

班会设计实施的一般过程 小学班会活动方案设计方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

班会设计实施的一般过程篇一

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、 具体活动过程：

1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、 请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、 请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

6、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

五、活动总结：

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

班会设计实施的一般过程篇二

坚持“安全第一，预防为主”的原则，普及安全知识、营造关注安全、关爱生命的氛围、进一步增强师生的安全意识，提高防范各种安全事故的能力，限度消除学校安全事故隐患，使学生懂得在校园中要注意哪些方面的安全，并能做到时时处处注意安全。

班会设计实施的一般过程篇三

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一)公共场所发生火灾的逃生技巧：

- 1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。
- 2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。
- 3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。
- 4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要輕易跳离，这样危险性更大！

(二) 火灾逃生自救十法：

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

二、要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、

转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

(三) 消防安全知识竞赛(抢答形式):

- 1、火灾的预防包括哪些?
- 2、易燃物品应该怎样放置?
- 3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭?
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?
- 7、学生能不能参加灭火行动?
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(四) 小结:

1、同学们小结:

通过这次活动，你懂得了什么?

2、辅导员小结:

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一

次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

班会设计实施的一般过程篇四

1、随着年龄的增长，学生们社会交往的重心由家庭逐渐转移到学校，同伴关系和友谊已经成为影响孩子成长的重要因素。学生们自我意识逐渐增强，他们往往不太会尊重他人，更不会欣赏他人。

2、大多数学生对于朋友的选择比较注重对方家庭条件、兴趣爱好、个性、学习成绩等，选择朋友的价值取向发生偏差，不会从多角度去看待别人，欣赏别人。

二、班会目标

1、引导学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

2、让学生在欣赏他人的同时，学会树立正确的“形象观”，并自觉的联系自我，学会自我设计，自我评价。

三. 班会准备

1、事先写好欣赏卡。

2、收集周总理的小故事。

四、班会过程：

(一)创设欣赏情境：

1、欣赏配乐故事《真希望你是我女儿》。

故事大意是：一个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女

孩由于老师一句充满爱心的“真希望你是我女儿”之话语，而恢复了自尊、自信，成为一个快乐可爱的女孩。

小主持人：同学们，这个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩为什么会成为一个快乐可爱的女孩。

小主持人：这个故事告诉我们一个什么道理？

(孩子的健康成长需要被人欣赏，被人赞美。)

2、夸夸你

(1)师请一位同学上台，对其赞美道：我听同学们说你最近学习特别认真，性格上也开朗随和了。

(2)师：大家看到我说话的时候，__同学有什么反应?(他高兴地笑了。)

小主持人：老师，他为什么那么高兴呢？

师：你喜不喜欢别人说你的优点呢？

小主持人：当然喜欢呀。

(二)懂得欣赏他人：

解别人，就会得到别人的友情，懂得什么样的人才让别人欣赏和喜欢。}

1、学会欣赏

师：__同学，刚才听了我的赞美，你有何感受？

生：我心情特别…….

师：刚才__同学感受到了受称赞的快乐，我想你们也一定很想感受一下赞美到底有怎样的神奇力量。

赞美传递游戏：

过程：(1)把同学们分成了八个小组

(2)每组的第一个同学向你后面的同学说：“你真棒，因为……”

(3)全班八组同学一一完成传递游戏。

要求：讲出你喜欢他的原因，称赞他的优点。可以从学习、特长、衣着、助人为乐以及其他品质方面去赞美，要符合事实。可以用具体、生动的例子，阐述为什么欣赏他/她。第一个同学向第二个同学称赞后，第二个同学向第三个同学称赞，以此类推，直至全组成员都接受了他人的赞美。

(八组同学开始讨论)

师：同学们，受到赞美的感觉不错吧！下面我们请每组派一个代表谈谈受到赞美后的感受。

(学生交流感受)

2、为什么最欣赏他

师：请同学们把课前准备好的写着赞美语言的卡片给自己最欣赏的

同学。看看谁收到的卡片最多。

(播放音乐，学生们送卡，小主持人检查)

主持人公布：首先祝贺收到卡片最多的__同学，然后请给__同学卡片的伙伴站起来，一一说明理由。

师：再请其他同学告诉大家你们最欣赏的同学。要用具体、生动的例子，阐述为什么欣赏他。

师：请同学们想一想怎样的同学是受人欣赏的。

(善良、公正、关爱他人、真诚、自律、学习认真……)

师总结：学习人家的长处，与他共同进步，这叫取长补短。每个人都有自己的长处。我们在弥补自己缺点的时候，不能抹杀了自己的长处。这叫扬长避短。

3、欣赏以后该怎么办

小主持人：同学们，你们欣赏了某个人以后会怎样呢？

师：仅仅是崇拜和喜欢吗？还有别的想法吗？

(三)学会欣赏自我

师：取长补短和扬长避短后，我们要学会自我欣赏。

班会设计实施的一般过程篇五

新的学期开始了，一年级的学生到了一个关键时期，学生对许多事物都有好奇心，但他们辨别事非的能力非常弱。为了让他们健康快乐的成长，根据学校德育计划和工作安排，制定本级部班会计划如下：

第一周：学生刚从快乐的假期中回来中，还不能很好的投入到学习中去。为了稳定学生情绪，形成集体意识，激励学生树立学习目标召开以“新学期真快乐”为主题的主题班会。

第二周：召开“我们只有一个地球”主题班会。

第三周：召开“弘扬民族精神，做文明学生”主题班会。

第四周：结合学校安全教育召开“交通安全”主题班会。

第五周：召开“常规教育”主题班会活动。

第六周：召开“感恩教育”主题班会。

第七周：召开“饮食卫生”主题班会。

第八周：“日常文明习惯的养成”主题班会。

第九周：召开“没有规矩不成方圆”为主题的班会。

第十周：期中临近，召开“安全在我心中”主题班会。

第十一周：召开“防震救灾，珍爱生命”主题班会。

第十二周：召开“对未成年人不良行为的预防”主题班会。

第十三周：召开“文明，从细节做起”主题班会。

第十四周：召开“法律就在我们身边”为主题的班会。

第十五周：召开“安全教育”主题班会。

第十六周：召开“珍爱生命，防火自救”的主题班会

第十七周：进行心理健康教育，召开“心理健康”主题班会。

第十八周：进入期末，总结前段情况，鼓舞学生士气，进入期末复习。

以上为我们级部的班会计划，在实际教学中，我们将结合学生出现的情况及时进行调整