

# 2023年幼儿园安全用电的教案(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园安全用电的教案篇一

1. 了解电的用途，懂得怎样安全用电。
2. 培养幼儿节约用电的意识。
3. 培养幼儿的'理解能力，理解电对人类的危害性。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：培养幼儿节约用电·安全用电得的'意识

难点：引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

1·节约用电相关图片

2·教室内的电源开关

1·播放相关图片，音乐导入。

2·让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3·打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

- 4· 幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样
- 5· 帮助幼儿理解怎样节约用电· 安全用电
- 6· 总结理解节约用电安全用电的重要性

## 幼儿园安全用电的教案篇二

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

### 一、活动的导入：

今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

### 二、躲雷雨闪电的情景：

- 1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。
- 2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

### 三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

- 1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？
- 2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头。（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

## 幼儿园安全用电的教案篇三

1、初步了解安全用电的基本常识。

2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解。

4、乐于探索、交流与分享。

活动重点：

初步了解安全用电的基本常识。

活动难点：

在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视……（幼儿自由回答）

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力，也给我了意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没有及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。

## 幼儿园安全用电的教案篇四

活动设计：

安全用电

活动要求：

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？（让

幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

## 幼儿园安全用电的教案篇五

1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。

2、在共同游戏中了解我们的'生活中到处有电。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

## 二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

## 三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么呢？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 幼儿园安全用电的教案篇六

活动目标：



- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。
- 4、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？

师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。（题目附后）

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的`味道，保证食品的新鲜。

活动反思：

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力，也给我了意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没能及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。