

课外阅读心得体会 课外阅读心得(实用9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

课外阅读心得体会篇一

课外阅读心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的课外阅读心得样本能让你事半功倍，下面分享【课外阅读心得优秀5篇】，供你选择借鉴。

学校今年给我们发了一本书《奋发向上崇德向善》，里面有许许多多的故事。今天我读了一篇《阿尼帕：养育19个不同民族的孩子》令我感动至深，受益匪浅。

这篇文章的内容是这样的：新疆奇台县阿尼帕夫妇养育了有维、哈、汉、回4个民族19个孩子。家里达到了21口人，是阿尼帕家最困难的时候，全家住在4间土平房里，孩子们睡着垫着麦草，铺着旧毡子的大炕上。衣服是老大穿完老二、老三接着穿，亲生的女儿上了初中还没穿过一件新衣服。为了不让孩子饿着，阿尼帕夫妇想尽一切办法弄吃的，丈夫去宰牛、羊，得一些肉改善生活，阿尼帕去挖野菜，拾麦子，捡土豆，换些粮食吃。一年又一年，阿尼帕虽然辛苦但是幸福，她坚信日子会好起来的。被阿尼帕收养的10个不同民族的孩子，他们在这一家中获得了母爱。

读了这篇文章使我感动的一句话是：“这就是我的家，维吾尔族妈妈爸爸对我们恩重如山，不是亲生，胜似亲生。”的

确是：一个心里怀有大爱的人，再多艰苦的环境中，也将义无反顾的给人爱，别人幸福了，自己也快乐了。正如给阿尼帕的颁奖词中所说：不是骨肉，但都是她的孩子，她展开羽翼，撑起他们的天空。风霜饥寒，全都挡住，清苦劳累，一肩担当。在她的家里，水浓过了血，善良超越了亲情。泉水最清，母爱最真！阿尼帕就是这样一个人心中怀有大爱的人。

从阿尼帕的事例中，我想到一个发生在我身上的事，顿时觉得脸上发烧，感到难以启齿。一个寒风瑟瑟的冬天，我在去学校的路上，看见路旁有一对母子，孩子差不多一、两岁躺在妈妈怀中发抖，母亲脚旁放着一个有缺口的碗，她用乞求的眼光看着走过的行人。可没有一人愿意帮她。我因为想起新闻曾经报道的一些骗子不劳而获装可怜人骗钱，所以也若无其事的从他们母子身边漫步经心地走过。比起阿尼帕我觉得自己太自私、太渺小了。阿尼帕能用自己的真情去收养那么多的孤儿，可我连一元钱，一份真情都不愿意奉献，真是自惭形秽。

像这样的事情还有很多，例如老人摔倒无人搀扶就怕老人赖上身，人与人之间互不信任……这正是我们国家现在面临的一大缺失，那就是：人与人之间不能和谐相处，不能够互相信任。虽然是有一些骗人的人，但毕竟只是个别，我们不能因为这些少数的人而不信任所有的人。特别是我们小学生就更应该不断进步，做一个有道德的人。要学习先进榜样，让他们的人格和行为给我们指明前进的方向，感召我们的心灵，带领大家前进。我们应该向他们学习，要从他们身上汲取力量。要像他们那样，讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想。

读了这篇文章以后，也让我明白了一个做人的道理，那就是：在对待每一个人时都要信任他们，敞开心扉去接受他们，和每一个人之间都和谐相处。正如歌词中所说：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”

奥斯汀的《傲慢与偏见》，是一部又浪漫又现实的爱情故事。正如她自己所说，是在两寸象牙上细细的雕刻，它是奥斯汀的代表作。这部反映婚姻问题的小说是作者作品中最受欢迎的一部，也是她本人最喜欢的作品。作品生动的反映了18世纪末到19世纪初处于保守和闭塞状态下的英国乡镇生活和世态人情。。爱情没有浪漫就失去其美好的色彩了。但是小说中，种种关于门当户对，以及财富对婚姻的考虑却充斥在文字中。

伊丽莎白为自己家人的行为给自己带来的影响万分懊恼，达西也因此劝宾利先生离开简，后来自己也是在理智与情感较量之后万分矛盾的向伊丽莎白吐露心事。所以说什么是爱情？那种纯粹的感情，爱的不顾一切，单纯的洁白如雪的爱情是不是真如镜中花水中月，是不是只不过是人们心中的美好幻想和追求罢了，而现实生活中人们总是寻找二者之间的最佳平衡点。

伊丽莎白聪敏机智，有胆识，有远见，有很强的自尊心，并善于思考问题。就当时一个待嫁闺中的小姐来讲，这是难能可贵的。正是由于这种品质，才使她在爱情问题上有独立的主见，并导致她与达西组成美满的家庭。在伊丽莎白知道威克姆的真实面目前对其充满好感，她的姨妈却说这样的青年托付终身不会幸福，因为他没有财产没有稳定收入，伊丽莎白接受这样的看法，并且主动克制了自己的感情，这样并没有给伊丽莎白抹黑，只会让我们看到一个真实理智的伊丽莎白，聪明理智的姑娘。

达西继承祖业，生活无忧无虑，在上流社会里也是受人尊敬，在那样的地位，一切的美德都不为过，慷慨大方，助人为善，这些东西无助与对他形象的丰富，对他倒是没什么评价。

在追求爱情的路上，一定要坚定自己的信念，不要因为金钱、名利或其他原因而草草决定，要坚持寻找真爱。如果对方的某些缺点是自己所不能容忍的、而且也是自己所无法改变的

话，就应该果断选择放弃；当然也应该要珍视彼此，不要由于别人的一些话就改变自己的决定，幸福要自己去经营。

不要在失去后才知道珍惜，为了幸福而勇往直前。

今年的寒假，一直在下雪，很少能外出到外面玩。于是我变成了一只小蜗牛，在家认真地阅读了《中国神话故事》等书籍。这些神话故事像一块磁石般吸引着我，如《宝莲灯》里的“沉香劈山求母”、“哪吒莲花化身”、“嫦娥奔月”、“后羿射日”、《白蛇传》里“白娘子与许仙”、《天仙配》里的“牛郎与织女”以及“尧”、“舜”、“禹”的故事。勇敢的沉香、哪吒、后羿，不畏邪恶势力，正义最终战胜了邪恶；白娘子与许仙、牛郎与织女、田螺姑娘与勤劳和善良的小伙子终成眷属，留下了千古流传的动人优美的爱情故事；尧、舜、禹禅让王位，以德治天下，关注天下民生疾苦，特别是“大禹治水，三过家门而不入”，至今传美谈。

今天的中国已处于盛世之时——科学发达，文化先进，经济发展，社会事业进步，人民生活殷实、小康，在新世纪迈向现代化的征程上，女娲造人、女娲补天、八仙过海、嫦娥奔月、后羿射日已不仅仅是神话故事，探索宇宙秘密的这一门科学已成为“现代空间学说”，所以神话并非愚昧。在十二生肖里，我属龙，而在世界160多个国家里，龙则是我们中国和中国人的象征，我将立志，象龙一样精力充沛、富于生机，并在探索科学的艰苦道路上不畏艰难、勇往直前。让我们从小开始养成严谨、勇敢和坚持不懈的科学精神和创新精神，好好学习科学文化知识吧！长大了，努力把儿时的童话、神话变成生活中的现实，为我们的生活和生活着的世界增添一份光彩，为中国这条正在腾飞中的巨龙插上飞翔的翅膀。

随着小组项目的逐步实施，到了做问卷调查这一个环节。这是我第一次自己参与问卷调查的制作与分发，它给了我对问卷调查焕然一新的认识。

以往我们更多的是以填写人的身份参与问卷调查，这个过程中我们的眼中只有题目与选项，我们可以选出最合自己心意的选项，但是从未思考过每个选项背后的含义。而这次制作问卷调查，我们小组成员都提出来许多宝贵的建议，但同时也出现了很多问题与分歧。首先问卷调查中问题数量需要把控的恰当，问题太少不利于分析，太多则过于繁琐，容易让参与者有抵触情绪。

最后经小组成员的反复探讨调整，最后保留至十五个问题。其次每个问题都需保证有针对性，不重叠，便于分析出小组需要的信息。在问卷分发的形式上考虑了纸质版和网上调查两种方式，纸质问卷不利于回收，废卷率高，难分析，总体来可行性难度更高。

所以我们小组采用了用问卷星来制作问卷，并网上发放的形式。刚开始时我们是将链接发于各个群和朋友圈，但是却少人问津，与我们预期的情况差异较大。最后我们改变方式，才得到足够的有效问卷用于分析。

在这次的问卷调查的过程中，我不仅学会了如何高效的制作问卷，更让我意识到团队合作的重要性。在这次问卷调查中每个团员提出自己认为有用的问题，问题筛选过程也是反复争论，大家都积极的提出自己的意见。

虽然刚开始有不同意见，但是问卷定版后大家都积极的出力，这正是团队合作的可贵之处。随着项目的深入，类似的团队合作可定不会少，而有了这一次的经验我也期待下一次更完美。

奥斯汀在这部小说中通过班纳特五个女儿对待终身大事的不同处理，表现出乡镇中产阶级家庭出身的少女对婚姻爱情问题的不同态度，从而反映了作者本人的婚姻观：为了财产、金钱和地位而结婚是错误的；而结婚不考虑上述因素也是愚蠢的。

因此，她既反对为金钱而结婚，也反对把婚姻当儿戏。她强调理想婚姻的重要性，并把男女双方感情作为缔结理想婚姻的基石。书中的女主人公伊丽莎白出身于小地主家庭，为富豪子弟达西所热爱。达西不顾门第和财富的差距，向她求婚，却遭到拒绝。伊丽莎白对他的误会和偏见是一个原因，但主要的是她讨厌他的傲慢。因为达西的这种傲慢实际上是地位差异的反映，只要存在这种傲慢，他与伊丽莎白之间就不可能有共同的思想感情，也不可能有理想的婚姻。以后伊丽莎白亲眼观察了达西的为人处世和一系列所作所为，特别是看到他改变了过去那种骄傲自负的神态，消除了对他的误会和偏见，从而与他缔结了美满姻缘。伊丽莎白对达西先后几次求婚的不同态度，实际上反映了女性对人格独立和平等权利的追求。这是伊丽莎白这一人物形象的进步意义。

《傲慢与偏见》通篇是伊丽莎白幽默的俏皮话，可是这种强颜欢笑下，隐藏的却是那一时代人们无尽的苦恼、不满、遗憾。或许不幸太多了，变成了麻木。可是令人羡慕、认可的“幸福”背后，堆砌着的又是什么呢？是金钱、麻木、泪水、悔恨、遗憾，或许更多更多，但唯一没有的便是真爱，弥足的真爱……。

当我读完这部著作的时候，我为伊丽莎白和达西最终美满的结为伉俪而感到欣慰和满足。是的，是因为他们有傲慢，有偏见，才会有这一切的波折。伊丽莎白是个热情、活泼、却又不乏纯真的乡村少女形象。他不懂得勾心斗角，不懂得如何区分真实或是虚假，因而偏见在她心中产生。达西是一位上流社会的贵族，如此锋芒毕露的显赫地位，怎会使他不在心中拧成一份傲气？是的，他傲慢正因为如此，才让人们忽略了他身材魁伟，眉清目秀，举止高雅，一表人才的形象，任凭他财产再多，人们也只会认为他自高自大，目中无人，不好逢迎一样。伊丽莎白也只因为对达西的偏见，而使她清新了威克姆对达西人品的贬低之言。

人生之旅中，我们每一个人都是寻梦者。梦是巫山峡壁上缀

着的那团闲适的白雾，不知何时来，何时去，去向何方；梦是一条伸向河里的若隐若现的虹，现到最美的时候也是它即将消逝的时候。梦是何等神奇，令人魂牵梦绕！它引无数的追梦者背负着黄河的淤泥，手捧长江的清纯，迈着日月交替的脚步，追赶着问题的音符。这期间每一段艰辛的历程，无不饱含着奋斗的辛酸，无不需要我们以足够的勇气去面对，去承受，去拼搏。

《傲慢与偏见》是奥斯汀的代表作。这部社会风情画式的小说不仅在当时吸引着广大的读者，时至今日，仍给读者以独特的艺术享受。

课外阅读心得体会篇二

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但

总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了寒期打工。寒假虽然只有短短的一个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些课外实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的课外实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

除了工作中我学到很多很多在学习中无法学到的知识和经验外，在我看来，我收获最大的是，我变得很开朗很自信。以前在人群里，我胆小得几乎宁愿缩在角落里，希望没人能注意到我。而这一次，在我们的小组会议里，我变得很自信，我勇于在大家面前表达我的看法，勇于向组长提出建议。更有甚者，在每一次活动中，我都踊跃参加，表现相当积极。组员居然不相信我之前会是一个相当内向的人。我觉得，这次社会服务活动给我最多的是，让我自己有了很大的改变，而且这个改变，是我之前都一直想要的。

在这次寒期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

这次的实践的确给予了我很多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，在以后的课外实践中更好的运用去自己的只是，做一个合格的大学生，将来做一名对社会有用的人。

课外阅读心得体会篇三

随着社会的发展和生活水平的提高，人们对知识和文化的需求也越来越高。而课外阅读作为获取知识和丰富阅历的一种途径，已经受到了广泛的关注和重视。我认为，开展课外阅读不仅可以提升个人的知识水平，还能够培养个人的思考和阅读能力，使自己更加全面发展。

首先，开展课外阅读可以提升个人的知识水平。课外阅读的范围非常广泛，包括文学、历史、科技、哲学等各个方面。通过阅读各种不同的书籍，我们可以了解到更多的知识和见解。比如，阅读文学名著可以使我们了解到不同的文化背景和价值观，对于我们的人文素养有着重大的影响；而阅读科

普书籍则可以使我们了解到最新的科学研究和发现，培养自己的科学素养。只有通过不断阅读，我们才能够增加自己的知识储备，提升自己的综合素质。

其次，课外阅读可以培养个人的思考和阅读能力。阅读的过程不仅仅是获取知识，更是一种思考的过程。通过阅读，我们能够学会思考问题、分析问题，并形成自己的观点。尤其是阅读一些经典著作，比如《论语》、《资治通鉴》等，可以培养我们的逻辑思维和批判性思维能力。而通过阅读小说和故事书，我们可以培养自己的想象力和创造力。同时，阅读也是一种良好的语言训练方式，通过反复阅读，我们能够提高自己的阅读理解能力和写作能力，使我们的语言表达更加准确和流畅。

再次，开展课外阅读可以帮助我们更好地理解自己和他人。阅读是一种交流的方式，通过阅读他人的作品，我们可以了解到作者的思想、情感和人生观。这样的经历有助于我们更好地理解他人，建立起更加广泛和深入的人际关系。同时，阅读也可以帮助我们更好地理解自己。通过阅读自己感兴趣的题材和作品，我们可以从中找到共鸣，找到自身的追求和价值观。这样的体验有助于我们更好地认识自己，更加清晰地明确自己的目标和方向。

最后，开展课外阅读可以使我们更加全面发展。阅读能够开拓我们的眼界，丰富我们的思想，培养我们的兴趣爱好。通过阅读，我们可以接触到各个领域的知识和见解，从而拓宽自己的思维方式和视野。同时，阅读也是一种审美的体验，通过阅读文学作品，我们可以欣赏到不同的文学风格和艺术魅力。而阅读艺术书籍则可以培养我们的审美能力和欣赏能力。只有通过全面的阅读，我们才能够成为一个优秀的人，拥有广博的知识和丰富的内涵。

综上所述，开展课外阅读对于个人的发展至关重要。通过阅读，我们可以提升自己的知识水平，培养自己的思考和阅读

能力，理解自己和他人，实现更加全面的发展。因此，我们应该积极参与到课外阅读中来，通过阅读的力量，成就自己的人生价值。

课外阅读心得体会篇四

课外阅读是指学生在完成正常学业任务的基础上，选择读一些与学习内容相关的书籍。通过课外阅读，学生可以开阔眼界，增长知识，培养阅读兴趣和阅读能力。接下来将围绕开展课外阅读的重要性、所带来的好处以及个人的阅读心得体会进行探讨。

第二段：开展课外阅读的重要性与好处

开展课外阅读具有重要的教育意义。首先，课外阅读可以增加学生的知识面。通过阅读不同类型、不同领域的书籍，学生可以了解到更多的知识和信息，拓宽自己的思维视野。其次，课外阅读有助于培养学生的阅读兴趣。学生通过阅读，可以感受到文字的魅力，激发起对知识的渴望和追求。再者，课外阅读对于培养学生的阅读能力也有积极的作用。通过不断的阅读，学生的阅读速度和理解能力会得到提高，同时也能锻炼学生的思维能力和表达能力。总之，开展课外阅读对于学生的全面发展具有重要的促进作用。

第三段：我的个人阅读心得体会

在我开展课外阅读的过程中，我深刻体会到了阅读的乐趣和价值。首先，阅读让我感受到了文字的魅力。通过阅读文学作品，我领略到了作家们独特的个性和思想，感受到了文字给人们带来的美好和温暖。其次，阅读开阔了我的视野。我通过阅读各种书籍，了解到了很多以前没有接触过的领域和知识，丰富了我的见识和知识储备。最重要的是，阅读让我不断进步。通过阅读，我学到了很多科学知识、道德观念和处世之道，这些对我的成长和未来的发展都具有很大的帮助。

第四段：如何开展课外阅读

要想有效地开展课外阅读，首先需要选择适合自己的书籍。根据自己的兴趣和爱好选择相应的书籍，这样才能更好地享受阅读的乐趣。其次，要有持之以恒的阅读计划。每天为课外阅读留出一定的时间，坚持下去，养成良好的阅读习惯。此外，还可以参加学校或社区组织的读书活动。通过与其他人一起分享阅读心得，交流经验，可以进一步提高自己的阅读能力和理解水平。

第五段：总结

课外阅读对于学生的发展非常重要，它能够开阔学生的视野、培养学生的阅读兴趣和能力，对学生成长起到至关重要的作用。在进行课外阅读时，我们应该选择适合自己的书籍，有一个阅读计划，并且积极参与相关的读书活动。通过持之以恒地进行课外阅读，我们将会获得更多的知识和乐趣，为自己的未来发展奠定坚实的基础。

总之，开展课外阅读对学生的成长具有重要的意义。通过课外阅读，学生可以拓宽视野，培养阅读兴趣和能力。个人的阅读心得体会也证明了课外阅读的益处。因此，我们应该积极参与课外阅读，不断提升自己的思想境界和学术能力。

课外阅读心得体会篇五

第一段：引入话题并阐明观点（200字）

近年来，随着社会快速发展和互联网的普及，年轻人的课业负担日益加重，他们往往专注于应试教育，疏于开展课外阅读。然而，课外阅读是培养个人素养和思维能力的重要途径。在我的学习生活中，我积极参与课外阅读，并收获了许多宝贵的经验和感悟。下面我将就我的课外阅读心得体会进行分享。

第二段：培养兴趣，开启思维之门（200字）

在课外阅读中，最重要的是培养对阅读的兴趣。通过阅读，我遇见了无数的故事和人物，开启了一扇扇思维的大门。阅读不仅丰富了我的知识，还增加了我的人文修养和情感。在阅读的过程中，我学会了分析和思考，培养了自己的独立思维能力。无论是与作者共鸣，还是与书中的人物进行对话，都使我受益匪浅。

第三段：拓宽眼界，以开阔的视野面对世界（200字）

课外阅读让我了解到世界的多样性和复杂性。在书中，我看到了来自不同国家、不同文化的人们故事，了解到了社会的各个领域和行业的发展。这些不仅让我对世界有了更深刻的认知，也激发了我对未知领域的好奇心。在面对未来的选择时，我有了更加开阔的视野和把握。

第四段：提高语言表达能力，助力学业提升（200字）

课外阅读也对我的语言表达能力有了显著的提升。通过阅读，我接触了各类文学作品、科普知识和经济管理等书籍，丰富了自己的词汇量和表达技巧。读书不仅提高了我的写作能力，还让我在平时的交流中能够表达得更准确、更规范。这些提升都直接助力了我的学业，使我在课堂上能够更好地展示自己的想法和观点。

第五段：培养品格，成为全面发展的人（200字）

课外阅读不仅是对智力的培养，更是对品格的陶冶。通过读书，我学会了感恩和宽容，学会了理解和尊重他人。阅读中的人物以及他们的思想和行为，都给我以启示和触动。阅读让我成为一个有思想、有情感以及有品德的人，在面对困难时更加坚韧，也更加有担当。

总结：回顾所得与收获（200字）

通过开展课外阅读，我不仅获得了知识，还提高了思维能力、语言表达能力和品格修养。阅读让我拥有了开阔的视野，为我的学业与未来的发展提供了强大的助力。因此，我坚信课外阅读是培养个人素养和思维能力的重要途径，也是促进人全面发展的重要途径。我将继续坚持课外阅读，不仅为自己的成长积累更多的财富，也希望通过阅读的力量，为更多的人带来启迪和帮助。

课外阅读心得体会篇六

阴霾，雨季下雨，也一定是美丽的’辰光，不经历风雨，为什么会看到彩虹。

穷人的孩子很早就当家了。欣赏完高尔基的自传体小说——《童年》，有一种深深的敬佩之情。

当我翻书的时候，我一次又一次地“见证”我祖父对阿丽莎的残忍和专横。我把心放在喉咙里。相比之下，我和阿莱莎比童年还好。

想想我衣服一伸，嘴巴一张，再看看整天生活在这样一个残酷可恨的家庭里的年轻的阿丽莎，过早的意识到这个世界的痛苦和丑陋。有一个差异的世界，有很多人。

幸运的是，阿莱莎有一个慈爱的祖母，乐观单纯的朋友——小茨刚。让他在黑暗中看到光明，在邪恶中看到善良，在冷酷中看到人性。

当我躺在床上，当我回想起我祖父的残忍，当我再次想起我善良的祖母，我会想起那只鸟的喙、鼻子、金色的红胡子、长长的黑色衣服，还有一对绿眼睛的祖父，他们挥舞着长长的树条纹，把它们从空中抛下，击打着阿丽莎，还有他狰狞

的眼睛和爪子般的指甲。年轻的时候，阿丽莎只能蜷缩着无助地呻吟。祖母在旁边也无可奈何，一声声斥哭响遍了整个天空。

在这样恶劣的环境下，一个伟人正在崛起。也许，是家庭的迷茫，迫使他过早走向社会，走向独立。

正如海明威所说：“只有阳光没有阴影，只有欢乐没有痛苦，那就不是生活。以最幸福的人的一生为例。这是一根捆绳。”

课外阅读心得体会篇七

朗读是一种非常古老的传统，可以追溯到几千年前。现在，朗读作为一种高效的，非常有效的学习方法越来越受到人们的喜爱。在当今社会的学习中，朗读已经成为一种十分流行的方法，尤其是在课外阅读中。在我进行课外阅读的过程中，我体会到了朗读的力量，这让我受益匪浅。

第二段：朗读让我更容易理解书中内容

在我开始课外阅读的时候，我发现很难深入理解书中的内容。每当我看到一些词汇和句子结构较为复杂的段落，我往往会感到困惑和迷茫。然而，当我尝试用朗读的方式阅读时，我发现我更容易地理解书中的内容。通过朗读，我可以更好地理解一些长难句所蕴含的含义。朗读也让我更容易记住阅读过的内容。通过反复朗读同一段落，我除了能更好地听懂其中的内容外，也能从中获得更深层次的意义，丝毫也不会感到枯燥乏味。

第三段：朗读提升我的写作能力

尽管我的目的一直是通过课外阅读来提高我的英语水平，但是当我开始使用朗读时，我会发现即使写出最高水平的文章，

如果不能够说得出口，那么它也并不那么有意义。与此同时，一篇好的文章不仅要求情感深奥，而且更需要有良好的语调和语气。当我不停地练习朗读，我慢慢地意识到我的口语表达和写作能力都得到了提升。我的语音语调也变得更加明确，我用更加准确的词语和表达方式来传递我的意思，也就是说，我的写作能力也随之提高。

第四段：朗读使我变得更自信

我是一个比较内向的人，我总是不太善于与人交流。但是，当我开始练习朗读，我感受到了巨大的自我提升。因为我开始感觉到自己的口语不是那么糟糕了。尽管我仍然会有一些语音错误，但我已经找到了改进的方法，所以我不但变得更加自信，还更愿意和别人交流了。

第五段：朗读带给我更多乐趣

通过朗读，我发现我可以在静谧的环境中完全沉浸在书中，这让我感到非常有趣。而且，我喜欢很多出现在书中的人物和情节，我感觉自己就像身临其境，就好像我和这个世界共享着纯粹的喜悦和娱乐。因此，在课外阅读中，朗读对我来说是一大乐趣。

结论：

朗读是一种非常有意义的学习方式，它在我的课外阅读中发挥了重要作用。通过朗读，我不仅理解了更多的内容，也提高了自己的口语和写作能力，同时也让我更加自信，更加喜欢课外阅读这个过程，我相信，这样的学习方法一定会给你带来非常好的效果。

课外阅读心得体会篇八

通过对课外书籍的阅读让我在这段时间得到了不少的收获，

毕竟将其与自己平时的课程学习联系起来便能够发现不少共通之处，再加上老师也对课外阅读比较重视自然会提倡学生利用课余时间进行学习，随着时间的积累还能够增长学生的阅读理解能力自然是再好不过的事情了，回想起我在课外阅读中的收获着实是令人产生不少体会。

在课外阅读的过程中能够提升写作能力是毋庸置疑的事情，对于学生的成长而言想要写好作文自然不能够满足于日常的课程学习，除了这些意外还应该多在课外书籍中进行探索从而增长自身的见识，毕竟书中故事的写作方式值得我们进行借鉴自然能够从中得到许多收获，再加上有着老师的讲解自然能够在无形中提升自己的写作水平，只不过在进行阅读的同时也要有所选择从而树立正确的价值观，读书既是陶冶情操也是为了充实自己的精神生活自然得予以重视，所以对待书中的文字要具备欣赏的眼光从而通过阅读来提升自身能力。

理解能力的提升也是需要长时间的阅读才能够做到的事情，对待读书自然不能够过于肤浅以至于连理解基本的含义都不明白，所以通过老师的教导不难明白正确的阅读方式从而理解作者的思想，而且考虑到考试之中可能遇到的情况自然得用心体会才行，所以无论是书中表达的情感还是写作背景都是作为学生的我需要关心的事情，正因为有着这些因素的组合才让课外阅读成为了很有意义的事情，而我在明确了自己的阅读目的以后也会为了理解能力的提升而不断努力。

阅读各类文学作品的同时也能够让我对课程学习有着更多的理解，毕竟课外阅读向来都是与课程学习相辅相成自然得予以重视才行，所以我在阅读课外书籍的同时也会认真思考书中表达的观点，将其与老师教导的知识点联系起来自然能够很好地拓展自身思维理解能力，而且只有多接触课外书籍才能够明确自己在学习道路中的方向，只不过在阅读的同时也要对书中的观点有着属于自己的理解才行，即便如此我也相信随着书籍阅读量的提升能够令自身在学习道路上更进一步。

须知每本著作的存在着都有着相应的价值应当要认真理解才行，所以我会认真阅读每本课外书籍从而充实自己的课余生活，除此之外我也不会落下学习进度并通过努力取得较好的成绩，只不过对于课外阅读中的收获也要好好珍惜并用以提升自身的潜力。

课外阅读心得体会篇九

苏霍姆林斯基在《给教师们的建议》这本书中，就指出课外阅读十分重要，“课外阅读，用形象的话来说，既是思考的大船借以航行的帆，也是鼓帆前进的风，没有课外阅读，也就没有风和帆。阅读就是独立地在知识的海洋里航行。”课外阅读的根本目就在于提高学生整体语文素质，为孩子的人生打好底色，为终身学习奠定坚实的基础，它作为语文阅读课堂教学的补充和延伸，是语文实践活动的重要形式，具有举足轻重的作用。那么，我们应该怎样以新课程的理念引领学生走进课外阅读的世界呢？我的四点做法如下：

课标中就阅读情感态度而言，首先强调使学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”。“兴趣”是最好的老师，学生一旦对阅读产生了兴趣，就能积极主动地去阅读。怎样才能有效地激发学生的阅读兴趣呢？我在语文教学过程中对此作了初步尝试，也得到一些心得。

1. 营造阅读的环境

良好的阅读环境可以起到“润物无声”的作用。教师要充分利用一切可用的条件，为学生创造阅读的良好环境。为了营造班级学生的读书氛围，我在班级前面建立了图书角，提供适合学生阅读的读物，让学生有书可读。事实证明，那些符合儿童阅读心理、有益于身心健康发展、有益于启智增知的书籍深受孩子们的喜爱。因此，我向学生提供的儿童刊、报，一些著名的优秀诗歌、散文、童话、寓言、小说等作品都适

合学生阅读水平的，引发学生的阅读兴趣；同时，在教室四壁张贴关于读书方面的标语，这些标语在语文教材中随处可见，如“好读书，读好书”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“读书破万卷，下笔如有神”等，大量标语充斥在学生的视野，在潜移默化的激发学生的阅读兴趣。在利用硬环境熏陶的同时，在我的语文教学工作中，我更加强软环境建设，比如：提倡让学生轻松地从事阅读活动，让学生在没有过高要求、没有过重压力的环境下阅读。对于课外知识比较丰富的学生，总是毫不吝惜赞美之词，“小书迷”、“成语大王”、“字典通”成为我对这些同学的昵称，我们要让学生轻松地从事阅读活动，让他们尽情享受阅读的美，而不是为了阅读而阅读。

2. 让学生自主阅读

有人说，一个喜欢阅读的老师容易带出一批喜欢阅读的孩子。从这个意义上说，阅读的启动和保持是一种集体行为中个体的无意识行为。为此，在创设良好的阅读环境的同时，要让学生置身于浓郁的书香之中，让书籍成为学生的良师益友。并通过广泛的宣传发动，适时的表扬激励，以及认真地组织指导，在孩子中间形成良好的课外阅读氛围，让学生参与阅读成为像游戏一样地充满乐趣，变被动阅读为主动阅读，让孩子们童年生活充满色彩斑斓的童话色彩。

在课外阅读中，我们必须还给学生阅读的自由。小学生开展课外阅读，除了在阅读材料上可以自由选择，阅读时间自主确定之外，阅读的量上也应以宽容的标准来对待。因此，我觉得只要是有益的图书，学生只要喜欢就鼓励他们去阅读。

3. 珍视学生课外阅读的独特体验

阅读是一种很个性化的行为，课外阅读更是一种纯粹的孩子与文本之间的一种对话和互动。这种对话受孩子的个性、阅历、知识、经验等因素的影响，因此，其阅读的结果，也就

是对课外读物的解读一定是有差异的，面对课外阅读中存在的体验的差异，我们应该有正确的认识，要坚决抵制将别人特别是成人的体验强加给学生，并且要支持和鼓励在课外阅读中的体验差异。只有这样，课外阅读才是鲜活的，有个性的，只有这样，课外阅读才可能成为孩子生命的一部分，成为孩子成长的动力！

阅读方法是学生解决阅读问题的灵丹妙药，阅读方法是学生打开阅读大门的金钥匙。因此，在激发学生阅读兴趣的基础上教师要注意加强对学生阅读方法的指导，提高学生课外阅读的效益。在课外阅读指导中，我坚持课外阅读与课堂教学相结合，做到得法于课内，得益于课外。我重视对学生进行以下读书方法的指导，主要包括：学会使用常用的工具书；能根据阅读材料选择确定朗读、默读、诵读以及精读、浏览、略读等不同的阅读方式；对所读内容及时进行圈、点、批、注，理解所读的内容，领悟其中道理，学习体味作者的遣词造句、布局谋篇和语言风格；指导学生撰写读书心得体会，养成“不动笔墨不读书”等阅读习惯。注意教给学生运用自己喜爱的方法，边阅读边思考，不断提高阅读速度，促进他们理解能力、分析能力和想象能力的发展。

学生光有课外阅读的兴趣，只凭兴趣毫无目的、不苟方法地去茫茫课外读海中“潇洒走一回”，其意义和收获也不得而知。如有的学生凭着兴趣、凡有生动情节的内容就走马观花地读读；有的则读了好文章，也不懂得积累知识、吸取技巧，用到写作上。显然这样的读书方法是收效甚微的。因此，我们要进一步引导他们不仅爱读，而且会读。