

最新幼儿园教育随笔 外国幼儿园教育心得体会(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教育随笔篇一

作为一名幼儿教育工作者，我们需要不断地吸收新的知识和经验，以不断提高自己的专业素养。其中，了解外国幼儿园教育的先进理念和实践体会，可以帮助我们更好地指导和辅助幼儿的成长发展。本文将就近体验过的几个国家的幼儿园教育，谈谈自己的体会和思考。

第二段：对比国内外幼儿园教育模式的异同点

国内的幼儿园教育多以学前教育为主，注重知识的传授和考试成绩的达标。而外国的幼儿园教育注重的是幼儿各方面智力的综合发展，寓教于乐，让幼儿在轻松愉悦的环境中发展体能、培养社交技巧、探索世界、创造和想象。比如在芬兰，幼儿教育被赋予了“最高水平”的荣誉；而在美国，幼儿非常重视素质教育，政府的投资也非常大。另外，与国内重视课外班不同，在美国、芬兰等国的幼儿园，直接开设体育、音乐、美术等科目，让幼儿在游戏中学习和探索。这些做法都值得我们借鉴和学习。

第三段：认识外国幼儿园教育中的亮点和优势

外国幼儿园教育普遍提倡以学生为中心，注重幼儿的自我表达和自信培养，对于幼儿自主学习和探究有更多的支持和鼓

励。比如在英国，幼儿园教育提供全方位的学习体验，如学习厨艺、植物学、体育、音乐和美术等多种技能；在芬兰，幼儿园注重与自然的互动，鼓励幼儿通过户外活动，学习科学知识和锻炼身体。而美国的幼儿园注重在学习中体验快乐，注重实践和动手操作，帮助幼儿掌握科学知识和探究自然。这些实践让孩子们在学习中更乐观开朗，不仅提高了学业成绩，也培养了多种技能和生活习惯。

第四段：谈谈对外国幼儿园教育的启示和启发

体验外国幼儿园教育的过程中，我们深感到学习和探究的重要性，以及幼儿自我表达和自信培养的必要性。这为我们今后的教育教学提供了极大启发。我们需要打破重复教学的局面，尊重幼儿的个性，在尊重幼儿的同时注重培养他们的创造性和独立思考能力，同时理解多种不同文化和教育模式，以更好地帮助幼儿发展诸多智能。

第五段：总结幼儿园教育心得体会的收获

总之，了解外国幼儿园教育理念和实践，可以帮助我们更好地指导和辅助幼儿的成长发展，更好地促进幼儿全面发育。通过新思维、新模式的理念，不断突破传统教育的重重束缚，我们可以将幼儿个性魅力和才能发扬光大。而在体验和实践幼儿园教育的过程中，我们也将自己的职业素质不断提高和磨练。

幼儿园教育随笔篇二

玩具对孩子来说是最好的伙伴，它能给孩子带来无尽的欢乐。可最近我发现，刚开始玩玩具时，孩子玩的很认真，但一会儿，大家的保护意识就没有了，玩具掉在地上也无人理睬，收玩具时不分彼此，乱放一团，还有的置之不理跑到一边去了……。虽然我们都及时的进行提示，但孩子的自觉性还是不强。于是，我们开展了送玩具回家的活动。孩子们先说出

家的温暖，理解有家的感觉真好，然后启发幼儿说出玩具的家，让他们帮助玩具建造漂亮的房子，孩子们一听兴趣可高了，争着给玩具定家（定玩具筐）。“玩具有家了，以后看谁最聪明能帮助玩具，将玩具送回家。”孩子们纷纷表态自己能。

这以后，孩子们对玩具取放有序了，而且掉在地上的玩具也能被及时的捡起来了。

由此我想，对孩子的教育要持之以恒，而且教育方式要从他们的兴趣点出发，让他们自己动脑筋解决问题，那样效果会更好一些。

幼儿园教育随笔篇三

吃完早餐，我去洗手间洗抹布，发现水池堵住了。仔细一看，不知是谁把吃剩的馒头塞到了下水道的洞口里。我正想大声询问，转念一想：我让小朋友自己去发现问题，看看他们会有什么反应呢？过了一会儿，洗手间里传来了叫喊声：“老师，水池堵住了！”我故作惊讶地说：“怎么回事？为什么会这样？”孩子们你一言我一语地议论着。这时，我发现阳阳用手指头捅下水口上露出的馒头，嘴里还在嘟囔着。我走近一听，他在说：“不是我干的！”。

我把堵在下水口中的馒头抠了出来，问小朋友是谁干的，但没人承认是自己干的。我想：这件事有可能是阳阳干的。因为他平时最不喜欢吃馒头，并且爱扔吃剩下的食物，他刚才的言行也让我明白了十之八九。但我不想在小小朋友面前揭穿他，急忙说：“好了，不管是谁弄的，以后不弄就行了。不过，我希望小朋友们能做诚实的孩子，是谁扔的和我说一声就行了。现在都回到自己的位上去吧！”等小朋友走得差不多时，阳阳凑到我耳边小声地说：“老师，扔馒头的小朋友承认了吗？”我说：“还没有，不过那个小朋友扔馒头时，镜子像照相机一样把他的样子照下来了，等到他去照镜子时，镜

子就会把他的脸照得通红，那时，大家一看就知道谁是个不诚实的孩子了。”阳阳听了我的话，“哦”了一声就走了。

游戏活动结束了，阳阳仍然没有承认错误。我想可能孩子心里有负担，大班幼儿有了分辨是非的能力，不愿意在同伴面前暴露缺点。我注意观察着他，他一直有点儿紧张，表情不自然，总是用眼睛瞄着我。每次从镜子旁边经过时他都把头低着，我想：他可能没有勇气面对镜子。我不能再等孩子来找我，而应主动去找他，用我诚恳的理解帮助他尽快解脱。我轻轻走到他跟前，对他说：“阳阳，你在干什么？需要老师帮助吗？”他紧张地小声说：“老师，小声点儿！馒头是我扔的，我以后再不这样做了。”我点点头说：“你真是个诚实的孩子！镜子听见了你的话，下一次照镜子时，你的脸肯定不会红了。其实，每个人都会犯错，重要的是知错能改，懂吗？”听了我的话，阳阳的表情轻松了，使劲儿地点点头。

我认为，出现这样的问题，我们不仅要引导幼儿勇敢地承认错误，教育幼儿不再这样做，更重要的是要找出幼儿这样做的原因，抓住教育契机，从根本上解决问题。于是，我与阳阳的家长及时取得联系，意外地了解到，阳阳在家里她妈妈允许他把吃不了的食物扔到厕所里，但没有出现堵厕所的现象，所以阳阳在幼儿园也这样做了。通过交谈，阳阳的妈妈表示一定与我们配合，共同帮助阳阳克服挑食的习惯。我还和班上两位老师约定，以后进餐时每次给阳阳少盛、勤添，既保证足够的营养，又要培养他良好的进餐习惯。我相信，在我们的共同努力下，阳阳一定会逐渐克服挑食的习惯！

幼儿园教育随笔篇四

幼儿园五育教育是指身体、语言、社交、情感和认知五个方面的教育。这种教育不仅包含了幼儿园的学习内容，更关注了孩子个体的全面发展。在我对幼儿园五育教育的探索中，我深刻意识到这种教育对于孩子的发展意义重大。

第二段：身体教育的重要性

身体教育是幼儿园五育教育的重要组成部分。在我的观察和实践中，我发现通过各种活动，孩子的手脚协调能力、跑步速度、跳跃高度等已有了明显进步。同时，他们对身体的意识也更加清晰。身体教育也帮助孩子们发现自己的兴趣爱好，为今后更专业地学习打好基础。

第三段：语言教育的关键性

语言教育是幼儿园五育教育中最为基础的一个方面，也是深受关注的方面。通过多元化的活动，孩子们的语言能力得到了极大提升，如语言沟通、歌唱表演、朗诵等。孩子们变得更加自信、愿意表达自己的想法、知道如何与人沟通。语言教育还对孩子们的阅读和写作能力有着极大的促进作用。

第四段：社交、情感教育的不可忽视

社交和情感教育同样重要。通过游戏和互动，孩子们学会了与他人交往、分享、合作、尊重、体谅和表达谢意。在我的实践中，我发现孩子们对待陌生人的态度发生了改变。他们不再躲闪“外来人员”，而是自信地与他人打招呼。同时，他们更愿意倾听、帮助和与他人交流，表达出更多的感激之情和谢意。

第五段：认知教育的拓展性

认知教育则是幼儿园五育教育中的“升级版”。在幼儿园里，老师注重引导孩子的思考能力，并通过情境教学和游戏教育拓展孩子们的想象力、创造力和符号意识。这种教育方式能够让孩子们从多个角度认知事物，进而拓宽视野和丰富内在世界。从长远来看，这种教育方式培养的更多是一个从容、深思熟虑的思维习惯，对孩子的未来学习起到了极大的促进作用。

总结：幼儿园五育教育是一种综合性、有针对性的教育方式，旨在帮助孩子全面地发展。我在与孩子的交流中，发现他们已经从五育教育中受益良多。在今后的实践中，我将更加注重培养孩子的思考能力、语言表达能力和主动学习意识，引导孩子们成为更加全面、优秀的未来人才。

幼儿园教育随笔篇五

平时幼儿总是有事没事的打“小报告”，“老师，寻寻拿我的纸”，“老师，他又动我的小椅子！”……类似这样的告状声每天络绎不绝，让人很心烦。面对这样的告状声我总是教育他们能自己处理的事情就自己处理，不用总来找老师帮忙。

今中午午休时，我正在拍着一个新来的小朋友睡觉。忽然又一个告状的声音在寂静的寝室响起来：“老师，你看荣荣……”“又怎么了？”怕吵醒已经睡着的小朋友，我有点不高兴了。“荣荣的鼻子流血了！”怯怯的声音在上面床上说。一听我着急了，马上站起来查看，果然荣荣的鼻血流出来了，快流到嘴边了。我马上找纸巾给他擦干净并询问了原因，原来是他觉得鼻子痒，自己用手指挖鼻孔了。给荣荣处理完我又认真的巡视了一遍寝室才放下心来。

事后，我想幸亏在上铺的琳琳及时发现荣荣流鼻血并告诉我了，如果不是琳琳发现了情况，我只顾安抚新来的小朋友午休而忽视了其他的孩子，荣荣鼻子流血又不告诉我，那后果不堪设想。虽不至于造成大的伤害，但床单、枕巾上免不了会染上血。其实有时候幼儿看似烦人的小报告背后隐藏着不少的惊醒信息。有很多时候孩子的眼睛比我们观察的仔细，我们应该正确对待他们的“告状声”，从中发现隐藏在背后的原因，找出问题的所在，排除其中的不安全因素做出正确的处理。

现在孩子们的告状声每天还是络绎不绝，可我再也不会觉得

不耐烦，而是细心倾听或安抚他们的委屈情绪或从中发现不安全的因素以及时做出处理。其实，有时候我们还真应该感谢孩子们无心的“小报告”。