

2023年写作业的心得体会(优秀5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

写作业的心得体会篇一

《小抄写员》选自《爱的教育》一书。本文通过小学生叙利奥长达4个月默默忍受父亲误解责怪、偷偷帮父亲抄写邮签挣钱养家的事，赞扬了他小小年纪懂得关心体贴父母、勇于承担家庭责任的美德。这篇文章最突出的表达特点，是通过人物的心理活动展现人物的思想品质。为了使学生接受爱的教育和体会运用心理活动描写的表达方法，我设计了一道续写作业题。

以《他变了》为题续写。要求：写清楚小男孩当时的内心活动和以后的变化。

从反馈回来的作业看，有以下两个突出的特点：

- 1、大多数同学都能知道怎样来描写心理活动。例如：用想、自责、对自己说、等词引出心理活动的内容。能体会到心理活动描写这一表达方法的好处，即：增强文章的真实性。
- 2、同学们都意识到做家务向父母索要劳务费是不应该的，无形中中学生对自己进行了一次以爱为主题的自我教育。

我乘机有向同学们提出读《爱的教育》的要求，安排讲身边爱的故事的活动，收到了好的效果。

学生作业摘录：

1、小男孩看到了，脸腾得一下红了，把头埋得低低的，后悔极了，心想：哎呀，我是多么糊涂，一心只为自己着想，却忽视了妈妈的付出。是啊，从我出生到现在，妈妈多不容易啊。八年了，她为我做了多少事，大的，小的，那么辛苦，现在我长大了，本应该为她做事，却要劳务费，我太没良心了！

2、小男孩看到后脸顿时红得像个红苹果，不断地自责；我可真是。妈妈一把屎一把尿地把我抚养到现在，从未索取过什么，而我呢？只帮妈妈做那么一点事，就要钱，我可真不应该啊！我以后一定要帮妈妈多做事，不收一分钱，让妈妈知道我还是懂事的。

写作业的心得体会篇二

作业是每个学生都无法避免的任务。在完成作业的过程中，我们不仅需要有效地利用时间，以完成既定任务，还需要好好思考如何写作业，才能够让自己的作业更加有条理、有条不紊。在经历了各种练习和积累一定的经验之后，我发现一些诀窍，可以为大家提供一些有价值的建议，以帮助你更有效地写作业。这篇文章将深入阐述如何写作业心得的体会。

第二段

首先，我们需要做好功课。无论是写作业还是进行论文写作，我们都需要进行充分的调查与研究。对于文献、专业书籍和文库可以帮助您更加清晰地了解您感兴趣的问题所涉及的背景信息。通过收集这些信息，我们可以更充分地了解问题的性质，并从多个角度考虑解决问题的最佳方法。最重要的是，我们在写作业时，需要思考一些基础而有价值的问题，如主题、内容和目的等。

第三段

其次，我们需要对这些问题进行逻辑思考。这通常要求我们利用不同的技巧和方法来组织我们的文章，使得文章更流畅、更有条理，同时避免陷入某些无益的细节和错误的思路。通常，我们需要在每个段落的开头和结尾说明我们的方法和结论，以更好地组织我们的文章和信息。最重要的是，我们需要保持逻辑清晰并避免犯错。

第四段

然后，我们需要确保我们的作业的准确度和正确性，前提是我们需要在完成任务之前进行仔细的检查和自我评估。这通常包括检查拼写、语法、标点符号和格式等方面的问题。如果我们有疑问，可以随时进行自我纠正或寻求老师或其他人员的帮助，以确保我们的作业无误。

第五段

最后，我们需要掌握理解和理解文章的能力。这对于写作和研究施加了巨大的压力，并要求我们更加关注文章的内容及其某些特征。通过掌握该能力，我们可以更好地组织文章，并传递清晰、准确的信息。我们通常可以通过分析论据、结论和证据来掌握这种理解能力。

总之，本文提供了一些有价值的建议，以帮助大家更好地完成作业和研究。我们应该多思考，多实践，以使我们的作业更准确、更具说服力、更有条理、更流畅。通过专注于逐步实现这些目标，我们将能够成为更好的、更有能力的作家和研究者。

写作业的心得体会篇三

我的床脚闪着如此明亮的光，我正在做作业。抬起头来看，我发现是月光，我仍然低着头做作业。作业就像鸡肋。放弃了很可惜。

周日晚上10点了，其他人已经睡着了。而且我还趴在桌子上写论文，真的是很悲哀的一件事。

有两个因素导致我这次写作业这么晚：

1、这个周末作业太多了！

2、因为周六一整天，作业不多，加上补课和感冒头痛，睡的时间比平时长，自然拖到晚上。怪我，怪我。唉。我太狠了。

所以，今天我们就来讨论“作业”这个话题。21世纪的中学生，“作业”和“考试”是他们闲聊的中心话题，他们都抱怨作业太多，考试太难。

那么，作业是谁发明的呢？据说有个法国老师给孩子布置作业，这是世界上第一次出现“作业”、“作业”和家庭作业。好吧，我就想问问他：哥们，你怎么看？你小时候有没有试过做作业？好吧，就算我理解，你这么做是为了学生，让他们好好学，虽然你当时做的安排很少。但是，作业可以不断超重。是的，这不是法语老师的初衷。算了吧。然而，这种不断增加的作业应该放在过去。被布置作业的孩子可能会很开心，觉得自己被老师喜欢，老师很喜欢自己，证明自己有希望鹤立鸡群。

接下来我们说说作业的利与弊。

作业的好处：

让学生巩固所学，锻炼自己，增强记忆力。

必要时，可以帮助学生放松，为努力学习和奋斗做准备。

加强基本功。就像我现在写作文一样，它可以锻炼我的写作能力，激活我的思维，让我考试时得心应手。

特别在这里提醒一下中学生：请不要以为老师是在逼你做作业，爱做不做。你认为老师想浪费他的私人时间给你改作业吗？美丽的你！老师不嫌弃你的作业就好。一定要记住我上面说的作业的好处，但是还有很多，只是没有一一列举。作业真的是无害的，如果我说你不听，觉得有害。请扔掉你的笔，结束你的作业，躺在床上看你的电视剧。你不配给她写信！请对你的作业感到荣幸和感激。

所以，多说说作业的坏处吧。拜托，不会痛的！然而，也希望人民的老师不要给学生太多的作业。我们学生是人不是神，你们也不是。另外，你能写完这么多吗？我主张分配，但数量不能超过限额。作业太多会给我们的学生造成身体和心理上的压力。作业太多也限制了我们的空闲时间。我觉得你不希望自己的学生年纪轻轻就有白发。我们可以理解你爱我们，但是请不要变态的爱，剥夺我们的爱！过完周末假期，我们哪儿也去不了。如果我们整天呆在家里做作业，最好去上学。总之，我的态度是：“支持分配，支持适当分配！”

如果有的同学想学好但不想做作业，那我有个好办法：你先去睡觉，盘腿坐在床上。用兰花手指把双手放在膝盖上，先在心里说：“我爱写作业，作业让我快乐！”5次，然后大喊：“我爱写作业，作业让我快乐！”五次。日复一日，年复一年。打完电话，下到地上，开灯，做作业。试试，会有用的！

所以，今天的分享到此结束！请问，你觉得作业怎么样？

写作业的心得体会篇四

今天下午，张老师给我们上了一节品德课。而这节品德课就结合了今天早上李唯校长国旗下讲话，题目就是《作业为谁而写》。

我先给你讲一个小故事吧。大约在四十年前，韩国的一所中学里，一名中学英语老师给他们的学生布置了一道奇怪的作

业。这个作业就是让学生把当天所学的课文抄写十遍。这是一个枯燥费时的作业，全班同学刚开始都很认真地完成这项作业，可是同学们渐渐发现，老师很少来检查这项作业，就经常不做作业或者只写五六遍。可是令大家没有想到的是，老师竟然在期末的时候来检查大家平时做的这项作业。从中，老师发现有一名男孩，他是有头有尾地完成了作业，还超额完成了作业，把所有的课文都给背了下来。这位学生就是我们现任的联合国秘书长——潘基文。

相信大家看了这个故事，一定会觉得潘基文他知道作业不是为老师写的，也不是为父母写的，更不是要为了应付老师的检查而写，而是为自己写。我下面就说一说我自己的作业情况。

我语文成绩非常好，写的作文经常是a。今天上班会课时，张老师要求大家把平时写的周记作文本拿出来，在学习小组里交流，比比看：学习小组里谁的作业最认真，我拿出自己的作业，经过我统计，我的作文本上有十三个a和两个a+。在国旗下的课堂上有十一个a和两个a+。平时，我回家第一件事就是写作业。我今天在班队会上张老师把我的作业本放到了投影机上给大家展示，并且被张老师表扬，说我写的作文是班上写得非常好的，成绩总是在九十六分之间徘徊。老师还称我为“第二个潘基文”，认为我在不久的将来会成为一位联合国秘书长。当时，被张老师这样一表扬，我都不好意思了，以后我得更加认真地学习，不然对住张老师对我的厚望啊！

其实，我们班有很多同学都不按时交作业、完成作业。我想告诉那些人，只有你明确了写作业的意义后，作业才会写好。写作业是为了巩固所学的知识，是一个积累知识的过程。而且还可以连接课文内容与课外的知识，为自己的学习打下牢固的基础。除了要明确写作业的意义，还要知道写作业应该做到什么。写作业要做到质量很好，速度很快，专心致志等一些因素。相信那些做作业很差的同学做到了这些要求，一定会完成好作业的。

作业为谁而写？相信大家读了我这篇作文，应该知道了吧！

作业是为自己而写！

写作业的心得体会篇五

作业是学生们在学校中必须完成的一项任务，它能够帮助学生深入掌握学习内容，巩固所学内容，为未来的考试和实践打下基础。然而，写作业也是一个艰巨的任务，它需要学生花费大量的时间和精力，要求他们在这个过程中保持高度的专注和耐心。因此，有效地写作业对于学生们来说是至关重要的。

第二段：分析写作业的困难和挑战，帮助读者正确认识问题

写作业的过程中存在许多挑战，这就需要学生们在写作业前对这些困难有所认识和准备，才能更好地完成任务。第一个挑战是时间。学生们需要充足的时间来完成作业，从而保证作业的质量。第二个挑战是找到合适的资料和内容。有时候，学生们可能会遇到困难，找不到相关的文献或资料，限制了他们写作业的能力。第三个挑战是正确地表达自己的想法。即使有了充分的思考和研究，学生们仍然需要通过适当的语言来表达自己的想法和观点。

第三段：分析写作业成功的关键，即有策略的去写作业

虽然写作业是一项具有挑战性的任务，但通过一些简单的策略，学生们可以更好地成功完成任务。第一个策略是计划。学生们需要给自己规划好时间和主题，并制定一个合适的写作计划，以便有针对性地完成作业。第二个策略是坚持。写作业需要大量的时间和耐心，因此学生们不能轻易放弃和认输，要坚持下去。第三个策略是逐步进步。学生们应该将作业分为小部分，逐渐完成，并根据自己的进展，调整自己的计划和进度。

第四段：分享一些小技巧，能够帮助学生们更好地写作业

除了上述策略之外，还有一些小技巧能够帮助学生们更加有效地写作业。首先，学生们需要将注意力集中在写作上，注意力分散会影响写作的质量。其次，学生们应该学会重视参考文献，将要使用的各种文献、书籍的出处和引用方式都要仔细地标注清楚。最后，学生们应该使用适当的语言和格式，以保证作业的可读性和规范性。这些小技巧可以帮助学生更流畅地写作，避免不必要的错误，提高作业质量。

第五段：总结写作业的心得和体会，鼓励大家不断努力

总体来说，写作业是学生们必须完成的任务，但它并不是一项纯粹的负担，因为它也是一次学习与思考的机会，可以帮助学生更好地掌握知识，提高自己的写作能力。通过认清各种挑战和采取不同的策略和技巧，学生们可以写出更优秀的作业。我希望每个学生都可以不断努力，持续改进自己的写作能力，以在未来的学习和实践中获得更好的成绩和表现。