

2023年学幼师心得体会和感悟(精选6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学幼师心得体会和感悟篇一

作为一名幼师，我深知学习是永无止境的。在长时间的学习和工作中，我不仅提升了自己的专业技能，而且积累了许多宝贵的经验和体会。在这段时间里，我深深地感受到了幼师工作的重要性和意义。以下是我对幼师学习的一些感悟心得体会。

首先，我学会了尊重每个孩子的独特个性和发展需求。每个孩子都是独一无二的，他们有自己的兴趣爱好、优势和不足。作为幼师，我们需要耐心观察和了解每个孩子，倾听他们的心声，并尊重他们在学习和成长过程中的个体差异。只有真正理解和尊重孩子，才能够制定出相应的教育和培养方案，帮助他们全面发展和充分发挥潜能。

其次，我认识到家庭与学校的合作是孩子成长的关键。家庭是孩子的第一课堂，家长是孩子的第一任老师。只有家庭和学校的紧密合作，才能使孩子在各个方面得到全面的发展。作为幼师，我时常与家长进行交流和沟通，了解孩子在家庭中的情况，与他们共同协商解决问题，并进行有效的家庭作业指导。这样一来，孩子就能够在家庭和学校之间得到充分的支持和关爱，更好地成长和学习。

另外，我体会到幼师需要不断提升自身的专业技能和素质。教育是一项高度的职业，幼师更需要不断追求进步和学习新知。在我工作的过程中，我通过参加各种教育培训、阅读相

关专业书籍和交流经验等方式，不断充实自己的知识和技能。同时，我也不断反思和总结自己的工作方法和经验，不断调整和改善自己的教学方式，以更好地服务于孩子的成长。

此外，我学会了关注孩子的情绪和情感发展。幼儿阶段是孩子情感发展的关键时期，孩子的情绪与心理健康对他们的发展起着至关重要的作用。作为幼师，我们需要时刻关注孩子的情绪变化，提供温暖和安全的环境，帮助他们建立积极的情感和社交能力。同时，我们还需要关注孩子的情绪问题，提供必要的支持和帮助，使孩子能够更好地应对各种困难和挑战。

最后，我意识到幼师的工作不仅仅是传授知识，更是培养人格。幼师除了教授学科知识外，还要培养学生的思维能力、创新能力和合作精神。我们需要引导孩子树立正确的价值观和人生观，培养他们正确的人际关系和道德品质，使他们成为具有高尚情操和责任意识的公民。这样的工作既需要幼师的智慧和能力，也需要我们对孩子无限的关爱和耐心。

总的来说，作为一名幼师，我在学习和工作中有了很多感悟和体会。我学会了尊重每个孩子的独特个性和发展需求，认识到家庭与学校的合作是孩子成长的关键，体会到幼师需要不断提升自身的专业技能和素质，关注孩子的情绪和情感发展，并意识到幼师的工作不仅仅是传授知识，更是培养人格。我将会坚守初心，不断努力，为孩子们成长和未来而奋斗。

学幼师心得体会和感悟篇二

通过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

- 1、教师在设计时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐。

2、通过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现集体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，积极回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，知道把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅老师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的'语气，教师通过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法让幼儿感知，帮助幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷老师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

学幼师心得体会和感悟篇三

在迈入实训的这段时间里，我深刻地感受到了作为一名幼儿教师的责任和使命。通过实践，我学到了很多宝贵的经验和感悟。以下是我的总结和体会：

首先，我明白了爱心和耐心的重要性。作为一名幼儿教师，需要用爱心去关爱每一个孩子，用耐心去引导每一个孩子成长。在实训中，我面对的是一群天真无邪的孩子，他们需要我们用爱心去呵护，需要我们用耐心去引导。

其次，我体会到了寓教于乐的重要性。幼儿教育不是简单地传授知识，更需要培养孩子的创造力和想象力。在实训中，

我尝试了通过游戏、音乐、绘画等多种方式来引导孩子学习，让他们在快乐中成长。

再次，我感受到了团队合作的力量。实训中，我与其他实习生一起参与教学计划的制定和实践，共同完成了一些课程设计和活动策划。通过团队合作，我深刻体会到了协作的重要性，学会了如何与他人合作，如何倾听他人的意见，如何共同完成任务。

最后，我认识到了不断学习和反思的重要性。作为一名幼儿教师，需要时刻保持学习和反思的态度，不断更新自己的教育理念和教学方法。在实训中，我积极向导师请教，向其他老师学习，同时也不断反思自己的教学实践，努力提高自己的教学水平。

总之，这次实训让我更加深刻地认识到了幼儿教育的重要性和责任。在未来的工作中，我将继续保持爱心、耐心、团队合作和不断学习的态度，为孩子们成长和未来发展贡献自己的力量。

学幼师心得体会和感悟篇四

段落一：引言（大约200字）

作为一名幼师，我深知幼儿教育的重要性。幼儿教育是培养孩子人格和能力发展的重要阶段，每位幼师都承担着不可忽视的责任。经过几年的学习和实践，我收获了许多感悟和体会，所以我想分享一些我在幼师学习中所遇到的心得和体会。

段落二：专业知识与技能（大约300字）

幼师学习的重点是掌握专业知识和技能。在学习过程中，我学到了很多关于幼儿发展的理论知识，如儿童心理学、教育

学等。这些理论知识不仅丰富了我的思维，也帮助我更好地理解 and 指导幼儿的发展。同时，我还学习了丰富多样的教育技能，如故事讲述、游戏设计、音乐欣赏等。通过这些技能的学习和实践，我意识到幼儿教育需要创造性和多样性，因为每个孩子都是独一无二的。

段落三：情感与行为管理（大约300字）

除了专业知识和技能，情感管理也是幼师学习中的重要内容。在教育过程中，幼儿的情感表达和行为举止是幼师需要关注和引导的方向。在实践中，我发现幼儿往往会因为情感问题表现出不同的行为，如情绪失控、攻击他人等。因此，作为幼师，我们需要具备处理这些情感问题的能力，通过有效的沟通和情绪管理帮助幼儿解决问题。在学习和实践中，我逐渐认识到情感管理的重要性，也学会了更好地与幼儿建立情感联系。

段落四：家庭与社区合作（大约300字）

幼儿教育不仅仅发生在学校，它也需要家庭和社区的支持。作为幼师，我们应该积极与家长和社区合作，为幼儿的全面发展营造一个良好的环境。在学习和实践中，我学会了与家长进行有效的沟通，了解幼儿在家庭中的情况和需求，也学会了与社区资源合作，为幼儿提供更多的学习机会和体验。同时，通过与家长和社区的合作，我也更好地理解幼儿的多样性，尊重和包容了不同文化背景的幼儿和家庭。

段落五：职业素养与成长（大约200字）

幼师的职业素养是影响职业成长的重要因素。在学习和实践中，我逐渐认识到作为幼师的责任和义务。我们需要充分发挥自己的专业知识和技能，不断提升自己的能力，为幼儿提供更好的教育服务。同时，我们也需要保持对幼儿的关注和关爱，坚持自己的职业道德和职业准则。通过这些努力，幼

师可以逐渐提升自己的职业水平，并取得更好的职业成长。

总结（大约100字）

通过幼师学习，我不仅掌握了专业的知识和技能，也培养了自己的情感管理和与家庭社区合作的能力。同时，我也意识到职业素养对于幼师的重要性。通过持续的学习和实践，我相信自己会成长为一名优秀的幼师，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

学幼师心得体会和感悟篇五

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律 科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一

些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学

活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教

育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，

完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

幼师培训心得体会感悟2

学幼师心得体会和感悟篇六

时光飞逝，转眼间实习又已结束，回顾这段时间的点点滴滴，让我从一名刚刚踏出校门的大学生，变成了有着丰富经验、熟练技能的幼儿教师。

在这个实习期间，我学到了许多幼儿园的实际操作，这对我的未来工作有着很大的帮助。实习刚开始的时候，我觉得很茫然，对不知所措。但当我的指导老师热情而细心的指导时，我体会到在幼儿园这个团结向上，温馨和睦的集体中工作，是一件多么有意义的事。实习让我们收获快乐，实习让我们学会如何正确的与幼儿相处，让我们更近一步的了解幼儿教育。

我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解了作为一名幼儿教师所应该具备的技能，无论是自理能力，管理能力，还是语言表达能力，都有了很大的提高。在幼儿园里，教育幼儿的方法更是千变万化，在实习中，我感受颇多，受益匪浅。

在实习期间，根据我所学的专业，也为了更好地将理论与实践相结合，我主要负责幼儿园的配班工作，辅助主班老师完成

教学计划，和教案的书写。我认真的备课，写教案，做好每次的试讲工作。

经过这段时间的实习，我觉得我收获了很多，这段实习经历对我来说是非常宝贵的。由于我充分的利用这段时间，很好的充实了自己，对工作也有了更进一步的了解。同时，我意识到了自己的不足，在接下来的时间里，我会更加努力，将自己的不足变成以后工作的动力，把自己更好的融入到工作里。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的教育方法，每个孩子都有自己独特的内心世界，每个孩子都有自己的闪光点，他们的行为不是能由自己来决定的，所以，在日常生活中要平等的对待每一个孩子，善于发现每一个孩子的闪光点。

实习，让我真正地感受到了这份快乐和幸福，通过实习，检验了我所学的知识，也锻炼了我的能力。这期间，我经历了许多，学到了许多，同样也领悟到了许多，我将不断努力，争取成为一位优秀的幼儿教师。