

2023年幼儿园五一劳动节活动反馈 幼儿园半日活动总结及反思(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园五一劳动节活动反馈篇一

20__年10月31号是一个春意盎然的早晨，我走进了__幼儿园，很远就听见了孩子们的欢声笑语，啊!今天的场面似乎更壮观，更热闹。哦!今天是新街幼儿园的家长活动开放日，很多家长都已经早早的来到了幼儿园，想了解孩子们在幼儿园的学习、生活情况。八点二十，活动准备开始，孩子们在张老师的带领下，随着张老师的口令，整齐有序的做着早操。更有趣的是在骑小车和抓尾巴的游戏里，张老师，潘老师和小朋友们玩在一起，小朋友们三个一群，五个一伙的拥在一起，张老师一喊“停”，所有的小朋友都定住了。哪个小朋友动了，就算输了。瞧!他们玩的多开心啊!

在教学活动中，当张老师问小朋友，你们看张老师手中的什么图形的时候，孩子们都举起手，踊跃地回答道是三角形，然后张老师又问为什么叫三角形呢，同学们回答说是有三个角。接下来的一个题目是要张老师要孩子们用两个三角形做条鱼，于是，张老师和潘老师就给每个小朋友发了两张三角形的纸，让他们把三角形做成的鱼上面画上眼睛，鱼鳞，还有很多很多的内容，他们的想象力真是丰富，他们的心灵是多么的纯真。画好以后，老师还把做好的鱼放到外面晾干，这样的活动真不错，不仅启发了孩子们的动脑能力，还培养了他们丰富的想象力和动手能力。

区域活动开始了，小朋友们分工明确，各司其职，我们家长

也参与其中，有的搭积木，有的看图书……玩的是不亦乐乎，跟真的似的。活动结束后，我们家长还真舍不得退出。

午餐时，孩子们排着队小便、洗手，上座位等吃饭，瞧！在他们吃饭前还有潘老师带孩子们唱歌等两个张老师把饭发到他们桌上，在看到他们大口大口、津津有味吃的多香啊！

很快，半日活动就结束了，在这半天的时间里，让我们体会到每一个活动的安排，每一个小的细节里，无一不体现着老师们所付出心血和汗水，在这寓教于乐的氛围里，孩子们不仅锻炼了体魄，学会并掌握了各种知识，更在这愉快、轻松地乐园里，健康茁壮的成长着，所以，把孩子放在新街幼儿园，我是放心的、满意的。为此，我要由衷的对张老师和潘老师说一声：“谢谢你们，你们辛苦了！”同时，也祝愿，新街幼儿园的明天越来越好！

幼儿园五一劳动节活动反馈篇二

12月24日，幼儿园举办了christmasparty□早上9:00我们几位有演出任务的家长提前到园进行最后的排练。此时的幼儿园已被装扮的格外美丽，红、绿、白圣诞色随处可见，拂面而来的节日气息，更加令人雀跃期待活动的开始。

这一刻圣诞歌曲响彻一楼大厅，演唱者们仿佛飘然而至，由各班的孩子与老师组成的合唱队，拉开了活动的序幕。一首首圣诞歌曲联唱，孩子们在倾情演绎着他们稚嫩的热忱——真是令人震撼的开幕！

丰富多彩的演出完全超出我的想象。家长们的表演认真而投入，老师们的表演精彩而专业，孩子们的表演真实而可爱，阵阵热烈的掌声，张张满意的笑脸，在这祥和，欢乐，温馨的气氛中孩子们感受着节日的喜悦。

幼儿园的老师考虑的真是周到，中外教老师珠联璧合的主

持，充分体现了启明双语幼儿园的教学特色。老师们辛苦了，孩子们的节目只用了三周时间排练，再从服装、道具的选择到最后的会场布置，每一点一滴都融入了老师们的心血和对孩子们的挚爱。在舞台上孩子们是那么的镇定，从容大方，那一刻我才发现，孩子们长大了，这是孩子在幼儿园生活成长与进步的写实。感谢老师们的真诚付出，是您们的汗水和智慧成就了舞台上孩子们的成功，更重要的是演出活动增强了孩子的心智、锻炼了孩子的胆量、培养了孩子团结互助的精神。使孩子们在参与活动的过程中体会着快乐，这是送给孩子们最好的圣诞节礼物。

在平安、喜乐、感恩中我们将要迎来新的一年，请用最美好的祝福填充我们对新年的期盼。希望启明幼儿园越来越好办成开发区乃至滨海新区最好的幼儿园。希望每一个启明的孩子都充满着自信的微笑！

幼儿园五一劳动节活动反馈篇三

在这次父亲节的活动上，我深深的感受到孩子与父亲们在一起的那种开心和欢乐，大部分的父亲虽然都不怎么喜欢说话，但是行动上却是满满的爱，孩子在做活动时，爸爸们总是小心翼翼的护着，不然他们受伤，作为活动的组织者，在旁看着他们配合，我特别的感动，这就是父亲，永远默默的守护着儿女。或许日常生活不常在一起，但是当孩子真正跟父亲在一起的额时候，很容易就去亲近起来了，这就是血缘吧。

通过这次活动对父亲节的庆祝，能够感受到孩子是渴望父亲的，这类活动更能促进他们之间的关系更亲近些，也更让我们明白在生活中，我们也是要去表达对父亲的爱，我们要去说出来，才能让父亲也感受到。活动已结束，那么在这就祝大家父亲节过的开心。

本次在我们幼儿园为庆祝父亲节而举办的活动很成功，为了让更多幼儿在这个节日里表达对父亲的爱，我们邀请了幼儿

的父亲一起来参加了这次的活动，现在活动结束了，就此来对活动做总结。

我们活动的地点就是在幼儿园内的大草坪上，活动开始前，孩子们的父亲分别做自我介绍，在父亲都介绍完自己后，活动就真正开始了。我们的活动有三项，第一项是幼儿为了体谅父亲的辛苦，给父亲捶背和端茶送水，这一项通过这样的方式，让孩子与父亲有更深接触，让父亲和孩子的关系更加亲近。平时父亲很忙，都没有太多的时间去陪伴孩子，所以这次的活动的第二项就是父亲与孩子一起玩游戏，游戏有两个，一是做手工(随便做什么手工，只要是一起完成的就行)，孩子是主力，父亲是助力，这样相互配合共同完成手工，不仅能让孩子亲身体会到动手的乐趣，而且有父亲在旁帮忙，也能更彰显两人之间的默契配合和感情的提高。二是老鹰捉小鸡，这次我们换成父亲去保护自己的孩子，分成几组，每一组有一个爸爸做保护小鸡的“母亲”，一个抓小鸡，还有一个在尾端保护，通过这个游戏，让孩子们知道父母是在遇到危险时怎么去保护他们，也让孩子体会到父亲与母亲一样，他的爱是无声且深沉的。第三项，幼儿对父亲唱一首感恩父亲的歌，以此结尾。

幼儿园五一劳动节活动反馈篇四

一、幼儿发展目标：

- 1、初步明白重阳节的基本习俗，愿意和老人一齐欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

二、活动准备：

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

三、活动过程：

1、引出主题

(1) 老师引出重阳节主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

2、互动环节

1、给老人们献上精心编排的歌曲、舞蹈等节目

这天是爷爷奶奶们的节日，我们一齐来表演一些节目给他们看，好吗？

歌曲：“我上幼儿园”

律动：“我的小手”

歌表演：“小猪吃的饱饱”

儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事

让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲

为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

5、赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

幼儿园五一劳动节活动反馈篇五

我园举办的“庆六一”文艺汇演在热烈的掌声中拉下了帷幕。这次演出的成功与我们每个老师的辛勤付出是分不开的，对小朋友，对老师都是一种挑战，事实证明每个小朋友都是有有着很大的潜力，他们表演得真的很棒，看到这场演出可以说是感慨万分。

我们班的节目是椅子舞《下课了》和亲子舞蹈《老爸的魔术飞毯》。椅子舞是我们自己创编的舞蹈。我是一个喜欢创新，追求完美的人。所以说实话，从音乐的制作，动作的编排，包括服装的搭配，真的花了很多的心血，我们希望带给大家不一样的视觉感受。在舞蹈的创作中，我们重视孩子们参与性，我们一起编动作，一起摆造型，他们会给我很多的灵感。这个舞蹈倡导的是让每个孩子都能做主角，都能从头到尾表演出整齐完整的动作。当然最大的难度也是要求动作的统一，有个别孩子，在练习中总是不能很好的跟上拍子，为此，我们经常给他们进行单独指导，并且把音乐发到班级群，让家长们在家里也能指导孩子们一起练习。在“六一”节当天，孩子们穿着统一的学院风服装，用我们新颖的舞蹈创意，整齐的舞蹈动作，给大家留下了不一样的视觉感受。

我们班今年的亲子节目邀请了我们班的爸爸们来参加，说实在的我曾经想放弃过，因为在排练过程中，碰到了太多的困难。首先爸爸们工作都非常忙，平时和孩子们练习的时间也比较少，在来园排练时也经常会有缺席，迟到的现象。我们这个节目主要强调的就是队伍的配合，只要缺少任何一个人，都会影响我们节目排练的进度，。而且动作难度比较大，天气又比较炎热，稍稍练习一下，都会让爸爸们汗流浹背，所以每次来园排练的时间，都不会太长。因为这样那样的原因，我们这个亲子节目直到正式表演前三天，才算初见效果。在上台之前我心里一直都非常忐忑，可是当台上响起雷鸣般的掌声，一起互动的欢呼声，我知道，我们成功了，我们班的爸爸们用他们新颖幽默的表演，成功的征服了在座的每一位

观众。

看到台上孩子们可爱投入的表演，看到家长们给力的演出，看到观众们满意的笑容。我深深的感觉到，我们这么长时间的努力是值得的。幼儿是祖国的花朵，是祖国的未来，我们有义务有责任为他们创造更好的，更大的舞台，让他们在这个大舞台上更好地表现自己。

幼儿园五一劳动节活动反馈篇六

家长半日开放活动反思家长半日活动时常会开展，通常是幼儿园将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动有了更深入的了解，使家园之间的距离拉的更近。在近段时间的家访以及和家长们沟通中了解到，家长对半日开放活动兴趣极高。说明家长对我们工作的支持、配合。

本次活动首先从晨间接待开始，。在这一环节上，我感觉我们两个老师配合得蛮好的，一个负责接待家长，一个负责接待孩子。在开始时到园的幼儿开始玩橡皮泥，家长看幼儿的快乐诗画。在教学活动中非常好，能和平常一样认认真真的上课。活动一是我组织的幼儿的英语教学活动，这节课的目标是：

1、能够使用i wash my face i brush my teeht i comb my hair表达自己日常生活中洗漱的说法。

2、通过本文主题动画，能够让幼儿养成爱干净的良好习惯。

在半日活动的最后，我们还召开了简短的“家长会”。“孩子这学期在幼儿园的表现怎样？”“他们学到了些什么？”“是否有进步？”家长总会有这些疑问。今天，家长们就是带着这些疑问来的，活动结束后，家长们的这些疑问也得到了答案。家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，

为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条。通过这次活动，家长们了解了孩子们在幼儿园的表现，也知道了老师是怎么进行教学的。家长开放日在幼儿园与家庭、老师与家长之间架起了一座桥梁，增进了了解，增加了理解。

家长半日活动是我园每学期都要举行的活动，通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。这次的家长活动，他们都能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，教室里是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作

用。最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。比如，在通过活动结束和几个家长聊起，能在活动前做做一些家长工作，争取每个家长都能按时参加活动就更好了。这样，活动前交代的注意事项，所有家长都能了解了。尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好。

幼儿园五一劳动节活动反馈篇七

尊敬的领导、园长、老师们大家好：

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组

织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7：30—8：30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好?孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8：30—9：00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中

郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来学习了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，让孩子有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9：00—9：30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们节奏更加和谐；动作缓慢的放松操，让幼儿全身心得到放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9：30—10：00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，

既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队的行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点(今上午是苹果)，直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的轻音乐，孩子会吃的津津有味。

10:00—10:30，是自由户外活动时间。为了孩子的安全，活动前我们首先清点人数，活动中，根据大班孩子的兴趣及年龄特点，除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外，还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，孩子可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区(用绘画的形式进行排序)；操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序)；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩

子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！

幼儿园五一劳动节活动反馈篇八

12月24日，幼儿园举办了christmasparty□早上9:00我们几位有演出任务的家长提前到园进行最后的排练。此时的幼儿园已被装扮的格外美丽，红、绿、白圣诞色随处可见，拂面而来的节日气息，更加令人雀跃期待活动的开始。

这一刻圣诞歌曲响彻一楼大厅，演唱者们仿佛飘然而至，由各班的孩子与老师组成的合唱队，拉开了活动的序幕。一首首圣诞歌曲联唱，孩子们在倾情演绎着他们稚嫩的热忱——真

是令人震撼的开幕!

丰富多彩的演出完全超出我的想象。家长们的表演认真而投入，老师们的表演精彩而专业，孩子们的表演真实而可爱，阵阵热烈的掌声，张张满意的笑脸，在这祥和，欢乐，温馨的气氛中孩子们感受着节日的喜悦。

幼儿园的老师考虑的真是周到，中外教老师珠联璧合的主持，充分体现了启明双语幼儿园的教学特色。老师们辛苦了，孩子们的节目只用了三周时间排练，再从服装、道具的选择到最后的会场布置，每一点一滴都融入了老师们的心血和对孩子们的挚爱。在舞台上孩子们是那么的镇定，从容大方，那一刻我才发现，孩子们长大了，这是孩子在幼儿园生活成长与进步的写实。感谢老师们的真诚付出，是您们的汗水和智慧成就了舞台上孩子们的成功，更重要的是演出活动增强了孩子的心智、锻炼了孩子的胆量、培养了孩子团结互助的精神。使孩子们在参与活动的过程中体会着快乐，这是送给孩子们最好的圣诞节礼物。

在平安、喜乐、感恩中我们将要迎来新的一年，请用最美好的祝福填充我们对新年的期盼。希望启明幼儿园越来越好办成开发区乃至滨海新区最好的幼儿园。希望每一个启明的孩子都充满着自信的微笑!

幼儿园五一劳动节活动反馈篇九

早上来园时，有点下雨，我选择了在多功能厅进行了我的晨间户外活动，准备的自制玩具有皮球、沙包、飞盘、高跷、尾巴，小朋友都能自主地选择自己喜欢的器械进行游戏，我也以游戏者的身份加入到了游戏中去，和孩子们玩得十分开心。但是场地有点小，小朋友在玩的时候显得有点挤，如果能提前划分好场地让一个项目的小朋友在规定的区域内游戏，会更好。

早操中，小朋友做得特别认真，一个个精神抖擞，小朋友之间互动地也非常好。生活活动中，小朋友都能自觉地喝水、洗手、擦手，吃点心时也能保持静悄悄，这点上，我们的小朋友进步非常的大。但是吃完点心之后，小组长擦桌子的时候还欠规范，可以让生活老师再进行指导一下。过渡环节中，小朋友们也能够三五成群地进行自主游戏，有的看书，有的折纸，也有做手指游戏的，没有追逐打闹的现象。

集体教学活动中，我们小朋友对这个绘本十分地感兴趣，在活动中会大胆地猜测并积极动脑举手发言。活动中有一个环节，让小朋友小组合作来找身体中的洞洞，小朋友都抢着拿笔来画，这是我之前没有预想到的，对于第一次尝试小组合作，老师可以先规定由小组长来执笔。小朋友完成之后的作品，我也没有进行及时的讲评，对小朋友积极地态度起到了不小的打击。

户外活动中，让小朋友自主选择了各种车，对于皮球还不会的小朋友，我先让他们练习拍一会儿皮球，再去玩。今天的区域活动中，小朋友都能按自主地选择区域，但是在区域活动中，我也发现了以下几个问题。

1. 点心店的小朋友可以把点心店布置得更温馨一些，例如铺上桌布。
2. 点心店、小医院等社会性区域没有很好地进行分工，自己职务的职责不是很明确，可以在活动前进行讨论。
3. 在点评的时候，要有针对性。

以上是我对本次半日活动的反思，希望在以后的带班过程中，能注意到自己不足的地方，改进自己不足的地方。