

# 最新英语教师年度述职报告(精选9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 英语教师年度述职报告篇一

尊敬的领导：

本人热爱教育事业，在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人真诚，团结同志，不计个人得失，为困难学生义务送教。参加工作二十多年来，一直进行循环教育，常年担任班主任工作，具有较强的工作责任心，兢兢业业任劳任怨，无条件服从学校布置的任何工作任务，常年超“负荷”工作，满腔热情地奋斗在教育教学工作的第一线。起早带晚，乐于奉献，一心扑在教育教学工作上，因此，我的教育教学工作得到了全体师生的好评。以下是我的述职报告。

在英语教学中，我能根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材研究具体教学方法，制定切实可行的学期工作计划，能为整个学期的英语教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法，不断探索，尝试各种教学的方法，积极听课，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

通过利用网络资源各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。我注重课堂教学效率，注重课堂教学学生的主体作用与教师的主导作用很好地进行统一，不断探索课堂教学的新思路新方法，引导学生发现探究解决

问题的能力，培养学生的开拓精神和创新意识。为了能使学生更好地发挥天赋能力，在教学的设计和安排上，我更加注意教法新颖有创意，以便更好地调动和发挥学生的主体性，使他们真正成为学习的主角。

此外，在教学中我更注重教会他们如何学习，我常教学生如何对所学知识的归纳与总结，由于我平时较注重钻研课堂教学，课堂气氛活跃，学生学英语的兴趣很浓。所教学班级英语成绩都位年级之前列。我的公开课一直得到大家的好评，曾多次获奖。

从事班主任工作以来，我始终坚持班主任是班级的管理者，也是班级的一员以身作则，用自己的人格魅力去感染学生，去影响学生，要求学生做到的，班主任首先要做到。在学生中起良好表率作用。在工作中，我尊重每一位学生，不歧视，不讽刺，我坚持以“踏实细致耐心”的工作作风严格要求自己，对每一个学生负责。从培养学生的责任感入手，要求学生“从我做起，从小事做起，从现在做起”。

及时地发现学生的闪光点予以赏识表扬鼓励，使他充满自信，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。事实证明，有时表扬鼓励比批评教育更有效。由于我的不断鼓励与赞赏，同学们的学习积极性得到了提高，所带班级学习气氛浓厚，加之科学的班级管理，及良好的师德感染学生，班级凝聚力强健康向上，学习成绩始终名列年级前茅，得到家长与同事的一致好评。

在班主任工作中也能重视对学生干部能力的培养，提倡学生自我管理。平时和任课老师密切配合，针对不同特点的'学生采取不同的方法，力争在他们的成长过程中，受到最佳指导。工作之余，经常采用电话联系家庭走访家校联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法。担任班主任以来，曾被授予校“优秀班主任”称号。

我在对青年教师和实习生的帮教中，做到政治上关心，业务上帮助，以诚相待，我的帮教对象xx老师，在我的悉心指导和热心帮助下，她迅速地成长了起来并在教育教学工作岗位发挥着积极地作用，现已是校骨干教师之一。同时我还能积极参与指导实习生的工作。尽心尽力，不计报酬。本人在完成教学工作之余，还认真学习先进的教学理论，重视教育教学的研究。经常到校外参加一些观摩活动，和同行们探讨教学方法，了解新的教学理念。

今后，我将一如既往，在这平凡的岗位上，踩着时代的节拍，脚踏实地，不断完善自我，超越自我，把我的余热奉献给我深爱的教育事业。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 英语教师年度述职报告篇二

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的'学习指导中去，还要做好对学生学习的'辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。在20xx年春季期末检测中，所任教的二年级数学及六年级英语都获得全镇第四名。在秋季期末检测中，所任教的五年级英语优秀率达到百分之百。完成了本年度的教育教学任务。

## 英语教师年度述职报告篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

今天站在这里述职，意味着这学期的工作正式结束了，作为一名初三的老师，这学期还是一如既往的忙碌充实，回顾一学期的点点滴滴，酸甜苦辣咸五味俱全，下面就这学期所做的工作做简单的总结。

首先，这学期教学的主要任务是进行高效复习，在刘老师的带领下，我们制定了从初三课本开始进行抓牢基础的复习，在这个阶段中，针对所有学生我们狠抓词汇、短语与句型，做到每节课听写，提问或者让学生上黑板做题，课本是关键，抓牢基础是迈出胜利的第一步；然后进行巩固提高，对不同的专题进行教练结合的复习，并对中考出现的高频率题型进行重点讲解，使学生对中考中易考的专题能做到掌握无误，接着针对不同的专题进行训练，单选、完型、阅读等，并且我们有选择的使用各市的模拟题，进行整和，作为典型的俱乐部试题，然后进行认真的讲评，错误较多的题在下次的俱乐部题再次出现，通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对难题的信心也增强；最后狠抓应试技巧，在最后不到两周的时间里，我们利用每天的时间培养学生的应试策略，保证学生把自己会的分数能稳而准的拿到，对每个题都制订自己的最低和最高的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的样心理，

最大限度的保证学生们的高水平的发挥，事实也是这样的，有很多的学生在中考中发挥出了最好的水平。这就是我们一步一步的教学，在这个过程中感谢其他五位同仁的帮助，由于自己对毕业班的教学没有经验，是她们的帮助让我树立了信心，怀着无愧于学生的信念，与她们一起走过了这难忘的一年，谢谢你们！

教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，我们要对学生、对家长负责，更要对学校负责。特别是语文和英语老师，我们的早自习和晚读也是“重头戏”，由于自身家庭的原因没有老人在跟前照看孩子，接送孩子成了最大的难题，在这里我要感谢九年级一二班的同事们，特别感谢两位王老师，每周四下午为了方便我接孩子都要和她们换课，是她们给我提供了方便，最忙碌的要数周二和周四的晚自习，因为孩子放学的时间和咱们点名的时间是冲突的，所以必须先忙忙碌碌去接孩子再返回学校签退，然后回家做晚饭，饭做出来有时能来的及吃，有时来不及吃，对象回到家我就急急忙忙向学校赶，因为怕迟到怕耽误学生，在这里要感谢孙老师，每次如果我来晚了几分钟，她总是站在一二班的门口一起看着两个班，这是一种无声的帮助。对于只有四岁的女儿来说自己是不称职的，周二上完晚自习回到家女儿已经睡着了，周三六点半来学校值班的时候女儿还没睡醒，并且每周三下午女儿还要坐在教室门口陪我给学生上第四节，值得庆幸的是这时候女儿比较懂事的，我上课的时候她坐在门口安安静静的看自己的图画书，我的忙碌也造就了一个比同龄孩子要成熟的女儿。感谢大家因为你们的帮助，我们一路走来。

工作强度大、任务重、压力大，相信是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，大家都在自己的岗位上坚持着。我最大的体会就是送完毕业班自己的嗓子开始出问题，嗓子开始不定时的疼痛，沙哑，大家一定都有同样的感受，我们一直在坚守，为了自己能够一如既往的站立在这三尺讲台之上。

一学期就这样在苦累酸甜中结束了，虽然中考的脚步已离我们渐远，但奋斗的画面却永远的定格在我的教育生涯之中，第一年的毕业班执教生涯，感谢有你们的陪伴，我将在这些难以忘怀的画卷中不停的给耕耘着、感慨着、反思着，谢谢你们，祝福你们！

## 英语教师年度述职报告篇四

这学期，因为学校工作需要，我从一名语文教师转岗成为英语教师，任教三、四、五年级四个班的英语教学工作。

一切都得从头再来。教材是陌生的，课程标准是陌生的，教学理念是陌生的，教学方法也是陌生的，备课还要跨三个头，工作极富挑战。于是，我认真研读教材，自学英语课程标准，虚心向身边的英语教师求教，抓住一切学习机会，积极参加校内外英语研讨活动，琢磨出了一套行之有效的教学方法。使原本枯燥的英语教学变得不再单调、乏味，学生能在轻松、愉悦的课堂氛围中，快乐学习英语！

经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

### 一、激发兴趣，点燃激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

## 二、温故知新，反复训练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

## 三、规范书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“nevertoooldtolearn”（活到老，学到老、）那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

## 四、潜移默化，渗透德育。



教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，

如“thankyou!excuseme”“sorry”等；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thankyou!sorry“that’sallright”等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good!wounderful!等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为搭建中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 英语教师年度述职报告篇五

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

今天站在这里述职，意味着这学期的工作正式结束了，作为一名初三的老师，这学期还是一如既往的忙碌充实，回顾一学期的点点滴滴，酸甜苦辣咸五味俱全，下面就这学期所做的工作做简单的总结。

首先，这学期教学的主要任务是进行高效复习，在刘老师的带领下，我们制定了从初三课本开始进行抓牢基础的复习，在这个阶段中，针对所有学生我们狠抓词汇、短语与句型，做到每节课听写，提问或者让学生上黑板做题，课本是关键，抓牢基础是迈出胜利的第一步；然后进行巩固提高，对不同的专题进行教练结合的复习，并对中考出现的高频率题型进行重点讲解，使学生对中考中易考的专题能做到掌握无误，接着针对不同的专题进行训练，单选、完型、阅读等，并且我们有选择的使用各市的模拟题，进行整和，作为典型的俱乐部试题，然后进行认真的讲评，错误较多的题在下次的俱乐部题再次出现，通过这个阶段的训练，学生对做题过程很清楚，学生们有了稳定的做题节奏，而且对难题的信心也增强；最后狠抓应试技巧，在最后不到两周的时间里，我们利用每天的时间培养学生的应试策略，保证学生把自己会的分数能稳而准的拿到，对每个题都制订自己的最低和最高的目标，在每一套的综合训练题中让学生模拟出中考的样心理，最大限的保证学生们的高水平的发挥，事实也是这样的，有很多的学生在中考中发挥出了最好的水平。这就是我们一步一步的教学，在这个过程中感谢其他五位同仁的帮助，由于自己对毕业班的教学没有经验，是她们的帮助让我树立了信心，怀着无愧于学生的信念，与她们一起走过了这难忘的一年，谢谢你们！

教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，我们要对学生、对家长负责，更要对学校负责。特别是语文和英语老师，我们的早自习和晚读也是“重头戏”，由于自身家庭的原因没有老人在跟前照看孩子，接送孩子成了最大的难题，在这里我要感谢九年级一二班的同事们，特别感谢两位王老师，每周四下午为了方便我接孩子都要和她们换课，是她们给我提供了方便，最忙碌的要数周二和周四的晚自习，因为孩子放学的时间和咱们点名的时间是冲突的，所以必须先忙忙碌碌去接孩子再返回学校签退，然后回家做晚饭，饭做出来有时能来的及吃，有时来不及吃，对象回到家我就急急忙忙向学校赶，因为怕迟到怕耽误学生，在这里要感谢孙老师，每次如果我来晚了几分钟，她总是站在一二班的门口一起看着两个班，这是一种无声的帮助。对于只有四岁的女儿来说自己是不称职的，周二上完晚自习回到家女儿已经睡着了，周三六点来学校值班的时候女儿还没睡醒，并且每周三下午女儿还要坐在教室门口陪我给学生上第四节，值得庆幸的是这时候女儿比较懂事的，我上课的时候她坐在门口安安静静的看自己的图画书，我的忙碌也造就了一个比同龄孩子要成熟的女儿。感谢大家因为你们的帮助，我们一路走来。

工作强度大、任务重、压力大，相信是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，大家都在自己的岗位上坚持着。我最大的体会就是送完毕业班自己的嗓子开始出问题，嗓子开始不定时的疼痛，沙哑，大家一定都有同样的感受，我们一直在坚守，为了自己能够一如既往的站立在这三尺讲台之上。

一学期就这样在苦累酸甜中结束了，虽然中考的脚步已离我们渐远，但奋斗的画面却永远的定格在我的‘教育生涯’之中，第一年的毕业班执教生涯，感谢有你们的陪伴，我将在这些难以忘怀的画卷中不停的给耕耘着、感慨着、反思着，谢谢你们，祝福你们！

## 英语教师年度述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。

究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务\*完成，现将个人工作情况汇报如下：

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，

形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1. “让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。

3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

相对来说，中学生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保

持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。

如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验也是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作汇报。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

此致

敬礼!

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 英语教师年度述职报告篇七

尊敬的领导:

本人作为小学英语教师，在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。以下是我的述职报告。

本人一直从事三个班的英语教学工作，因为是跨年级教学，而备学生是备课的关键，所以每天备课的时间更多了。三个班不同的备课虽然辛苦，但是在我的精心准备下，学生学得很快乐也很扎实。每次在校园碰到学生时，他们都争相用英语和我打招呼，这时，我感到无比的快乐和欣慰，疲惫感似乎也消失了。每天的工作忙碌而繁琐，但是也学到了很多东 西，感觉很快乐。

我也积极参加课题研究工作，每两周的课题组研讨会议开展得有声有色。每学期我都会主动上了一节课题研讨课，而且反响比较好同时什么还开展了丰富多彩的英语活动，如校英语朗诵比赛，此活动的开展，为区朗诵比赛每年都得奖作了铺垫，我们的英语手抄报也展示了学生丰富的想象力和英语书写及绘画的能力，学生在欣赏作品的同时也更大地激发了他们学好英语的兴趣。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项

规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

本人经过三年的努力学习，终于取得了xx师范大学英语专业的本科学历。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还参加各种英语培训，我也很珍惜到兄弟学校的听课研讨活动，我也经常聆听学校的其他老师的常态课，不仅局限于英语课，如语文课就让我受益匪浅，领会到课与课都是相通的。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标，我要做一个优秀的人民教师。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 英语教师年度述职报告篇八

从教十一年，从当初的小黄变成今天的玲姐，尽管打死不想承认，但岁月真是把杀猪刀啊！女人年龄的十位数从二变成三，是件很恐怖的事情。正在经历这种恐怖事件的我，庆幸自己是一名小学英语教师，还可以年年享受六一节放假一天的待遇，可以天天和天真无邪的小朋友在一起，保持一颗童心，起码心理年龄还是可以保鲜的。人常说“三十而立”，到底立的是什么？立身，立业，立家。下面我从这三个方面，



和兄弟姐妹们分享下过去一学年我生活中的点点滴滴。

立身就是确立自己的品格和修养，是每个人立足于社会最起码的要求。作为老师，我始终把爱放在第一位。自从我做妈妈后的这三年，我都坚守着一年级这块阵地。一年级的小朋友虽然很闹，有时候还会失控，但是小孩子的心灵就像他们的眼睛一样清澈，透明，他们最清楚谁最喜欢他们。第一节课，我就先让他们喜欢上我，然后爱我及英语。一年下来，一5，一6班的孩子们主动地组团，自觉地成为了我的铁杆粉丝，带了三年的三2班就更不用说了。我没有什么大爱，我只是个母亲，感谢我的宝贝，让妈妈更加明白了“幼吾幼，以及人之幼”的道理。有一句话讲得挺好的：“对于学生，你可以不喜欢他，但是你必须得尊重他。”

立业就是确立自己所从事的职业，作为三十出头的人，立业不但是是一种谋生的手段，更多的是一种社会责任感，一种工作的成就感。本学年，我的工作重心更多地是立足于我们的服务对象——学生的身上，我总是在思索着，我能为孩子们做些什么，我该怎么做。除了常年致力于培养低年级孩子学习英语的兴趣和习惯外，因为一年级使用的是新教材，本学年我也在作业，教材，课堂常规方面做了一些新的尝试。一学年来，一周一次的录音作业，三个班的孩子，家长和我都坚持下来了。每份必听，必回复，工作量有点大；校园网的时而瘫痪，录音的下载经常受阻，有点烦；但是听了孩子的录音，让我更好地了解他们的掌握程度，这是教学很好的风向标。本学期，我还让孩子们尝试做更多的特色作业：例如制作每课的单词卡，自己做绘本故事等，孩子们的表现有时候真的会超乎你的想象。在三年级，我还给孩子们额外开设了《外研社丽声拼读故事会》的课程，现已学完了第二级。自然拼读法的学习对于三年级的孩子，可以说是一场及时雨，掌握了拼读规律，为他们记单词扫清了大大的障碍。我在做这些事情之前，先为自己争取到了一股很强大的资源——学生家长。我和家长们事先沟通好，为了孩子，我们要站在同一战线上，在家监督好孩子的听，读以及作业的完成，只

要他们看到自己孩子的进步，他们就会觉得配合老师就是最正确的选择。我所做的这些尝试，就是想教给孩子一些技能方面的，对他们终生的英语学习都有益的东西。我和孩子们，家长们一起的努力不会白费，孩子们不单止学得开心，还学有所成，三年级和一年级的学生成绩都能排在年级前茅。

在参与个人比赛方面，我应该检讨，本学年，在学法指导和资源包评比这两项活动中都无所建树，找不到借口，只能检讨。

立家就是对自己的家庭承担起应有的责任。我很努力地想成为一名贤妻良母，爱老公，爱女儿。经营婚姻是重点，教育幼儿是难点。立家，是一门技术活，更是一门艺术活。有了安定，融洽的家庭环境做坚强后盾，我更放心，更舒心地投入到我所热爱的工作中。

又是一年述职时，感谢学校对我一如既往的信任，感谢在座一路陪伴的兄弟姐妹，感谢一直支持我的家长们，感谢一向热爱英语学习的宝贝们，感谢被我一直啃，但却毫无怨言的奶奶和外婆，感谢为我源源不断地提供人力，物力，精神力支持的米饭班主。三十而立，是一种考验，经得起考验，到了四十，便能不惑了。

## 英语教师年度述职报告篇九

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。一、从思想方面进行总结

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教

书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

## 二、学科教学工作计划。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。三年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高，

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，同事，同行的热情帮助，几年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不段地提高。

在以后的教育教学工作计划中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

三学年的结束，也就意味着另三学年的开始，我会不断地学习、实践、反思，创新，我会怀着一颗感恩奉献之心，和我的学生一起快乐地生活成长。