

最新小学三年级读书笔记(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级读书笔记篇一

鲁滨逊漂流记(英文原名[robinsoncrusoe]直译作鲁宾逊克鲁索)是一本由丹尼尔笛福59岁时所著的第一部小说，首次出版于1719年4月25日，10篇读书笔记400字。这本小说被认为是第一本用英文以日记形式写成的小说，享有英国第一部现实主义长篇小说的头衔。下面是一篇鲁滨逊漂流记读书笔记：

如果我是鲁滨逊，当船在暴风雨中失事，我会像他那样不向命运低头而继续远航吗？不，如果可以选择的话，我才不会去接受那充满困难和挫折的生活，因为我没有他那样的坚强。

如果我是鲁滨逊，当独自一人置身于荒岛之上，叫天天不应，叫地地不灵时，我会像他那样不自暴自弃，努力求生吗？不，我不可能像他那样随机应变，积极自救，因为我没有那种能力，我更没那份自信。

我现在不得不承认我与鲁滨逊相比，自己是软弱与无能的。从呱呱坠地到背上书包，父母、学校为我们铺设了成长的道路。我心安理得地在这条平坦的大道上走过了一年又一年，没有挫折，没有风浪，而我还整天抱怨这个，抱怨那个。其实我根本没有品尝过生活中的苦涩，我是幸福的。然而处在幸福中的我根本没有意识到，能吃饱穿暖，背上书包去上学，每天接受家人们的关爱和社会的关注，是一种莫大的幸福。

“一本好书能拯救一个人。”现在我百分之百相信这句话。这本书向我展示了鲁滨逊自信、自立、自强、永不满足、不甘平庸、勇于创业的精神；告诉我鲁滨逊靠自己的善良、智慧和坚毅，去创建、去开拓。我想我应该拿出所有的精力努力地向他学习，不仅仅是为了社会，为了父母，更是为了我自己的将来。他的那种敢于同恶劣的环境作斗争，热爱生活，热爱生命的精神深深的感动了我。跟鲁滨逊比起来，我们现在的生活环境是多么的丰富多彩，因此，我们更应该要珍爱自己的生命，崇尚我们的生活，为我们的未来画上绚丽的一笔！

小学三年级读书笔记篇二

文艺复兴时期的大文豪莎士比亚曾经说过：“戏剧如同一面镜子，又比镜子更反映人们的内心世界。”同样的，在一次偶然的机会上我接触了一部叫做《冰舞者》的小说，这本小说真实地展现了人性的复杂性，同时也让我深刻感受到读书的魅力。

第二段：复杂性的展现

小说《冰舞者》的主角是两位摇滚冰舞选手，他们经历了诸多的人生波折，在运动和情感方面都经受了巨大的考验。冰舞运动需要一定的天赋和坚韧的毅力，同时也需要恒心和耐力。在两位主角之间，他们的爱情故事扑朔迷离，非常考验两人之间的信任和理解。在读完这本书之后，我深刻认识到了在现实中的人和事都是如此复杂。

第三段：朴素之美的感受

在看完《冰舞者》之后，我发现了人性中的一种美，那就是朴素。两位主角虽然有一些渴望成为伟大的冠军和追求梦想

的想法，但是他们也没有失去对亲情和人情的感受。他们不为了任务而互相使用，不为了得到成绩而放弃人性中的柔情。这让我对人性有了更加深刻的认识，即便在挫折中，我们也不应该失去生活中更为珍贵的东西。

第四段：对青春期的思考

在《冰舞者》中，两位主角的个性和性格经常会受青春期的影响。青春期是人生阶段中一个特殊的、富有挑战性的时期。这个时期不仅是自我认同和个人价值观形成的重要时期，更是一个个性和使命探索的阶段。两位主角感性和理性的交融，让我感受到了青春期期间两个过渡的角色之间的互动是多么的微妙和如此重要。

第五段：总结

读完《冰舞者》后，我不仅获得了美的感受，更获得了对人性、人情、青春期和权力的深思熟虑。毕竟读书是现代人不可或缺的一个生活元素。在这个科技上升的时代，读书能让人远离电子产品和虚拟社交媒体，帮助我们更好地了解自己的内心，锻炼阅读能力，丰富我们的人生经验，让我们走向更丰富的世界。读书使人充实，让我们学到了更多，让生活更有趣。让我们从现在起，积极开展读书习惯，让这个美好的习惯陪伴我们一生。

小学三年级读书笔记篇三

阅读是一种有益的习惯，它能够拓宽我们的视野，提高我们的思考能力。然而，仅仅进行阅读是远远不够的，我们还要善于总结和思考所读之书。因此，我开始尝试记录下每一本书的读书笔记，并在其中寻找共同点和思考思维。这种方法使我受益匪浅，收获甚多。以下是我所总结出来的读书笔记心得体会。

首先，读书笔记是对书籍的回忆和梳理。通过记录读书笔记，我不仅可以回忆起书籍中的情节和观点，同时也能更清楚地理解和梳理书籍的内容。以前阅读时，我常常遗忘一些重要的细节，导致对整体内容的理解不够深入。有了读书笔记，我可以随时回看自己的笔记，复习书籍的重要部分，进一步加深对书籍的理解。

其次，读书笔记是对自己思考的反思和总结。在读书的过程中，我往往会产生一些新的想法和观点，这些想法不仅有助于我对书籍的理解，也能帮助我思考更深入的问题。通过写下这些想法，并与书籍的内容加以对比和印证，我能更好地对自己的思考进行反思和总结。读书笔记成为了我自己思考的记录，也是我对书籍和自己思维的反思。

第三，读书笔记是对不同书籍之间的联系和思考。在读完一本书后，我会将读书笔记进行整理和分类。通过对不同书籍的读书笔记进行对比和思考，我发现了不同书籍之间的一些共同点和联系。这种跨书籍的思考使我更加深入地理解了书籍所传达的主题和观点，也使我建立起了更加完整和立体的知识体系。

第四，读书笔记是对自己成长的见证和反思。随着时间的推移，我可以通过翻阅自己的读书笔记，看到自己在不同书籍中成长和进步的痕迹。每一本书都是我思想发展的一个阶段，通过读书笔记，我能够回顾自己的成长历程，发现自己的不足和提升的空间，进一步推动自己不断进步和成长。

最后，读书笔记是对自己阅读历程的纪念和回馈。通过写下读书笔记，我不仅能够对书籍进行回忆和理解，也可以对自己的阅读历程进行纪念和回顾。每一本书所带给我的思考和启迪，都会在读书笔记中留下深刻的印象。这些印象不仅是对书籍的回馈，也是对自己坚持阅读和思考的肯定。

读书笔记的总结和体会不仅让我更好地理解书籍，提高思考

能力，也使我对自己的成长和发展有了更清晰的认识。通过一本本的读书笔记，我不断完善自己的知识体系和思维模式，不断追寻自己的思考和探索的方向。因此，我将坚持记录读书笔记，并将其视为对自己学习成果和思考的见证，不断提升自己的阅读和思维能力，拥抱更广阔的知识世界。

小学三年级读书笔记篇四

繁星是一颗星星，它们照亮了整个夜空，像一本本闪耀的书籍。通过读书，我们就如同银河系中的繁星，拥有无尽的智慧与知识。读书就像是与作者进行一次灵魂对话，我们在这场交流中思考、感悟、启迪。而读书笔记，则是这种交流所记录下的心得体会。在读书的过程中，我也去尝试做读书笔记，并从中收获了许多。

第二段：书籍即是救赎

读书笔记的第一个好处是让我更好地理解书中的内容。读过的书籍如同溪流，流淌在我的大脑中，沉淀成文字。将它们记录在笔记中，帮助我消化书中的知识。通过整理出关键词、概念和思考，我能更清楚地记住重要的内容，使知识得以深入。读书笔记还能提醒我书中的隐含信息，对于某些深奥的话题，我通过读书笔记的回顾，能更快速地理解以前的思路。读书笔记更是入口，使得我不再迷失在茫茫知识渊海中，而能更有目标地进行钻研。

第三段：光阴如梭，字里行间留下的是成长

读书笔记见证了我个人的成长。当我翻开以前的读书笔记时，我发现自己的成长与进步是如此明显。以前的我只是机械地记录书中的内容，而现在，我会逐字逐句地品味文字的内涵，思考作者的用意。读书笔记成为了我思维的记录器，我可以通过翻开笔记，回顾自己的思考过程，回味以前的思绪，了解自己曾经的感悟。随着时间的推移，我在读书笔记上看到

了自己的成长，看到了自己思维的扩展和深化。读书笔记不仅是文字的积累，更是我成长与进步的见证。

第四段：读书笔记滋养灵魂，开拓视野

读书笔记帮助我更好地吸收书籍中的知识和智慧。记录下来的文字，让我在以后的阅读中更加容易回忆和掌握。读书笔记让我对书籍中的观点进行思考与总结，拓宽了我的视野。通过与书中的作者进行对话，我能够更深入地理解和领悟书中的内容，而这些都离不开读书笔记的记录。读书笔记是灵魂的滋养，是知识的储备，也是视野的开拓。

第五段：结语

读书笔记是读书过程中的得力助手，它不仅能帮助我们更好地理解书中的内容，还能记录下我们个人的成长与进步。通过读书笔记，我们能够更好地吸收书籍中的知识和智慧，同时也开启了我们的思维与视野。读书，记笔记，是一种享受，也是一种成长的历程。让我们跟随那闪耀的繁星，在读书的旅途中写下属于我们自己的心得体会！

小学三年级读书笔记篇五

一代科学巨匠爱因斯坦说：“在阅读的书中找出可以把自己引到深处的东西，把其它一切统统抛掉。”爱因斯坦的话让我们明白了读书时选择的重要性。

“书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好象大地没有阳光；智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀。”这是著名戏剧大师莎士比亚对书籍 and 知识的一段富含哲理又充满诗意的诠释，如果要讨论读书的意义，我想也能从这段话中找到答案。

当我们懂得了读书的意义，就会产生强烈的“博览群书”的

愿望。的确，为尽可能多地获得知识，“博览群书”固然重要，然而人类历史悠久，书籍多如汪洋大海，有谁能在这有生之年把这些书全读完呢？也正因为如此，我们伟大的革命导师列宁才会告戒人们：“应该有系统地学习一些东西，否则象这样泛泛地读书是没有什么益处的。”

“……有系统地学习一些东西。”同学们听懂了吗？读书是为了“有系统地学习一些东西”。这里的“系统”要求读书要有选择，包括选择书和书中的章节；而从读书中“学习东西”的最主要的途径就是写读后感。从这里可以看出，要想从读书中获益，就要始终做到“读书的选择”和“写读后感”，两者不可偏废：选择得好才会有读后感可写，选择得准才能写出主题突出的读后感。写读后感能使下次的选择更具系统性。

同学们，当你拿到一本新书时，有没有想一口气看完以便马上知道结果的欲望？没关系，就一口气看完吧，可以是走马观花式的，或是一目十行式的，先满足一下好奇心嘛。其实，此时的你只是在浏览，并不是在阅读。当你浏览了一本书后，想一想，有什么感觉，你喜欢这本书吗？还想再看一遍吗？想再看的主要原因是什么？是生动的故事情节、感人的思想内容、还是精彩的语言表达？不知不觉中，你开始了选择——————选择书的取舍、选择读书时的侧重面。然后当你真正仔细地阅读书中的每一个字、每一句话时，你就会有意识地在你认为重要的、好的方面多想想、多看看，最好是再做一些记号，以便为了进一步的思考和体味再次阅读时容易找到。

同学们，如果你们在求知的道路上始终清醒地认识到读书时的选择和写读后感的重要性，也始终将读书时的选择和写好读后感的关系摆正，那么登上前景壮阔的知识颠峰的时刻就不会离你们太遥远！