

2023年小学一年级竞选组长的竞选词 小学一年级年级组长工作总结(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学一年级竞选组长的竞选词篇一

一、组内工作概况：

一学期的一年级工作即将结束，顺利且圆满地完成了期初所制定的各项计划，并取得了较满意的成绩，让我们年级所有老师为之感到兴奋和骄傲。回顾这半年来的忙忙碌碌，点点滴滴，顿时觉得育英教师之伟大。下面就对这半年来我们一年级组所做的工作做如下总结：

一年级组共有11位老师，5个班级的班主任却有三位是男的，这也是育英学校办学以来第一次有三位男老师同时担任班主任工作，学校开学初还有些担心，实践证明了一切。五位班主任工作实实在在，在一种和谐的氛围中共建一个上进、愉悦的年级大家庭。

许老师可以说是一位“老育英”，更是我们这五位班主任中最资深的老师。许老师对自己的学生就如同是对自己的孩子一样，每一个在班上的孩子都有一种家的归属感。因为有了“新课标试用教材”第一届学生的教学经验，许老师工作起来更是有条不紊，不急不躁，踏踏实实，而且每天早出晚归。

章老师是一位年轻而又散发着青春活力老师，做起事来，干练得很，在班级管理中更有自己的“杀手锏”。章老师很注

重个性化班级的建设，学生学的轻松、学的愉快，学生的动作和章老师一样。

林老师虽很年轻，但她很有经验，管里班级有条不紊，不急不躁，踏踏实实，细致到位。很注重班级学生的礼貌教育，个个孩子都那么热情，个个都那么体贴，无论是在操场上，还是在寝室里，只要有一班孩子所在的地方，你都能听到孩子那亲切的问候声，这与林老师平时的教育是不可分割的。

徐、杨老师，虽说是刚来育英，但她们很快容入了育英，很快进入了工作，对孩子细致入微，生怕自己哪里做不好，经常问这问那，虚心好学。两位英语老师年轻而有朝气，小孩子们特别喜欢上英语课，英语歌曲更是他们的最爱，她们特别注重英语优生的培养，在两位老师的辛勤教育下，一批能说能唱能组织的学生出现了。张华老师是一位很有教学方法，善于与小孩子沟通的老师，每次上美术课听到的都是孩子们的一片喝彩声。

二、常规工作：

我们是一个团结的年级组，是一个上进的年级组，全组人齐心协力，风雨共济，为这半个学期的工作，划上了一个较为完满的句号。

1、实抓常规工作。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在学初，我们年级老师就商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。五位班主任都加大了要求力度，特别是在开学初的两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何

扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭；寝室里，早晨和孩子们一起叠被子，一起摆放衣物，晚上，直到看到每一个孩子都睡实了，才能安心地离开。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。当然，这其中更有各位科任老师的协调配合，共同努力。经过一个学期的努力，孩子们的行为习惯有了明显的改变。

2、实抓教学工作。

一年级是一个基础阶段，行为习惯的养成对于孩子来说十分重要，同样也要让孩子打下坚实的知识基础。从学生入学的第一天开始，四位班主任没睡过一个午觉，每个中午都呆在教室里陪着学生，特别是对一些不懂学习方法，接受能力慢的学生加强了辅导力度，缩小了学生之间的差距。钟老师项老师还特别注重学生书写方面的指导，将橡皮筋收起，果然收到了较好的效果，孩子的作业写得干净而工整。马老师从早晨踏进学校的大门开始，一呆就是一天，几乎没有出去过，这对于我们这种不坐班制的学校来说真是难得啊。连老师和费老师也经常牺牲中行的休息时间，为学生批发作业，进行单独的辅导，有时晚上批改到九点多才离开，正是由于各位老师严抓实管，给一年级学生打下了坚实的知识基础，为学生迈向更高的台阶奠定了基础。

三、开展丰富多彩的活动，让学生感受校园生活之精彩。

我们组的工作目标是：“致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。”尽力让每位学生在学校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼了学

生的能力，既教会了学生学习，又教会了学生做人。

1、九月份，每班进行美化教室，让自己能在宽敞、明亮、舒适的环境里学习。开展了庆祝教师节，学生也受到了一次尊敬师长的教育，很好地给他们上了第一堂思想课。为迎接国庆节，我们还举行了庆国庆“体育乐”活动，家长和学生参与热情高涨，虽在活动中秩序有些乱，但是为我们下次活动安排提了醒，同时也告诉我们，家长对孩子的活动非常在乎，我们应多开展。

2、十月份：

（1）“校运会”前夕，各位班主任放弃了休息时间，和孩子们一起锻炼体育项目，鼓舞孩子们的斗气。在“校运会”的开幕式上由一年级孩子组成的气球队格外引人注目，一个个精神的样子却离不开头一天晚上各位班主任的加紧训练。在运动会其间，各班有序地参加体育项目，力求让每一个孩子体验到锻炼的快乐。

（2）、十月末配合学校的“体检”工作，在各位班主任及生活老师的组织带领下，为一年级学生做了体检工作。

3、十一月份，带领学生到东塔公园秋游，认识乐清的巨大变化，欣赏秋天美丽景色。培养学生热爱大自然，热爱家乡的教育，外出时加强了学生安全、卫生、文明、纪律等教育。孩子在公园自由自在地玩耍，虽然带了很多零食，但我们走时候没有留下一片垃圾，学生们的公共道德意识也在提高。

4、十二月份，在学校“文化节”期间，各班更是进行了积极地准备工作，有效地发展了学生的思维，培养了学生各方面的能力。

（1）、在古诗文诵读表演中，我们表演了《弟子规》和《诵唐诗显真情》，每一个孩子都上台一展风采，当然这背后所

浸润着的是班主任老师的辛勤汗水。

(2)、为了更好地进入学校“我心中的百灵鸟”的复赛，各班积极地排练，让孩子们一一亮相。不容易的是我们一年级有7个孩子成功进入决赛，并在决赛中取得了一定的好成绩。

(3)、趣味体育活动是孩子们第一次参加，很多孩子不知道该怎么玩，但是整个活动是在一种轻松愉悦的气氛中进行的，孩子们真正体验到了体育的魅力。

(4)、在“‘育英好少年’的颁奖晚会”，一年级的10个活泼可爱的孩子第一次登上舞台领奖。当晚一年级学生表演《感恩的心》，这一节目经过了近一个月的准备排练，收到了很好的演出效果，并将晚会推向高潮。

(5)、学生还参加了现场绘画和捏面人比赛，学生参与的热情非常高，特别是捏面人，班主任、生活老师与孩子一起捏，一起玩，拉近了老师和学生的距离。

5□20xx年元月，进行了一年级儿歌诵读比赛，共20个节目安排的非常紧凑，在一个小时内就顺利完成了。同时，每个节目质量、形式都有所不同，反映了老师对这次活动的重视。每个来的家长都掌声不停进行期末评优，让学生认识到只有平时认真学习、听老师的话等等，才能评上先进。

6、此外，我们年级组还根据学生的特点，安排了一些具有自己特色的活动。如每个月一次的“最佳表现奖”的评比，极大地调却了学生的学习积极性，约束了学生的行为习惯；十一月中旬，进行了“拼音之星”的评比活动。

存在的问题及改进措施：

因为新课程，学习任务比较烦重，平时各班对学习抓得比较紧，忽视了给学生创造更多可以娱乐的时间和空间。我想：

下个学期，各班努力争取更多的时间，尽量与生活老师配合好，在12：40之前每个学生都能到操场上去活动，让每个孩子在学习的同时，也能玩得好。

更多工作总结范文编辑推荐

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

回顾这一学期，我做到了一下工作：

- 1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

- 2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

- 3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的

评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

当然，我在第一学期的工作也存在着不少的问题，例如处理问题的能力不够理智，未能全部调动教师的积极性等等，在此，我对今后工作准备做以下的努力方向：

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4. 认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

时间一去不复返，下一阶段工作的脚步声也越来越近了！我们需要将小学数学教研组的总结与回顾纳入我们的议事日程了，总结可以学习和总结工作中的规律，那么怎么总结自己小学数学教研组的工作呢？以下是工作总结之家小编为大家精心整理的“小学数学教研组春季学期结束后的工作总结”，仅供参考，希望能为您提供参考！

回顾这一学期，数学教研组以学校工作计划为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，大力开展校本教研，使学生整体素质全面提高。全体教师逐步转变了教育观念，增强了服务意识。在日常教学中，增强了以质量求生存，以质量求发展的意识，扎扎实实抓教研，群策群力抓质量，环环相扣抓管理，在求实、高效上取得了一定的成绩，学期末已顺利完成了一系列工作。现就主要工作从以下几方面总结：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合学校继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、本学期我校根据xx小学的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际，制定了xx小学教学常规细则。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《教育教学工作考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节以上，听课15节以上。

2、坚持听推门课，不打招呼，组织教师进行听课，听最真实的、最有讨论价值的数学课。每周最少听课一节。做好评。利用周四教研时间组织教师进行评课，每位教师都分析教学的成功之处和存在的问题，审思什么的课堂学生真正喜欢，怎样上课学生的主动性能得到最大程度的发挥。

3、一学期来教研组按月共四次检查了教师的备课教案，同时配合学校领导定时不定时地抽查教师的教育教学工作。总之，发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好课后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听课反思或评课。通过探讨交流，教师们都非常注重精选知识，使知识能真正进入儿童视界，因为只有儿童喜欢的知识，乐于接受和感悟的知识才是有生命的。教学过程尽量减少对学生学习时间的占领，把学习的大部分时间交给学生，让学生通过各种方式去体验知识、探索知识，有效保证了课堂教学效率。

二、创建和谐、高效的教师队伍。

数学组的每位教师都富有强烈的`责任感和事业心。教学中遇到的问题，教师们总是在一起共同探讨，相互交流；举行活动，每位教师都能积极参与，并且出谋划策；学校分配的工作，都能尽职尽责的完成；自己的工作认真高效完成，同事之间团结互助；遇到问题全组教师能够集思广益、通力合作。和谐、高效的集体逐步形成。

三、大力推进新课程改革，扎扎实实搞教研。

1、本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在教学目标、情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了三课活动（即公开课、示范课、研讨课），提升教师的专业素质。实践证明，这些活动的开展，有利于教师之间的优势互补，从而整体提高教师的专业水平。课前教师精心备课，撰写教案，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料。

教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。我们在总结成绩的同时，不断

反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力。

2、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。平时教学中，每周规定每位教师至少上两节媒体教学课，促使教师教学技能的提升和课堂教学效率的提高。

3、小学数学组积极参加学校举办的教师基本功大赛，取得良好的成绩。每位参赛老师都能利用休息时间积极主动的参加比赛，在粉笔字，钢笔字和简笔画中数学组取得优秀的成绩；部分教师利用自己的业余时间主动撰写教学设计，教学案例。

4、组织教师积极参加xx小学校组织的三年级数学同课异构活动，使教师的教学能力和教学理念得到了充分的提升。

四、校本教研落到实处

教师的经验和能力是在教学实践中形成的，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，组织教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

五、网络教研促进了教师的专业成长。本学期我校以常规教研活动为载体，向网络教研深化。

其一、教师利用有限的资源把网络信息整理收集下来，切入

到我们的教育教学中，在我们的课堂上找类似的问题，交流寻找策略，既表达了个人的思想，也涉猎了网友的信息，把好的做法运用到我们的教学中，为提高教学质量奠定了基础。

其二、同时把一部分积极上进但苦于无学习机会的教师从盲目上网与浏览无聊信息中引向了教学研究的网络学习中，让不了解网络优势的教师接受了新事物，激发了教师的学习热情。

其三、利用网络优化备课。提倡并鼓励教师充分利用网上资源进行备课，并将典型的课例教学设计发布到网上，寻求网友的指导，达到情感的交流、共同提高、不断进步。

其四、为教师提供有价值的教育资源。如：集体备课、教学案例、教学资源、链接专家的教育教学讲座、课堂实录、课件等。这些都是教师最迫切需要的教学资料。教师参与的热情很高。

其五、教师利用网络教研平台，结合学科特点、年级学生实际，适时选择，满意点击自己教学需要或学习内容，与网络信息对话，缩短了学习时间，加快了学习节奏，提高了学习效果。

六、加强练习设计的指导

本学期，我校重视加强对练习的设计的改进与指导，提出练习设计要向有效性发展，教师对练习题的设计，精心设计，力求形式新颖、多样，尽量让学生们将知识学以致用，提高学生运用数学知识，解决生活中的问题的能力。如制作学具、开展统计、社会调查等等。

七、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。我校

要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的实践课，在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组活动，对各班中学习数学有困难的学生进行心里专项辅导和基础知识的辅导，并取得了较好的效果。

总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。本学期每个教师在教学工作中都做到了尽职尽责。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。第一次接手数学教研组的工作，是十分茫然的。一学期来，在我们数学教研组的全体数学老师的帮助下，工作顺利展开，十分感谢！数学教研组以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、扎实做好常规教学工作：备课充分，目标明确；上课认真，方法灵活；作业布置突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。本学期对学校的教学常规检查细则根据《新常规》进行了修改，严格根据学校的常规检查进行检查。一学期检查三次，分为期初、中中和期末，并进行如实登记和反馈。

2、在课堂上，为加强老师的课堂管理和课堂教学，本学期在教科室的带领下，加强了随堂听课的强度。争取做到每两周

或者每三周进行随堂听课，并且请全效空课老师听。最后由上课老师做总结，听课老师评价。

3、在数学教研上，增加了“数学小课题的研究”的经验分享会。请对这方面有经验的老师准备资料或者亲身经历进行讲解，并对数学小论文的选题、展开、研究过程、结果各个过程进行了分析，使新教师和还没接触的老师学有所获。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。例如xx老师参加了区级优质课评比活动。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相

切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教

研工作更上一层楼。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期以来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我们数学教研组的工作，深感辛苦，但更多的却是欣慰。因为我们全组老师团结协作、共同努力、共同提高，营造了浓厚的数学教研氛围，顺利完成了一系列工作。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作

1、本学期，教研组加强课堂教学常规管理，努力把教研工作做细、做实，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学

生等各环节都符合规范化的教学要求。开学初，要求每位教师制定好教学计划，学期末制定好复习计划，抓好课后反思的落实，积极提高教师对教材的理解与驾驭能力。

2、发挥联合教研体的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期□xx老师每周两次来我校听随堂课和参加教研活动，指导我们如何上课，评课，教学中要关注哪些方面，并针对每位老师教学中存在的问题，提出了许多改进建议。在同福山数学项目组的互动中，通过去xx□xx听课，以及xx老师为我们上研讨课，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

3、结合学校责任杯教学大赛，以校课题研究为载体，组织公开教研活动和课堂教学展示。每位老师都积极参与责任杯教学大赛。参赛的老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。年纪大的老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。责任杯大赛中，每位教师结合自己实践课进行课后反思，认真撰写教学案例，其他老师进行网上跟帖评课，进行有主题的互动交流。在署级公开教研活动中□xx和xx两位老师分别上了两节展示课《数字的墙》、《角与直角》，通过这次活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨，提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

二、积极开展主题研训活动，加强教师队伍建设

在本学期的教研组活动中，每次活动做到了一个“定”字，定计划、定时间、定地点、定主题、定内容、定主讲人。以教师为主体，强调实践反思、同伴互助、专业引领的实践形式，不断更新教师的观念，改善教师教学行为，解决教学中遇到的实际问题，进而改进教学效果，促进教师的专业化发展。

1、以本体性知识培训为项目，努力提升教师的专业素养

本体性知识培训是我们数学教研组的特色，本学期进行了四次有关常用数学知识技能的培训。其内容包括进制及其运用、盈亏问题、最不利原则与策略问题以及置换问题。开学初，根据每位老师的优势，分配了培训任务，通过对培训内容的收集、整理与主讲，培训者在这一过程中首先进行了自我培训，由此也提高了自身的专业素养。受培训者通过学习借鉴，使自己的专业知识技能也得到提高。学期结束，每位老师结合自己实际情况，撰写了培训的收获与体会。

2、以教材单元培训为主线，提高教师驾驭教材的能力

本学期，我们数学教研组根据数学知识的板块对教材进行了梳理，每个月第一周安排分组活动，进行教材单元培训，每一次活动都明确研究的主题。如怎样指导学生的探究活动、如何提高学生的计算技巧以及如何设计有效的活动等等，力求通过这样的培训帮助教师进一步将二期课改新理念与自身日常的教育教学相结合，提高教师对教材的理解和驾驭能力。

3、以案例分析为载体，体现教师在探究性学习中的指导作用

结合“探究性学习过程中教师指导作用”方面的课题研究□xx老师为我们进行了优秀活动与优秀练习设计的分析与评价。通过听随堂课，对优秀案例及不足案例分析，同时针对教师在探究性学习中的指导作用作分析，将实际问题的解决与理论学习有机结合在一起，培养教师的反思意识、实践能力、研究能力，把教学与研究的过程变成教师实施行动研究、提升专业水平的过程。学期结束，教师结合自己在教学中的研究与实施，人人撰写了有关的教学案例和经验总结。

4、开展师徒结对活动，为青年教师成长搭平台。本学期，通过师徒结对，有专门的带教老师指导新教师进行听课、上课，评课、反思，注重各种类型课的设计，并结合新教师成长手

册的填写促进新教师基本素养的提升。在教研活动中，给予新教师本体性知识培训的机会以及教研报道撰写的锻炼，另外，给予数学思维沙龙班的教学任务，以此不断提升她们数学教师的基本素养。本学期结合xx教研活动，新教师xx在xx校区上了一节研讨课《分拆为乘与加》，获得了一致好评。学期末，两位新教师分别上了校汇报课，通过半年的努力，都取得了较大的进步。

三、组织各类竞赛，促进学生个体发展

在学生方面，本学期，为了培养和给予资优生提高的机会，我们数学组根据学生实际情况，组建了二~四年级段的数学沙龙班，每个年级有专门负责的老师，利用中午时间进行辅导和训练，努力提高学生的数学素质。在此基础上，我们组织学生参加了“春蕾杯”数学竞赛，取得了一定的成绩。本学期我们还开展了学生计算能力的竞赛，并就竞赛情况作了深入的分析，在教研活动中进行了交流反馈，同时就存在问题，思考在今后的教学中如何更好地提高学生的计算能力，制定切实有效的改进措施。

四、亟待解决的问题及设想

学期末，根据教研组活动情况，我们进行了问卷调查，老师们对教研活动的开展还是满意的，都认为通过教研活动，提升了自己的教学技能，但大家也提出了一些建议，特别是教研活动的实效性。因此，根据教师实际情况，下学期还需从这几方面改进：

- 1、加强备课组活动，针对教师实际情况分析、交流，提高教师把握新教材的能力。
- 2、理论学习和实践学习相结合，继续展开案例教学研讨活动，提升教师数学专业素养。

3、结合主题研究，加强教师教学双边活动的设计能力，提升学生探究欲望和良好学习习惯。

本学期通过一系列的主题活动，让每一位老师都有不同程度的提高，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

年级组长就是要全面负责年级工作，做好学期年级组工作总结。下面是小编搜集整理的高一年级组长期末工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在个人工作总结栏目！

高一年级组长期末工作总结

本学期高一年级设有十个教学班，任课老师共38人，学生人数698人，其中借读生14(出10进4)人。开学以来，在学校的正确领导和高一年级全体教师无私奉献下，高一年级组各项工作呈现出喜人进步。目前高一年级学风浓厚，作风纯正，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的期末考试。

一、德育工作和常规工作

1、常规管理及常规教育

1)班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。对班主任，强调六到位，坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实。坚持加强年级组风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。

2)卫生方面：坚持一天两扫，责任到人积极响应市委、市政府和学校关于大力整治脏、乱、差的号召。要求各位老师从

自我做起，从身边做起，践行良好的卫生习惯。同时，各班卫生区和教室实行分块管理负责，每天两次打扫卫生区，和教师，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。经过全年级师生的努力，本年级基本实现了无脏、乱、差死角的目标。

3) 课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

4) 组织班主任和学生办理学籍造册管理；组织班主任和学生参加全省会考报名工作。

5) 相关课外、学生活动：组织好一次我爱我的祖国征文比赛，让同学们尽情地表达对祖国的热爱。加强甲流相关知识和五讲、六不的宣传，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

2、习惯教育，加强学风建设

高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与家长的监督力度。

3、充分利用主题班会的教育渠道

主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

二、教学工作

主要围绕学校优质课堂的要求，落实好吃透两头，精讲多练，培养习惯，指导方法的教学任务，向45分钟要质量，在提高

课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来的基础上有所提高。

1]落实教学六认真，认真备好、上好每节课，认真批改作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

2、提高了教学质量，做好了培优补差工作。

(1)年级长深入到备课组活动及听课。

(2)开展组内互帮互助活动，积极探索优质课堂的教学。

(3)培养了学生良好的听课习惯，教会了学生听课的方法。

(4)培养了良好的作业习惯，特别是作业解题规范及订正。

(5)做到了因班施教，不同的班级在教学内容和习题上有所不同；因人施教，同一班级不同学生题量不一样。

(6)认真组织好了两次月考、期中、期末考试，尤其是考免考试和文理分班的相关工作。

三、存在问题

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高一年级是高中阶段分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，

脏、乱、差现象时有发生，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

在新的挑战即将到来之际，我们坚信以提高教育教学质量为目标，在校长室的直接领导下，高一年级全体师生同心同德、奋勇拼搏，一定能够在期末考试中取得全面胜利！

高一年级组长期末工作总结

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这个述职的机会，我愿意和大家做一次真诚的交流。

一、工作经历

我于年6月在内蒙古师范大学毕业后，在一中工作。

我曾担任过班主任、英语备课组长□xx年冬季高三年级副组长□xx年冬季高三年级组长兼政教处副主任。

二、工作情况

1. 年级组工作

(1) 配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

(2) 坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

(3) 组里设立举报电话。我们组长可通过学生打电话或发短信来发现问题，如打架、抽烟、过生日、破坏公物等。

(4) 课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任

发现问题，能及时的解决。

(5)执行冬季作息时间以后，取消晨锻炼。为了能让学生按时到班，我们利用每天值班人员在6:50准时进班查缺勤人数和班长记缺勤对应学生的名单，并下早自习后交班主任相结合的方法，然后班主任对缺勤学生针对性的进行教育。这样既避免了有些学生在宿舍或家里偷懒而不到班的情况，也减轻了班主任的负担，提高了工作效率，此外学生也不由自主地按时到班学习。

(6)认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(7)每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生动员会、不同层次的学生座谈会。及时组织任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(8)加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程五关：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(9)加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(10)抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(11) 负责请假老师的调课和调自习。这个工作听起来很简单，但做起来却并不容易，基本上每天要做而且随时要做。

(12) 周六日补课表的安排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(13) 自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(14) 开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(15) 主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(16) 年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

(17) 负责本年级每月教师津贴的汇总和解说工作。本着实事求是的原则，按照学校的津贴标准，按时准确的将津贴按月发放。

(18) 为了让学生在周三下午最后一节课能有效地利用起来，而且对近一周所学知识的巩固，安排各科轮流考试，时间45分钟。由备课组长指定专人精心制作试卷。由班长、学习委员和课代表共同组织本班学生考试，考试结束后将试卷交回老师，老师要阅卷并抽时间讲解。

2. 教学工作-----抓好教学，提高教学成绩

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的的好评。

本人现担任高一两个班的英语课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐

的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给予热情帮助。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在工作学习中本着认真负责的态度，正视自己的不足。在学英语实行新教材的过程中，认真思考和组织教学内容和学生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性；对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于新而不够成熟、不够完善等不足；在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。在教育 and 年级工作中，认真组织学生各次学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题，我都能耐心倾听，能当场答

复的马上就解决;不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

三、不足之处，加以改正。

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

最后，感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向;感谢同事们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快改正，因为我们是同行者。我深深知道我的工作平凡的，但却是充实的;我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。这半年，我很忙碌但很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。谢谢大家。

转眼间，紧张、繁忙的半个学期又结束了。回顾本学年的工作，我们教研组的15位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一学年来的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、各学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学年组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人、有记录。

二、开展扎实有效的教研活动

2、搞好每周的教研活动。在每双周周一的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起讨论编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3、上好活力课堂。上课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，都上出了自己的风格。每位教师在这次活动中都能积极参与，大力协助。相信在今后的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。

4、认真听评课。无论是组内教研课还是听其他老师的学习课，每位教师都认真的听课、记录、反思、总结。具体指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的公开课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

三、今后努力方向

1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

四、教研活动中存在的不足

作为一年级教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在今后的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

小学一年级竞选组长的竞选词篇二

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！

我是一年级的x□我发言的题目是“当老师的助手，为同学们服务”。

我兴趣广泛，除了喜欢学习课本知识外，还喜欢唱歌、看书，喜欢爵士鼓、羽毛球，喜欢画画、下棋，我还特别喜欢电脑、航模。

我的优点很多，诚实、善良，从不说假话，好坏分明，一就是一，二就是二，知错就改，和同学相处融洽，善于团结同学，更愿意帮助同学。

我的特点是：正直，有自己的见解。

我有我的优势：办事认真、负责，我会把我的工作做得更好。

敬爱的老师、亲爱的同学们，我担任过电脑管理员，我有经验基础。我相信，我能够担任大队干部，也能够担任名誉班长，我会在各方面积极带头，当好老师的助手，团结同学，为同学们服务。请支持我，把你那宝贵的一票放心的投给我吧。

谢谢大家！

小学一年级竞选组长的竞选词篇三

尊敬的老师、小朋友：

大家好！

我叫董心乐，我想竞选班长。我毕业于姜山幼儿园，活泼开朗是我的天性。在学校，我爱学习各门功课良好，期中考试后被老师评为守纪、清洁、学习、书写之星。我平时爱好体育，长跑是我的强项；我爱画画，平时我总能发挥自己的想象，画出各种各样的画，好几张都选入家庭小档案，为此我也加入了学校的美术小组；我爱音乐，最近在校园歌手比赛当中获得了“二等奖”，而且我还参加了学校的舞蹈队，现在正在学钢琴呢！这些收获会使我在今后的学习中更加努力。

在家里，每天早上6时15分妈妈会准时叫我起床，因为这几天我还要早早到校当小管人。晚上放学到家，奶奶首先会让我吃个饱，然后我会认真完成老师布置的作业，接着我就会去做我喜欢做的事。晚上，我会和妈妈一起练字、温习功课，看拼音书等等，有的时候还会和小伙伴们一起进行各种各样的益智比赛。

当班长我是为了能为班里多做点事，为了让我们班更加优秀。为此，我想了很多种方法。比如：

想法1：请老师为我们讲一节“怎样成为好学生”的课。

想法2：请班上学习和纪律好的同学为大家讲一讲，在学习和纪律上他们平时是怎样想、怎样做的，他们的成功秘诀是什么。

想法3：我还想请同学们的爸爸妈妈来我们101班，一起夸一夸自己的孩子，好让大家都能来互相学习。

最后我会尽我最大的力量，来做好班长的工作，我有信心，我一定能当个好班长。如果这次竞选不成功，我也会一如既往地好好学习，努力向上，以后争取当上班长。

请小朋友、老师看我的行动吧！

竞选人□xxx

20xx□12□5

小学一年级竞选组长的竞选词篇四

尊敬的老师、小朋友：

大家好！

我叫董心乐，我想竞选班长。我毕业于姜山幼儿园，活泼开朗是我的天性。在学校，我爱学习各门功课良好，期中考试后被老师评为守纪、清洁、学习、书写之星。我平时爱好体育，长跑是我的强项；我爱画画，平时我总能发挥自己的想象，画出各种各样的画，好几张都选入家庭小档案，为此我也加入了学校的美术小组；我爱音乐，最近在校园歌手比赛当中获得了“二等奖”，而且我还参加了学校的舞蹈队，现在正在学钢琴呢！这些收获会使我在今后的学习中更加努力。

在家里，每天早上6时15分妈妈会准时叫我起床，因为这几天我还要早早到校当小管人。晚上放学到家，奶奶首先会让我吃个饱，然后我会认真完成老师布置的作业，接着我就会去做我喜欢做的事。晚上，我会和妈妈一起练字、温习功课，看拼音书等等，有的时候还会和小伙伴们一起进行各种各样的益智比赛。

当班长我是为了能为班里多做点事，为了让我们班更加优秀。为此，我想了很多种方法。比如：

想法1：请老师为我们讲一节“怎样成为好学生”的课。

想法2：请班上学习和纪律好的同学为大家讲一讲，在学习和纪律上他们平时是怎样想、怎样做的，他们的成功秘诀是什么。

想法3：我还想请同学们的爸爸妈妈来我们101班，一起夸一夸自己的孩子，好让大家都能来互相学习。

最后我会尽我最大的力量，来做好班长的的工作，我有信心，我一定能当个好班长。如果这次竞选不成功，我也会一如既往地好好学习，努力向上，以后争取当上班长。

请小朋友、老师看我的行动吧！

竞选人□xxx

20xx□12□5

小学一年级竞选组长的竞选词篇五

上了小学，在老师的教育下，同学的帮助下，我各方面都有了很大的进步，我觉得我能当班干部。

我有下列优点：

- 1、遵守学校各项规章制度，不迟到，不旷课，上课能专心听老师讲课，不做小动作。
- 2、能认真学习，按时完成作业。
- 3、能与同学团结友爱。
- 4、关心集体，积极参加各项活动。
- 5、热爱劳动。

我也有一些缺点：有时遇到事情，胆子比较小，今后一定要克服这个缺点，更加努力，好好学习，天天向上。

如果大家选我当班干部，我一定会全心全意为大家服务，为xx班争光。

小学一年级竞选组长的竞选词篇六

大家好，我是，来参加班班干部选举，我连续四学期都是三好学生兼班干部。

我参加选举的目的是：来发挥我的长处帮助同学和##班集体共同努力进步。

我的优点是：上课专心听讲、作业认真完成、和同学团结友好、绘画也不错。我曾经获得全国少儿绘画金银奖！

但我也有许多缺点：上课不积极发言、动作太慢。

希望大家帮助我改正缺点，也希望大家投我一票。

谢谢！

小学一年级竞选组长的竞选词篇七

同学们：

下午好，今天我竞选班长，我的理由是：

- 1、我的学习成绩很好，我从一年级到现在，都考90分以上。
- 2、我的英语非常好，在小新星英语学校，我都是和初中的大哥哥大姐姐一起学英语的，而且我在小新星已经做过班长了。明年我们也要学英语了，如果有什么问题，我可以在老师的指导下，帮助你们解决问题。
- 3、我做事情不会放弃，如：我从3岁到现在，已经学了5年的英语，我一天都没中断过。
- 4、如果你们有什么问题，可以来问我或老师，我可以在老师的指导下，帮助你们解决问题。

我可以和大家一起取得好成绩，团结大家取得胜利，请大家投我一票，谢谢大家。