

最新七年级地理教师年度考核个人总结 七年级上学期地理教师工作总结(通用9 篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

七年级地理教师年度考核个人总结篇一

本学期我担任初一年级(1)班和(3)班的语文教学，在教师的辛勤努力和全体学生的用心配合下，基本上算是圆满完成了教学任务。虽然语文总体成绩仍不是那么尽人意，但是在进步着。下面我就本学期的语文教学做一下总结：

一、生字词仍是重中之重

本学期我在主抓其他教学环节的基础上，对生字生词及好词好句没有丝毫的放松。虽然他们已经步入了初中，不能再像小学生那样让他们成天写生字默生字了，但生字好词仍是他们学好语文所务必做好的准备。虽然很多字他们小学都学过，但很多学生不认识，有的学生甚至连拼音都不会，更别说会写，这对展开语文教学带来了很大的阻力。

我是一个爱总结爱反思的人，所以我也要求他们认真正确的对待自己的不足。既然成为了我的学生，那就务必把基础牢牢的打好。所以课余我要求他们对于不会的字词反复的写，结成对子，一帮一，克服拼音的障碍，脚踏实地把学过的正在学的每一个字每一个词牢牢的记住，记死，并会灵活的运用。

经过一个学期的训练，绝大部分学生的词汇量有了大幅度的增长，字体有了很大的改观，同时作文的错别字也大大的减少了。

二、把课堂还给学生

语文的教学是在教给学生良好学习方法的基础上，让他们学会自学。所以我的教学是在以学生为纲的基础上，放手让他们自己学。比如我设计问题，调动他们的用心性，让他们去课文中寻找答案；比如我把课文还原成生活现场，让他们自导自演，深入其中，体会人物的内心。就像《安恩和奶牛》那课，班里俨然是当时的集市，市场上有安恩，有想买牛的屠户，有来来往往的买卖人，当然还有那头和安恩一样孤独的奶牛。在各色人和安恩的对话中，大家体会到了安恩的自尊，安恩的善良，安恩那颗仁爱的心。当然这样场景的还原是要在能够绝对掌控班级纪律的基础上，要在做好充分准备的前提下。

在刚开始放手的时候我也有过犹豫，毕竟那么多年大家都是把文章的结构分析作为重点，从头到尾按照教参讲一遍重点词句完事，我这样做会不会是丢了西瓜捡芝麻甚或连芝麻也捡不到，而且像我这样教学刚开始进度很慢，又无模式可循，搞得自己很累，尤其对于我所担任班级的学生，程度又差，一堂课下来，他们是简单了，我都快累垮了。

但针对此刻的语文学习现状，真正考课内文章分析需要死记的东西又有多少，与其给他们鱼，不如授之以渔。在我的坚持下，班里基本上每个人都能主动预习课文，分析课文，自设问题，与作者对话，课内课外语文阅读潜力有了很大的提高。

三、阅读与记笔记同步进行

在学期初的小测试中，很多学生的课外阅读都拿了零分。初

一的学生没什么耐性，阅读潜力差，这是公认的。但仔细看题，就能发现这零分的获得不光是潜力差的问题，更是懒惰的后果。题目很简单，从文章中就能找到答案，为什么还有那么多零分。很大的原因就是他们太懒，文章看都没看。在他们的头脑里已经构成了这样的思维定势：那就是阅读很难，看也看不懂，还不如直接放弃。

写感想，随便写。就这样，连续抄了近一个月的课外阅读，慢慢的课外阅读的题他们开始做了，做的也像点样了。遇到好文章，不用我吩咐，勤快的学生也主动抄了。一学期下来，基本上每个人的本也剩不了几页了。

四、作文不再很头疼

作文是个让人烦的东西，但它却占了语文考卷的半壁江山。当然也不能为了分数而作文，那样是做不出好文字的。在作文的教学上，我的观点是多写，多抄，多模仿。作文的教学要不拘一格，这样学生才不会厌。

本学期在作文的教学上，我在保证大作文的基础上，每节课上都让学生以感想的形式写了二百字至三百字不等的小作文，每周有两篇不限体裁不限资料不限字数随便写但要真实的随笔。如此一来，作文的数量是保证了，但我的工作量增大了，真的是改不完，也讲评不了。所以，随笔我只写评语，不讲评；大作文，学生互批，我监督和总结，即用学生的视角来感知他们自己的文字，这样毛病好找，很多学生为了小小的虚荣，写完也会反复修改，既基本杜绝了错别字，又保证了卷面的整洁。因为他们认为在教师面前犯错不丢人不伤自尊，让其他同学挑出毛病才是真的丢人大伤面子。所以，学生批改作文的热情很是高涨，这样既减轻了教师的负担，又刺激了学生写作的神经。当然我没有把主动权全给他们，每篇作文务必有两个及两个以上的批改人，他们也不能胡乱的批改，所有批改过的还未讲评前都会汇总到我那里，由我统一监督和总评。

这样一学期下来，学生的写作兴趣有了很大的提升，我手写我心嘛。当然写作水平还有待于进一步的提高。

总的来说，本学期的语文教学还是小有收获的。但其中也存在着很大的不足。如初一(3)班有几个顽固分子作业就是不交，软硬不吃，平时上课也不怎样听讲，成绩差的一塌糊涂；如初一(1)班有几个双差生一味的爱捣乱，油盐不进，实在让人头疼。当然这些都是不能放弃的人，我会在新的一年里对他们加大教育力度，尽快使他们回归到正常的学习道路上来。

七年级地理教师年度考核个人总结篇二

呼呼寒冬飘然去，一方净土任驰骋。这就是自己所钟爱的三尺讲台，一方教室，一片小天地。在这片小天地中，我与七(1)学生们走过了进中学以来的第一个学期。几个月下来，回首、沉思，虽百般难言，诸多痛楚，但其中却体味着太多太多的快乐与喜悦。面对这个全校学生人数最多，学生大多来自农村村小，知识和能力都偏底的班级。我深知只有审慎选择管理的方法，有针对性的进行调理，才能课改的浪潮中与学生共同进步，不然将会是事倍功半。小心，努力地走过了一个学期，我就本期的班级管理工作情况进行小结，权作批评和自我批评，以便以后的工作能更好。

一、理清思路，打好开局

带着上期被学校评为优秀班主任的自信，我暗暗告诉自己：不求，只求更好，继续努力，一切都会很好的！迎着学校领导信任的目光，面对着68个孩子们新鲜、好奇、观望的眼神，带着对新课改教学的众多困惑，我决心先好好理清工作思路，打好开局：在尊重学生，听取他们的意见的基础上，民主选取了班干队伍，从班内的实际情况出发，共同确定了班级奋斗目标，与他们探讨班级工作设想，制定了班训、班级常规管理条例、；在开学初我就潜心从各方面摸清孩子们各方面的表现情况，努力地在两周内记住了他们的名字；第一周的班会

上，我和他们召开了新学期的第一次班会。我以《新学期我们扬帆启航》为主题，与他们亲切交谈，以聊天的方式介绍我自己，肯定他们在小学曾经取得的成绩，指明今后大家共同努力的方向，调动他们新学期展示新风貌的激情，激励他们积极进取的信心和勇气。通过这次主题班会的开展，我和孩子们的心拉近了，他们在和谐、奋进的氛围中初步认识了我，心理上也欣然地接纳了我这个新班主任。

二、重组小组，有序评比

经过前两周的观察、了解以后，在第三周，我在填写学生学籍时，根据孩子们的身高、性别、性格、学习情况、兴趣、特长等方面的考虑，把全班同学重组为8个班级学习小组，推选出8个小组长。并制定了班级操行奖惩制度，让班长*充当记分员，根据全班学生每天在发言、写字、纪律、值日、做好事等方面的表现情况及时给予记载、加分或扣分，每周评出班级“周星”和优秀学习小组，这8个小组团结合作、积极进取、在你追我赶的比拼中形成良好的学习氛围。

三、才华竞技，展现自我

为了实施新课改，突出学生的中心地位，迎合孩子们展现自我的需要，同时能进一步全面了解他们，我根据学校活动计划安排，在广播操比赛、冬运会、地氟病知识竞赛、12.9歌会中，结合孩子们的实际情况和兴趣爱好，选拔选手参加。学生们在活动比试中摩拳擦掌、跃跃欲试，参与中，热情澎湃、激情高涨，不以成败论英雄。让他们在比试中得到了释放、锻炼和提高。

四、回首过去，喜忧参半

在班级管理，在课堂教学中，我欣喜地看到班级同学的进步，看到他们令人赞赏的一面：踊跃、有个性的发言，大胆质疑的勇气，相互辩论中表现出来的智慧和锐气，为班级活

动出谋划策的热心与创造力，每次大扫除、劳动时的合作互助、有始有终……但我也很清楚地认识到这班孩子存在的缺点与有待改进的不足：课堂上喜欢说悄悄话，注意力容易分散，参与集体比赛活动中的凝聚力不够强，班干部的组织能力和模范作用有待加强，同学自制力较差，一小部分同学对学习不够用心，作业有时会拖欠，书写较潦草，个别同学沉迷打游戏机的坏习惯还未根除，还有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力……这些坏习惯还有待于今后继续采取相应措施进行管理，纠正。

五、相们自我，期待明天

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，同时也确实存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

今后，七(1)班努力的方向依然是营造团结、进取、活泼、创新的集体氛围，让同学们在快乐学习中增强能力、张扬个性、挑战自我，健康成长!努力创设“书香浓”“才艺精”“有个性”的特色班级!我们依然相信没有，只有更好，只要“用心”，一切都好!拥有“爱心”，班级工作一定会开出灿烂绚丽的成功之花，结出丰硕晶莹的可喜之果。

七年级地理教师年度考核个人总结篇三

一、做到了认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：七年级年级在培养学生兴趣的基础上训练学生养成良好的英语学习行为规范;设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并采用各种利于吸引学生注意力的有趣教学方法，课后及时对

该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师在教学上，有疑必问在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练有针对性，有层次性对学生的作业批改及时认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢培养英语课代表和小组长帮助我检查其他学生朗读背诵听写情况。

五、坚持用多使用英语组织课堂教学，并注意所用语言的正确性纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性，地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性简明性阶段性和实用性具体做法是：

1. 用英语组织课堂教学课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2. 不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物挂图简笔画表情手势表演等，或者借助板书形式加以说明总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3. 力求自己的语音语调语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4. 努力创造和设计英语语言情景把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，组织学生开展课文表演课文复述等活动外，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，针对七年级年级的学生，培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

七年级地理教师年度考核个人总结篇四

转眼，七年级上学期又过去了，本学期我担任了七年级1班的化学教学工作。现将本学期的工作总结如下：

一、不断学习、更新理念

现在是生命科学的世纪，化学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

二、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。

对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

三、不足与反思

今年由于教学实践比以往要短，学生接受能力出乎意料的差，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心 and 信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

七年级地理教师年度考核个人总结篇五

一、指导思想。

以国家的教育方针和《义务教育课程标准》为指导，以七年级

《义务教育课程标准实验教科书语文》为依据，认真组织教学，努力体现课程标准的精神。

二、学生基本情况。

本期担任初一语文教学。从学生的升学会考情况来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生语文上优秀率的不到10%，且学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，因此本期语文教学的道路可谓任重而道远。但即使如此，我仍将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，力求为国家培养有用的人才。

三、教材分析：

1、本册教科书共7个单元30课，其中精读课文16课，略读课文(标*号)14课。其中包括5个现代文单元，每单元4课。第一单元记事，第二单元写人，第三单元写景，第四单元小说，第五单元童话与科幻。从文体上看，这五个单元都可归入记叙性文体一类。两个文言诗文单元，每单元5课，大多数课文也都可以归为记叙性文体。另外还有《名著引读》《汉字的形体》《常用标点符号用法》等三个附录。

2、写作分整篇写作、片段写作和课外练笔。整篇写作安排了七次，片段写作结合课后“思考与练习”每单元安排一两次，课外练笔要求学生形成习惯。口语交际集中安排7次，分散的口语交际活动在课后“思考与练习”中也有适当安排。

3、综合性学习安排3次，内容涉及学习查阅资料、调查社会用字、探究现代科技给人类带来了什么等。

4、写字集中安排了2次，内容涉及复习正楷字，初步了解行楷字最基本的笔画组合规律，分散的写字练习结合课后“思

考与练习”，每单元安排一两次。

5、单元目标

第一单元：叙事性的散文单元。目标是：唤起学生对生活的感受，激发他们的写作兴趣，引导他们开展实践活动。教学设计：先对作者作一介绍，以引起学生对课文的重视，激发他们的兴趣。然后引导他们把握文章的脉络和作者的写作思路，以及文章的关键部分。巧设问题，让学生充分发表看法。

第二单元：写人的散文单元。目标是：健康的感情、正确的人生态度和价值观的培养，使学生懂得怎样对待亲人、对待老师、体会他们的一片爱心；懂得如何处理个人、家庭和国家的关系，服从大局。进一步培养学生的写作技能。教学设计：帮助学生理清思路，把握要点就行。

第三单元：写景的散文单元。目标是：了解写景文章的特点，学会写景的方法(抓住景物的特征，合理安排写景的顺序)，欣赏作品准确生动的语言。教学设计：根据实际情况组织教学，设计适合学生的教学过程。

第四单元：小说单元。目标是：了解小说的一般特点和有关知识，了解小说是通过塑造人物、安排情节、描写环境来反映社会生活的。激发学生阅读的兴趣，引导学生阅读古今中外的小说佳作，培养学生的想象力，学会简单的分析评价人物。教学设计：充分调动学生学习的积极性，激励学生自主学习，教师只作精当的点拨。注意在理解课文内容的基础上引导学生体会阅读小说的基本方法。

第五单元：童话单元。目标是：培养学生想象力和创新意识，通过单元教学，达到落实国家课程标准规定的“认识世界”“发展思维”的要求。培养学生的审美能力。教学设计：以发展思维和想象力为重点，通过阅读、讨论、设疑、解疑等方式，努力激活课堂教与学的气氛，力求生动活泼。

第六七单元：古诗文单元。目标是：让学生逐步接触、了解我国古代优秀的文化。引导学生养成诚信的品行，做一个合格的现代公民。在学习中大胆质疑，大胆探索。热爱祖国的大好河山，感受古代诗歌的美，初步了解我国古代诗歌取得的辉煌成就。

四、总的教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

五、教学措施

- 1、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

2、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

3、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

4、要注意教学过程(的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

5、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

6、开展课前五分钟阅读活动，培养学生积累、表达与交流的能力。

7、打牢写作基础。除课堂作文外，鼓励学生多写心灵日记，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

8、抓实书写。从书写方式方法、习惯等方面指导和督促他们写好每一个字。每周按要求完成一至二次练笔。

9、重视学生课外阅读的培养，要求学生本期读一到两本文学名著，做好读书笔记。

10、组织丰富多彩的口语交际与综合实践课，在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发他们的想像力和创造潜

能。

11、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

12、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

13、用一颗爱心爱每一个学生，不仅关心学生的成绩，更要关心学生的心理，爱护学生的自尊，对学生多褒少贬。

六、进程安排

1、每个单元安排两周时。讲读课文两到三课时，自读课文一到两课时。

2、每两周安排一次口语交际或综合性学习，课内与课外相结合。

3、搞好阶段性复习和总结。

七年级地理教师年度考核个人总结篇六

本学期我任教七年级的地理教育教学工作。在学校教导处的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的教育教学计划

本学期，本人按照教导处制订的学期行事历，结合学生的实

际，制订出详细的教育教学计划，希望学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。

学期初，通过与原来其它科任教师进行沟通，了解他们在上一学期中的学习态度、学习方法，通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。培养良好的学习习惯，为本学期复习做好准备。

二、认真备课、上课，细致批阅作业

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些列问题。在每节复习课中，我重点教给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，使复习内容条理分明，学生在复习中得到了事半功半的效果，同时也掌握了基本的学习方法。在练习中，我做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发

展指明了方向。

每批改一次作业就是一项沉重的工作。我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通，对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期，我听课、评课的次数都能达到学校的要求。

四、注重能力培养，实施素质教育

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”，把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识。

一学期的工作很快就要结束，在以后的教育教学工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名优秀的人民教师。

七年级地理教师年度考核个人总结篇七

现在农村中学的英语教学质量跟城市中学存在一定差距，如何稳步提高农村初中英语教学的质量，我总结了以下几点。

1. 引导学生的学习兴趣。针对学生初次接触英语时的好奇心和神秘感，教师在上初一导言课之前要认真准备，明确学习英语的社会意义和了解英语在社会发展过程中的广泛用途，使学生对英语产生浓厚的兴趣和强烈的学习愿望，为今后积极、主动地与教师配合，学好英语打下基础。

2. 激发学生的学习兴趣。在教学中，教师必须精心备课，以教材所提供的语言素材为主线，联系学生生活实际，灵活运用所学语言材料，延伸课文教学内容。及时抓住课堂“兴趣点”设立交际情景，让学生积极参与语言实践，把语言的机械操练转向意义操练，从而活跃课堂气氛。

3. 保护学生的学习兴趣。对初中学生来说，引导和激发其学习兴趣并不难，难的是如何维护已培养起来的兴趣，使其能保持浓厚的兴趣一步步地进入更高层次的学习活动。本着创设和谐宽松的语言环境和减少学生学习心理障碍这一原则，教师应充分利用课内外一切有利时机，为学生的语言习得创设条件，指导学生广泛接触英语素材(如教唱英文歌曲、朗诵英文诗歌、观看英文影片等)，开展记英语单词竞赛、出英语手抄报等活动，培养学生的学习成就感和竞争意识，以达到维护学习兴趣的目的。

英语是一门用来交流信息的语言工具。在英语教学中，教师应把书本上抽象枯燥的东西变成具体并有趣味的实践性的东西，培养学生书本知识与实践知识相结合的能力，使学生对所学知识由表面肤浅记忆变为更深入透彻、永久性的理解记忆。同时，还能提高学生的学习兴趣和对英语的反应敏感能力，使书本上的抽象知识活起来，真正成为一种交流工具。

古人说：“授人以鱼不如授人以渔。”教学的目的不是简单地向学生传授知识，而是要教给学生自主学习本领。记单词是学好英语的前提，因此，要建立学生自主学习机制，培养他们的英语自学能力。学生只有掌握了正确的学习方法，才可以大大提高思维能力、想象能力和发现问题、解决问题的能力。而教学方法又是形成课堂气氛的重要保证。教学方法的恰当选择与发挥，是教师创造性与教育艺术性表现的主要形式。一个教师在挑选各种具体情况下的教学方法的能力越强，那么他的教学技巧与技能就表现得越娴熟、越新颖，课堂气氛就越活跃，教学效果也就越显著。

七年级地理教师年度考核个人总结篇八

本学期初一年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

- 1、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

- 2、教学中我力争做到精讲

课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

3、认真对待每个同学的作业。

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

4、积极参加校本研究。

自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比比较。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动的将一如既往的“激情飞扬”。

七年级地理教师年度考核个人总结篇九

根据教材内容及学生的实际，不但备学生而且备教材备教法，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。在教学工作中，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生

的各种素质都得到有效的发展和培养。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

因为七年级地理，理解的内容多，知识的空间概念强，所以根据七年级学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，

使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，联系时事地理事件，例如全球气候大会、日本地震、冬季一系列极端天气事件等。为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，在今后的教学工作中我会不断改进和完善。