自己周围的人，对自己认识的，或者不认识的人、包括一切的陌生人的爱护上，让这种“爱”的能量给别人带来快乐……你自己也就自然而然地从自己的内心得到了一些快乐，或者必然产生一种幸福感。

这个信念和心念就叫做“改造慧命”，随之而来的自己的身心非常自自然然地会快乐健康起来了。

慧命，也可以说是一种有智慧、用智慧的思维方式，先正心念，即正心。

智慧与聪明不仅仅是两码事儿，而且还有很多的区别：聪明是鸡蛋；智慧是地球。看不出来谁打谁小，你只能还算是聪明，不能说你有智慧。

这些智慧在《弟子规》的“泛爱众”篇里面有的，“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载”。

道理就这么简单，是符合社会主义核心价值观第三条的，“爱国、敬业、诚信、友善”。

教师核心价值观心得篇八

近日学校开展了学习教师核心价值观的教育活动，通过一系列的理论学习，我深刻认识到——当代教师核心价值观的科学内涵可提炼为：忠诚教育、关爱学生、教书育人、为人师表、严谨治学。要求教师忠诚于党和人民的教育事业，甘为人梯，乐于奉献；关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正对待学生；遵循教育规律，实施素质教育，促进学生全面发展；坚守高尚情操，淡泊名利，自尊自律；崇尚科学精神，诚实守信，终身学习，不断提高专业素养和学术水平。

党的十八大曾首次以“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字来高度概括社会主义核心价值观的组成。这是我党大力弘扬中国梦的时代契机下是最直接的助推力和精神动力，是与我国的发展紧紧相依的。社会主义核心价值观是在以马克思主义为指导思想，以实现中国特色社会主义共同理想为目标，坚持以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神相结合的时代背景下实现的，是社会主义核心价值体系最核心的体现。

践行社会主义核心价值观，无疑是继续迈大步子走中国特色社会主义发展道路的体现。我国的发展道路，历来都是建立在我国的基本国情之上的，将全民族人民的共同愿望作为目标，以经济建设为中心，实现生产力和生产关系的发展，长期以来都坚持改革开放，与时代接轨，与全球接轨，最终目的就是建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家这一宏伟中国梦付诸于实践中，落实在行动上。我党成立的出发点便是实现人民的利益，党和政府的一切行动和政策都是为了群众，让老百姓享有自由、民主和平等，享有法律和保护，享有应该享有的福利。

践行社会主义核心价值观，是全面深化改革开放，适应当今我国发展趋势的又一次精神力量提升。十八届三中全会以后，全面深化改革开放，实现伟大中国梦的进程全面铺展开来，改革创新的时代精神是我党在长期发展过程中不断摸索形成的，是我党在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化事业的强大精神动力。社会主义核心价值观的培育和践行是对我党长期奋斗以来形成的社会主义共同理想的进一步认知，需要我们不断巩固和加强对社会主义改革开放的政策领悟和形势分析。始终把坚持党的领导和贯彻我党的基本路线作为前提，解放思想，杜绝固步自封，始终做到实事求是、与时俱进和求真务实。紧紧依靠群众，发挥群众精神，不断推动改革创新。

同时，我也认识到——当代教师核心价值观的这五个方面是相互联系的有机整体，是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。其中，忠诚教育是教师核心价值观的前提，关爱学生是教师核心价值观的灵魂，教书育人是教师核心价值观的根本，为人师表是教师核心价值观的关键，严谨治学是教师核心价值观的保证。

一、忠诚教育

将“忠诚”列于首位，这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。《中华人民共和国教育法》也规定：教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说，只有做到了“忠诚”，才会有事业上的敬业精神，静下心来教书育人，做优秀的人类灵魂的工程师。忠诚教育事业首先需要奉献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

二、关爱学生

苏联教育家赞可夫说过：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。关爱学生是教师所特有的一种职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的基础，是搞好教育教学工作的重要因素。关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好和习性……走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。

三、教书育人

中国古代著名的教育著作《学记》曾经指出：“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。”教师承担着传播人类文化，开发人类智能，帮助学生形成科学的世界观和正确的人生观，用人类崇高的思想、高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生养成良好的行为习惯。塑造人类灵魂的神圣职责。这一职责可以更集中地概括为“教书育人”。教育的根本目的就是育人，教育要以培养真正的人，培养全面、完整的人为己任。对于所有学校来说，教学都是中心工作，但它不是目的而是手段，学校的根本任务是育人。

四、为人师表

作为一种教师职业德性的基本内涵，蕴含着丰富而深刻的道德内容，最突出的就是体现了教师对真善美理想人格的追求。教师要做到为人师表，使自己的人格完满，就要不断的加强自我修养：首先要做到言行一致，表里如一。其次，要做到胸怀磊落，谦虚诚实，这是教师必须具备的美德。再次，教师还应当做到仪表端庄，服饰适当，举止得体，礼貌待人，语言文明，谈吐优雅。

五、严谨治学

严谨治学就是治学一心一意，就是治学鞠躬尽瘁！是一种对教学的钻研，一种对教育的执着，它是在自觉意识形态下逐渐形成的。“刻苦学习、求知，勇于探求新理论、新知识，做到锲而不舍，学而不厌，掌握渊博的科学文化知识”，这是一名“严谨治学”的教师必备思想和品质之一。“认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理，求真务实，做到诲人不倦”是“严谨治学”的又一重要内容。勤学、勤思、勤动笔，努力让自己成为严谨治学的好教师吧！

学习了教师核心价值观，为自己的教学道路更加指明了方向！沿着正确的方向，好好教书育人吧，力争无愧于自己钟爱的教育事业，无愧于自己，更无愧于学生！