

# 2023年大班语言活动毕业诗教案及反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 大班语言活动毕业诗教案及反思篇一

秋天是多彩的季节,树叶们不约而同地换上了彩色的装束,微微泛黄的柳条、红红的树叶、黄黄的银杏装点着秋天的大地。在如此美好的秋天们里,带着孩子们与“秋天”亲密接触,把大自然的”、“痕迹”带进活动室,真是无比惬意而又富有教育价值。《纲要》中指出:在幼儿园的语言教育中,我们要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品,使之感受语言的丰富和优美,并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

散文诗《落叶》是主题活动《秋天多美好》中的一个语言活动,《落叶》这首散文诗虽短小,却充满趣味,又不乏优美的意境,动态感很强。幼儿散文诗以幼儿为欣赏对象的一种文学形式,一片好的散文不仅可以丰富幼儿的知识,发展幼儿的想象力和思维能力,而且可以使幼儿的心灵和情感受到良好的熏陶。

我把本次语言活动的目标定位在:

- 1、知道落叶是秋天典型的季节特征。
- 2、欣赏散文诗,感受散文诗描写的落叶飘飘的优美意境,想象落叶和小动物之间和谐共处的温馨画面。

### 3、尝试根据散文诗的结构进行仿编。

本次活动的问题是：问题的设计循序渐进。活动一开始，让幼儿猜测树叶会飘落到哪里？接着出示四副背景图，再猜测会被谁看到？在此基础上，引出散文诗的提问，被谁看到了？它们把树叶当成了什么？在一个个的问题中，幼儿很好地理解散文诗，为接下来的仿编奠定了好的基础。整个活动为幼儿提供了一个想说、敢说、勇于说的环境。幼儿进行仿编前采用集体讨论的方式让每个幼儿都有说话的权利，使他们说话的原意得到了满足。

## 大班语言活动毕业诗教案及反思篇二

1. 体会没有朋友的寂寞和有朋友的快乐。
2. 理解故事的主要内容，能结合实际讲述自己的交友经历。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

图片、录音磁带。

### 一、谈话导入课题：

小朋友们好，看这是谁（出示大象的图片）？大象和小朋友们一样也喜欢交朋友，想不想知道它是怎样交朋友的？下面请小朋友们听故事《大象的朋友》。

### 二、讲故事《大象的朋友》：

教师完整地讲述一遍故事《大象的朋友》。

### 三、分析故事，帮助幼儿理解故事内容：

#### 1、提问：

(1)、小朋友们，老师刚才讲了一个什么故事？故事里都有谁？

(3)、后来大象是怎么做的？这时候大象的心理感觉怎么样？

2、小结：大象在交朋友时可能还会遇到许多动物，它们第一次看到大象都会害怕而不愿意和大象做朋友，后来又和它成了好朋友。大象在交朋友时经历了这样的周折，所以小朋友在交朋友时要讲一些方法，如果方法不对，你可能就交不到朋友，没有朋友你会感到非常的孤独。

#### 四、结束活动：

好了，下面我们跟着音乐一起去找朋友吧。（播放音乐《找朋友》），小朋友们再见。

本活动我是根据幼儿在日常生活中与人交往时出现的问题以及有朋友和没有朋友时两种情况的心境来设计的，其目的是让幼儿通过本节活动能体会到有朋友的快乐和无朋友时的寂寞，从中掌握一些交友的方法。整节活动多数幼儿都能积极地投入到活动中，而且通过活动能够体会到没有朋友的寂寞、孤独和有朋友的快乐；整节活动的效果比较好。

## 大班语言活动毕业诗教案及反思篇三

活动目标：1. 欣赏故事，在理解故事的基础上复述故事。

2. 初步感知礼物不在于礼物的大小，发自内心的祝福就是最好的礼物。

活动准备：1幼儿用书。

2. 挂图，青蛙，蛤-蟆，礼物若干个。

活动过程：一. 谈话导入新课。

师：小朋友们受过生日礼物了吗？那你有没有收到过生日礼物？

幼：收到过，师一张贺卡。

师：那你有没有送过别人生日礼物

幼：送过。

师：老师今天讲的故事中的青蛙，要送给好朋友蛤-蟆一个礼物，因为再过几天蛤-蟆就要过生日了，青蛙提前准备了一块布，小朋友们认为可以做什么呢？如果你是小青蛙，你会用这块布做成什么礼物送给蛤-蟆？（幼儿自由猜想）

二. 欣赏故事。

1. 教师讲解故事，幼儿认真听。

2. 提问：故事的题目叫什么？故事中都有谁？

3. 教师出示挂图讲故事，幼儿思考问题。

师：小青蛙想把布做成什么礼物送给蛤-蟆？做成了吗？

幼：衣服，衣服剪坏了。

师：衣服剪坏了，布变小了，怎么办呢？小青蛙将错就错想把剪坏的衣服做成什么？

幼：、背心，结果也剪坏了。

师：小青蛙心里怎样？会说些什么？（幼儿学学小青蛙难过的样子）

背心又剪坏了，布又变小了，怎么办呢？

幼：小青蛙又想把背心做成帽子。

师：哎呀，小青蛙的运气太不好了，帽子又剪坏了，心里怎样？

幼：非常难过，伤心了。

师：最后青蛙会送什么礼物给蛤-蟆呢？

幼：送了一个小手绢

师：蛤-蟆收到礼物的心情是怎样的？

幼：非常高兴。

师：从这个故事中我们懂得了什么？

幼：懂得了礼物虽然很小也很珍贵。（幼儿自由发言，有理即可）

三、表演并复述故事。

1. 找两名幼儿上黑板带上头饰来表演故事。
2. 老师拿着图片引导全体幼儿复述故事。
3. 请一位幼儿上黑板用图片来复述故事。

四. 请幼儿把《送给蛤-蟆的礼物》这个故事讲给爸爸妈妈听。

教学反思：这节课总的来说，课堂气氛比较活跃，幼儿回答问题的积极性高。我的语言教学设计主要有三个大环节一. 谈话导入新课二. 欣赏故事，三. 表演并复述故事。在幼儿学习故事的环节中，我利用问题一环扣一环，引导孩子，让孩子成为课堂的主角，发挥孩子的想象力，从而提高幼儿思考问题的能力，同时也锻炼了幼儿的语言能力。通过幼儿对这个故事的理解，我让幼儿上黑板表演故事，更加深入的理解故事，从而达到复述故事的效果。

## 大班语言活动毕业诗教案及反思篇四

《十个爸爸》是主题《克隆专家》里的一个语言活动，这个故事幽默、夸张的内容很吸引人，符合大班幼儿的年龄特点和认知规律。

我把目标定为：

- 1、理解故事内容，能跟着故事情境大胆的讲述自己的想法。
- 2、感受故事的幽默和神奇，对故事中有关复制的现象感兴趣。教学中我主要引导幼儿注意倾听，大胆表述。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。教幼儿注意倾听，才能正确的感知语音、语汇和语法规则。

根据纲要中让幼儿“想说、敢说”的要求，我就从想和敢这两个方面进行具体指导和帮助：首先，故事欣赏前前意设计提问“我们只有一个爸爸，可是官老爷却一下子有了10个爸爸，这是怎么回事呢？”让幼儿带着问题有目的、有针对性的认真倾听。

借助于想象的图片和优美的音乐，进行声情并茂地朗诵，刺

激幼儿的各种感官，激发幼儿想说的愿望。

其次，利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供自由表达的机会，让幼儿敢说。这节课用提问爸爸的方法来导入，让幼儿对故事产生好奇与听故事的欲望，根据情境讲述故事并提出相应的问题，由引出宝缸——大财主请宝缸——官老爷把宝缸抬回家——官老爷爸爸掉进宝缸四个部分，四部分边讲故事边提问和出示相应的图片教具，第二环节让幼儿看着活动用书《十个爸爸》并完整的讲述故事，这次完整的讲述故事是达成第二个目标，第三环节拓展幼儿的想象，让幼儿懂得帮助别人。

在最后一个问题中“如果你有一只这么神奇的宝缸，你想复制什么呢？”许多幼儿说要复制10个娃娃、玩具、蛋糕……我追问：为什么呢？许多幼儿的回答都是让自己有更多好玩好吃的东西，这时候教师的正确引导是很重要的，我说“恩，我知道了，你想变出很多玩具和零食是不是要和别人一起吃，是吗？”

活动下来，发现有很多的不足之处，语言提问不够精炼贯穿着这个活动，还有些问题回应不当，追问的比较少，还有我发现我更多的是在重复幼儿的回答，而没有提炼，提炼性总结性的语言不多，有些追问没有追到底，语言不够精炼，比较啰嗦，我觉得这些都要在平时中积累经验，让自己更好的上好每一节课！

## 大班语言活动毕业诗教案及反思篇五

- 1、体会“规则”的重要性，知道每个人都应遵守规则。
- 2、敢于大胆表达自己的见解。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

一、以图片引出故事。

1、小猫们在干什么？

2、猫队长好像在对大家说什么？

二、教师逐一出示挂图，引导幼儿观察图片，请幼儿想一想发生了什么事情？

1、出发后小猫们是怎么做的？

2、他们听队长的话吗？队长是怎么做的？

3、结果发生了什么事？

4、小猫们想到了什么办法解决问题？

5、小猫们学会了遵守规则，终于脱离了危险。你想到了什么？

三、教师配乐完整讲述故事。

四、幼儿和教师一起复述故事。

五、游戏：小猫出游

1、以故事情境设计游戏。

2、教师交代游戏规则，告诉幼儿，不遵守规则将会受到惩罚，让幼儿体会遵守规则的重要性。

我以一个很有趣的故事情境贯穿活动，激发了幼儿学习的兴



趣，活动设计有整体感。活动环节紧扣目标，把握目标把握得很好。充分开发利用教具，达到预期效果。符合大班幼儿的发展特点。

所以刚开始幼儿参与的积极性都很高，但是，游戏时，由于教师对幼儿的要求只讲了一次，理解能力差的孩子对于游戏规则不太清楚，参与游戏的积极性不高。保育员扮演怪兽，几个胆小的女生因为害怕怪兽，不积极参与游戏。

所以今后设计活动教师应把握幼儿的认知特点，不仅注意活动的趣味性、可操作性，还应注意幼儿发展的差异性，对于理解能力差的孩子多一些关注，对于胆小的孩子多一些引导，一切以幼儿的发展为出发点。活动设计注意整体性连续性，还要注意发挥游戏活动的功效，各个活动环节要紧扣目标。争取每个幼儿在活动中都有好的发展。