

# 初三数学本学期教学计划人教版(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 初三数学本学期教学计划人教版篇一

本学期我担任九年级三、六班的数学教学工作，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自知能力较差，特别是到了最后一学期，有些学生对自己要求不严，甚至自暴自弃，这些都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

本学期学生将面临中考，所以本学期我将尽自己的全力提高教学成绩，力求班级均分提高一定的分值，做好培优补差工作，提高学优生的成绩的同时关注学困生。

**第一阶段：**全面复习基础知识，夯实“三基”。通过第一阶段的复习，使学生系统的掌握基础知识，基本技能和基本方法，形成清晰的知识网络和稳定的知识框架。

**第二阶段：**综合运用知识，强化能力的培养。第二阶段的复习既不是知识的复习，更不是知识的压缩，而是一个知识总综合、巩固、完善、提高的过程。即注重知识的整合，又注重查缺补漏，力求使各部分知识成为一个有机的整体。实现基础知识重点化、重点知识网络化、网络知识题型化、题型设计生活化。在这一阶段要以数学思想方法为主线，学生的综合训练为主题，克服重复，突出重点。在数学应用方面，注意数学知识与生活的联系，穿插专题复习，培养学生渗透题

型生活化的意识，以此提高学生对阅读理解题的审题能力。

第三阶段：考前模拟，建立自信。此阶段注重提高学生的整体能力，包括知识的深化巩固，能力的培养提高，解体的技巧和方法，运算速度和准确率等方法，要注意及时评价，及时反馈。

### 复习的整体策略和方法

整体策略为以课本为主，紧扣教材，注重基础知识，基本技能和基本方法的训练和落实，决不放弃课本。

整体方法为：以小题组训练为主，强化落实，力求一课一练，一张一测，注重反馈和评价，不断总结。

- 1、注重基础，很注落实，必须面批面改，纠错纠偏。
  - 2、紧扣教材，查缺补漏，强化训练。
  - 3、以训练为主线，做到一课一练，一章一练，及时评价，全面反馈。
  - 4、综合知识，加强能力培养，提高整体水平。
  - 5、考前模拟，克服“会而不对、对而不全、全而不美，”力求“稳中求准，准中求快。”
  - 6、反对“题海加苦海”的战术，必须精选精编试题。达到熟练掌握及灵活运用。
- 1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。
  - 2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。

- 3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。
- 4、隔周一次周测，每月一次月考，考完的次日必须进行讲评。
- 5、积极与其他老师沟通，提高教学水平。
- 6、积极听取家长与学生良好的合理建议。
- 7、以“两头”带“中间”的战略。
- 8、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。
- 9、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

## 初三数学本学期教学计划人教版篇二

本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际情况，把握好重点、难点。同时九年级毕业班总复习的教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和收效，是每位毕业班数学教师必须要解决的问题。下面针对我班的情况进行分析并制定复习计划。

本班学生两极分化比较严重，部分学生数学基础不够好，学习积极性不高，其中女生居多：魏忠丽、张奥婷、王亚伟、宋明星、戴春林、安璐、廉婧灏、李佳慧等。部分男生学习习惯不太好，家长也不够重视，如：尚国华、祁时杰、武泉铮、肖国路、王宏宏等。由于平时学习不够认真和扎实，我非常担心这些学生对前面所学的一些基础知识记忆不清，掌握不牢。

本学期的课本内容只剩下投影和视图这一章，因此在一周内

把课本最后一章结束，接下来就是整体初中内容的有计划复习，复习的教学内容大致可分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。

在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。

学生解题过程中存在的主要问题：

- (1) 审题不清，不能正确理解题意；
- (2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；
- (3) 对所学知识综合应用能力不够；
- (4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

1、认真研读学习课标，紧抓中考方向，了解中考的有关的政策，避免走弯路，走错路。同时研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。

2、扎扎实实打好基础。

重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技

能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

3、综合运用知识，提高自身的各种能力。

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

(1) 提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

(2) 狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

4、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；

同时经常听取学生良好的合理化建议。

## **初三数学本学期教学计划人教版篇三**

为加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学任务制定本教学计划。

一、教学目标：教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一

个疑难点，让学生学有所获。

(7) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(8) 经常听取学生良好的合理化建议。

(9) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(10) 深化两极生的训导。

三、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

四、分层辅导，因材施教对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

五、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

六、强化复习指导。分二阶段复习：

(一) 第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶

段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

《初三第二学期数学教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

(二) 第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，

从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

为更好的进行本学期的数学教学工作，体现新课改的精神，针对上学期学生的学习状况，本学期特制定教学工作如下：

## 一、指导思想

在教学中努力推进三环六步教学模式的课堂改革，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、简单的逻辑

思维能力，以及基本的分析问题和解决问题的能力。

## 二、学情分析

初三学生的考试成绩都不是理想，其中有大部分学生不求上进，不思进取，学习被动，思维不紧跟老师。本届学生两极现象严重，有好的学生成绩优，学习目标明确，学习刻苦、勤奋，但也有一些成绩差的学生，可以说是“躺着不学”。针对初一学生的特点，以发展每个学生为出发点，教学上打算在全面抓好‘双基’的同时，在合作学习中选拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和合作学习中的群学、对学过程中逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

## 三、教学目标

### 知识技能目标

1. 正确理解特殊平行四边形的基础上，发展空间想象能力；
2. 理解因式二次根式的概念和性质，能够学会二次根式的加减和乘除法；
3. 通过例题和练习，提高学生综合分析问题、解决问题的能力 and 应变能力；
4. 学好一元二次的方程的解答，会解决实际问题；
5. 理解相似三角形的判定和性质的证明，以及在学习相似的基础上进一步学习位似图形。

## 四、教材分析

本学期教学内容共计4章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

## 第六章 特殊的四边形

本章主要研究菱形、矩形和正方形，学习如何利用菱形、矩形和正方形的性质和判定作证明，并菱形、矩形和正方形的性质和判定解决利用实际问题。

## 第七章 二次根式

本章主要是探索二次根式的概念和性质，能够学会二次根式的加减和乘除法。本章的重点是二次根式的运算。本章的难点是二次根式的加减。

## 第八章 一元二次的方程

本章主要是掌握解一元二次的方程的解法和根与系数的关系，以及一元二次的方程的应用。本章重点是一元二次方程的解法。本章的难点是根与系数的关系。

## 第九章 图形的相似

本章主要是学习相似三角形的判定和性质的证明，以及在学习相似的基础上进一步学习位似图形。本章重点是相似图形的判定。本章的难点是位似图形的性质和判定。

## 五、教学措施

他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。培育学生良好的学习习惯，发展学生的`非智力因素。

2、重视改进教学方法，坚持对学、群学的教学方法，运用三环六步教学模式教学。教师在布置学生预习时要提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生前置作业完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

3、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

4、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

## 一、 教学内容分析

本期教学内容主要分为新课教学和总复习教学两大阶段，新课教学共分三章：第27章《相似》本章的主要内容包括相似图形的概念和性质，相似三角形的判定，相似三角形的应用举例和位似变换等。第28章《锐角三角函数》本章主要内容包括：锐角三角函数（正弦、余弦和正切），解直角三角形。第29章《投影与视图》本章的主要内容包括投影和视图的基础知识，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化，根据三视图制作立体模型的实践活动。

## 二、 学生基本情况

本学年我继续担任九年级的数学教学工作。九（5）班有30人，九（2）班有29人。可以说上学期期末考试成绩不理想，一些学生数学基础太差，落后面比较大，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，学习风气还欠浓厚，给教学带来很大难度。

### 三、教学设想和具体措施

教学理念——加强理论、业务学习，运用新课程标准的理念指导教学，努力更新教育理念，不断探究更好的教育方法。平时多阅读有关教学杂志，学习别人先进的教学经验和教学艺术，提升自己的业务水平。注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

教学常规工作——认真做好个人日常教学工作，把课堂教学作为提高成绩的主阵地。认真研读新课程标准，钻研新教材，认真备课，认真上课，记录好教学反思。认真批改学生作业，认真辅导，认真制作测试试卷，引导学生学会学习。改进教学方法，多进行情景教学、多媒体教学，力求课堂的多样化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。在平时教学中，和学生一起讨论、研究，努力转变学生接受知识的方式，尽力倡导自主、合作、探究学习，切实体现学生的主体地位。

### 四、总复习的设想：

（1）指导学生学会预习；（2）指导学生有效的记忆方法和温习教材的方法；

考，不抄袭他人作业；要学会分析学习的困难，克服自卑感和骄傲情绪；总之，对学生数学学习方法的指导，要力求做到转变思想与传授方法结合，课上与课下结合，学法与教法结合，教师指导与学生探求结合，促进学生掌握正确的学习和复习方法。

## 教学进度安排

### 初三数学本学期教学计划人教版篇四

初三(八)班共学生59人，本班学生思想较为活跃，能向老师大胆地提出自己的看法与见解。一部分学生的学习积极性很高，能形成很好的学习氛围，数学成绩比较突出，发散性思维明显。少部分学生在学习目的性上不够明确，态度不是很端正，成绩有待于提高，需要把这一部分学生的学习积极性调动起来。初三(七)班有学生50人，数学成绩两极分化严重，好学生比较少，学习氛围不浓厚，差学生多，教学压力比较大。因为两个班的成绩不均衡，所以在教学中要分别对待。

- 1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，上好新课；针对学生特点制定详尽的复习计划，由点及面，形成详尽的知识网络体系，使学生能轻松的进行复习，学好整个初中数学体系。这学期我准备改变教学方式引导学生主动加入课堂学习和讨论，让学生多展现数学思维，尽可能让学生自己讲，自己观察每一类数学题中存在的联系，存在的差别，找到隐含的规律，从而培养语言组织能力同时也练习了几何证明，激发学生的学习热情。
- 2、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通，培养思维的灵活性。
- 3、仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作好总结。
- 4、继续实行课前一题的模式，在七班以我讲解为主，在八班以学生讨论为主，力求把学生中新方法新思维挖掘出来。
- 5、继续实行一帮一的活动，由好学生带动一个差一点的学生，

从知识、作业、学习习惯等各方面互帮互助，从而全面提高学生的成绩。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点，同时更重要的是备教法和学生的学法。备课形式以个人独立钻研备课为主，在此基础上进行集体备课。在此基础上写出精品教学案例并进行发布。

2、上课时教学目的`要明确，讲课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点。整个教学过程要严密组织，使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。特别是要照顾到差生，力求使他们能掌握本课时的基本知识和技能。

3、作业要求要严格，但布置的作业要适量。精选作业，尽量根据不同程度学生，布置适当的选做题，以关注不同层次的学生，做到分层教学、布置作业。作业批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、后进生也是我关注的重点，保证不让一个学生掉队，在力所能及的情况下，让每个学生在这学期比上学期有所进步，让他们不会因为数学而后悔。特别是精心设计一些适合差生思考的问题和练习作业，引导他们思考，激发他们的学习兴趣。充分利用自习课或课余时间，加强对后进生的个别辅导。

加强理论学习研讨，提高理论实效，积极参加上级组织的继续教育培训，交流学习心得，了解教育教学动态。结合学校的课前四准备，课内四重视，课后四落实课题研究做好适合数学学科和学生实际情况的训练方法;在上好每一节课的基础上，及时写出教学反思为以后工作做好总结。

每个学期每班的学困生都是我倾注心血的一点，根据学生的实际情况做好分析选好学困生，做好个别辅导的工作。在转

化学困生工作中我准备做到信心、爱心、细心、耐心、恒心，这对唤起学困生的自信心、上进心能起到积极有效的作用。

上面就是为大家准备的第二学期初三数学教学计划，希望同学们认真浏览，希望同学们在考试中取得优异成绩。

## 初三数学本学期教学计划人教版篇五

- 1、培养学生的.创新意识和实践操作能力。
  - 2、培养学生学习数学的习惯。提高学习数学兴趣。
  - 3、掌握一元二次方程的解法及应用。
  - 4、初步掌握一次函数、二次函数、反比例函数有关的知识。
  - 5、能灵活应用有关知识解直角三角形。
  - 6、掌握圆的性质，并能应用它解决有关问题。
- 1、开展多彩的数学课外活动，培养学生学习兴趣。
  - 2、增加开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
  - 3、加强实习作业的教学，提高学生的实践操作能力。
  - 4、建立学习小组，鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。
- 1、解一元二次方程27课时。
  - 2、解直角三角形0课时。

3、函数及其图像3课时。

4、圆的有关概念20课时。