

2023年小学端午节活动方案名称有哪些(优秀8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学端午节活动方案名称有哪些篇一

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什

么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”?

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名
中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名
高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名
活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

小学端午节活动方案名称有哪些篇二

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节(农历五月初五)

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形

2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的`粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

湖南益群体育文化传播有限公司—长沙益德企业管理顾问有限公司

5. 蒸煮。学生和家长动手包。

三) 诗歌朗诵

(主持人): 同学们, 你们有谁知道端午节也是什么节? 不知道吧, 告诉大家端午节也是诗人节, 诗人写了很多赞颂端午的诗歌, 下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二: 小组朗诵。

第三: 女生齐诵。

第四: 男女朗诵。

第五: 家长和学生齐诵

四) 观看赛龙舟录像。

(主持人): 同学们, 你们到过汨罗江吗? 看过“龙舟竞赛”吗? 端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动, 也是一项国际体坛盛事! 端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高-潮。龙舟长10米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上麟状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手引领

下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人):看了刚才的录像,我们来谈谈自己的想法吧!

同学们踊跃发表自己的观点。

七.吃粽子

请评委根据粽子的样式,口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

八、班主任讲话:

同学们,今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面,感受到学生的参与的热情,强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动,我们近距离接触了端午节,对它有了更深的认识。

一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育,将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起,培养学生的民族自信心和自豪感,增强学生对端午节传统文化的了解和热爱,特制定“我们的端午快乐的节日”庆祝活动方案。

二、活动设计

(一)忆端午

利用“六一”汇演拉开庆祝我们的节日“端午”的序幕。主要形式:以演端午的形式,勾起人们对端午的回忆。主要参

与人员刘道斌老师等。

（二）说端午

通过班会课，组织学生说说相关的知识。

1. 对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2. 对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3. 对象：5——6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

主要负责人：各班班主任

（三）庆端午

1. 颂端午

通过班级推选选手的方式，进行相关诗词朗诵比赛活动。

2. 写端午

通过写屈原的诗词，进一步了解屈原以及端午。

对象：3——6年级学生

要求：屈原诗词钢笔书写比赛。

主要负责人：肖倩

（四）乐端午

对象：1——6年级留守学生

组织留守儿童，安排亲情家长到学校，跟留守儿童一起包粽子，煮咸蛋，让学生乐在其中，感受温暖。

主要负责人：金晨洋

三、说明

1. 请各位相关老师拟定相应方案或备课。
2. 按照计划认真组织相应活动。
3. 请全体教师积极配合相关活动的开展。

2017年5月23日

小学端午节活动方案名称有哪些篇三

端午节活动方案-端午节，与爱同行

端午节活动方案策划-品味端午，传承文明

端午节活动方案策划-吃粽子，赛龙舟，戴香包

端午节活动策划书-端午佳节 欢乐庆祝

端午节包粽子活动策划方案-欢乐包粽子

端午佳节活动策划方案-我们一起过端午

端午节活动策划书-跨越国籍界限，共享美好端午

端午节活动策划书——育传统美德，扬爱国之心

二、端午节活动主题名称学校版

学校端午节活动方案-粽叶飘香，白包米粽

学院端午节活动策划-弘扬端午文化 传我浓情粽香

学校端午节活动策划书-粽情端午，欢聚一堂

小学端午节活动方案策划-端午节的由来

大学生端午节活动策划方案-赛龙舟 纪念屈原

大学端午节活动策划方案-感悟传统，团结你我

大学端午节活动方案-书楚辞，送粽子

端午节校园活动策划方案-过传统节，共中国情

端午节游园活动方案-弘扬民族传统节日

三、端午节活动主题社区版

社区端午节活动方案-艾香端午邻里和

社区端午节活动方案-迎接端午，邻里互动

社区端午节活动方案——“品味端午，传承文明”

社区端午节活动方案——端午邻里亲

社区端午节活动方案——走小道，过大街，邻里大家端午聚

社区端午节活动方案——端午浓浓思乡情 乡音大比拼

社区端午节活动方案——“我们的节日·端午节”

社区端午节活动方案——“粽叶飘香，品味端午”

四、端午节活动主题营销版

端午节活动营销策划方案-欢乐过端午

端午节促销活动方案-节日开展促销

端午节活动方案推荐-欢乐迎端午 __送大礼

超市端午节活动方案-品味端午传统佳节，体验“多彩”品质生活

商城端午节活动方案-“端午飘香，‘粽’是情”

热销楼盘端午节暖场活动方案-浓情端午 “粽”享未来

商城端午节活动方案-“——五?五端午 “粽”情重义

p>

小学端午节活动方案名称有哪些篇四

- 1、祝端午节安康逍遥、平安健康。
- 2、祝你生活富庶，万事顺达。
- 3、端午，平安无恙，吉庆有余。
- 4、爱情绵绵，幸福满满!

- 5、祝你端午人逍遥，心情舒畅乐无边！
- 6、送你一份雄黄，愿你“雄”霸幸福。
- 7、十全十美心盼望，举家团圆日夜期。
- 8、端午安康难尽数，愿你开心人健康！
- 9、前途“粽”是辉煌。
- 10、愿您品味出人生的美好，祝端午节安康！
- 11、端午，时乃日新，三阳开泰。
- 12、祝愿你一切都如意，端午节安康！
- 13、端起友情，把寂寞打倒；端起祝福，让温馨围绕！端午节安康。
- 14、愿你端着吉祥，“舞”走忧伤。
- 15、糯米纯，糯米甜，糯米香甜情意长。
- 16、粽子尝一尝，瑞气满口香。
- 17、祝你佳节人团圆，开开心心每一天！
- 18、粽子黏黏，思念甜甜。
- 19、粽子满满，人生暖暖。
- 20、祝福我送上，端午节安康！
- 21、祝大家端午安康，事业顺利，合家欢乐！

- 22、事业展宏图，如日在当午。
- 23、亲爱的，端午粽：我粽是对你保存着那温情与喜爱！
- 24、愿你品尝出粽子里深深地情谊，端午节安康！
- 25、每逢佳节“粽”思你，好友之间“粽”是情。
- 26、祝你时时都开心，事事都顺心。
- 27、愿你一切如意，万事顺利，端午节安康。
- 28、祝你能力“粽”是强。
- 29、端午时节，一条短信勉励你我，与时俱进，努力生活！
- 30、送你一杯童真雄黄，愿你把快乐释放。
- 31、时乃日新，三阳开泰。
- 32、欢聚，有酒有菜，有热情。
- 33、心意送到了，真情粽飘香，祝你端午节安康！
- 34、粽子尝尝，幸福久久万年长。
- 35、举家融融泄泄，幸福又温馨。
- 36、一颗粽子一种乐，祝你时时都快乐！
- 37、吃粽子，品四季幸福滋味，裹一年健康希望。
- 38、送你一叶艾草，愿你“艾”得甜蜜。
- 39、端午即来临，粽子又飘香！

40、挂艾草，带香包，香香甜甜百福招。

<

小学端午节活动方案名称有哪些篇五

我们的节日——端午节

传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。“申遗”事件提醒国人对自己文化遗产的热爱、珍惜和保护。为了进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，本中队决定开展关于过好端午节为主题的中队活动。

端午节是中国的四大传统节日之一，队员们对端午节的印象只是吃粽子、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导队员深入地去认识端午节，感受祖国传统文化的魅力，激发队员对中华优秀传统文化的热爱，并培养队员的爱国主义精神，团结协作精神，提高队员主体参与意识，培养队员收集、整合信息的能力与动手实践的能力，并在活动中体验快乐。

第一阶段：寻找端午

第二阶段：了解端午

1、向爷爷奶奶、爸爸妈妈了解家乡以及各地过端午节的风俗习惯。

2、引导队员通过电视、报纸、刊物、网络等媒体探寻端午节

的其他信息，以小队为单位进行整合以作交流。

第三阶段：迎接端午

1、让队员学习缝制小香囊、学习包粽子、集体制作课件等。

第四阶段：品味端阳

活动仪式（略）

小学端午节活动方案名称有哪些篇六

xx市百花洲小学是以传统文化作为特色教育的学校，为使传统文化教育深入人心，我们以传统节日为教育切入口，找结合点、渗透点，因校制宜地开展中国传统文化普及教育读书活动。

全校在校中小学生

切实开展“征文比赛、手抄报比赛、经典诵读比赛”。

(一)关于征文比赛（由省级有关部门集中组织）

1. 征文要求。征集读后感或心得体会。参赛作品要求内容健康、观点鲜明，具有较强的时代感。每位参赛者限交1篇参赛作品，要求中文原创，字数不限，文体不限，标题自拟。
2. 征文时间。自20xx年6月1日至20xx年6月20日
3. 投稿方式。征文作品须用a4纸打印后上交政教处。
4. 评选办法。征文阶段结束后，所有征文作品将组织有关老师，对入围作品进行评审，产生一、二、三等奖及优秀奖。

5. 有关说明。所有作者要求一律使用真实姓名，并注明详细地址以及联系方式。来稿要求原创，对抄袭他人作品的，将取消参赛资格。

(二) 关于手抄报比赛

1. 竞赛时间。自20xx年6月1日至20xx年6月20日。

2. 竞赛方式。作品须用4开纸制作后上交政教处。

3. 评奖方式。征集阶段结束后，所有作品将组织有关老师，对入围作品进行评审，产生一、二、三等奖及优秀奖。

4. 有关说明。所有参赛选手一律使用真实姓名，在截至时间上交。主办单位保留大赛有关具体事宜最终解释权。

(三) 关于经典诵读比赛

(1) 经典诵读比赛内容

：以端午节典型人物和典型事例为素材，引导广大少先队员从中了解榜样的事迹，感受榜样的正能量。通过学榜样，话成长，激发少先队员心中的梦想，从而引导他们为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

(2) 参赛人员：

各班推荐的优秀选手。

(3) 比赛办法：

比赛分小学低年级（一、二、三年级）、小学高年级（四、五、六年级）进行。参赛队员分组抽签，依号进行。时间限

制在6分钟内。

(4) 奖项设置:

设立一、二、三等奖若干名

小学端午节活动方案名称有哪些篇七

1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。

2、通过开展美食露一手等活动，体验自己劳动的乐趣，加强教师间的交流与合作，放松身心。

美食荟萃齐分享暖暖温情过端午

一（1）教室（一、四年级）

一（2）教室（二、五年级）

三（1）教室（三、六年级）

全体教职工

1、高手在民间

教师秀一秀个人的私房菜，活动前准备好美食参加活动，每位教师准备一道拿手菜肴，为菜肴命名，做好“菜肴牌”。菜肴需自己烹制。（如需提前制作，年级组准备好电磁炉等用具，每人将菜装在盘中，盘子自备）

2、秀秀我的美食

以年级组为单位进行菜肴的展示。年级组教师依次进行品尝，每个年级组推荐2道“最受欢迎的私房菜”。

3、享受美食

以年级组为单位，团团围坐，进行组内美食的品尝，共同感受节日的浓浓气息，欢乐度端午。

小学端午节活动方案名称有哪些篇八

1. 端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。

2. 通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3. 端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

5月29日——6月3日

1. 举行一次有关端午节的主题班会。

(1) 同学相互交流所知道的端午知识。

(2) 以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3) 讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4) 为学生讲解端午节的来历、风俗。

2. “我向长辈学一技”主题活动

(1) 在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝

试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2) 和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3. 体验端午情怀

(1) 同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。

(2) 同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。

(3) 能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

4. 出一期端午节的手抄报。

5. 出一期端午节的黑板报。

1. 班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。

2. 各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。