

最新高三毕业班级班会设计 高三毕业班 会餐讲话稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高三毕业班级班会设计篇一

各位老师、各位同学：

大家好！

今天我们在这里隆重举行二中xx-xx届高三（9）班毕业聚会，首先请允许我向成功完成高中学业并骄傲地参加了中华人民共和国的最高级的考试的同学们表示衷心的祝贺，向高中三年来奋斗在一起的教师表示衷心的感谢！

三年的时光，一千多个日夜，弹指一挥间；回首高中三年路，在整理行囊时，我猜想你们可能有三份独特的感受：

你们可能比同龄人的感情更丰富。因为在二中，你不仅学会了做人、学会了学习，还学会生存、创新，真切地体验到生活的原滋味；在二中，你能感受到这是一个真正以人为本的地方，一个培养人的高尚情操的地方，让你充分享受到发展的幸福和喜悦。

你们可能比同龄人更辛苦。披星戴月的学习诚然辛苦。但先苦后甜、苦尽甘来的幸福更给人永久的回味。“课堂享受快乐，考试体验成功，活动展示风采”，在我们努力营造的学习氛围中，你们逐渐成长，逐渐成熟，逐渐认识到自己肩负

的责任，渐渐发现了自己的真正价值；你们学会了自己选择，学会了自己走路。

你们可能比同龄人更幸福。三年的沐浴使你们汲取了二中的精华，使你们感受了二中人的艰苦奋斗、笑对困境、不流于世俗的富于个性的品质，使你们熏染了二中人“爱校爱国，矢志为学。诚实、守信，慎独求真”的风格！这些，将会使你们受益终身。

同学们，在你们临行时，我想在你们的行囊里放上我们的希望与祝福。

第一，希望你们追求清醒，明白自己的真正需要。芸芸众生，诱惑多多，人生苦短，我们不能跟着感觉走。成功学家说性格决定命运，那么，性格又是怎样形成的呢？需要产生动机，动机指向行为，行为产生结果，不断强化行为就形成了性格。明白自己的真正需要，就是明白人生的真正目标。我们每天都在选择；但是我们应当根据自己的真正需要做出理性的选择。当你选择了某种行为，也就选择了某种结果。大海上航行的船，如果没有明确的方向，那么任何风对它来说，都不会是顺风。

第二，希望你们在平凡中追求超越，不断超越自己，不断超越今天。9班走出了常使我们引以为荣的60多位优秀学子，你们身上更广泛地体现出二中人的追求超越的特征；我们的成绩也许不那么惊天动地、令人眩目，但我们的人格是高尚的，我们做人的态度是真诚的，我们做事的态度是认真的；这使我想起了鲁迅先生说过的一段话，他说：我每当看运动会时，常常这样想：优胜者固然可敬，但虽然落后而仍飞跑至终点不止的竞技者，和见了这样的竞技者而肃然不笑的看客，正是中国将来的脊梁。我希望你们能积极争取做“优胜者”，但更希望你们在做不了“优胜者”时能成为这样的“脊梁”。

第三，希望你们追求勤奋。从某种意义上来说，人生最大的

差距是勤奋的差距，人生最大的遗憾是勤奋不够。美国的本杰明·富兰克林说过一句话：“一个站立的农夫，比一个跪着的绅士更高大”；西语中有一句名言：“空的布口袋难以站立”；这些话告诉了我们一个道理：勤奋有为是人站立的基础。六中人有志气，有才气，但更有勤奋。

第四，希望你们追求快乐。同学们，在今后的人生旅途中，有风和日丽，也有乌云弥漫，更有暴风骤雨；但是快乐却是永远伴随着我们。因为我们对快乐的理解是在进取的人生中对丰富生活的真情体验；我们把人生的每一次困难都当作一笔难得的财富；我们二中人特有的自信使我们能够笑对困难；因此我们应该每天感激生活，每天被大自然、被社会、被他人、被自己的美丽与进步而感动。哲学家说没有不美的景物，只有不好的心情；还说，倘若你觉得世界可爱，那你也就可爱了。我希望，你们的精神家园里充满思想的阳光。人之所以为人，是精神的成熟为他举行了成年礼。哲人说，“人只不过是一根芦苇，是自然界最脆弱的东西；但是是一根能思想的芦苇。思想成就了人的伟大。”走出中学校园的象牙塔，纷纷扰扰的世界，也许会让我们在茫茫人海中迷失自我；林林总总的人生，可能会让我们时常面对选择，甚至是心灵的抉择。世界上的问题，你要么明白了，要么就没有明白，惟有清醒的头脑，独立的思想能够指引着我们人生正确的航向。

我希望，你们精神的家园里责任的大树茁壮成长。人世间有各种各样的责任，其他的责任都是可以分担或转让，惟有对自己的人生的责任，每个人都只能完全由自己来承担，一丝一毫依靠不了别人。一个人惟有对自己的人生负责，建立了真正属于自己的人生目标和生活信念，他才可能由此出发，自觉地选择和承担起对他人和社会的责任，才可能自觉地实现人生的价值。

最后，我记得运动场上我们的口号是“巨龙腾飞，扬我班威，展翅翱翔，唯我独强！”也希望大家能吃好喝好，拼出属于我们的最光辉的明天。

高三毕业班级班会设计篇二

设计背景：

本学期处于“走近”高三的阶段，各学科纷纷吹响总复习的号角；而学生刚刚经历完学业水平测试，心理疲劳期的不良反应逐渐凸显，精神松散，状态不佳，借期中考试的机会，进一步强化目标意识，激发学习动力成为当前刻不容缓的事情。

活动目标：

核心目标：增强班级凝聚力，激发学习驱动力。

子目标：培养一个好习惯

制定一个细计划

分享一个好方法

活动准备：

- 1、考后一周内班级全体同学一对一沟通；
- 2、考后一周内全体同学家长联系一次；
- 3、设计问卷调查并实施；
- 4、班会课发言同学沟通并确定稿件；
- 5、相关视频、课件制作。

活动过程：

班长主持：雅安地震牵动了国人的爱心，“震生”的出生点燃了废墟上的温情；一个生命的成长要经历多少风雨彩虹，我

们不禁回望过去。

环节一：过去

ppt展示照片，展示学业水平测试备考场景、家长送考场景、学业水平测试考完后的表情，一系列图片展示开学初至学测考试这一段辛苦历程；主持人旁白：我们一路走来。

播放采访本班同学的视频，主题关于学测考前、考后、出成绩后从慌乱到紧张，从胸有成竹到硕果累累，不禁感叹：付出终有回报，努力终有成绩。

环节二：现在

三位同学分别演讲《我这两三月》，其余同学讨论并自由发言，总结备考过程中的经验得失。

分小组讨论：话题1、本周班级应重点强化的一个好习惯。

话题2、哪些行为能够促进学习进步？

主持人将汇总后的各项内容汇总在黑板上，举手确定重点强化的好习惯并实施；同时将讨论的结果添加到学习计划表中。

图片展示：学测考试后班级的学习场景、教室卫生场景。

主持人结合问卷调查内容总结，过去我们努力拼搏，成败得失都已成过去，经验教训指引我们前行，我们收拾心情，展望未来。

环节三：未来

播放采访家长视频，主题关于父母对孩子未来的期待，同时播放同学对于未来的设想。主持人旁白，不管过去怎样，父

母对我们的未来都抱有殷切希望，我们对于自己的未来也都各有期待，希望在前方，路在脚下，我们脚踏实地，一步一步前行。

同学代表分享“我的一天”学习经验，背景音乐《我的未来不是梦》。

班主任总结：世界上最贵重的不是“现金”，而是“现今”，只有不忘过去，把握现在，才能够赢得未来。

活动背景

高二的学生被普遍认为是最难管理、难以教育的。经过了高一一年的磨合期，他们对学校的各项管理已经了如指掌；到了高二，在这个转型期里，学习上的压力和动力赶不上高三，部分学生甚至感到迷茫，容易出现松散现象，此时励志教育主题班会课就显得尤其重要。

班会目的

- 1、回顾一路走来的艰辛历程，体会其中的情感。
- 2、帮助学生克服困难，展望未来，明确目标，并为之努力拼搏。
- 3、杜绝松散现象，激发学生的学习激情。

课前准备

- 1、准备串联词、诗歌《走向远方》、歌曲《怒放的生命》、《奔跑》。高二励志主题班会
- 2、收集本班的高二一年来的“点滴瞬间”（照片），并做成幻灯片。
- 3、收集部分学生从小到大的照片，扫描并制成相册（幻灯片）。

4、网上搜索中外名人从挫折中汲取力量，确定人生目标，走向成功的实例。

班会过程

背景音乐《奔跑》，班主任宣布班会开始

环节一：一路“跑”来，风雨兼程

2、名人竞猜：展示一些中外名人的事例(华罗庚、桑兰、爱迪生、林肯)，让学生从中受到启发。

3、老师适时点拨：任何人都有遇到挫折的时候，要勇敢的面对。

环节二：共同走过——(6)班，“奔跑”路途里的中转站

展示我们高二(6)班的一些照片——《共同走过》，然后请同学回忆、讲述在高二(6)一些珍贵的记忆，但是我们还有梦想，还需要继续“奔跑”下去，引出诗歌朗诵《走向远方》。(背景音乐—追梦人)

环节三：给梦一个“奔跑”的方向

(背景音乐《怒放的生命》)(大屏幕显示歌词)

每人给未来的自己设计一张名片，并且请学生来畅谈、这张名片所蕴含的理想。老师要适当的引出要结合当前学习，要脚踏实地，先把眼前的学习抓好，才可以实现大理想。

环节四：班主任小结

我们班是一个温暖的和谐的大家庭，由38位学生和数位辛勤耕耘的老师组成。因为梦想，我们全力“奔跑”，克服重重困难，最终相聚在高二(6)班。但，这不是终点，它只是我们

人生路上的中转站，我们还需要从这里启程，向着自己的梦想一直“奔跑”下去，让我们的生命之花怒放的更加灿烂。

《怒放的生命》——汪峰

高三毕业班级班会设计篇三

高三毕业班工作历来是学校教育教学工作的重心[]20xx年高考我校克难前进，顺利实现了奋斗目标[]20xx届高考将是对我校教育、教学工作的又一次彻底而全面的检验。本届高三毕业班工作存在很多困难与问题，面临巨大的压力与挑战，为了圆满地完成本届毕业班工作，特制定本计划。

作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人整体成绩较差，但发展态势较好，共有×人因违反校纪校规处罚。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高考是人生中最重要的一次考试，这是大家都知道的，只要高考成功，那么你的下半生不能说是飞黄腾达，至少也是不会很差；如果考不上大学，不能说你一生就会不成功，只是说你成功的几率就会少很多。大学是一个补给站，在里面学习的东西对自己的将来都很有好处，就看你是否能够认识到其中的利害了。所以我作为班主任，一定会教育好我的高三毕业班学生的！

高三毕业班级班会设计篇四

一、指导思想：

高三是学生学习生活中一个关键的阶段，这个阶段，学生可能以不同的状态去度过，可能是疲惫的身心、焦躁的情绪，也可能是充沛的精力、愉快的心情；可能是无序的安排和不理想的成绩，也可能是合理的方法和满意的成果；可能是人生中充满挫折的一段痛苦经历，也可能是前进途中满载收获的一种美好体验。

在学校全力推行素质教育理念的环境下，我们更多的关注到

非智力因素对学生的影响。我们给予学生的高三生活，应当有一个和谐的集体，能够给学生温暖和归属感；有一些精彩的活动，能够感动学生的心灵，引发学生的思考；有一些恰到好处的指导，能够在学生需要的时候给他们及时的关心。

班会是班主任开展教育活动的的一个重要阵地，因此，精心设计组织好高三年级每一次班会，是达到这一教育目的的关键的一个方面。

二、具体安排

让学生对自己高三这一年如何度过有所规划，有计划、有准备的安排好高三生活。

通过教师引导或同学交流对学生进行学习方法指导，提高学习效率。

引导学生对未来人生进行规划，激发学习的热情和动力。

规划人生，从高中开始中国大学，你了解多少优秀毕业生与高三学生交流快乐高三系列

对高三学生进行心理指导，让他们在高三保持健康的身心，奋斗过程中感受高三的快乐。

引导学生共同构建良好的班级氛围、和谐的集体环境，这样也能更好发挥学生的潜力。

班级与我竞争与合作团结进取感恩与责任教育系列

教育高三学生懂得感恩与理解，懂得付出与回报，增强社会责任感，激发学习动力。

理解，架起爱的桥梁谢谢您，老师(爸爸、妈妈……)做一个负责任的人意志教育系列

教育学生成功需要不懈的努力与奋斗，坚强的意志是成功的必要条件。

自信是成功的基石意志·性格·命运细节决定成败

三、班会要求：

1、在上述各系列班会内容中，各班主任在高三学年中至少应选择每系列中的一个内容开展班会，进行相应教育。

2、每一次班会前，请班主任认真备课。班会的内容应当提前让学生知道，让学生有一个接受教育和参与活动的心理准备。同时，班主任要充分发挥团支部、班委会的作用，充分调动学生的积极性，让学生参与整体策划和实施，坚持“以学生为本”，让学生真正成为活动的设计者、组织者和参与者，在参与中感悟，在过程中体验，在潜移默化中促进学生身心发展。

四、班会总结，宣布结束

活动背景

高二的学生被普遍认为是最难管理、难以教育的。经过了高一一年的磨合期，他们对学校的各项管理已经了如指掌；到了高二，在这个转型期里，学习上的压力和动力赶不上高三，部分学生甚至感到迷茫，容易出现松散现象，此时励志教育主题班会课就显得尤其重要。

班会目的

1、回顾一路走来的艰辛历程，体会其中的情感。

2、帮助学生克服困难，展望未来，明确目标，并为之努力拼搏。

3、杜绝松散现象，激发学生的学习激情。

课前准备

1、准备串联词、诗歌《走向远方》、歌曲《怒放的生命》、《奔跑》。高二励志主题班会2、收集本班的高二一年来的“点滴瞬间”（照片），并做成幻灯片。

3、收集部分学生从小到大的照片，扫描并制成相册(幻灯片)。

4、网上搜索中外名人从挫折中汲取力量，确定人生目标，走向成功的实例。

班会过程

背景音乐《奔跑》，班主任宣布班会开始

环节一：一路“跑”来，风雨兼程

2、名人竞猜：展示一些中外名人的事例(华罗庚、桑兰、爱迪生、林肯)，让学生从中受到启发。

3、老师适时点拨：任何人都有遇到挫折的时候，要勇敢的面对。

环节二：共同走过——(6)班，“奔跑”路途里的中转站

展示我们高二(6)班的一些照片——《共同走过》，然后请同学回忆、讲述在高二(6)一些珍贵的记忆，但是我们还有梦想，还需要继续“奔跑”下去，引出诗歌朗诵《走向远方》。(背景音乐—追梦人)

环节三：给梦一个“奔跑”的方向

(背景音乐《怒放的生命》)(大屏幕显示歌词)

每人给未来的自己设计一张名片，并且请学生来畅谈、这张名片所蕴含的理想。老师要适当的引出要结合当前学习，要脚踏实地，先把眼前的学习抓好，才可以实现大理想。

环节四：班主任小结

我们班是一个温暖的和谐的大家庭，由38位学生和数位辛勤耕耘的老师组成。因为梦想，我们全力“奔跑”，克服重重困难，最终相聚在高二(6)班。但，这不是终点，它只是我们人生路上的中转站，我们还需要从这里启程，向着自己的梦想一直“奔跑”下去，让我们的生命之花怒放的更加灿烂。

《怒放的.生命》——汪峰

高三毕业班级班会设计篇五

【一】、班会目的：

- 1、提高师生备战高考意识；
- 2、激发学生学习，备战高考斗志；
- 3、激发140班教师在高考来临前的工作热情；
- 4、缓解学生在高三高考备战中的紧张情绪；
- 5、鼓励师生。

【二】、主题班会筹划与设计：

高140班班主任

【三】、主持人：

男、女

【四】、励志班会过程：

一、班主任开场(音乐——天空之城)

今天，是一个不同寻常的日子。再过100天，你们就要结束难忘的高中时代，再过100天，就要告别求学三年的母校，再过100天，你们即将离开朝夕相处的老师和同学，再过100天，你们就要迎接人生的第一大挑战——高考！

此时此刻，作为和同学们朝夕相处近将近三年的我，心里已经感慨万千。我们共同经历的件件往事，如在眼前。可弹指一挥间，百日会战的号角已经吹响。

最后的一百天里，我和全体老师也许对你们有更严格的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评，但请相信我始终如一，如同一个麦田守望者一样，守望着你们的一步又一步成长！我愿意竭尽全力用我单薄的肩膀托起你们明天的辉煌。

三年的时间，在人生的长河中，只不过是短暂的一瞬，我们在高中所学的文化知识，在崇尚终生学习的未来社会，也不过是沧海一粟。但是，经过近三年的艰苦磨炼、耳濡目染，艰苦奋斗的精神必将深深扎根在高140班每个同学的心中，这将使我们每个同学受益终身。

在求学的道路上没有平坦的大道，只有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点，学海无崖，只有思得寂寞，耐得清贫，不畏劳苦的勤奋者才能有所建树，取得成就。高中三年的大好时光，只剩下宝贵的100天了，我们每一个同学都要精打细算。合理、充分地利用现有的时间，不让一分光阴虚度，当我们高考结束后，回首这一百天时，一定不要因虚度岁月而悔恨。相反，我希望，每个同学得到高考成绩时，都会自豪地说：人生能有几回搏？我竭尽全力了，十八岁，我没留下遗憾！

决战的号角声已经吹响，同学们：爱拼才会赢！我相信，只要我们竭尽全力，奋力拼搏，140班一定能取得胜利。在今后的日子里，我们每个同学都要放下包袱，轻装上阵，安下心来，发扬奋力拼搏、用永不言败的精神，不犹豫、不彷徨，我们共同努力，全身心地奋战高考，向家长、老师、学校和社会交出一份满意的答卷，铸无悔青春，创140班的神话！

相信你们一定能够成为我们的骄傲，成为家长的骄傲，成为澜沧一中的骄傲！

(男、女)

(男)一百天，我们唱出心中无悔

(女)一百天，我们笑吟多年等待

(男)一百天，我们跳出平庸的牢笼

(女)一百天，我们让命运的裙角飞扬

(男)我们珍惜一百天，让腾飞的梦想在六月里张开翅膀

(女)我们奋斗一百天，让激扬的心声在六月里尽情回荡

(男)我们拼搏一百天，让十二年的付出在六月里绽放金色光芒！

(男、女)高考百日宣誓活动现在开始！

二、奏乐国歌(音乐——国歌)

(男)请家长和老师坐下，全体同学立正，接受班主任的宣誓。

三、班主任向学生宣誓

(要求：班主任面向学生举起右拳做出宣誓)

现在，我——班主任付开慧向高140的全体同学作出郑重宣誓：

未来的一百天中我一定会：

忠于职守，以身作则；

竭尽全力，甘于奉献，

与同学们风雨同舟、同甘共苦，

为同学们保驾护航，共度难关。

让我们一起满怀激情，决战高考！

最后，请同学们跟我一起喊——相信自己，百炼成钢！

四、学生向家长作宣誓：

(男)我们曾经彷徨，我们曾经懦弱，我们曾经憧憬未来，我们曾经抱卷痛哭，我们也曾经让父母失望的泪水一度蔓延……我们也知道前路的战场上有太多的劲敌等着我们，然而，尽管我们已经跋涉千里，尽管我们已经尘土满面，尽管我们面容枯槁，但，我们毫不畏惧！

(女)10年寒窗仅在此一搏，久经沙场必凯旋而归！我们志在必得！

(男)请全体家长起立，向后转，接受孩子们的宣誓。全体学生面向家长，举起右拳做出宣誓)

(女领誓)亲爱的爸爸妈妈，高考冲刺的号角已经吹响，在距离高考一百天的日子里，我们与青春的名义庄严地许下我们的诺言：

主动复习，争分夺秒！

持之以恒，追求卓越！

全力以赴，决胜高考！

燃烧激情，坚持到底！

爸爸妈妈相信我们，一定能行！

五、个别学生向家长、老师做出承诺(音乐——壮志在我胸)

六、学生向作老师(学校)宣誓(音乐——豪勇七蛟龙)

(男)登山者从不害怕山有多高，旅行者从不担心路有多长，140班的同学们，有多少风风雨雨，我们一起走过；有多少艰难险阻我们携手克服，还有100天，难道我们会在最后的时刻放弃吗？不会！高考不过是一次挑战，面对挑战，多一份准备，就多一个机会，不要哀叹100天太短，只争朝夕，永不止步，在有限的的时间里追求的成效；不要害怕平时的失败，积极的心态会指引你穿越一切障碍。

同学们，努力吧！用百分之两百的努力去追求的成功；同学们，坚持吧！世界从来都会给坚持不懈的人让路！

现在，让我们站起来，用我们最嘹亮的声音，喊出我们的口号：

蟾宫折桂，志赌明天！

蟾宫折桂，舍我其谁！

(女)：请全体老师起立，面向学生，接受学生的宣誓。全体学生举起右拳做出宣誓)

从今天起，我们发誓做一个上进的人，瞄准目标，誓死达到。

从今天起，我们发誓做一个认真的人，聚精会神，精益求精。

从今天起，我们发誓做一个大气的人，激情飞扬，胸怀坦荡。

从今天起，我们发誓做一个坚强的人，完善修养，百炼成钢。

从今天起，我们发誓做一个执著的人，坚持到底，永不放弃！

请大家连呼三遍：

坚持到底，永不放弃！

坚持到底，永不放弃！！

坚持到底，永不放弃!!!

【五】、校长表百日动员讲话

【六】、宣布主题班会结束

活动背景

高二的学生被普遍认为是最难管理、难以教育的。经过了高一一年的磨合期，他们对学校的各项管理已经了如指掌；到了高二，在这个转型期里，学习上的压力和动力赶不上高三，部分学生甚至感到迷茫，容易出现松散现象，此时励志教育主题班会课就显得尤其重要。

班会目的

1、回顾一路走来的艰辛历程，体会其中的情感。

2、帮助学生克服困难，展望未来，明确目标，并为之努力拼

搏。

3、杜绝松散现象，激发学生的学习激情。

课前准备

1、准备串联词、诗歌《走向远方》、歌曲《怒放的生命》、《奔跑》。高二励志主题班会2、收集本班的高二一年来的“点滴瞬间”（照片），并做成幻灯片。

3、收集部分学生从小到大的照片，扫描并制成相册(幻灯片)。

4、网上搜索中外名人从挫折中汲取力量，确定人生目标，走向成功的实例。

班会过程

背景音乐《奔跑》，班主任宣布班会开始

环节一：一路“跑”来，风雨兼程

2、名人竞猜：展示一些中外名人的事例(华罗庚、桑兰、爱迪生、林肯)，让学生从中受到启发。

3、老师适时点拨：任何人都有遇到挫折的时候，要勇敢的面对。

环节二：共同走过——(6)班，“奔跑”路途里的中转站

展示我们高二(6)班的一些照片——《共同走过》，然后请同学回忆、讲述在高二(6)一些珍贵的记忆，但是我们还有梦想，还需要继续“奔跑”下去，引出诗歌朗诵《走向远方》。(背景音乐—追梦人)

环节三：给梦一个“奔跑”的方向

(背景音乐《怒放的生命》)(大屏幕显示歌词)

每人给未来的自己设计一张名片，并且请学生来畅谈、这张名片所蕴含的理想。老师要适当的引出要结合当前学习，要脚踏实地，先把眼前的学习抓好，才可以实现大理想。

环节四：班主任小结

我们班是一个温暖的和谐的大家庭，由38位学生和数位辛勤耕耘的老师组成。因为梦想，我们全力“奔跑”，克服重重困难，最终相聚在高二(6)班。但，这不是终点，它只是我们人生路上的中转站，我们还需要从这里启程，向着自己的梦想一直“奔跑”下去，让我们的生命之花怒放的更加灿烂。

《怒放的生命》——汪峰