

2023年小学语文教师职称晋升工作总结

小学语文教师职称述职报告(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教师职称晋升工作总结篇一

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

小学语文教师职称晋升工作总结篇二

本人陈雪参加工作以来，至今已一年有余，现负责三年级四班的语文教学工作。作为一个班的语文老师，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

中年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重

和依赖为前提，适时走进孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

小学语文教师职称晋升工作总结篇三

尊敬的领导：

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。2014年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《__培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

四. 绩

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

述职人： ____

20__年__月__日

小学语文教师申报职称述职报告5

小学语文教师职称晋升工作总结篇四

尊敬的县职改办领导：

从教四年以来，我一直勤勉工作，认真负责，各项教育教学工作均有所增益，现就四年以来的教育教学工作述职如下：

我是**省**县**乡**小学教师韦春台，男，水族，1986年03月08日出生于**省**县**镇**村三组，2008年06月30年毕业于***教育学院法政系人力资源管理专业，全日制专科学历；2013年01月31年毕业于中央广播电视大学法学专业，在职本科学历。

2009年，我通过报名参加**省**县公开招聘事业单位工作人员这一竞聘途径，进行一系列相关的笔试、面试、政审、体检、公示后，于当年08月15日被受聘于**县**乡**小学，光荣地当上了一名人民教师。

通过四年以来的教育教学工作经历，是我各项教育教学综合素养得到快速成长的历练。在风雨交错过来的日子里，我通过刻苦的学习与教授，掌握了与专业知识所未涉及的丰富的观点、问题、方法和理念，积极参与学校各项活动以求提高自己的业务水平和质量更加充实和丰富了我，不断健全了自己科学的世界观、人生观、价值观，促成我各项综合能力素养与先进理念在不断追求中得到进步。

四年以来，我服从学校给我的各项教育教学任务安排，均得到了圆满的实施，取得了良好的教育教学效果；四年以来，我接受学校各项校务分工安排，谦虚谨慎，勤勉工作，出色地完成了所有分配的各项任务指标，赢得了学校全体教师的认可和学校所在地人民群众的肯定与赞誉。

2009年08月至2013年03月，我接受了本校工作的需要，分管了学校的财经工作，通过了合理的施用与调配，使学校资金均用于教育教学和学校基建安全亟需解决的各个方面，均得到了学校的合力支持和有效的理解。我所承担的各项教育教学任务，均得到了圆满的实施，取得了良好的教育教学效果。通过四年的施教，所教授的各学科教学目标均得到了稳步推进，效益明显好转，学生认可度、满意度不断上升；教学任务稳健、充实、有效，学生的感知能力与创新能力均得到了提升，自身成就感不断上升。从始至终，学生们灵性光芒的显现，而人生的价值就在这转瞬即逝的时空里得到了升华。

2012年08月至今，我接受了上级教育主管部门的工作安排，担任了**县**乡**小学教务主任一职。在教务主任这一岗位上，我运用所学的专业知识，在以**县**民族学校张仁先校长为中心的**民族学校核心集体的坚强领导下，紧密地团结在全校教师周围，营造和谐的教师团队。在常规教育教学业务管理工作之中、之余，我均主动协调并适时适地安排好本校各任课教师做好日常的教育教学常规工作、校本教研活动等常规教育教学管理工作；协助学校负责人负责学校的各项工作，与其他任课教师真诚沟通，通力合作，共同搞好平日的教育教学工作；同时接受学校的授权，负责协助并监管学校的财经管理工作；住校的同时，协管学校图书、教仪、安全、卫生以及涉及现代远程教育管理工作等；节假日期间适时安排各任课教师深入村组、各校点等进行一定程度的社会实践活动，使之能够准确地理解村民的成见及相关问题、需求等并完整地记录下来，使之拥有了良好的社会实践能力，以便进一步促进和提高日常教育教学效益，在整合资源，创新教育发展理念中进一步充实了自己的综合业务能力。

学高为师，身正为范。既为人师，言传身教；爱岗敬业，尽职尽责；与朋友交，言而有信；与学生交，真诚动人；知行合一，协力争先；憧憬未来，为人师表。

四年以来，作为教师，首先，我从严治教，以身作则。精雕细琢地实施于日常的教育教学过程之中，经常向有丰富教育教学经验的老教师请教与探究，充实和提高了自身教育教学业务水平和教育教学质量的同时，也为同行作出了很好的榜样。其次，我认真学习相关的教育法律法规，严格遵守教师行为准则，尊崇教师职业道德行为规范，言传身教。再次，我在学校工作上细致认真，勤于争先，乐于考究，施予真诚，树典范而创效益。最后，我认真地上好每堂课，寓教于乐，做学生的良师益友，提振学生兴趣以使其每天都有所进步，有所快乐，在快乐中健康成长，在快乐中感受学习的幸福。

他山之石，可以攻玉。我就认真听取了那些有着丰富教育教学经验的同事的建议，感受他们的教育教学理念以使创新和整合自身的教育教学行为方式方法，从表及里，由此及彼，从简单到复杂，从量变到质变，都迫使自己以创新改革发展之理念促成良性循环的教育教学氛围，写有心得体会以促使自身的不断进步与发展，不断整合已有资源，取长补短，为我所用，以求教育教学质量和教育教学业务的全面提高；我认真上好每堂课，寓教于乐，做学生的良师益友，以己之勤教促学生之勤学，促成良性循环的教育教学氛围；深知只有与时俱进，才能促成和谐的教育教学发展模式创新与发展。

一言以蔽之，我对这四年来的工作过程与工作结果都倍感欣慰。但教育教学永无止境，自身仍有待改进深入的地方，仍需倍加努力工作，在工作中学习与考究，求实进取，与时俱进。学无止境则教亦无止境。我将一如既往地努力工作，努力学习，永远都不会忘记作为一名人民教师之神圣职责与使命。我深知学如逆水行舟，不进则退，我绝不会因丝丝的进步而沾沾自喜，更不会因一时的失落而暗自神伤；相反，我坚信三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之

的真谛，逼迫自己在工作中不断学习，学以致用。

综上所述，我认为自己已具备小学一级语文教师任职条件，现特向县职改办申请，望给予审批并定为小学一级语文教师为盼。

此致

敬礼

申请人：***

小学语文教师职称晋升工作总结篇五

近一年来，我担任二年级一班的班主任。班主任工作中首要的就是德育，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是了解学生，尊重学生，关心学生。在我们班有一个特点就是每每有学生过生日，我们都会为他唱一支生日歌，并让学生给他祝福的话或者送贺卡，这时候那个学生的脸上都会露出灿烂的笑容，看到学生们脸上的笑容我心里也是暖暖的。在爱的同时我也会严格要求他们，并通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

此外，我还带领孩子参加学校的各种公共活动，用丰富多彩的活动来充实孩子们的的生活。如在去年的元旦文艺汇演中我班孩子以出色的表现获得校二等奖，这不仅让我班孩子在舞台上展示了自己，更大大的增加了他们的自信心。

我特别喜欢我们班的孩子。又一次他们突然跑到我的身边告诉我：“戴老师，我们班的学生都说你对我们就像我们的妈妈一样。”听着他们稚嫩的声音，看着他们可爱的脸庞，我

知道，所有的努力都有了回报，所有的辛苦都是无所谓的。我希望在班主任的这条道路上能越走越坚定，越做越好！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在工作中我还存在许多不足之处。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

小学语文教师职称晋升工作总结篇六

尊敬的领导：

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将2014年度的工作回顾如下：

一、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤

恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

二、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

三、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

四、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

述职人：____

20__年__月__日

有关小学语文教师职称述职报告2

小学语文教师职称晋升工作总结篇七

尊敬的县职改办领导：

从教六年以来，我一直勤勉工作，认真负责，各项教育教学工作均有所增益，现就六年以来的教育教学工作述职如下：

我是**省**县**乡**小学教师韦春台，男，水族，1986年03月08日出生于**省**县**镇**村三组，06月30日毕业于**教育学院法政系人力资源管理专业，全日制专科学历；01月31日毕业于中央广播电视大学法学专业，在职本科学历。

，我通过报名参加**省**县公开招聘事业单位工作人员这一竞聘途径，进行一系列相关的笔试、面试、政审、体检、公示后，于当年08月15日被受聘于**县**乡**小学，光荣地当上了一名人民教师。

通过六年以来的教育教学工作经历，是我各项教育教学综合素质得到快速成长的历练。在风雨交错过来的日子里，我通过刻苦的学习与教授，掌握了与专业知识所未涉及的丰富的观点、问题、方法和理念，积极参与学校各项活动以求提高自己的业务水平和质量更加充实和丰富了我，不断健全了自

己科学的世界观、人生观、价值观，促成我各项综合能力素养与先进理念在不断追求中得到进步。

六年以来，我服从学校给我的各项教育教学任务安排，均得到了圆满的実施，取得了良好的教育教学效果；六年以来，我接受学校各项校务分工安排，谦虚谨慎，勤勉工作，出色地完成了所有分配的各项任务指标，赢得了学校全体教师的认可和学校所在地人民群众的肯定与赞誉。

月至月，我接受了本校工作的需要，分管了学校的财经工作，通过了合理的施用与调配，使学校资金均用于教育教学和学校基建安全亟需解决的各个方面，均得到了学校的合力支持和有效的理解。我所承担的各项教育教学任务，均得到了圆满的実施，取得了良好的教育教学效果。通过六年的施教，所教授的各学科教学目标均得到了稳步推进，效益明显好转，学生认可度、满意度不断上升；教学任务稳健、充实、有效，学生的感知能力与创新能力均得到了提升，自身成就感不断上升。从始至终，学生们灵性光芒的显现，而人生的价值就在这转瞬即逝的时空里得到了升华。

08月至今，我接受了上级教育主管部门的工作安排，担任了**县**乡**小学教务主任一职。在教务主任这一岗位上，我运用所学的专业知识，在以**县**民族学校张仁先校长为中心的**民族学校核心集体的坚强领导下，紧密地团结在全校教师周围，营造和谐的教师团队。在常规教育教学业务管理工作之中、之余，我均主动协调并适时适地安排好本校各科任教师做好日常的教育教学常规工作、校本教研活动等常规教育教学管理工作；协助学校负责人负责学校的各项工作，与其他科任教师真诚沟通，通力合作，共同搞好平日的教育教学工作；同时接受学校的授权，负责协助并监管学校的财经管理工作；住校的同时，协管学校图书、教仪、安全、卫生以及涉及现代远程教育管理工作等；节假日期间适时安排各科任教师深入村组、各校点等进行一定程度的社会实践活动，使之能够准确地理解村民的成见及相关问题、需求等并完整地

记录下来，使之拥有了良好的社会实践能力，以便进一步促进和提高日常教育教学效益，在整合资源，创新教育发展理念中进一步充实了自己的综合业务能力。

学高为师，身正为范。既为人师，言传身教；爱岗敬业，尽职尽责；与朋友交，言而有信；与学生交，真诚动人；知行合一，协力争先；憧憬未来，为人师表。

六年以来，作为教师，首先，我从严治教，以身作则。精雕细琢地实施于日常的教育教学过程之中，经常向有丰富教育教学经验的老教师请教与探究，充实和提高了自身教育教学业务水平和教育教学质量的同时，也为同行作出了很好的榜样。其次，我认真学习相关的教育法律法规，严格遵守教师行为准则，尊崇教师职业道德行为规范，言传身教。再次，我在学校工作上细致认真，勤于争先，乐于考究，施予真诚，树典范而创效益。最后，我认真地上好每堂课，寓教于乐，做学生的良师益友，提振学生兴趣以使其每天都有所进步，有所快乐，在快乐中健康成长，在快乐中感受学习的幸福。

他山之石，可以攻玉。我就认真听取了那些有着丰富教育教学经验的同事的建议，感受他们的教育教学理念以使创新和整合自身的教育教学行为方式方法，从表及里，由此及彼，从简单到复杂，从量变到质变，都迫使自己以改革创新发展之理念促成良性循环的教育教学氛围，写有心得体会以促使自身的不断进步与发展，不断整合已有资源，取长补短，为我所用，以求教育教学质量和教育教学业务的全面提高；我认真上好每堂课，寓教于乐，做学生的良师益友，以己之勤教促学生之勤学，促成良性循环的教育教学氛围；深知只有与时俱进，才能促成和谐的教育教学发展模式的发展。

一言以蔽之，我对这六年来的工作过程与工作结果都倍感欣慰。但教育教学永无止境，自身仍有待改进深入的地方，仍需倍加努力工作，在工作中学习与考究，求实进取，与时俱进。学无止境则教亦无止境。我将一如既往地努力工作，努

力学习，永远都不会忘记作为一名人民教师之神圣职责与使命。我深知“学如逆水行舟，不进则退”，我绝不会因丝丝的进步而沾沾自喜，更不会因一时的失落而暗自神伤；相反，我坚信“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”的真谛，逼迫自己在工作中不断学习，学以致用。

综上所述，我认为自己已具备小学一级语文教师任职条件，现特向县职改办申请，望给予审批并定为小学一级语文教师为盼。

此致

敬礼

申请人：***

[申请小学一级语文教师职称述职报告]

小学语文教师职称晋升工作总结篇八

尊敬的领导：

您好！

时光飞逝，转眼间，过，作为在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

文教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根

据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每生在中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做主任也许不难，但要做班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了后进生，又培养了秀的学生。

1、有心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒

哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

以上就是我作为语文教师的述职报告，我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献，请领导指正。

述职人□_x

2021年x月x日

小学语文教师评职称个人述职报告4