

最新年度考核工作内容 年度考核工作总结 (通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年度考核工作内容篇一

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教育手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教育情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教育工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自

己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教育水平和班级管理水。通过一年来的教育，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本人申报考核等级： 优秀

被考核人签名： 吴××

年度考核工作内容篇二

为了提高中医院的整体管理和业务技术水平，上半年医院选派了40多名学历高、素质好的年轻业务骨干，先后到北京、南京、郑州、太原等地大医院进行专业进修培训学习。通过培训人员，提高了医护人员的理论水平，为中医医院的长期发展起到了一定的保证作用。目前外出进修学习的人员已在医院的各个岗位上发挥着积极作用，取得了明显的效果。此外，

由培训人员开发的“半永久性单腔中心静脉留置术”，是山西省唯一一家医疗单位，填补了临汾市的空白。

年度考核工作内容篇三

光阴荏苒，转眼间一年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这一年来的工作小结如下：

一、思想工作方面：

作为一名人民教师，党的教育工作者，其思想与言行与党的路线方针政策保持一致尤为重要。为此，本人平时能关心政治时事，注重政治理论学习，特别是通过对党的“17大”报告的学习，进一步认清了形势，极大地鼓舞了人心，激发了工作热情。一年来，本人能热爱党的教育事业，严格要求自己，在教育第一线默默无闻地做好教书育人工作。

二、教学工作方面：

学方法，因势利导，努力培养学生学习兴趣，取得了较好的效果。同时，做到认真备课，认真批改作业。

三. 遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。四、业务进修方面：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名计算机教师，只有不断地学习，才能跟上日新月异的计算机知识，因此，本人通过互联网和请教同事，共同探讨问题，不断更新知识，努

力提高自身的计算机理论水平，以适应教学的需要。

年度考核工作内容篇四

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

年度考核工作内容篇五

尝试改善是在反思教学的问题所在后，教师对自我教学中存在的问题所进行的主动寻求原因，并尝试改善、纠正和调节的过程。这一过程主要表此刻教师对教学各环节的用心体会，根据发现的问题寻求问题出现的原因，并据此有针对性地及时调整自我的教学活动，尝试使用新教学方法或辅助措施，使课堂教学到达效果。

1、教学理念的反思改善。新课程标准理念要求教师从片面注重知识的传授转变到注重学生学习本事的培养。教师不仅仅要关注学生的学习结果，更要关注学生的学习过程，促进学生学会自主学习、合作学习、探究学习，让学生感受和理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学素养和创新思维习惯，重视学生的可持续发展，培养学生终身学习的本事。

2、教学过程的反思改善。教学过程的反思改善，其实包括课前，课中和课后。课前反思主要是应对新的课程改革，如何突破习以为常的教育教学方法，应以新课程标准的理念为指导，改善教法，优化教法。课中反思是一种难度较高的瞬间反思，它是在教学的过程中及时、主动地调整教学方案，教

学策略，从而使课堂教学到达高效和高质。课后可从课堂氛围、学生思维、板书设计、课件应用等方面做出反思，加以改善。

3、加强师生间的沟通和交流。教学中的细心体会，善于找出问题症结所在，往往与教师和学生的沟通程度有关。仅有悉心沟通，才能及时发现问题，并准确把握住问题出现的原因，提出有效的改善方案。师生间沟通能够是言语的，也能够是非言语的，在课堂教学中，教师言语与体态语言是沟通师生双方信息、情感的重要手段。

年度考核工作内容篇六

其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，使每位老师明白自己所负责的具体知识内容，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。

指导组内教师制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。

以上我在本学期的，成绩是肯定的，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

年度考核工作内容篇七

课堂教学中的“反思性教学”有效运用，还要求教师勤于调整反思，即观察、反思新的教学方法或补助措施的实际效果。能够说，调整反思是尝试改善的延续。在这个过程中，教师首先要研究原有的问题是否已经较好解决，如果已解决，教师则应针对尝试改善的成功方法，主动寻求进一步强化的方

式和手段，以巩固自我已经构成的好的教学行为，防止原有问题再次出现。例如，在学习“铁及其化合物”一节中，我们往往发现学生缺乏知识迁移的本事，对铁在不一样强弱氧化剂作用下的氧化产物，能较好掌握，但一碰到铁与稀硝酸、锌与氯化铁溶液等反应，涉及到因量的关系而引起产物不一样现象，往往研究问题就不周全了。意识到这个问题，再进行教学时，引导学生抓住铁的变价特点，掌握0价、+2价、+3价的相互联系和转化规律，0价Fe的还原性，+3价Fe的氧化性，以及它们之间的反应等。由此引导学生掌握铁及其化合物之间的反应规律，这样就能够强化学生的认识。

实践证明，“反思性教学”在课堂教学中的有效运用，首先要求教师对教学有自觉的意识，在不断尝试“反思性教学”过程中培养自我对教学活动的自我评价的习惯和本事。此外，教师反思本事结构中的自我监控本事与教学监控本事是相互影响、彼此促进的，以教学监控本事的培养为切入口，能够进而提高教师的自我监控本事，以及对教学过程进行修正和控制的方法和技能，同时养成对学生的敏感性。这样，教师的监控本事不断得以提高，应对教学过程中各种问题都能够应付自如。

化学教学中要求我们反思的层面是很多的，我们应在新课程改革的理念下，加强对教学情节的回顾、反思和分析，总结教学得失，改善教学方法，使自我的教学理念与时俱进。