

级数的基本性质有哪些 一年级数学总结(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

级数的基本性质有哪些篇一

匆匆忙忙中一个学年又已度过[20xx至20xx]学年真的让我难忘，带着新的希望来到了直属小学开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级（1）班和（2）班的数学教学任务。回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战，在这一年中，我成长了许多，踏踏实实地走自己的路，思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研，始终铭记”作为一位老师一定要有责任心和使命感，才能有收获的喜悦“。伴随着孩子成长的足迹，现将本学年的工作总结如下：

本学年，我根据学校的工作安排，认真定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的'学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们

调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，紧密联系实际，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

2、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维过程中让学生动手、探索、创新。例如，在教学人民币一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相买东西，互相换钱等，让学生走出课堂，到超市买东西，来到学校说说买了什么东西，你是怎样付钱的。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

3、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互

相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加一位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算 $19+8=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有很多学生找到了多种算法，比书本介绍的还多。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

4、提高课堂学习气氛，运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

三、主要取得的成绩与。

经过一个学年的努力，期末检测就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。一（1）班数学平均分93.53分；一（2）班数学平均分90.87分。

四、不足之处及今后改进的措施。

今后的教学应调动学生更大的积极性，进一步做到精讲多练，在教学方法上形式应再多样些，让自己的课堂变成真正意义上的高效课堂。教学工作苦乐相伴，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

级数的基本性质有哪些篇二

时光荏苒，转眼间一学期又结束啦。在全体组员的共同努力下，在校领导的关心帮助下，课题组工作能够有计划有步骤地开展起来。取得了一点成绩，也存着许多不足，现总结如下：

一、关注课程改革

新课程已经实施了好几年，它曾引发了我们无限的希冀与畅想，同时在实施过程中也给我们提出了许多新的问题、思考甚至是困惑。期初有机会听了沈重予老师的“学习《标准》研读教材进一步改进课堂教学”专题讲座。沈老师从“创设有价值的情境”和“着力发展数学思考”两个方面对当前课程改革实验过程中教师们普遍关心的问题作了深入细致的分析与思考。大家都深切体会到只有不断反思、不断改进教学策略，才能使我们的课堂更精彩。我们以先自学再交流的形式认真学习《新课程标准》、《小学数学教师》等杂志，了解新课程改革的最新动态。对照新课程、把握新方向、改变教学思想，改进教学方法，做到学以致用。

二、提高教学质量

研究新课程理念下的小学数学课堂教学策略，我们把课改精神扎扎实实地落实到了具体的课堂教学中，努力创造一个有利于学生生动活泼、持续发展的教育环境。为此我们组开展了多层次、多形式的教学研讨活动。为了有效的课堂效率，我们采取了以下措施：

- 1、通过参与式培训养成反思习惯，在教学后及时在备课本中记录教学反思，每月写四篇有质量的教学日记并上传至学校专题网页，数学教师可以通过浏览网页及时学习、了解同伴的教学心得，以此提高自己的教学水平。

2、针对当前课堂教学中存在的一些共性的问题和教师的困惑，我们开展了沙龙式研讨，如《在课堂教学中如何既关注整体又关注个体》《学困生形成原因分析及对策》《如何提高课堂教学的有效性》等，大家各抒己见，畅所欲言，这样使教研更贴近教师，及时回应教学问题，使教研更关注学生，紧跟课堂。教师在交流与碰撞中得到提升。

3、合作式备课：先确定课题，然后教研组的老师集体备课，生成较理想的教学设计方案，试上一遍后，找出问题，修改后再上。在同伴互助备课过程中学会合作，促成教师的互助、沟通与分享，促进发展。另外，为尽快使青年教师成长起来，本学期我组组织教师观摩一些优秀课堂教学录像，还组织开展了一次青年教师评优课比赛，使我们教师从理论上和实践上都获得了提高，取得了很大的收获。

三、扎实开展活动

《在数学课程实施中“拓展资源开发渠道提升资源利用价值”的研究》课题是以课堂教学创新为中心环节，也是本课题研究成败的关键所在。据统计，小学阶段学生总课时数多节，如果我们充分开发利用好现有课程资源，引导学生把课堂中的每一个分钟充分利用起来，将会产生惊人的效果。我们一直把眼睛盯在课堂教学上。教师的培训是为课堂教学服务的。抓课堂教学我们从教研、科研两方面入手。抓教研，每双周五下午的教研时间雷打不动，为了讲实效，学校领导坐下来同教师一道研读教材，翻阅教育读物，鼓励和帮助教师充分发挥教材和生活资源优势，以学生的发展为本，创造性地使用教材、教参、教案。教学中有些教师已能积极有效地开发利用好教材。

在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。比如教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。我们期待在

下一个学期的研究中也应不断深入研究、不断实践，取得好成绩。

级数的基本性质有哪些篇三

三位数乘两位数笔算的基本方法，是在学生掌握了三位数乘一位数、两位数乘两位数笔算方法的基础上安排的。这样安排进一步完善和提升整数乘法的笔算能力，为以后进步学习乘法计算打好基础。

教学时先复习已有知识，帮助学生知识复苏，引导学生进行知识迁移，利用已有知识和经验尝试练习，初步感知三位数乘两位数的笔算过程，然后通过交流，帮助学生明确三位数乘两位数笔算的基本方法。

但是，在学生的作业中，反映出许多的问题。主要是计算能力不过关，原因是多方面的。教材分得过散也是一方面原因，一学期四五节课，学生还没掌握内化为自己的技能，一单元结束了。所以在新授之前，一定要对已有知识复习，掌握要领，其次加强训练强度，使之形成技能，达到熟练掌握的程度。

级数的基本性质有哪些篇四

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

级数的基本性质有哪些篇五

知识点

教学要求

教学难点

教学建议

1、加减混合应用题

正确分析数量关系，正确确定算法。会用加法、减法两步运算解决问题。

分析数量之间的关系。确定单位名称。

1、培养学生初步的应用意识，提高解决问题的能力。让学生应用已有的知识经验，把所学的数学知识应用到实际生活中去，解决身边的数学问题，是培养学生初步的应用意识的一个重要途径。因此，在数学教学中创设与生活密切相关的生活情境，引导学生从现实情境中发现问题、提出问题、解决问题就显得尤为重要。

2、理解数学问题的基本含义，会用一定的方法分析解决问题。

3、了解小括号的作用，学会使用小括号列综合算式。

通过对比两种列式形式，进一步理解分步和综合列式的内在联系。

4、培养学生多角度观察问题，解决问题的能力。要有意识地引导学生从不同角度寻找答案，对于学生有道理的阐述，教师要积极鼓励，激发学生求知的欲望，逐步增强学生学好数学的内驱力。

2、连减应用题(两种方法解决)

1、正确分析数量关系，正确确定算法。会用连减的两步运算解决问题。

2、了解小括号的作用正确应用小括号。

分析数量之间的关系。确定单位名称。

3、乘加、乘减应用题

正确分析数量关系，正确确定算法。会用乘加、乘减两步运算解决问题。

信息中数量关系的把握。确定单位名称。

二、表内除法(一)

知识点

教学要求

教学难点

教学建议

1、除法的初步认识。

(1)平均分

(2)除法

1、掌握平均分的方法，知道什么时候用除法计算。

2、会读、写除法算式，知道除法算式中各部分的名称。

正确读、写除法算式。

1、在充分的动手操作中理解“平均分”的含义。

2、创设情境或通过直观演示、操作，让学生初步理解乘、除法的关系。

2、用2--6口诀求商

1、理解求商思路，掌握求商方法。

2、正确、熟练地用2—6的乘法口诀求商。

掌握求商方法，正确熟练的用口诀求商。

加强用口诀求商的基本练习。为了使学生用口诀求商的计算能力达到一定的熟练程度应在练习中适当增加形式多样的用乘法口诀求商的练习，以形成必要的计算技能。

级数的基本性质有哪些篇六

1、张大爷每隔_____小时量一次体温。

2、张大爷体温下降最快的是_____时到_____时，体温上升最快的是_____时到_____时。

3、你还能提出什么问题，并解答。

二、下面是光明小学四年级（1）班第八单元数学测试成绩统计图。

1、四（1）班一共有多少人？

2、哪个成绩段的人数最多，有多少人？

3、哪个成绩段的人数最少，有多少人？

4、你认为他们这次的成绩怎么样？谈谈你的看法？

三、下面是四年级四个班人数情况统计图。

1、班女生人数最多，（）班男生人数最多。

2、（）班人数最多，（）班人数最少。

3、（）班男、女生人数相差最大，（）班男、女生人数相差最少。

级数的基本性质有哪些篇七

这节课不同于六年级的其他课型，与前后知识点没有联系，比较孤立。抽屉原理很抽象，依靠学生的逻辑思维能力进行教学。对于师生而言，这节课比较难上。

王老师的这节课是起始入门课，并未讲复杂情况。而且为了使更容易理解掌握这个原理，王老师除了使用课本的例题外，还增加了三个对比的由易到难的例题，如鸽飞笼就是简单的，而扑克与花色就是复杂的。通过这种有坡度的安排，使学生通过对比，掌握规律就容易多了。

这节课导入环节是非常有效的。学生对抽屉原理这个题目完全不理解。老师用三支铅笔放在两个文具盒里会出现什么现象，唤起了学生的学习兴趣，使学生拉近了与课题的距离。

新课部分，王老师安排了两次小组合作探究。第一次是对例题进行交流。学生通过摆一摆的实验法和推理的办法对结论进行验证和阐述。由此引出了列举法和假设法。然后老师，顺势抛出了“余2的情况”，将这一规律的应用范围进行了扩展。之后顺理成章的推出了抽屉原理的模型“把 m 个物体平均分到 n 个抽屉里……”。使学生对抽屉的原理的认识得到了升华，上升到了理论层次。这个理论在书中是没有的。但在讲这节课中若没有了原理的理论表述是不完整的。

整堂课也有瑕疵：

1、当学生经过操作、讨论得出结论后，教师应尽量留给学生充分的时间让学生自己将结论总结出来，使学生加深对知识的理解。

2、当学生经过讨论得出“总有一个抽屉要放“商+余数”本书时，老师又及时通过实例推翻了这一结论，在此，如果能留给学生更加充分的时间，引导学生自己通过寻找实例来推翻刚才的结论，这样，教师做到的不仅是教给学生数学知识，更让学生认识到数学结论的严谨性，不能通过个别例子就总结仓促的总结出结论，同时也交给了学生学习数学、思考数学、解决数学问题的方法，真正的做到“授之以鱼不如授之以渔”。

3、当学生的见解独特时，教师应给与鼓励性评价，更大限度的提高学生的积极性。

当然瑕不掩玉，课是一堂好课。以上仅是就课论课的一点分析，并不全面。

级数的基本性质有哪些篇八

一、填空题。

1. 边长是（ ）米的正方形的土地面积是1公顷；边长是（ ）米的正方形的土地面积是1平方千米。
2. 一块正方形菜地，边长是800米，这块菜地的面积是（ ）公顷。
3. 修一条长25千米、宽40米的高速公路，这条高速公路占地（ ）公顷，合（ ）平方千米。
4. 一个占地5公顷的长方形苗圃，宽是100米，它的长是（ ）米。

二、判断题。（正确的画“√”，错误的画“×”）

1. 一间教室的面积约是54平方千米。（ ）
2. 计量一个村的耕地面积，用“公顷”作单位比较合适。（ ）
3. 面积是1公顷的土地只能是边长为100米的正方形。（ ）
4. 一个长40米、宽25米的长方形面积是1公顷。（ ）

三、在括号里填上适当的数。

5平方千米=（ ）公顷

9000公顷=（ ）平方千米

2500平方分米=（ ）平方米

30000平方米=（ ）公顷

68公顷=（）平方米

20平方千米=（）平方米

四、在括号里填上合适的单位。

1. 埃及最大的金字塔的占地面积约是5（）。

2. 大连的长兴岛面积约是252（）。

3. 学校操场的面积约是400（）。

4. 国家游泳中心“水立方”的建筑面积约为8（）。